# Государственное образовательное учреждение «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

**УТВЕРЖДАЮ** 

И.о. декана аграрно-технологического

OAKYRL ET /

А.В. Димогло

2024 г.

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ Б2.В.04(П) Педагогическая практика

Направление подготовки: **2.19.03.04**. **ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ** 

Профиль подготовки «**Технология и организация централизованного** производства кулинарной продукции и кондитерских изделий»

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная(ускоренное обучение на базе СПО)

Год набора 2022

Тирасполь, 2024

Программа производственной Педагогической практики разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 2.19.03.04. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Технология и организация централизованного производства кулинарной продукции и кондитерских изделий».

	Составитель программы практики:
	преподаватель Вишивосо О.Н. Вишневская
	Программа практики утверждена на заседании кафедры технологии
	производства и переработки сельскохозяйственной продукции
	« <u>30</u> » <u>OS</u> 2024 г. протокол № <u>1</u>
,	Зав. выпускающей кафедрой
	« <u>30</u> » <u>РР</u> 2024 г. <u>Ушу</u> - Т.В. Пазяева

#### 1. Цели и задачи практики

Цели практики - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта профессиональной деятельности.

Задачи практики, соотнесенные с видами и задачами профессиональной деятельности:

- закрепление и углубление теоретических знаний и навыков их применения, полученных обучающимися в процессе изучения профессиональных лисциплин:
- накопление опыта практической работы подготовки и проведения учебных занятий по направлению подготовки;
  - овладение методикой анализа учебных занятий.

#### 2. Место педагогической практики в структуре ОПОП ВО

Б2.В.04(П) Педагогическая практика в учебном плане находится в части цикла, формируемой участниками образовательных отношений Б2 «Практики», входит в образовательную программу подготовки бакалавра по направлению 2.19.03.04. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ и является составной частью подготовки высококвалифицированных специалистов по профилю «Технология и организация централизованного производства кулинарной продукции и кондитерских изделий». Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения полученные при изучении следующих дисциплин:

1 курс Б1.В.01. Социология;

2 курс Б1.В.08. Педагогика и психология

#### 3. Вид, тип и формы проведения практике

Вид практики - производственная. Тип - педагогическая. Форма проведения - компактная.

Способ проведения практики — стационарная.

#### 4. Место и время проведения практики

В соответствии с графиком учебного процесса педагогическая практика для обучающихся заочного отделения ускоренного обучения на базе СПО) проводится на 3 курсе в 6 семестре в течение 8 дней, Общая трудоемкость практики - 2 зачетные единицы (72 часа).

Место проведения Педагогической практики - кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

## 5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Категория	Коди	Код и наименование индикатора достижения						
(группа)	наименование	компетенции						
компетенций		A Secretary of the second seco						
Универсальные к	Универсальные компетенции и индикаторы их достижения. Не предусмотрены							
Обязательные о	бшепрофессиональ	ные компетенции и индикаторы их достижения. Не						
предусмотрены								
	ПК-5 Способен	ИД-1 пк-5 Осуществляет деятельность,						
	осуществлять	соответствующую дополнительному обучению						
	отбор и	персонала						
	дополнительное	ИД- 2 пк-5 Готовит информационные материалы о						

	обучение персонала	возможностях и содержании дополнительног образовательной программы и представляет их при
		проведении мероприятий по привлеченик обучающихся.
Рекомендуемые достижения. Не п	профессиональны редусмотрены	е компетенции выпускников и индикаторы их

В результате освоения педагогической практики обучающийся должен:

знать: педагогические, психологические и методические основы развития мотивации,

- организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
  информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной образовательной программы;
  - методы педагогического мастерства;

#### уметь:

- передавать профессиональные знания в области технологии продуктов питания,

объяснять актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии в производстве кулинарной продукции;

- осуществлять деятельность, соответствующую дополнительному обучению персонала;
  - разрабатывать дополнительные образовательные программы;
- анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт для проведения мероприятий по обучению работников; владеть:
- современными образовательными технологиями профессионального образования (профессионального обучения) в области производства продуктов питания.

#### 6. Структура и содержание педагогической практики

Общая трудоемкость практики составляет две зачетных единицы, или 1 1/3 недели, или 72 часа.

No	Разделы	Виды работ на	Трудоемкость (в	Формы
п/п	(этапы)	практике, включая	часах)	текущего
	практики	самостоятельную		контроля
		работу обучающихся	Контакт. Самос.	
, v		(по семестрам)	раб. раб.	
1	Подготовитель-	Инструктаж по	- 1	Консультация, опрос
	ный этап	технике безопасности.		
		Консультация с	An sandar	y Little in
	M. Carlo	руководителем		The Martin Age of the Martin Age of the Age
		практики		The second secon
7	Основной этап	Изучение и анализ	- 55	Анализ изученного
2	Ochobnon Fran	документов,		документа.
		регламентирующих		документа.
	j. 140 g . 188	образовательный	The state of the s	,
	·	процесс, рабочих		
		программы и фондов		

		оценочных средств		
1		учебных дисциплин		4:
	* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	Посещение и анализ		Анализ аудиторного
		аудиторного занятия.		занятия.
	2	Подготовка и		План конспект
		проведение	A CONTRACTOR	аудиторного
		аудиторного занятия		занятия.
	Заключитель-	Оформление	- 15	Формирование
	ный этап	отчета по практике		отчета и отчетной
				ведомости
Итого			72	***

#### 7. Формы отчетности по практике

По итогам практики студент представляет руководителю отчетную документацию:

- 1. Отчетную ведомость по производственной (педагогической) практике.
- 2. Отчет по педагогической практике.

#### 8. Аттестация по итогам практики

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Время проведения аттестации - .6 семестр согласно Приказу на педагогическую практику.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения педагогической практики - включены в ФОС производственной (педагогической) практики.

#### 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

#### 9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

No	Наименование	Автор	Год	Кол-во	Электрон-	Место		
П	учебника,	<del>-</del>	издан	экзем-	ная	размещения		
1	учебного	•	РИ	пляров	версия	электронной		
П	пособия				अप्रैयक हैस्स्स	версии		
		• 0	сновная.	питература	a Telephone			
1	Основы	Троянская	2016		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	http://elibrary.udsu.ru/x		
	компетентностного	С.Л.			10000	mlui/bitstream/handle/1		
	подхода в высшем			* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		23456789/14088/20164		
	образовании.			en e		3.pdf?sequence=1		
	Ижевск,							
2	Педагогика	Черкасова	2012	_	+	https://f.eruditor.link/f		
	высшей школы:	И.И., Ярко				ile/1444832/		
	учебное пособие	ва Т.А.		:				
1	для аспирантов			:	: 			
	Тобольск,							
3	Педагогика	Пономарев	2020	_	+	https://fpo.msu.ru/wp-		
	высшей школы:	P.E.		-		content/uploads/2023/		
	учебное пособие.					10/ponomarev-r.e		
	– Москва:					uchebnoe-posobie-		
	МАКС Пресс,					pysh-1.pdf		
	204 c.							
До	Дополнительная литература							

4	Педагогика	Сост.	2010	-	+	https://studfile.net/pre
	высшей школы.	Мешков				view/1697882/page:8/
	Учебно-ме-	Н.И.,		ing the stage for		•
}	тодическое	Садовнико				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	пособие	ва Н.Е				•
5	Педагогика высшей	Мандель, Б.	2017.		+	https://lab314.brsu.by/l
	школы: история.	<b>P.</b>		. America		<u>mp-</u>
	проблематика,		الم الموادية			lite/kmp2/%D0%A1%
	принципы : учебное					D0%9F%D0%A2-
	пособие для обучаю-		arr mit i			2020/Mandel Pedagog
	шихся в		* 35			ka-vysshey-
	магистратуре М.; Берлин : Директ-					shkoly.569935.pdf
	Медиа, – 618 с.				la di	
И	гого по практике: - 9	6 печатных из	даний: 10	0 % электр	онных	

#### 9.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Microsoft Power Point (презентации лекционного материала и лабораторно-практических занятий).

Google http://www.google.com ilndex http://www.yandex.ru Rambler htt://www.rambler.ru

#### 9.3. Методические указания и материалы по прохождению практики

Методические указания и материалы представлены раздаточным материалом и находятся в разработке.

#### 10. Материально-техническое обеспечение практики

Во время прохождения педагогической практики обучающиеся могут использовать для анализа ОПОП, учебные планы и рабочие программы дисциплин, разработанные на кафедре, современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в соответствующих кабинетах 23, 24 и на выпускающей кафедре ТП и ПСХП АТФ.