

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра педагогики и современных образовательных технологий



СОГЛАСОВАНО

И.о. декана АТФ

А.В. Димогло

« 03 » 09 2024г.



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФПП

доцент Л.И. Васильева

« 24 » сентября 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.08 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

на 2024/2025 учебный год

Направление подготовки

2.19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Профиль

«Технология и организация централизованного производства кулинарной
продукции и кондитерских изделий»

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная (сокращенный срок обучения)

2022 ГОД НАБОРА

Тирасполь, 2024

Рабочая программа дисциплины «Педагогика и психология» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 2.19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю «Технология и организация централизованного производства кулинарной продукции и кондитерских изделий».

Составитель рабочей программы:

доцент  С.Ю. Щепул

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры педагогики и современных образовательных технологий

«03» _сентября 2024г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика

« 03 » 09 2024г.  А.М. Чобан-Пилецкая

Зав. кафедрой технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

« 03 » 09 2024 г.  Т.В. Пазяева

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Педагогика и психология» является формирование системных знаний по психологии и педагогике, которые будут содействовать профессиональному и личностному развитию обучающихся и составят психолого-педагогическую базу для их будущей профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- освоение базовых понятий, принципов и методов психологической и педагогической науки;
- освоение психолого-педагогических основ организации социального взаимодействия;
- формирование умений и навыков применения теоретических и прикладных основ психологии и педагогики инклюзивного образования для решения профессиональных задач;
- формирование представлений о психолого-педагогических основах дополнительного образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б1.В.01 «Педагогика и психология» изучается в 5 семестре относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведённых в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД _{УК-3.1} - Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; ИД _{УК-3.2} - Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.); ИД _{УК-3.3} - Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата; ИД _{УК-3.4} - Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД _{УК-9.1} Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. ИД _{УК-9.2} Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. ИД _{УК-9.3} Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД _{УК-11.1} Знает: сущность и характеристики коррупционного поведения, причины его появления и формы его проявления в различных сферах общественной жизни, сущность профессиональной деформации. ИД _{УК-11.2} Умеет: выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.
Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК-5 Способен осуществлять отбор и дополнительное обучение персонала	ИД-1 _{ПК-5} Осуществляет деятельность, соответствующую дополнительному обучению персонала. ИД-2 _{ПК-5} Готовит информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной образовательной программы и представляет их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельна я работа	
		Всего	Лекций	Практических занятий	Лабораторных занятий		
5	3/108	10	4	6	-	94	Зачет 4 часа
Итого:	3/108	10	4	6	-	94	Зачет 4 часа

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Раздел 1. Общие основы педагогики	52	2	4	-	46
2	Раздел 2. Общие основы психологии	52	2	2	-	48
	Зачет	4				
ИТОГО:		108	4	6	-	94 (+4)

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Общие основы педагогики				
1	1	2	Педагогика как наука и практика, ее предмет и задачи	презентация
Итого по разделу часов		2		
Раздел 2. Общие основы психологии				
2	2	2	Психология как наука и практика	презентация
Итого по разделу часов		2		
ИТОГО:		4		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Общие основы педагогики				
1	1	2	Общие цели и задачи дисциплины «Психология и педагогика. Предмет и методы педагогики	Карточки с заданиями
2	1	2	Педагогический процесс. Педагогические принципы и закономерности	Карточки с заданиями
Итого по разделу часов		4		
Раздел 2. Общие основы психологии				
3	2	2	Структура и функции психики. Психические процессы. Психология личности и малых групп	Карточки с заданиями
Итого по разделу часов		2		
ИТОГО:		6		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
-------------------	-------	----------------	------------------------

Раздел 1.	1	Тема: Педагогика как наука и практика ее предмет и задачи. Вид: заполнение теста по материалам лекции.	8
	2	Тема: Педагогика в системе наук о человеке. Вид: заполнение теста по материалам лекции.	8
	3	Тема: Педагогические принципы и закономерности. Вид: выполнение письменных заданий	6
	4	Тема: Педагогика инклюзивного образования. Инклюзивная компетентность, ее компоненты и структура. Вид: подготовка тезисов ответа.	6
	5	Тема. Основы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Вид: самостоятельное конспектирование	6
	6	Тема Педагогическое общение его функции и стили. «Барьеры» в педагогическом взаимодействии и общении. Вид: конспектирование материала.	6
	7	Тема. Принципы дополнительного образования в педагогике. Структура и содержание дополнительной образовательной программы. Вид: конспектирование материала.	6
Итого по разделу			46
Раздел 2.	8	Тема. Предмет и методы психологии. Вид: выполнение комплекта разноуровневых заданий.	10
	9	Тема. Место психологии в системе наук. Вид: конспектирование материала.	8
	10	Тема: Структура и функции психики. Вид: работа с дополнительной литературой, подготовка тезисов ответа.	6
	11	Тема. Психические процессы. Вид: работа с дополнительной литературой, подготовка тезисов ответа.	6
	12	Тема. Психология личности и малых групп. Вид: работа с дополнительной литературой, подготовка тезисов ответа.	6
	13	Тема. Психология инклюзивного образования. Вид: работа с дополнительной литературой, подготовка тезисов ответа.	6
	14	Тема. Психологические механизмы коррупционного поведения личности. Вид: работа с дополнительной литературой, подготовка тезисов ответа.	6
Итого по разделу			48
Всего			94

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)– курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиям

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Общие основы психологии Учебник	Н.С.Ефремова	2013	–	+	http://spspo.ru/data/3497.pdf
2	Общие основы педагогики Учебное пособие	Е.В.Тонков	2018	–	+	https://core.ac.uk/download/pdf/159637985.pdf Кафедра педагогики и СОТ, корпус №4, аудитория 212
3	Психология: Учебник для бакалавров	В.П.Ступницкий	2013	–	+	http://eanw.info/konkurs-2014/stupnizkii-psychologia.pdf
4	Психология и педагогика: Учеб. пособ.	В.А.Сластенин., В.П.Каширин	2001	8	–	–
Дополнительная литература						
5	Психология личности: учебное пособие для студентов вузов	А. Ю.Иванова	2018	–	+	https://www.spbum.e.ru/file/pages/1197/IvanovaAU_MalyshkinaMV.pdf
6	Педагогика	И.П.Подласый.	?	8	+	https://www.s-vfu.ru/universitet/rukovodstvo-i-struktura/instituty/p/ums/kpp/NO/podlasuy1.pdf
	Педагогика и психология инклюзивного образования	Д.З. Ахметова	2014	–	+	https://ieml.ru/podrazdeleniya-universiteta/nii-pedagogical-innovation/poleznye-materialy/2.pdf
Итого по дисциплине: % печатных изданий –35% электронных–100%						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Собрание электронных учебников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumfak.ru/>
2. Собрание электронных учебников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studfiles.ru/>
3. Электронная библиотека 21 века [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.electroniclibrary21.ru/>

4. Электронная библиотека бесплатных книг [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kodges.ru/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Освоение учебной дисциплины «Педагогика и психология» осуществляется в форме контактной работы преподавателя с обучающимися посредством лекционных и практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций.

В процессе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- пассивные: устный опрос, тестирование.
- активные: самостоятельная работа обучающегося с литературой, с учебными и справочными ресурсами сети Интернет, выполнение заданий аналитического характера, технология коммуникативного обучения, технология дифференцированного обучения, игровые технологии.
- интерактивные: кейс-технология.

В ходе проведения занятий по дисциплине применяются инновационные методы обучения, основанные на использовании современных информационных технологий в образовании: использование электронных баз данных, дискуссии, и др. Для иллюстрации материала используются презентации.

Подготовка к текущему контролю успеваемости. Контроль уровня подготовленности обучающегося осуществляется преподавателем при помощи устного опроса на практических занятиях или тестирования. Для определения уровня сформированности компетенций следует использовать примерные тесты из Фонда оценочных средств.

Подготовка к промежуточной аттестации. При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторить пройденный материал в соответствии с программой дисциплины. Рекомендуется использовать конспекты занятий и источники, перечисленные в списке литературы в рабочей программе дисциплины, а также ресурсы электронно-библиотечных систем. Необходимо обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных по разным причинам. При подготовке к промежуточной аттестации студент может воспользоваться консультациями преподавателя по вопросам к зачёту.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающимися отражены в ФОСе по данной дисциплине.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютеры для демонстрации материалов лекций, учебных и научных видеофильмов. Факультет располагает современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины, ее структурой и содержанием разделов, фондом оценочных средств, ознакомиться с учебно-методическим и информационным обеспечением дисциплины. Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения.

В процессе подготовки к практическим занятиям необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы

В процессе изучения курса необходимо обратить внимание на самоконтроль знаний. С этой целью обучающийся после изучения каждой отдельной темы и затем всего курса по учебнику и дополнительной литературе должен проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов, которые помещены в конце каждой темы.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 3, группа АТ22ВР620П семестр 5

Преподаватель, ведущий лекционные и практические занятия Щепул С.Ю.

Кафедра педагогики и современных образовательных технологий

Модульно-рейтинговая система не предусмотрена.