

Государственное образовательное учреждение
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.ШЕВЧЕНКО
Филологический факультет
Кафедра молдавской филологии

УТВЕРЖДАЮ

Председатель кафедры



20 сентября 2022г.

Протокол № 1 от 20.09.2022г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Официальный язык (молдавский)

Направление:

2.19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания»

Профиль:

**Технология и организация централизованного производства кулинарной
продукции и кондитерских изделий**

Квалификация выпускника

Бакалавр

для набора 2022г.

Форма обучения:

Заочная (сокращенный срок обучения)

Разработал:

Преподаватель:

Калина Л.П. 

2022 ГОД НАБОРА

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК (МОЛДАВСКИЙ)»

1. В результате изучения дисциплины «Официальный язык (молдавский)» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:</i>		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 ук-4 - Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2 ук-4 - Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД-3 ук-4 - Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД-4 ук-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИД-5 ук-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства

1	Раздел 1. Комуникаре ши културэ: Тимпул Анотимпуриле анулуй А фаче куноштинцэ Карактеристикэ (кувинге сублиментаре) Ынтребэрь-Рэспунсурь Дименсиуне Ла медик Релаций комерциале Екипамент спортив ши имнул скипей де фотбал «Шериф». Реакция спортивэ ши инвентивитатя жукэторилор де фотбал Културэ ши дивертисмент (библиотека, базин, салэ де спорт, гастрономие)	УК – 4 (ИД УК-4.1.)	Собеседование
2	Раздел 2 Инвестицииле аграре. Планификэрь де стат ши абордэрь стратегииче конструктиве (муничипале) де ешире дин имнасул економик. Принципиалитате ши транспаренцэ аутохтонэ	УК – 4 (ИД УК-4.1.)	Контрольная работа
3	Раздел 3 Техноложииле модерне ши бизнесул. Мижлоачеле техниче де транспорт. Техноложия прелукрэрий продуселор алиментаре	УК – 4 (ИД УК-4.1.)	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Зачет с оценкой		УК – 4	Вопросы к зачету с оценкой

Kovandzich, Elizabeth Longley, Miren Lopategui, Rupert Matthews, Jayne Miller, Brian Williams, Val Pidgeon, Mike Davis, David Neon)

1. Нумиць културиле де субзистенцэ ши интенсиве.
2. Ынчеркаць сз нумиць каре сынт череалеле есенциале ын Нистренния, ын Молдова, ын Украина, ын Русия, ын Кина ши ын Жапония, дар ши ын алте цэрь, унде ачесте продусе сынт алиментеле де базэ пентру конституиря уней ентитэць сэгитоасе. Стабилиць прочентажул де консумаре а череалелор ын нара евиденциятэ.
3. О културэ импортантэ пентру менцинеря имунитэций ши а екилибрудуй уман есте картофул. Картофул се препарэ ын суне, чорбе, боршурь. Консумам картофь, фьерць, прэжниць. Дунэ пыне картофул децине ынтыетатя ынтре продуселе алиментаре. Алектунць о статистикэ а цэрилор унде картофул девине о хранэ приоритарэ ын консумаря котидианэ.
4. Кынд не аминтим де стрэмошь, утилизм експресииле де ла мош. Ачесте кувинте семнификэ ну нумай буней поштри, дар ши алте руде, каре ау фэкут парте дин женерация ноастрэ. Тот аша е ши ын културиле агриколе. Индикаць стрэмошул сэлбатик ал унор планте, легуме. Скриець денумиря плантелор ши стрэмошул лор сэлбатик. Фолосици-вэ де Картя Рошие а РМН ши практикаць друмул/трассеул де добындире а плантей, реконституинд «стрэмошул» ей сэлбатик. Фурнизаць ачасть идее ши колежилор Думнявоастрэ. Алектунць, ын база май мултор екземпле, харга де циркулацие а плантелор раре, селектате де Думнявоастрэ.
5. Тладучень урмэторул снуиц: *«Приказываю установить, что объекты животного и растительного мира, занесенную в Красную книгу Приднестровской Молдавской республики, подлежат особой охране. Изъятие из естественной среды объектов животного и растительного мира, занесенных в красную книгу Приднестровской Молдавской Республики, допускается в исключительных случаях в соответствии с законодательством Приднестровской Молдавской Республики» (Красная Книга, О. Калыкин).*
6. Селектаць дин контекст субстантивеле комуне ши проприй, анимате ши инанимате. Формаць ку еле 3-4 пропозиций.
7. Компунець ун диалог ын каре Вадим Красносельский, едилул статулуй, демарязэ ун проект де инвестииаце ла тема артей декоративе ымиреуй ку аграрииий. Ын кадрул диалогуй ку едилул, се вор дискута урмэтоареле теме де реферинцэ: 1. Ын че консэ утилизатя артей декоративе? 2. Прочесул де крештере а анималелор репрезинтэ о пчесентате економикэ, яр арта декоративэ – май мулт о реализаре артистичэ каре ну адуче ун рандамент де профит семнификатив пентру царэ. Кум се манажериязэ о асфел де индустрие ынтр-ун контекст ануал?
8. В. В. Соколов, ректорул УСН «Т.Г.Шевченко», а реализат кындва ун диалог ку аграрииий, спечификынд ситуация продукция економиче ын спиритул контемпоран ал ынцележерий пэмынтулуй. Думнялуй а маркат, ла ынтылирия ку аграрииий кэ пэмынтул постро есте аграр. Ку ачасть оказие, импровизаць ун есеу ын каре В.В. Соколов реакциязэ ла императивул де ынцележере аграрэ. Кувинте-кее пентру есеул импровизат: пэмынт, сурсэ, ресурсе, техникэ, апровизионаре, проект агрикол, реализаре техникэ, континуитате, ревизуире техникэ, трактоаре, импас, ситуация маркантэ ын економие, господэрие

экономика, култиваре, плантаре, организаре, еволуцие, фертилитате, сол, декор, фрумусене, флорь, университетате.

9. Коментать кум се конкретизяз критериул де крештере ши де дезволтаре а флорий-соарелуй дин артиколул черчетэторилор Мацкова С.И. ши Гуманюк А.В. Ын база урмэтоарелор енуцурь, компунець ун есеу деспре крештерь флорий-соарелуй ши кондициите пэмынтурилор дин Нистрення: *«Флорь-соарелуй, ши периодда вегетаций, трече прии фазе диверсе але крештерий ши дезволтэций. Периодаа де ла семэнтурэ пынэ ла апарыция рэсэририй ла плане дэпшыде де температура солудуй; е нечесар сь се аштенге де ла 7 пынэ ла 20 де zile. Ын периодаа ыифлорирый дунэ фертилизаря пэмынтулуй аре док коачеря-тырдуця семинцелор»* (Взаимосвязь биометрических показателей роста и развития растений при различных дозах удобрений на урожайность подсолнечника. Изучение роста и развития растений подсолнечника в севообороте при различных дозах удобрений и орошении. Мацкова С.И., Гуманюк А.В.).

10. А. Димогло, ын артиколеле де профил, утилиязь експресиэ експериенца трактоарелор ын кадрул кымпулуй. Думнялуй рекуноаште ши фаптул кэ центру о асигураре а ефектулуй де бизнес ын урма кулсудуй роадей е невое ну нумай де техника грэ, дар ши де потенциалул ачестей ын диверсе кондиций метеороложиче. Дескрипць кум требхе сь фие трактоареле модерне кэ експериенца априкулторудуй сь фие де бун аутур ын диверсе кондиций климатериче дин кымпул инвестиат.

Традуець текстул:

Ын треле дезволтате але лумий, дин асортиментул де консумаре а легумелор, чана окутэ ун док де преференць, механизм каре есте кондиционат де композиция химикэ, де кэпэнтэте густативе ши куративе але ей.

Норма рекомендацэ де консумаре а чепей дин партя уней персоане конситуйе 12-15 кг.

Технология продучерий ачестей културь се карактеризяз прии капачитатэ ридикатэ де абсорбцие а енержией, рекламэ о континуитате ригуроасэ а ефектуэрий операциилор технологиче. Центру реализаря технологией механизате де продучере а чепей ын господэрия экономикэ требхе сь фие организат ун комплексе нечесар де машинь. Черчетэриле технологилор механизате але продукцией чепей ын периода анилор 2012-2015 авяу док ын кадрул фирмелор аграре «Рустас» дин сатул Карагаш ши «Агростиль», с. Тырнаука, районул Сдобытия, не ун териториу де чирка 600ха (Аутор Михайлов В.С.).

Ын требрь центру рефлексие:

1. Финализань енуцул: чана есте о културэ...
2. Михайлов В.С., ауторул артиколулуй «Технологии механизате ын продучеря чепей ын фирмеле аграре дин Молдова» пуне ын дискусие родул механизэрий ын култиваря чепей. Прии интермедиул кэror мижлоаче техниче се култивэ чана? Дар алге културь?
3. Ла етана актуалэ, манажернеря фирмей «Рустас» дин Карагаш енуортэ шинте келуе, не превэзут де ридикате центру ун рандамент не каре-л авя ын 2012-2015. Каре ар фи ситуация манажерналэ ын каре о фирмэ ку ун потенциал бине дезволтат есте детерминатэ сь-шь выидэ техника?
4. Не че критериу се базяз еволуция де прелукраре а чепей? Дар де манипуларе ку техника грэ?

Комерцул

Комерцу е енеямы кумпэраря ши вынзаря бунурилор. Се десфэшоарэ ынтре индивидь сау компаний, дар челе май марь екимбурь ау док ынтре диферите цэрь. Ын периода

Ренаштерий (1400-1600) комерцул ын мулте цэрь с-а дезволтат трептат, прелуынд агрикултура ка сурсе де венит.

Визибиле ши инвизибиле. Комерцул интернационал пермите цэрилор с-а скимбе бунурь. О нарэ каре аре теренурь агрикоде дин белшуг, дар ну аре мине де кэрбуне, поате експорта алименте ши поате импорта кэрбуне. Унеле цэрь сынт специализате ынтр-ун сингур продуе, алтеле продукто вариетате де бунурь ши сервисий.

Комерцул интернационал есте ымгэригт ын комерц визибил ши инвизибил. Мажоритаря бунурилор, ка алиментеле, компютереле ши машиниле де спэлат, каре сынт транспортате ынтр-о нарэ ын алта, сынт визибиле. Принтре челе инвизибиле се нумэрэ транзакцииле банкаре, полицеле де асигураре ши туриштий. Унеле цэрь, ка Елвения ши Маря Британие, се баягэ нутерник не комерцул инвизибил.

Баланца де плэць. Диференца динтре банний каре ынтрэ ши се динтр-о нарэ се нумеште баланца де плэць. Кантитэць марь де бань сау мэрфурь, трекунд ынтр-о сингурэ дирекцие, пот креа прежудичий економией уней цэрь. Скэдеря сау крештеря пермисэ, интенционатэ а валорий монедей национале афектязэ прецул импортурилор ши експортурилор, редукунд баланца де зеро.

(Энциклопедия илустратэ пентру копий)

Ынтрэбэрь ши теме пентру дискусие:

1. Екендикаць пончува де «комерц». Адаптаць ачест термин ла кондициеле актуале але бизнесулуй интери/екстери дин РМН;
2. Единторий энциклопедией афирмэ урмэтоареле конвенциерь: «Челе май мулте мэрфурь комерциале се транспортэ не mare. Амбаркациуиле транспортэ мэрфуриле релатив ефтин, ын контейнере амбалате. Мэрфуриле, че требуе депласате рашид, сынт транспортате ку авиоанеле». Че мэрфурь дин Инстрения, дунэ нэрера Думиввоастрэ, ар путя с-а фие vehiculате прип интермеднул мижлоачелор де транспорт ын Русия ши ын Жермания, ын Италия ши ын Франца, ын Кина ши ын Жапония? Крейонаць харта рутнерэ а ачестор депласэрь.
3. Скимбуа де бунурь а фост екстине ын май мулте цэрь дин думе. Ку че царэ аць вряка Инстрения с-а факэ ун комерц екстери? Че марфэ ар путя с-а-й офере Инстрения, ыннанд конг де фантул кэ нивелул де конкуренцэ не паяа мондиалэ есте ридикат ши политика комерциалэ ну ынтоддяуна есте ефективэ?
4. Нумиць продуселе визибиле ши инвизибиле дин РМН. Фачецэ о диаграмэ а лор.
5. Ку м аць планфика баланца де плэць дин цара ноастрэ ка валуаря ей с-а ну фие егала ку зеро?
6. Субстинция субстантивеле ла форма неутрэ ши индикань казуриле лор.

Пончуль жеперале леспре технологий, мижлоаче техниче ши материале

Ид интерпретаря контемпоранэ, конченула де техноложие агриколэ де продукцие конституе о социалите де акциуль физиче, механиче асупра плантелор, солудуй ши медидудуй лор конвенциернэ ку сконуд обинверсий уней реколте оптиме ку май пунине келусель де мушко индустриале де асептиа гресурел.

Ла рындул с-ау, конченула де плантэ се карактеризязэ прип култура, прип сой, прип теренне а факэ де кондициеле ей де крештере ши де дезволтаре.

Солуд констатуе супрафана стратулуй пэмынтулуй, финнд ынвестрат ку фертилитате.

Солудриде се деосебесек дунэ композиция лор кимикэ сау механикэ. Пентру крештеря лор деосебесек редуиць а плантелор, апровиционаря лор ку субстанце нутритиве ши деосебесек ка солудриде с-а рэспундэ а нумитор черинне фиксе.

Континуитата инфлуенцей асупра солудуй ши а плантелор е-а формат дин момент че омул а трекут де ла етапа де колекционаре ла уна аграрэ: ултима конституге прелукраря солудуй, семнаря (*плантаря*) плантелор, ынгрижиря лор ши а солудуй, кулесул роадей.

Методеле ындепндрий ачестор операций ау суферит модификорь субстанциале. Деачея техноложииле индустрией агриколе, дугэ модул де ындепндря а операционлор, пот фи дивизате ын: мануале, прин интермедиул мунчий калудуй ши мануале, мануале ши механизате, механизате ши аутоматизате.

Ши орькыт де страину ши е-ар пэря ачест феномен, дар ын вякул ал ХХI-ля индустрия аграрэ стигнеше ферм ку тоате ачесте техноложии.

Ын кадрул потурилор де пэмынт де лынгэ касэ, прекум ши ын афара оранудуй (*ла вилэ*) преломинэ техноложии мануалэ сау техноложии де тракциуне а калудуй ши мануалэ ла про дучеря картофудуй ши а *фуражудуй* (нутреудуй).

Ын кадрул комбинателор де серэ дежа се фолосек системе аутоматизате де администраре ку микроклиматул ши де хрэнире а плантелор. О май маре рэсньидире ау добындит техноложииле механизате але индустрией продуселор агриколе.

Се деосебешк техноложииле типиче де базэ але продучерий де продусе агриколе. Ачестя репрезинтэ тоталитате де техничь ши методе де добындире а уну й ану мнй фел де продукция, спре екземплу, а череделор, каре се пот фолоси ын кытева режиунь але торий.

Техноложииле зонале репрезинтэ вариантеле техноложиче де базэ сау елэборате ын мод естениал пентру зонеле конкрете натурал-климатериче дин Русия.

(Глава I, Ю.Л. Колчинский, 2004. Основные понятия о технологиях, технических средствах и материалах. //Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства).

Ынтрехорь, пентру рефлексие:

1. Че ынсаянэ техноложие? Кум се интерпретязэ техноложииле агриколе ын контекстул механизорий солудуй?
2. Кум требуе е-а фие солудиле пентру ка плантаря лор е-а фие техноложиче респонсивилэ?
3. Мунка ку тракциуня калудуй а адус прогресе семнификативе ын плантаря плантей. Прин че се деосебеште механизаря контемпоранэ де чя а мунчий ку калуд?

Аутоматизаря процеселор техноложиче але продукцией агриколе

Тракучень урзэторул фрагмент:

«Автоматика (от греческого «автоматос» - самодействующий) – это наука, изучающая теорию, принципы автоматического управления техническими объектами, и технические средства, необходимые для построения автоматических систем управления. В зависимости от вида применяемых технических средств различают пневмоавтоматику, гидроавтоматику и электроавтоматику. Технические объекты называют управляемыми объектами (УО). Электрические двигатели, генераторы, установки микроклимата, инкубаторы, осветительные и отопительные установки – это все с точки зрения автоматике управляемые объекты» (Автоматизация технологических процессов сельскохозяйственного производства, 2004, Андрица В.А. Воробьев, В.В. Кашинников, Ю.Л. Колчинский, Б.С. Окнин, В.Н. Четверня. Кум есте експликаго ноциуня де аутоматизаре ын кондицииле ын каре омул пэмынтулуй а фост ынлокут ку техника?

Принципиале де базэ але аутоматизорий контемпоране сынт де тип комбинат. Кум ынсележеш ачестэ тендинэ а техничь? Е ун импакт комерциал сау о сурсэ де промоторе а техничь?

«Всёобшфурелжун пенстру порчь констэ дин мулте черасе, ынтре каре сынт сынт порумбул, орхл ши срыул» (Алексей Сокир).

Дар омул ынй хрэнеште порчий дин чея че а крескут ын грэдинэ. Пенстру а хрэни о дурасе де порчь, омул аре невое де пэмынт каре ар акопери о супрафацэ де 1000 ха.

«Такэ та фермэ аре док ун прочес ынкис, атунч се ынтымлэ ка ши фитотехния сэ се менциэ ынтр-ун кал изолат, формалэ о симболическэ ферма. Де че? Деоаре че ной продуцем нутренч аспэру дистрибуеря анималелор, яр еле, ла рындул дор, не асигурэ ку ынгрэингминте органиче приеште господарей фермиере. Пенстру ка сэ ну депиндем де каприциеле натурий, кымтуреле поастре ау фост реутилиате ку инсталаций де иригацие» (Павел Кипер, агроном-шеф ал фирмеи).

Банши ау дуат ын кредит ку ун процент мик де ла стат. Аша кэ сечета ну ва фи ун импедимент оу сраниерэ ши ну грэция порчидор.

«1100 де хектаре ыннтре каре ла моментул актуал 700 де хектаре сынт ын прочесул де иригацие. Ын переспективэ ыннем сэ акоперим май мулте дотурь де пэмынт, деоаре че ачеш кыцва аинь оемонстриэзэ карактерул проблематик ал крешиерий родосей фэрэ де иригацие. Апроксиматив ла 90% авем пьердерь солиде ын културеле черасиере, дар културеле де примгварэ, порумбул ши челе де флоаря-соарелуй сынт ын аштентаре. Кредем кэ вом аия ун рандамент дин партия дор. Е трист кынд се креск нумай черасе. Аич ам оечис сэ ынчеркэм, ын фетул ачеста, чева необышнуит. Ауул ачеста кымнул д-ам селгэнат ку довлечей, дар ера о супрафацэ де терен, аин зиче, оепарте де а фи симплэ ши ку семинцеле гоале. Ам акизиционат ун утилэж специал пенстру стэларя, ускэря ши ынтурэря дор, яр ла апарацие ам примит ун продух уник. Пенстру Нистрениа довлэкул есте о културэ поуз ши компликачэ. Уинй ау ынчеркат ши сэ о (пре)дукрезе. Дар ну де-а реушит. Ной не вом ажуста индустриеле, не вом илэфул мэстрия ка ын ынторул апропийат ку пьердерь, келтуель ши проблеме миниме сэ фирм ын старе сэ не перфекционэл» (Павел Кипер).

Ландрас, Петрен, Дюрок сынт ниште фамилий ренумите, адусе дин Еуропа ши Америка. Пришый трэиторь с-ау стабилит аич ынкэ дин 2014. Пынэ ла сфыршитул анулуй се планификэ сэ се мэряскэ нумэрул де локунторь ай фермей пынэ ла 6000 де капете. Пенстру порчь се вор конструн блокурь, Ын фине, ниште деталий пиканте деспре крештерэ популацией де порчь ла фермэ.

«Ну итну кум сэ лэ експлик сэ фице ынтр-ун мод цивилизат. Луэл де ла пуртэторий маскулэ семинце, аинй ку еле сынт фекундате скроафеле де прэсинэ. Сынт ши докурь специале анималелор, уное аре док етана де фекундаре артифициалэ. Пе урмэ скроафеле фатэ. Аре док интенсификаря ритмудуй де продукция. Ын фине, порчий се ынгрэинэ. Ачест прочес, дин моментул фекундэрий пынэ ла ажунжеря ла комбинатул де карне, аикэтуеште апроксиматив вре-о 160 де zile» (Алексей Сокир).

Кынд порчий се ынгрэинэ, ей нимереск ла комбинатул де карне дин Бендер, дар ачаствэ кестуине с ун артикол пенстру о алтэ историе.

(Е.Кукулеску, В.Гирля. Телевидение Свободного

Выбора, Тирасполь)

Ынтрэбэрь пенстру рефлексие:

1. Кум се ынгрэижеск порчий ла фермэ? Чине аре грижэ де ей? Ын кыт тимм се ынгрэинэ порчий пенстру а фи душэ ла абатор?
2. Че ну н се рекомандэ унуй ом стрэин сэ факэ атунч кынд вря сэ ннтре ын комплексел де порчь?
3. Де кыт утилэж техник аре невое ферма ка сэ-шь асигуре кондициеле нечесаре пенстру крештерэ порчидор?

Менториатул ши албингорицул. Перспективе ши мункэ

«История мя а ынчепут де ла фамилиаризаря ку албинеле. Ынкэ дин конилтерие мь-ам ындрентаг атенция спре хэрничия лор немайпоменитэ, организаря жениалэ а прочеселор каре ау лок ынтр-о фамилие де албине.

Де паркэ м-а врэжит вяца лор ефервесцентэ. Тоате ваканцеле школаре де петречиям ынпреуто ку тага ла присак. Дунэ, студинд ла университет, ашгентам ку нерэбдаре посылитатя чея де а плека акасо сь-мь ажут гэрничий ын мунка ку албинеле» - асфел ыншь ынчепе нарациуня деспре бизнесул сьу партиципанта проектул «Бизнес-ындрумэторул/менторул» -2 Наталия Порхун.

Ын кадрул проектул Думняей а примит ун грант пентру утилиажул нечесар ши а организат господария фермиерэ цэрэняскэ, активитатя кэрея е ориентатэ спре организаря господарией апиколе ку еконул примирний упор продуе еколожиче ши фэрэ аместек але естурней. Де асеменя Господэрия Фермиерэ Цэрэняскэ а Наталией оферэ сервисий де екоатере прин помпаре а мьерий де албине прин интермедиул унуй комплексе мобил амбулант ын албинэрия апиораникулторь. Наталия вине динтр-о фамилие де апикулторь. Еа ну дин аузите штие деспре фапул кэ помпаря мьерий есте ун прочес каре нечеситэ ун волум маре де мункэ.

Ын прочесул комуникэрий ку апикулторий експериментаць ын домениул лор де активитате Наталией й-а венит идея сь трансформе сервисииле де помпаре а мьерий ын бизнес. Ла ора актуалэ Наталия ыншь планифькэ сь десервьяскэ 600 де фамилий де албине ынтр-ун аш дин естуринде дин ынтряга Нистренне.

«Решинд дин експерименца де май мулць ань, а куноштинцелор акумулате ын база анализей прочеселор дин апикултурэ, ам ажуне ла конклузия креэрий господарией апиколе ын база методелор индустриале ын апикултурэ ши а механизэрий прочеселор де селекция а мьерий.

Деоарече помпаря мьерий есте ун прочес аневойос, ындатэ а апэрут идея престэрий сервисиилор апикулторилор ын помпаря ши прелукраря мьерий прин интермедиул комплексеулуй мобил амбулант пентру рекомпенсаря рапидэ а утилиажулуй ши обшнеря челор май буне резултате.

Май мулт декьтатыт, о асфел де престаре де пермите апикулторилор сь-шь фачилитезе мунка лор ла естурне, сь-шь економьяскэ тимпул ши ын фине сь ажунтэ ла премиза екстиндерий господарией», - пе експликэ Наталия.

Апропо, ынкэ нимень пынэ ла ора актуалэ н-а акордат асфел де сервисий апикулторилор.

(Партнёр)

Ынтрэбрь пентру рефлекция:

1. Дескрипть о зи де мункэ дин вяца албинелор;

2. Компунень 6-7 ешунэрь деспре физиоложия албинелор;

3.Традучень урмэторул фрагмент де текст: *«Наталя не согласна останавливаться на достигнутом, она старается постоянно повышать свой уровень и уровень всего производства. В настоящее время она задумывается над производством новых для нашего региона продуктов пчеловодства, например, крем-меда. Он получается путем механического измельчения кристаллов в натуральном мёде, при этом продукт становится идеальной консистенции».*

4. Скрипень, ын лимита унуй есеу, ын че констэ бенефичиул мьерий де албине ын практика техноложией де коачере а продуселор фэшноасе ку умилдатурэ сау декор дутче. Економия периодтей де транзиция ын РМН

Ресурсе де натурале

Ресурсе де натурале але републичий ноастре сынт дестул де диверсе, ыншо лимитате: и стурэ, и шьоре, ресерве де такминте, ресурсе педоложиче.

Челе май импортанте ресурсе натурале але Нистренией сынт челе неподложиве (содуриле).

Агрокематив 90% дин териториул РМН ыл окунэ чернозёмуриле. Презента супрафенелор марь де солурь фертиле асигурэ посибилитатя дезволтэрий мултор рамурь але госпдорией етешнь, каре не ындестудягэ ку легуме, фрукте, череале, културь техникче. Ыне дин кауза фолосирый ынделунгате де кэтре ом а уней марь каунтитэнь де ынгрэшэминте минерале ши кимиче содуриле Нистренией сынт полуате. Центру а пэстра ши а ымбунгэци етаря лор, есте нечесар де а экзамина структура супрафенелор ынэмынцате ши де а фундамента инжиницифик утилизаря ынгрэшэминтелор минерале, де а интродуче техноложий контемпоране де ынэмынцаре а супрафенелор, де а реализа мэсурь агротехникче ши агроирригационале антиерозиве. Паралел есте нечесар де а спори утилизаря ынгрэшэминтелор органике, чея че се ва ресфрынке позитив асупра ымбунгэцирий фертилитэций содудуй.

Нистрения поседэ зэкэминте фолоситоаре неметалифере. Еле сынт фолосите, де обичей, ын калитате де материал де конструкции. Ынэ богэциле субэмынтене унеорь сынт фолосите нерационал. Мажоритатя зэкэминтелор сынт експлорате принтр-о методэ дескисэ, чея че адуче ла полуаря медиулуй ынконжурэтор, ла крештеря кариерелор дескисе, а рышилор ши алуекориелор де терен.

Принтре челе май де перспективэ типурь де материе примэ неметалиферэ требуе евиденцияте шитэминтеле ши тренедуриле, каре пот фи фолосите ын продуцера цементудуй, ардезий, ын индустрия кимикэ ши а стиклей.

Не териториул републичий сынт ынрежистрате 78 де извоаре субэтеране де агнэ дуче, эле сынт фолосите ши ын режимул техноложик.

Рыул Нистру есте принципала артерэ акватикэ а републичий. Апеле луй сынт фолосите ын сконурь техноложиче, иригационале, яр дугэ о курэцире кореспунгэтоаре – ын калитате де агнэ подабилэ.

Рыударе о анухинэ импортантэ рекреационалэ ши де транспорт. Не мадуриле рыудуй сынт ампласате зоне де одихия.

Старя екологикэ а ашелор чере о протекция стриктэ ши о фолосире рационалэ.

(Алкэтуитор: Ломакина; традуктор: Войт).

Ын презентул артикол ау фост утилизате алте скриерь дин кэциле луй М. Бурла ши Е. Бобьонш.

1. Традучень текестул.
2. Фачень урмэторул експеримент: ешинь афарэ, дуань ун будэгре де чернозём, експликынд проприетэциле ачестуй чернозём? Кум есте чернозёмул дин Нистрения? Ку ун проунцат карактер де фертилитате?
3. Де кыт чернозём вещь авя невое пентру а вэ аконери келтуециле не каре де-ань, фокустын урма уней акизиций де пэмынт?
4. Де кыт техникэ ва авя невое ун агрикултор, пентру фертилитатя пэмынтулуй, дакэ лотул луй ва фи аконерит ку 30 де сачь де картофы?
5. Конжугаць урмэтоареле вербе ла тимнул трекут ла форма перфектулуй компус (а дукра, а култива, а борони, а стрынже, а ынделлини, а консерва), шиинд конт де урмэторул модел ал вербулуй а скрие: еу ам скрие, ту ай скрие, ел (еа) а скрие; ной ам скрие, вой аць скрие, ей (еле) ау скрие.

Государственное образовательное учреждение
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО
Филологический факультет

Кафедра молдавской филологии

Вопросы для зачета с оценкой по учебной дисциплине «Официальный язык
(молдавский)»,
по направлению подготовки 2.19.03.04 «Технология продукции и организация
общественного питания».

Ын требриле пентру колоквиул ку потэ вор фи аксате пе урмэтоареле критерий:

- 1.Норме ортоэпиче але лимбий молдовенешть;
- 2.Норме морфоложиче ши ортографиче але лимбий молдовенешть;
- 3.Норме лексикале але лимбий молдовенешть;
4. Норме синтаксиче ши де пунктуацье але лимбий молдовенешть;
5. Нумералул ши концепция луй де експримаре ынтр-о ворбире коерентэ;
6. Сокотиря нивелулуй де захэр дин контурь;
7. Пэринде де ворбире ауксиларе: ингредiente ын структура контурилор деличиоасе;
8. Конжугаря вербелор ла диатеа активэ;
9. Активизаря фирмелор де коачере а контурилор: рискурь ши перспективе ын индустрия де панификацье контемпоранэ;
10. Култура ворбирей ын лимба молдовеняскэ;
11. Култура термикэ ши апааж стилистик ын букэтаря дин Инстрения. Супортул гастронимик ши културал мынкэрий. Пропорция ингредienteлор дулчэ ын фэинэселе дин Инстрения;
12. Ынтре култура гастронимикэ ши традиция этникэ ла попоареле дин Инстрения;
13. Формуле де политече ын марка де винурь «Квинт»;
14. Култиваря лимбий ын рапорт ку прономеле демонстративе;
15. Антrepренорий статусул ку призэ ла контурь: инвестицияче ши кондimente пэстрэтоаре де традиций локале;
16. Стилurile лимбий молдовенешть: декораря прэжитурилор;
17. Деклинария нумелуй (субстантивелор, аджективелор). Пэстраря контурилор ын старя лор пэалтератэ;
18. Ворбиря експр. Монологул - ун ингредiente фин ши нечесар ын прочесул де кондimenteаре а контурилор;
19. Ворбиря оралэ. Диалогул. Кашкавалул ши пештеле рошу ын контуриле дин Инстрения - о абординэ нечесарэ сау ун мофт ал кумпэраторулуй?
20. Сущинеря антrepренориацилор индивидуаль ку тречере ла контуриле дулчэ ын интериорул, дар ши ын афара статусулуй;
- 21.Партикуларизация категориеле фиекэрей пэрць де ворбире каре ши де нуме;
- 22.Ынтокмиць о финэ а субстантивелор ши а аджективелор прии каре сэ маркаць терминология продуселор де патисерие/кофетэрие ынтр-ун контекст ал реализэрий вентулуй дин комерцул ку дулчуриле;
- 23.Спечификация характерул доменнулуй Думнявоастрэ де активитате, имплементынд о терминология кореспундэтоаре уней граматичэ каре ар релациона ку ун диалог импровизат дин вербе. Категория лор граматикалэ инфлуенция мэсажул диалогулуй?
- 24.Реализация доменнул Думнявоастрэ де черчетаре с бизнесинг ынтр-ун контекст ал продуселор де патисерие. Каре ар фи диспонибилитатя омулуй де афарэ де а веля кум сау дулчуриле ын интериорул бизнесулуй де патисерие?

25.Скринень коммунерь (есеу, информацие публичитарэ, штинифика, белетристикэ) деспре бизнесул истрейн, ангажынду-вэ ын премиса актулуй де креацие де а елабора информаций конформ стилурилор лимбий. Ынчеркаць сэ стилизаць коинцугул улуй текет-есеу ын каре сэ маркаць композиция амбалатэ а унор продусе де кофетэрие;

25.Реализаць о дискусиие ын коллектив деспре ролул бизнесулуй ын индустрия консумулуй де дулчурь. Ынтокмичь о историе ын каре сэ професаць терминология кореспунзэтоаре конформ нормелор статулуй де унде венить. Че дулчурь се препарэ ын Инстренния? Че маркэ а дулчурилор рекомандаць копилор, адулцилор ши оаменилор ын вырегэ?

26. Продуселе кофетэрией ынпрежистрязэ ун салт калитатив ын експерименца улуй консум ачуал ал контрибуабиллор дин Инстренния. Кум Д-рэ мотиваць ачасть нарте гастронимикэ дин вяца истрейилор?

27.Ун план бине ынтемеят ал прочесулуй де лукру есте стабилит де мунцигорий аграрь. Релиефань технология кренитерий пыний ши а продуселор де патисерие, дулца ын калкул кондицииле климатериче дин Инстренния.

28.Кренитеря пыний коинцуге уна динтре кондицииле де екзистенциэ а консуматорилор истрейн. Купок консуматорий истрейн де че пыня кындва ера ун лукс, ши ну ун мофт? Кум дескриень феноменул де пыне пе масэ?

29.Скринень ун есеу деспре манажерия бизнесулуй ын каре продуселе де кофетэрие сэ фие ын акорд ку утилизаря стилулуй штинифик.

30.Планификаци-вэ кытева екскурений ын каре сэ визитаць грдиниле дин република ноастрэ. Реализаць ун есеу ын каре вещь имплементэ категория нумералелор дин перенекива алторий помилор фруктиферь пентру препараря коинтурилор.

31.Кынд сэ профитабилэ ситуация улуй диалог ын каре сэ се маркезе диспонибилитатя бизнесулуй ын Инстренния? Бизнесул коинтурилор диспонибилизиязэ инвестирия банилор интр-о техника костисентоаре, дар нечесарэ пентру консум?

Критерии оценивания студентов:

Конечная форма аттестации: **зачет с оценкой.**

Студент допускается к зачету, при условии, что выполнил все контрольные и индивидуальные работы.

Критерии оценивания:

«отлично» выставляется студенту, если он выполнил правильно все задания;

«хорошо» выставляется студенту, если он написал хорошо задания, но недостаточно поработал над материалом;

«удовлетворительно» выставляется студенту, если он плохо работал на контрольных работах.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра молдавской филологии

Итоговый тест к зачету с оценкой

1. В какую группу языков входит Молдавский язык?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. славянских;
2. романских;
3. тюркских;
4. угро-финских.

2. Какая часть речи присутствует только в молдавском языке, в отличие от русского?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. артикль;
2. имя существительное;
3. глагол;
4. имя прилагательное.

3. Переведите первое слово в предложении *Лимба молдовеняскэ есте лимбэ официалэ ын Нистрения*.

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Молдавский;
2. язык;
3. официальный;
4. в Приднестровье.

4. Переведите второе слово в предложении *Лимба молдовеняскэ есте лимбэ официалэ ын Нистрения*.

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Молдавский;
2. язык;
3. официальный;
4. в Приднестровье.

5. Переведите последнее слово в предложении *Лимба молдовеняскэ есте лимбэ официалэ ын Нистрения*.

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Молдавский;
2. язык;

3. официальный;
4. в Приднестровье

6. Слово *este* на русский язык переводится?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. да;
2. нет;
3. иногда;
4. после запятой.

7. В словосочетании *лимбэ официалэ*, первое слово является:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. артикль;
2. имя существительное;
3. глагол;
4. имя прилагательное.

8. В словосочетании *лимбэ официалэ*, второе слово является:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. артикль;
2. имя существительное;
3. глагол;
4. имя прилагательное.

9. Выберите правильный перевод словосочетания *лимбэ официалэ*:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. молдавский язык;
2. родной язык;
3. официальный язык;
4. национальный язык.

10. Выберите правильный перевод предложения: *Студентул а абсолвит университета ку менциуне*:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Студент окончил университет с отличием;
2. Студент окончил университет без троек;
3. Студент не окончил университет;
4. Студент обучается в университете.

11. Форма глагола *ам абсолвит* представлена в следующем времени:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. будущее;
2. настоящее;
3. прошедшее (имперфект);
4. прошедшее (сложный перфект).

12. Форма глагола *ва абслови* представлена в следующем времени:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. будущее;
2. настоящее;
3. прошедшее (имперфект);

4. прошедшее (сложный перфект).

13. Укажите род существительного *университатя*:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. мужской;
2. женский;
3. средний;
4. множественное.

14. Укажите род существительного *студентул*:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. мужской;
2. женский;
3. средний;
4. не знаю.

15. Укажите число существительного *университэциле*:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. женский;
2. единственное;
3. множественное;
4. мужской.

16. Укажите число существительного *студентул*:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. женский;
2. единственное;
3. множественное;
4. мужской.

17. Переведите на молдавский язык первое слово следующего предложения: *Моя профессия мне нравится*:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. професия
2. мя
3. ымь
4. плаче.

18. Переведите на молдавский язык второе слово следующего предложения: *Моя профессия мне нравится*:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. професия
2. мя
3. ымь
4. плаче.

19. Переведите на молдавский язык третье слово следующего предложения: *Моя профессия мне нравится*:

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. професия
2. мя

3. ымь
4. плаче.

20. Переведите на молдавский язык последнее слово следующего предложения: *Моя профессия мне нравится:*

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. профессия
2. мя
3. ымь
4. плаче.