

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук

Кафедра философии

СОГЛАСОВАНО
Декан экономического факультета
Доцент И.Н. Узун

« 26 » 09 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГУ и СГН
Профессор Е.М. Бойкова

« 28 » 09 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.03 Философия

на 2024/2025 учебный год

Направление

38.05.01 Экономическая безопасность

Профиль

Финансово-экономическая безопасность

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация

Экономист

Форма обучения

Заочная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Философия» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Финансово-экономическая безопасность», «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Составитель рабочей программы:

доцент, канд. филос. наук _____  В.В. Михайлова

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии

«22» сентября 2024 г. протокол № 1

Зав. кафедрой философии

«12» сентября 2024 г. _____  Н. А. Грошовкина

Зав. кафедрой финансов и кредита

«13» сентября 2024 г. _____  Ю.М. Сафронов

Зав. кафедрой бухгалтерского учета и аудита

«13» сентября 2024 г. _____  Т.П. Стасюк

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины «Философия»:

- формирование представления о философии как способе познания мира в его целостности, ее основных проблемах и методах исследования действительности;
- введение в историю и круг современных философских проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью, решением социальных и профессиональных задач;
- развитие навыков творческого мышления на основе работы с философскими текстами;
- развитие способности критического восприятия и оценки различных источников информации, владение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога;
- овладение культурой мышления, умением логично формулировать собственное видение проблем и способов их разрешения, умением в письменной и устной форме правильно и аргументировано представлять результаты своей мыслительной деятельности;
- формирование способности самостоятельно ставить, анализировать и оценивать философские проблемы.

Задачами освоения дисциплины являются:

- способствовать усвоению основных концептов истории и теории философской науки: онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии, методологии научного познания, аксиологии, философии науки и др.
- раскрыть роль философии в развитии личности и общества;
- раскрыть особенности накопленного опыта в исторической связи философии с другими социальными науками;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Шифр дисциплины в учебном плане Б1.О.03

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач ИД УК-1.2. Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности ИД УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений; методикой системного подхода для решения поставленных задач.

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации ИД УК-5.2. Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание представителям различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм ИД УК-5.3. Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
-------------------------------------	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Самостоятельная работа (СР)	Форма контроля
		В том числе						
		Аудиторных						
		Всего	Лекций (Л)	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных Занятий (ЛЗ)			
3	58 ч.	10	8	2	-	48	-	
4	50 ч.	2	-	2	-	44	Зачет с оценкой	
Итого:	3 з.е. / 108 ч.	12	8	4	-	92	4	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ Раздел а	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Многомерность феномена философии	18	2	-	-	16
2	Возникновение и развитие философской мысли	18	2	-	-	16
3	Онтология	18	2	-	-	16
4	Гносеология	18	2	-	-	16
5	Общество как предмет философского анализа	18	-	2	-	16

6	Человек как предмет философского анализа	14	-	2	-	12
<i>Зачет с оценкой</i>		4	-			
Итого:		108	8	4	-	92

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
<i>Многомерность феномена философии</i>				
1	1	2	Смысл и предназначение философии	Учебное пособие
Итого по разделу часов		2		
<i>Возникновение и развитие философской мысли</i>				
2	2	2	Основные этапы развития философской мысли	Учебное пособие
Итого по разделу часов		2		
<i>Онтология</i>				
3	3	2	Проблемы бытия и его основные формы	Учебное пособие
Итого по разделу часов		2		
<i>Гносеология</i>				
4	4	2	Сущность, структура и формы познания	Учебное пособие
Итого по разделу часов		2		
Итого		8		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
<i>Общество как предмет философского анализа</i>				
1	5	2	Общественное сознание и его структура	Учебное пособие
Итого по разделу часов		2		
<i>Человек как предмет философского анализа</i>				
2	6	2	Человек в антропологических концепциях	Учебное пособие
Итого по разделу часов		2		
Итого		4		

Лабораторные занятия – учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
<i>Многомерность феномена философии</i>			
Раздел 1	1	Философия и наука: специфика взаимодействия	16
Итого по разделу часов			16
<i>Возникновение и развитие философской мысли</i>			
Раздел 2	2	Философия Средневековья в трудах Ф. Аквинского, А. Августина (Блаженного)	6
	3	Эмпиризм и рационализм Нового времени	6
	4	Этика И. Канта	4
Итого по разделу часов			16
<i>Онтология</i>			
Раздел 3	5	Движение как способ существования материи	16
Итого по разделу часов			16
<i>Гносеология</i>			
Раздел 4	6	Гносеологический аспект сознания	16
Итого по разделу часов			16
<i>Общество как предмет философского анализа</i>			
Раздел 5	7	Общество как предмет философского анализа	6
	8	Основные сферы общественной жизни	6
	9	Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества	4
Итого по разделу часов			16
<i>Человек как предмет философского анализа</i>			
Раздел 6	11	Основные антропологические категории	12
Итого по разделу часов			12
ИТОГО			92

Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено.

6. Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями**

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Философия. От античности до современности. Учебное пособие.	В.В. Граневский, Н.А. Грошовкина, В.В. Михайлова, Е.И. Пейкова, Г.В. Орлова, К.В. Молодец, А.И. Димитрюк	2024	10	Электронный ресурс	https://mega.nz/folder/mBNG0CQB#Mo8thp37ITHiJ3EsPb_9cA/folder/3U9XEBI D
2.	Философия. Семестровый курс.	А.А. Мамедов	2021		Электронный ресурс	https://mega.nz/folder/mBNG0CQB#Mo8thp37ITHiJ3EsPb_9cA/folder/3U9XEBI D
3.	Философия. Учебное пособие.	Е.В. Пахонина	2022		Электронный ресурс	https://mega.nz/folder/mBNG0CQB#Mo8thp37ITHiJ3EsPb_9cA/folder/3U9XEBI D
4.	Философия. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений.	А.С. Лаптенков	2022		Электронный ресурс	https://mega.nz/folder/mBNG0CQB#Mo8thp37ITHiJ3EsPb_9cA/folder/3U9XEBI D
Дополнительная литература						
1.	Философия. Учебник.	Л.Е. Балашов	2013		Электронный ресурс	https://mega.nz/folder/mBNG0CQB#Mo8thp37ITHiJ3EsPb_9cA/folder/3U9XEBI D
2.	Философия. Учебно-методическое пособие.	Т.И. Синицына	2015		Электронный ресурс	https://mega.nz/folder/mBNG0CQB#Mo8thp37ITHiJ3EsPb_9cA/folder/3U9XEBI D
3.	Философия с иллюстрациями. Учебник.	В.В. Миронов	2020		Электронный ресурс	https://mega.nz/folder/mBNG0CQB#Mo8thp37ITHiJ3EsPb_9cA/folder/3U9XEBI D

4.	Курс лекций по философии. Учебное пособие.	С.П. Мякинников	2019		Электронный ресурс	https://mega.nz/folder/mBNG0CQB#Mo8thp37ITHiJ3EsPb_9cA/folder/3U9XEIBD
5.	Философия. Учебник.	А.Н. Чумоков	2018		Электронный ресурс	https://mega.nz/folder/mBNG0CQB#Mo8thp37ITHiJ3EsPb_9cA/folder/3U9XEIBD

6.2. Программное обеспечение и Интернет- ресурсы

Программное обеспечение: ОС Windows, BorlandC.

www.znaniium.com

www.gumer.info

Библиотека сайта philosophy.ru – <http://www.philosophy.ru>

Библиотека философского факультета МГУ – <http://philos.msu.ru>

Библиотека философии и религии – <http://filosofia.ru/articles>

Библиотека Гумер – <http://www.gumer.ru>

Золотая философия – <http://philosophy.allru.net/main.html>

Новая философская энциклопедия – <http://iph.ras.ru/enc.htm>

Философская библиотека Новосибирского государственного университета – <http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm>

Электронная библиотека по философии – <http://filosof.histor>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Методическое пособие по дисциплине «Философия» / Ташук В.Г. – Тирасполь, 2014. – 26 с.

2. Методическое пособие по дисциплине «Философия» / Граневский В.В., Ташук В.Г. – Тирасполь, 2013. – 87 с.

3. Семинарские занятия по философии. Методические рекомендации / Орлова Г.В. – Тирасполь, 2013. – 48с.

4. Методические рекомендации по подготовке к модульному контролю по философии / Орлова Г.В. – Тирасполь, 2013. – 29 с.

7. Материально – техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Университет располагает материально-технической базой, в полной мере, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине. Для проведения занятий используется аудиторный фонд Экономического факультета.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Для обеспечения эффективного контроля знаний рекомендуется проводить небольшие самостоятельные работы, в том числе, позволяющие проверить степень усвоения студентами основных понятий, используемых в данной дисциплине. После изучения примерно 50% учебного материала проводится первый модульный контроль, а перед зачетом – второй модуль и коллоквиум.

9. Технологическая карта

Курс 2

Семестр 4

Преподаватель – лектор Михайлова Виктория Владимировна

Преподаватель, ведущий практические занятия – Михайлова Виктория Владимировна