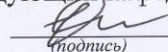


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ

И.о. Заведующий кафедрой-разработчиком


(подпись)

Спивак И.А.

Протокол № 2 « 20 » 09 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Б1. В.ДВ.09.02 Актуальные проблемы физического воспитания

на 2023/2024 учебный год

Направление

7.49.03.01. Физическая культура

Профиль:

Спортивная тренировка

Квалификация (степень)

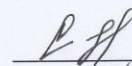
Бакалавр

Форма обучения

(очная, заочная)

ГОД НАБОРА 2022

Разработчик:


(подпись)

/ Саманок В.Н.
(ФИО)

« 20 » 09 2023 г.

Тирасполь 2023

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПК-3 – способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни	ИД-1 _{ПК-3} Знает основы здорового образа жизни ИД-2 _{ПК-3} Умеет осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни ИД-3 _{ПК-3} Владеет навыками организации и ведения здорового образа жизни

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Текущая аттестация			
1	Проблема разработки концептуальных представлений о тенденциях развития физической культуры и спорта.	ПК-3	Рабочая тетрадь
2	Сравнительный анализ традиционных и нетрадиционных направлений в сфере физической культуры и спорта.	ПК-3	Рабочая тетрадь, доклад,
3	Научно-прикладные аспекты совершенствования отечественной системы физического воспитания.	ПК-3	Рабочая тетрадь, доклад,
4	Проблема оптимизации многолетнего процесса физического воспитания в соответствии с закономерностями жизнедеятельности индивида.	ПК-3	Рабочая тетрадь, доклад,
5	Проблематика углубленного познания закономерностей оптимизации процесса физического развития индивида и совершенствования технологий воспитания физических качеств и двигательных способностей.	ПК-3	Рабочая тетрадь, доклад,
6	Проблематика разработки теории и технологии современного спорта.	ПК-3	Рабочая тетрадь, доклад,
7	Проблематика дифференциации современного спортивного движения и научно-теоретического обеспечения развития общедоступного (ординарного) и спорта высших достижений.	ПК-3	Рабочая тетрадь, доклад,
8	Проблематика разработки методологии и технологии моделирования и контроля процессов развития физкультурной и спортивной деятельности и ее результатов.	ПК-3	Рабочая тетрадь, доклад,
Промежуточная аттестация			
№	Форма промежуточной аттестации	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
2	зачет	ПК-3	КИМ №1 (вопросы к зачету)

Рабочая тетрадь

по дисциплине «Актуальные проблемы физического воспитания»
для студентов факультета ФК и С

Темы лекционных занятий:

Лекция №1

Проблема разработки концептуальных представлений о тенденциях развития физической культуры и спорта.

Лекция №2

Сравнительный анализ традиционных и нетрадиционных направлений в сфере физической культуры и спорта.

Лекция №3

Научно-прикладные аспекты совершенствования отечественной системы физического воспитания.

Лекция №4

Проблема оптимизации многолетнего процесса физического воспитания в соответствии с закономерностями жизнедеятельности индивида.

Лекция №5

Проблематика углубленного познания закономерностей оптимизации процесса физического развития индивида и совершенствования технологий воспитания физических качеств и двигательных способностей.

Лекция №6

Проблематика разработки теории и технологии современного спорта.

Лекция №7

Проблематика дифференциации современного спортивного движения и научно-теоретического обеспечения развития общедоступного (ординарного) и спорта высших достижений.

Лекция №8

Проблематика разработки методологии и технологии моделирования и контроля процессов развития физкультурной и спортивной деятельности и ее результатов.

Лекционный материал проверяется в конце дисциплины и является допуском к экзамену.

Требования к оформлению рабочей тетради:

1. Тема должна быть раскрыта.
2. Написанный материал должен соответствовать теме.
3. Тетрадь должна быть в надлежащем, эстетическом виде.
4. Количество тем должно соответствовать числу тем в рабочей программе по дисциплине.

Оценки и их критерии

5 - выполнение всех требований по оформлению рабочей тетради

4 - не все темы раскрыты в полном объеме или небрежно оформлены

3 - темы не раскрыты полностью или не соответствуют количеству заданных, оформлено небрежно (наличие более 60 % выполненной работы в соответствии с требованиями).

2 - отсутствие более 60% материала по дисциплине или полное отсутствие рабочей тетради

9-10 баллов соответствует отметке «5»;

7-8 баллов – отметке «4»;

5-6 баллов – отметке «3».

0 баллов – отметке «2».

Примерные темы докладов/рефератов
по дисциплине «Актуальные проблемы физического воспитания»
для студентов факультета ФК и С

1. Особенности высшей нервной деятельности, как фактора индивидуальности человека.
2. Раскрыть основные характеристики типологии человека и дать их определение.
3. Проблемы взаимосвязи индивидуально-типологических особенностей старших школьников с развитием выносливости на уроках физической культуры.
4. Характеристика конституции тела как фактора, определяющего индивидуально-типологические особенности человека
5. Актуальные проблемы физического воспитания в школе.
6. Актуальные проблемы физического воспитания в дошкольном учреждении
7. Актуальные проблемы физического воспитания в приднестровском университете.
8. Индивидуально - типологические особенности школьников в процессе занятий физическими упражнениями
9. Теоретические аспекты проблемы взаимосвязи индивидуально-типологических особенностей с развитием физических качеств на уроке физической культуры
10. Паспортный и биологический возраст как характеристика физического развития школьников.
11. Методика составления профиля по типу биологического возраста школьников.
12. Актуальные проблемы физического воспитания в школе.
13. Актуальные проблемы физического воспитания в младшем школьном возрасте.
14. Актуальные проблемы физического воспитания в среднем школьном возрасте
15. Актуальные проблемы физического воспитания в старшем школьном возрасте
16. Актуальные проблемы физического воспитания на предприятиях
17. Актуальные проблемы физического воспитания инвалидов.
18. Актуальные проблемы физического воспитания для зрелого возраста.

Весь процесс подготовки доклада условно можно представить в следующем виде:

1. Выбор темы доклада/реферата.
2. Изучение научной литературы.
3. Определение цели и задачи темы доклад/реферата.
4. Обобщение и интерпретация полученных данных.
5. Формулировка выводов и практических рекомендаций.
6. Оформление работы.
7. Представление доклада/реферата.

Комплект вопросов для зачета
по дисциплине «Актуальные проблемы физического воспитания»
для студентов факультета ФК и С

Перечень вопросов:

1. Раскрыть процесс индивидуализации в современной науке теории и методики физической культуры.
2. Раскрыть сущность индивидуально-типологических особенностей человека
3. Дать характеристику конституции тела как фактора, определяющего индивидуально-типологические особенности человека.
4. Раскрыть особенности высшей нервной деятельности, как фактора индивидуальности человека.
5. Паспортный и биологический возраст как характеристика физического развития школьников.
6. Состояние проблемы взаимосвязи индивидуально-типологических особенностей старших школьников с развитием выносливости на уроках физической культуры.
7. Методы диагностики индивидуально-типологических особенностей.
8. Методы учета индивидуально-типологических особенностей школьников в процессе занятий физическими упражнениями.
9. Роль учета индивидуально-типологических особенностей школьников в процессе занятий.
10. Раскрыть основные характеристики типологии человека и дать их определение.
11. Методики составления индивидуального профиля конституции тела школьников.
12. Методики составления индивидуального профиля по типу нервной деятельности школьников.
13. Методики составления профиля по типу биологического возраста школьников.
14. Методики учета индивидуального профиля в процессе занятий физическими упражнениями.
15. Актуальные проблемы физического воспитания в школе.
16. Актуальные проблемы физического воспитания в младшем школьном возрасте.
17. Актуальные проблемы физического воспитания в среднем школьном возрасте
18. Актуальные проблемы физического воспитания в старшем школьном возрасте
19. Актуальные проблемы физического воспитания на предприятиях
20. Актуальные проблемы физического воспитания инвалидов.
21. Актуальные проблемы физического воспитания для зрелого возраста.

Для допуска к зачету студенту необходимо выполнить все формы текущего контроля и получить допуск к промежуточной аттестации.

Оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.