

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

И.о. декана факультета ФКиС

Трусова О.В.
(подпись)

« 30 » сентября 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1. В.ДВ.09.02 Актуальные проблемы физического воспитания

на 2023/2024 учебный год

Направление

7.49.03.01. Физическая культура

Профиль:

Спортивная тренировка

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

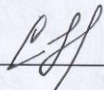
(очная, заочная)

ГОД НАБОРА 2022

Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы физического воспитания» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», основной профессиональной образовательной программой и учебного плана по профилю подготовки «Спортивная тренировка».

Составитель рабочей программы

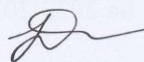
Доцент  / Самолюк О.И. /

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теории и методики физического воспитания и спорта

« 20 » 09 2023 г. протокол № 2

И.р. Зав. кафедры-разработчика, ст. преподаватель

« 20 » 09 2023 г.



Спивак И.А

И.р. Зав. выпускающей кафедрой теории и методики физической культуры и спорта

« 20 » 09 2023 г.



Спивак И.А

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Актуальные проблемы физического воспитания» – формирование у обучающихся глубокого понимания современных тенденций, проблем и вызовов в области физического воспитания и спорта.

Задачи дисциплины:

- изучение новых подходов и технологий, применяемых в физическом воспитании, включая адаптивные методы для людей с ограниченными возможностями;
- рассмотрение вопросов, связанных с физической активностью, здоровьем населения, борьбой с гиподинамией и ожирением;
- исследование влияния физического воспитания на социальные и культурные аспекты жизни общества;
- ознакомление с актуальными научными исследованиями и их применением на практике;
- создание и оценка программ физического воспитания для различных возрастных и социальных групп;
- обсуждение вопросов спортивной этики, честности, допинга и других актуальных проблем;
- изучение роли современных технологий в физическом воспитании, включая использование фитнес-трекеров, приложений и онлайн-курсов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные проблемы физического воспитания» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла по выбору (Б1.В.ДВ.09.02) ОПОП ВО бакалавриата по направлению «Физическая культура».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Профессиональные компетенции	ПК-3 – способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни	ИД-1 _{ПК-3} Знает основы здорового образа жизни ИД-2 _{ПК-3} Умеет осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни ИД-3 _{ПК-3} Владеет навыками организации и ведения здорового образа жизни

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

очной формы обучения

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная Работа (СР)	
		Всего	Лекций	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных Занятий (ЛЗ)		
4	2/72	36	18	18		36	Зачет
Итого:	2/72	36				36	

заочной формы обучения

Семестр	Трудоемкос ть, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоя тельная Работа (СР)	
		Всего	Лекций	Практич еских Занятий (ПЗ)	Лабора тных Занятий (ЛЗ)		
3	2/72	8	4	4		60	Зачет 4
Итого:	2/72	8				60	4

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для обучающихся очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего (общая трудоемкость)	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Система научного знания о физической культуре и спорте, ее структура.	16	8	8		18
2	Дидактическая проблематика в сфере физической культуры.	20	10	10		18
		36	18	18		36

заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего (общая трудоемкость)	Аудиторная работа			Вне-ауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Система научного знания о физической культуре и спорте, ее структура.	4	2	2		30
2	Дидактическая проблематика в сфере физической культуры.	4	2	2		30
	Итого:	8	4	4		60

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
		д/о	з/о		
Система научного знания о физической культуре и спорте, ее структура.					
1	1	2	2	Проблема разработки концептуальных представлений о тенденциях развития физической культуры и спорта.	Учебное пособие
2		4		Сравнительный анализ традиционных и нетрадиционных направлений в сфере физической культуры и спорта.	Учебное пособие
3		2		Научно-прикладные аспекты совершенствования	

				отечественной системы физического воспитания.	
4		2		Проблема оптимизации многолетнего процесса физического воспитания в соответствии с закономерностями жизнедеятельности индивида.	Учебное пособие
Итого по разделу:		8	2		
Дидактическая проблематика в сфере физической культуры					
5	2	2	2	Проблематика углубленного познания закономерностей оптимизации процесса физического развития индивида и совершенствования технологий воспитания физических качеств и двигательных способностей.	Учебное пособие
6		2		Проблематика разработки теории и технологии современного спорта.	Учебное пособие
7		2		Проблематика дифференциации современного спортивного движения и научно-теоретического обеспечения развития общедоступного (ординарного) и спорта высших достижений.	Учебное пособие
8		4		Проблематика разработки методологии и технологии моделирования и контроля процессов развития физкультурной и спортивной деятельности и ее результатов.	Учебное пособие
Итого по разделу:		10	2		
Итого:		18	4		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема практических (семинарских) занятий	Учебно- наглядные пособия
		д/о	з/о		
Система научного знания о физической культуре и спорте, ее структура.					
1	1	2	2	Проблема разработки концептуальных представлений о тенденциях развития физической культуры и спорта.	Учебное пособие
2		2		Сравнительный анализ традиционных и нетрадиционных направлений в сфере физической культуры и спорта.	Учебное пособие
3		2		Научно-прикладные аспекты совершенствования отечественной системы физического воспитания.	Учебное пособие
4		2		Проблема оптимизации многолетнего процесса физического воспитания в соответствии с закономерностями жизнедеятельности индивида.	Учебное пособие
Итого по разделу:		8	2		
Дидактическая проблематика в сфере физической культуры					
5	2	2	2	Проблематика углубленного познания закономерностей оптимизации процесса физического развития индивида и совершенствования технологий воспитания физических качеств и двигательных способностей.	Учебное пособие
6		2		Проблематика разработки теории и технологии современного спорта.	Учебное пособие
7		2		Проблематика дифференциации современного спортивного движения и научно-теоретического обеспечения развития общедоступного (ординарного) и спорта высших достижений.	Учебное пособие

8		4		Проблематика разработки методологии и технологии моделирования и контроля процессов развития физкультурной и спортивной деятельности и ее результатов.	Учебное пособие
Итого по разделу:		10	2		
Итого:		18	4		

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)	
			д/о	з/о
Раздел 1	1	Проблема разработки концептуальных представлений о тенденциях развития физической культуры и спорта.	4	6
	2	Сравнительный анализ традиционных и нетрадиционных направлений в сфере физической культуры и спорта.	4	8
	3	Научно-прикладные аспекты совершенствования отечественной системы физического воспитания.	4	8
	4	Проблема оптимизации многолетнего процесса физического воспитания в соответствии с закономерностями жизнедеятельности индивида.	6	8
		Итого по разделу:	18	30
Раздел 2	1	Проблематика углубленного познания закономерностей оптимизации процесса физического развития индивида и совершенствования технологий воспитания физических качеств и двигательных способностей.	4	6
	2	Проблематика разработки теории и технологии современного спорта.	4	8
	3	Проблематика дифференциации современного спортивного движения и научно-теоретического обеспечения развития общедоступного (ординарного) и спорта высших достижений.	4	8
	4	Проблематика разработки методологии и технологии моделирования и контроля процессов развития физкультурной и спортивной деятельности и ее результатов.	6	8
		Итого по разделу:	18	30
Итого			36	60

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Теория и методика физического воспитания и спорта. Учебное Мособра –	Холодов Ж.К., Кузнецов В.С.	2000г.		+	ТиМФВиС
Теория и методика современных спортивных исследований: монография / В.П. Губа, В.В. Маринич. – М.: Спорт, – 232 с.	Губа В. П.	2016		+	ТиМФВиС
Теория физической культуры и спорта. Учебное пособие /Сиб. федер. ун-т; [Сост. В.М. Гелецкий]. – Красноярск: ИПК СФУ, – 342 с.	Гелецкий В.М.	2008		+	ТиМФВиС
Координационные способности: диагностика и развитие. - М.: ТВТ Дивизион, – 290 с.	Лях В.И.	2006		+	ТиМФВиС
Проблемы развития двигательных способностей у школьников. Курс лекций. – Екатеринбург, – 117 С.	Еркомайшвили И.В.	2004		+	ТиМФВиС

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<https://core.ac.uk/download/pdf/268997667.pdf>

<http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/10693/1/SK002.pdf>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Лекции: подготовка конспектов по лекциям
2. Самостоятельная работа – подготовка доклада (реферата)

По данной дисциплине предусматривается текущий, промежуточный и рубежный контроль. Текущий контроль представляет собой проверку и усвоение учебного материала, регулярно осуществляемый на протяжении обучения, на каждом лабораторном занятии. Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса и позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ. При устном опросе преподаватель задает обучающимся вопросы по содержанию лабораторных занятий.

Промежуточный контроль осуществляется на основе использования докладов, защиты рефератов. Рубежный контроль осуществляется на основе использования устного или письменного зачета.

Дополнительные требования для обучающихся, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных письменных работ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Используется технические и электронные средства обучения и контроля знаний обучающихся по дисциплине «Методики физического воспитания».

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Для успешного изучения дисциплины необходимо пользоваться рекомендованными учебниками и учебно-методическими пособиями, своевременно выполнять все задания для самостоятельной работы, консультироваться с преподавателями по отдельным вопросам, быть активным в процессе аудиторных занятий, стараться понимать и запоминать их содержание.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс II д/о и з/о группа ФК22ДР62ФС2 и ФК22ВР62ФС2 семестр_4 д/о и з/о

Преподаватель-лектор – доцент Ковалева Р.Е.

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия – Спивак И.А.

Кафедра «Теория и методика физического воспитания и спорта».