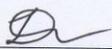


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ

и. о. Заведующий кафедрой-разработчиком


(подпись)

Спивак И.А.

Протокол № 1 « 20 » 09 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Б1. В.ДВ.05.02 Методики физического воспитания

на 2023/2024 учебный год

Направление
7.49.03.01. Физическая культура

Профиль:
Спортивная тренировка

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
(очная, заочная)

ГОД НАБОРА 2022

Разработчик:


(подпись) / Винников В. В.
(ФИО)

« 20 » 09 2023 г.

Тирасполь 2023

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Обучение и развитие	ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ИД-1 _{ОПК-4} . Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности
		ИД-2 _{ОПК-4} . Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке
		ИД-3 _{ОПК-4} . Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

№	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Текущая аттестация			
1	Психофизиологические аспекты обучения двигательным действиям	ОПК-3	Реферат
Промежуточная аттестация			
4	Двигательные способности и проблема развития способностей	ПК-3	Зачет

Примерная тематика рефератов

по дисциплине «Методики физического воспитания»

1. Стратегия, техника и тактика воспитания, методы воспитания, средства и приемы воспитания. Требования к личности преподавателя.
2. Процесс воспитания в трудах выдающихся педагогов: К.Д. Ушинского, А.Макаренко, В.А.Сухомлинского.
3. Общепедагогические принципы физического воспитания.
4. Определить особенности влияния различных факторов при проявлении двигательных качеств в избранном виде спорта.
5. Подбор средств и методов воспитания силы необходимой при проявлении в избранном виде.
6. Методика подбора средств и методов воспитания скорости, необходимой при проявлении в избранном виде спорта.

7. Методика подбора средств и методов воспитания выносливости в избранном виде спорта.
8. Методика подбора средств и методов воспитания гибкости в избранном виде спорта.
9. Методика подбора средств и методов воспитания ловкости в избранном виде спорта.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется, если представлены: основные понятия рассматриваемой темы, демонстрация полного владения материалом.

- оценка «не зачтено» выставляется, если тема доклада не раскрыта или материал поверхностный.

Примерная тематика контрольных работ

по дисциплине «Методики физического воспитания»

1. Психофизиологические аспекты обучения двигательным действиям.
2. Научение в физическом воспитании.
3. Психофизиологические закономерности проявления физических качеств.
4. Структура и деление двигательных качеств.
5. Индивидуализация в процессе обучения и тренировки.
6. Определения уровня психомоторных способностей.
7. Особенности психофизиологических изменений под воздействием физических упражнений.
8. Психофизиологические обоснования дидактических принципов обучения движениям.
9. Методологические принципы построения занятий с учетом уровня психомоторного развития.
10. Теория и методика физического воспитания как учебная дисциплина. Система физического воспитания.
11. Средства и методы физического воспитания.
12. Двигательный навык, средства и методы его формирования.
13. Средства и методы воспитания силы и быстроты.
14. Средства и методы воспитания выносливости (контрольные упражнения).
15. Средства и методы воспитания гибкости (контрольные упражнения).
16. Средства и методы воспитания ловкости (контрольные упражнения).

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется, если представлены: основные понятия рассматриваемой темы, демонстрация полного владения материалом.

- оценка «не зачтено» выставляется, если тема доклада не раскрыта или материал поверхностный.

Вопросы к зачету по дисциплине «Методики физического воспитания»

1. Перцептивное научение.
2. Сенсомоторное и моторное научение.
3. Вербальное научение.
4. Схватывание сути явления
5. Факторы, влияющие на результат деятельности человека.

6. Фенотипический уровень развития.
7. Психофизиологические и морфологические особенности проявления двигательных способностей.
8. Типологические особенности организма и их связь с проявлением двигательных качеств.
9. Простые и сложные двигательные качества.
10. Анатомо-физиологические и психологические проявления физических качеств.
11. Возрастные особенности развития двигательных качеств.
12. Специфические морфофункциональные изменения в организме.
13. Влияния типологических особенностей на методы организации и проведения занятий.
14. Методика ОТЭ и способы ее определения.
15. Психомоторные игры и эстафеты.
16. Двигательная эрудиция школьников.
17. Реакция тренированного и нетренированного организма на стандартные и максимальные нагрузки.
18. Критерии тренированности.
19. Нормотонические реакции.
20. Представление движений как тренирующие действие.
21. Идеомоторная тренировка.
22. Самоконтроль при выполнении упражнений.
23. Типологические особенности ЦНС.
24. Построение занятий с учетом особенностей ЦНС.
25. Подбор средств и методов целенаправленно воспитывающих различительную способность движений.
26. Анализ двигательной деятельности.
27. Учет двигательной психомоторной деятельности с целью ориентации и отбора.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется, если представлены: основные понятия рассматриваемой темы, демонстрация полного владения материалом.

- оценка «не зачтено» выставляется, если тема доклада не раскрыта или материал поверхностный.