

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

И.о. декана факультета ФКиС



Трусова О.В.

« 30 » сентября 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
Б1. В.ДВ.05.02 Методики физического воспитания
на 2023/2024 учебный год

Направление
7.49.03.01. Физическая культура

Профиль:
Спортивная тренировка

Квалификация (степень)
Бакалавр

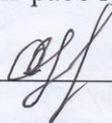
Форма обучения
(очная, заочная)

ГОД НАБОРА 2022

Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Методики физического воспитания» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», основной профессиональной образовательной программой и учебного плана по профилю подготовки «Спортивная тренировка».

Составитель рабочей программы

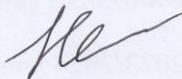
Доцент  / Самолук О.И. /

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теории и методики физического воспитания и спорта

« 20 » 09 2023 г. протокол № 2

И.о. Зав. кафедры-разработчика, ст. преподаватель

« 20 » 09 2023 г.



Спивак И.А

И.о. Зав. выпускающей кафедрой теории и методики физической культуры и спорта

« 20 » 09 2023 г.



Спивак И.А

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – подготовка специалистов, обладающих знаниями и навыками для эффективного планирования, организации и проведения занятий физическим воспитанием. Дисциплина направлена на освоение методов и технологий, способствующих успешному процессу физического воспитания.

Задачи дисциплины:

- обучение методам и приемам организации занятий, включая выбор форм и средств физического воспитания в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей обучаемых;
- разработка учебных планов и программ, учитывающих современные требования к физическому воспитанию;
- освоение методов оценки уровня физической подготовленности и здоровья учащихся;
- подготовка к работе с различными группами, включая детей с особыми потребностями, и использование адаптированных программ физического воспитания;
- изучение современных технологий и методик, таких как использование информационных технологий и интерактивных методов обучения в физическом воспитании;
- формирование у студентов навыков самостоятельной методической работы в области физического воспитания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО

Дисциплина «Актуальные проблемы физического воспитания» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла по выбору (Б1.В.ДВ.05.02) ОПОП ВО бакалавриата по направлению «Физическая культура».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3 – Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ИД-1 _{ОПК-4} . Знает: базовые виды физкультурно-спортивной деятельности ИД-2 _{ОПК-4} . Умеет: проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке ИД-3 _{ОПК-4} . Владеет: средствами, методами и приемами базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

для очной формы обучения:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудо-емкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. Работы	
		Всего	Лекций	Лаб. Раб.	Практич. Занятия		
4	2/72	34	16		18	38	зачет
Итого:	2/72	34				38	зачет

для заочной формы обучения:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудо-емкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. Работы	
		Всего	Лекций	Лаб. Раб.	Практич. Занятия		
3	2/72	8	4		4	60	зачет 4
Итого:	2/72	8				60	зачет 4

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для обучающихся

очной формы обучения:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего (общая трудоемкость) з.е. / часы	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Психофизиологические аспекты обучения двигательным действиям	16	8	8		15
2	Двигательные способности и проблема развития способностей	18	8	10		23
	ВСЕГО	/72	16	18		38

заочной формы обучения:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего (общая трудоемкость) з.е. / часы	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Психофизиологические аспекты обучения двигательным действиям		2	2		30
2	Двигательные способности и проблема развития способностей		2	2		30
	ВСЕГО	2/72	4	4		60

**4.3. Тематический план по видам учебной деятельности
для студентов дневного и заочного обучения**

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
		д/о	з/о		
Психофизиологические аспекты обучения двигательным действиям					
1	1	2	2	Научение в физическом воспитании и роль научения в формировании умений и навыков.	Учебное пособие
2	1	2	-	Роль повторения, сознания и мышления в научении двигательным умениям и навыкам.	Учебное пособие
3	1	2	-	Структура и деление двигательных качеств.	Учебное пособие
4	1	2	-	Индивидуализация в процессе обучения и тренировки.	Учебное пособие
Итого по разделу		8	2		
Двигательные способности и проблема развития способностей					
7	2	4	2	Уровень психофизиологического развития и проблемы формирования психомоторных способностей.	Учебное пособие
8	2	2	-	Методика тестирования психомоторных способностей. Оценка двигательной эрудиции школьников и способы ее определения	Учебное пособие
9	2	2	-	Методические принципы организации и построения занятий с учётом уровня психомоторного развития.	Учебное пособие
Итого по разделу		8	2		
ВСЕГО		16	4		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
		д/о	з/о		
Психофизиологические аспекты обучения двигательным действиям					
1	1	2	-	Возрастные особенности изменения вегетативных функций под влиянием физических упражнений.	Учебное пособие
2	1	2	-	Особенности психофизиологических изменений под воздействием физических упражнений.	Учебное пособие
3	1	2	2	Возрастные особенности изменения вегетативных функций под влиянием физических упражнений.	Учебное пособие
4	1	2	-	Факторы внешней среды и их влияние на физическую работоспособность.	Учебное пособие
Итого по разделу		8	2		
7	2	4	-	Методические принципы организации и построения занятий с учётом уровня психомоторного развития.	Учебное пособие
8	2	4	2	Психофизиологические закономерности проявления физических качеств.	Учебное пособие
9	2	2	-	Индивидуализация процесса обучения движениям и воспитанию двигательных качеств.	Учебное пособие
Итого по разделу		10	2		
ВСЕГО		18	4		

Лабораторные занятия – не предусмотрены

**Самостоятельная работа
для студентов очного и заочного обучения**

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)	
			д/о	з/о
Раздел 1	1	Научение в физическом воспитании и роль научения в формировании умений и навыков.	2	6
	2	Роль повторения, сознания и мышления в научении двигательным умениям и навыкам.	2	6
	3	Психофизиологические закономерности проявления физических качеств. Структура и деление двигательных качеств.	2	6
	4	Индивидуализация в процессе обучения и тренировки.	4	6
	5	Методика тестирования психомоторных способностей. Оценка двигательной эрудиции школьников и способы ее определения.	5	6
		Итого по разделу 1:	15	30
Раздел 2	6	Особенности психофизиологических изменений под воздействием физических упражнений.	5	6
	7	Возрастные особенности изменения вегетативных функций под влиянием физических упражнений.	5	6
	8	Факторы внешней среды и их влияние на физическую работоспособность.	5	6
	9	Методические принципы организации и построения занятий с учётом уровня психомоторного развития.	5	6
	10	Индивидуализация процесса обучения движениям и воспитанию двигательных качеств.	3	6
		Итого по разделу 2:	23	30
		ВСЕГО:	38	60

**5. Примерная тематика курсовых работ для студентов
дневного и заочного отделений – не предусмотрено**

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература					
Ашмарин Б.А. Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании Пособие для студентов, аспирантов и преподавателей. Ин-тов физ. культ. М.: ФиС, 1978. – 224с.	Ашмарин Б.А.	1978		В наличии	Кафедра ТиМФВ
Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. Высш. учеб. заведений. – М.:	Холодов Ж.К., Кузнецов В.С.	2000		В наличии	Кафедра ТиМФВ

Издательский центр «Академия», 2000. - 450 с.					
Теория и методика физической культуры: Учебник / Под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина. – 2-е изд., испр. – М.: Советский спорт, 2007. – 464 с.	Под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина	2007		В наличии	Кафедра ТиМФВ
Теория и методика физического воспитания: Учеб. для студентов фак. фнз. культуры пед. ин-тов по спец. 03.03 «Физ. культура»/Б. А. Ашмарин, Ю. А. Виноградов, З. Н. Вяткина и др.; Под ред. Б. А. Ашмарина. – М.: Просвещение, 1990.—287 е.: ил.	Б. А. Ашмарин, Ю. А. Виноградов, З. Н. Вяткина и др.; Под ред. Б. А. Ашмарина.	1990		В наличии	Кафедра ТиМФВ
				В наличии	Кафедра ТиМФВ

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<https://ksderbenceva.ucoz.ru/dokumenty/xolodovjk-kuznecovvsteoriyaimetodikafizicheskogo.pdf>

https://ksderbenceva.ucoz.ru/dokumenty/teorija_i_metodika_fiz_vospitanija.pdf

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Лекции: подготовка конспектов по лекциям
2. Самостоятельная работа – подготовка доклада (реферата)

По данной дисциплине предусматривается текущий и промежуточный контроль. Текущий контроль представляет собой проверку и усвоение учебного материала, регулярно осуществляемый на протяжении обучения, на каждом практическом занятии. Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса и позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ. При устном опросе преподаватель задает обучающимся вопросы по содержанию лабораторных занятий.

Промежуточный контроль осуществляется на основе использования докладов, защиты рефератов.

Дополнительные требования для обучающихся, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных письменных работ.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Используется технические и электронные средства обучения и контроля знаний обучающихся по дисциплине «Методики физического воспитания».

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Для успешного изучения дисциплины необходимо пользоваться рекомендованными учебниками и учебно-методическими пособиями, своевременно выполнять все задания для самостоятельной работы, консультироваться с преподавателями по отдельным вопросам, быть активным в процессе аудиторных занятий, стараться понимать и запоминать их содержание.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс II д/о и з/о **группа** ФК22ДР62ФС2 и ФК22ВР62ФС2 **семестр** 4 д/о и з/о

Преподаватель-лектор – доцент Мыщыков Н.В.

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия – Мыщыков Н.В.

Кафедра «Теория и методика физического воспитания и спорта».