

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой: к.п.н., доцент

 Р.Е. Ковалева
« 22 » 09 2022 г.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине
**Основы профессиональной деятельности
тренера**

Направление

7.49.03.01 Физическая культура

Профиль

Спортивная тренировка

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

(очная, заочная)

2022 год набора

Разработал: доцент Гамалицкий К.В.

 « 20 » 09 2022 г.

Тирасполь, 2022 г.

**Паспорт фонда оценочных средств
по учебной дисциплине Основы профессиональной деятельности
тренера**

**В результате освоения дисциплины Основы профессиональной
деятельности тренера обучающийся должен:**

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
	ОПК-10	ИД-1 _{ОПК-10} Знает: основы организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта ИД-2 _{ОПК-10} Умеет: организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта ИД-3 _{ОПК-10} Владеет: навыками организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта
<i>Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
	ПК-4	ИД-1 _{ПК-4} Знает: теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основ и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основ деятельности в сфере физической культуры и спорта ИД-2 _{ПК-4} Умеет: использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта ИД-3 _{ПК-4} Владеет: навыками применения в образовательном процессе закономерностей спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основ и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основ деятельности в сфере физической культуры и спорта

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование *	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
	Педагогическое мастерство и его элементы	ОПК-10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
Индивидуализация педагогического процесса тренера		ПК- 4	Контрольная работа
Профессиональное самосовершенствование тренера		ОПК-10, ПК-4	Зачёт

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ Т.Г. ШЕВЧЕНКО

Факультет «Физическая культура и спорт»
Кафедра «Теории и методики физического воспитания и спорта»

Примерные темы контрольной работы

1. Разработайте и заполните схему/таблицу: «Сравнительная характеристика черт личности педагога-предметника и спортивного педагога /тренера»,
2. Разработайте и заполните схему/таблицу: «Сравнительная характеристика деятельности педагога-предметника и спортивного педагога /тренера».
3. Покажите на примерах пути карьерного роста и определите карьерные перспективы выпускника факультета физической культуры.
4. Предложите рейтинг эффективных способов формирования профессионализма и профессионально-педагогической культуры спортивного педагога /тренера.
5. Составьте профессиограмму спортивного педагога/тренера.
6. Предложите систему профилактики и преодоления профессиональных деформаций спортивного педагога/тренера.
7. Подготовьте презентацию профессии / спорта. Представьте ситуацию, что вы набираете юных спортсменов (взрослых) для занятий в спортивную группу. В своей беседе Вам следует отразить наиболее привлекательные стороны вида спорта/профессии. На выступление отводится 5 минут.
8. Оцените степень выраженности умений к профессиональному самовоспитанию у Вас лично.
9. Разработайте элементы имиджа спортивного педагога / тренера.
10. Проанализируйте понятия «опытный учитель» и «учитель-мастер» – эти понятия нужно рассматривать как синонимы или они содержат качественное различие?
11. Приведите из своего опыта примеры, которые подтверждают, что уравновешенность, гуманность, целеустремленность являются доминирующими качествами в педагогической профессии.
12. Предложите варианты предупреждения появления негативных качеств личности. Отметьте те качества, которые вам присущи.

Структура контрольной работа:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Контрольная работа оценивается научным руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата:

- студент глубоко и всесторонне усвоил проблему;
- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;
- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;
- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;
- делает выводы и обобщения.

«Отлично» ставится студенту, выполнившему все требования задания и показавшему при этом высокий уровень знаний методологии, методики и технологий научных исследований.

«Хорошо» выставляется студенту, если он выполнил задание с небольшими неточностями, незначительными ошибками или не в полном объеме. При этом он знает материал, умеет применять полученные знания на практике.

«Удовлетворительно» – выставляется студенту, выполнившему задание со значительными ошибками и/или неточностями, не в полном объеме. Студент демонстрирует фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении материала.

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, не выполнившему задание, сделавшему его неправильно, не полностью. Студент не знает большей части изучаемого вопроса, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ Т.Г. ШЕВЧЕНКО

Факультет «Физическая культура и спорт»
Кафедра «Теории и методики физического воспитания и спорта»

**Вопросы к зачёту 2 семестр 1 курс,
для студентов дневного отделения и 3 семестр 2 курс заочного отделения**

1. Педагогическое мастерство и его элементы.
2. Специфика педагогической деятельности. Педагогическое мастерство: понятие, сущность.
3. Структура педагогического мастерства. Профессиональные знания, умения, способности к педагогической деятельности.
4. Профессионально значимые личные качества педагога. Компоненты педагогического мастерства.
5. Педагогическое общение. Стили общения.
6. Методы, приемы, средства общения.
7. Вербальные и невербальные средства общения.
8. Характеристика деятельности тренера.
9. Научно-методическая деятельность тренера.
10. Критерии и уровни педагогического мастерства тренера. Основы тренерского мастерства.
11. Характеристика личности тренера.
12. Личностные качества и авторитет тренера.
13. Тренерская культура. Педагогическое творчество тренера.
14. Общение как форма совместной деятельности тренера и учащихся. Правила эффективного общения тренера.
15. Педагогический такт в деятельности тренера. Педагогическая этика в деятельности тренера.
16. Развитие спортивной активности у подростков с учетом их индивидуальности.
17. Методы индивидуальной работы с юными спортсменами.
18. Особенности работы с женскими командами.
19. Трудности управления формированием личности юного спортсмена и их преодоление.
20. Этапы спортивной тренировки. Уровни мастерства тренера.
21. Выявление «синдрома выгорания» в тренерской деятельности.
22. «Карта личности» тренера. Стили деятельности тренера.
23. Имидж тренера. Профессиональное самосовершенствование тренера.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется, если представлены: основные понятия рассматриваемой темы;
- оценка «не зачтено» выставляется, если ответ поверхностный.