

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Факультет «Физическая культура и спорт»
Кафедра «Теория и методика физического воспитания и спорта»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Декан факультета ФКиС,
к.п.н., профессор В.Ф. Гуцу

« 28 » 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СПОРТИВНЫЙ ОТБОР

на 2022/2023 учебный год

Направление

7.49.03.01. Физическая культура

Профиль

Спортивная тренировка

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения
(очная, заочная)

2022 год набора

Рабочая программа дисциплины «Спортивный отбор» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 49.03.01. Физическая культура, основной профессиональной образовательной программой и учебного плана по профилю подготовки «Спортивная тренировка».

Составители рабочей программы

Доцент



(подпись)

Гамалицкий К.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Теории и методики физического воспитания и спорта»

« 22 » 09 2022 г. протокол № 2

Зав. кафедрой-разработчика ТиМФВиС

« 22 » 09 2022 г.



Ковалева Р.Е. к.п.н., доцент

Зав. выпускающей кафедрой «Теории и методики физического воспитания и спорта»

« 22 » 09 2022 г.



Ковалева Р.Е. к.п.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Спортивный отбор» является, формирование глубоких теоретических знаний в сфере спортивного отбора, методов и критериев диагностирования предрасположенности детей к занятию определенным видом спортивной деятельности.

Курс «Спортивный отбор» предусматривает следующие задачи изучения дисциплины:

- овладение теоретическими основами отбора и прогнозирования в спорте;
- овладение методикой различных видов спортивного отбора и прогнозирования;
- овладение основными критериями и средствами спортивного отбора.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина находится в базовой части и является образовательной Б1В.ДВ.03.01 для направления подготовки 49.03.01 Физическая культура.

Учебная дисциплина «Спортивный отбор» занимает ведущее место в подготовке бакалавров по профилю данной дисциплины и является интегративным предметом, так как тесно связана со всеми предметами учебного плана: «теория и методика физической культуры и спорта», анатомия и психология, физиология человека, биохимия и другими медико-биологическими дисциплинами.

Освоение дисциплины «Спортивный отбор» необходимо студентам для прохождения в дальнейшем учебной практики в спортивных школах и проведению научных исследований по направлению профессиональной подготовки. Она определяет общее профессиональное образование специалиста в данной области, его знания, конкретную профессиональную направленность деятельности, взгляды, убеждения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Спортивный отбор	ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ИД-1Знает: теоретические основы спортивного отбора и методики спортивной ориентации в процессе занятий ИД-2Умеет: осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий ИД-3Владеет: методиками проведения спортивного отбора и спортивной ориентации в процессе занятий
Контроль и анализ	ОПК-9 Способен осуществлять контроль	ИД-1Знает: особенности контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития,

	с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся ИД-2Умеет: осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся ИД-3Владеет: способами контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов								Форма итогового контроля
		В том числе								
		Аудиторных						Самост. Работа		
		Всего		Лекций		Практич. зан.				
д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о			
2	2/72	38		18		20		34		Зачёт
3	2/72		8		4		4		60	Зачёт 4
Итого:	2/72	38	8					34	60	4

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплин

№	Наименование разделов	Количество часов							
		Всего		Аудиторная работа				Внеауд. работа (Самост. Работа)	
				Л		ПЗ			
д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о	д/о	з/о		
1	Основы спортивного отбора	9	2	4	1	5	1	8	15
2	Критерии отбора в различных видах спорта	10	2	5	1	5	1	9	15
3	Основы прогнозирования в спорте	10	2	5	1	5	1	9	15
4	Основы моделирования в спорте	9	2	4	1	5	1	8	15
	<i>Всего:</i>	38	8					34	60

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
		д/о	з/о		
Наименование раздела					
1.	Основы спортивного отбора				
1.1.		1	0,5	Научно-теоретические основы спортивного отбора	
1.2.		1		Общая характеристика видов и разновидностей отбора.	
1.3.		2	0,5	Проблемы спортивного отбора: этические, финансовые, научно-методические.	
Итого по разделу часов		4	1		
2.	Критерии отбора в различных видах спорта				
2.1		1		Критерии и методы спортивного отбора	
2.1		2	0,5	Прогнозирование спортивного результата	
2.2.		2	0,5	Биологический и паспортный возраст	
Итого по разделу часов		5	1		
3	Основы прогнозирования в спорте				
3.1		1		Методы и принципы спортивного отбора	
3.2		2	0,5	Спортивная ориентация и способности	
3.3		2	0,5	Наследственность и спортивная пригодность	
Итого по разделу часов		5	1		
4.	Основы моделирования в спорте				
4.1		1		Сущность и уровни планирования отбора	
4.2		1	0,5	Общая характеристика текущего планирования и программирования.	
4.3		2	0,5	Общая характеристика оперативного планирования и программирования.	
Итого по разделу часов		4	1		
Всего:		18	4		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема практических (семинарских занятий)	Учебно-наглядные пособия
		д/о	з/о		
	1.				
1.1		1		Проблема отбора и комплектование команды в ИВС.	
1.2		2	0,5	Спортивная селекция как отбор и комплектование сборных команд.	
1.3		2	0,5	Виды отбора в спорте и их характеристика	
Итого по разделу часов		5	1		
	2.				
2.1		1	0,5	Проблема отбора и комплектование команд.	
2.2		2	0,5	Общая характеристика прогнозирования	
2.4		2		Характеристика и виды отбора в ИВС	
Итого по разделу часов		5	1		
3	3.				
3.1		1	0,5	Этапы отбора. Олимпийский и перспективный	
3.2		2	0,5	Начальный отбор и прогнозирование результатов. Морфологические критерии отбора	
3.3		2		Сравнительный анализ с учётом возраста	
Итого по разделу часов		5	1		
4	4.				
4.1		1		Уровни планирования и программирования.	
4.2		2	0,5	Характеристика текущего планирования. Разработка оптимальной методики.	
4.3		2	0,5	Начальный отбор в избранном виде спорта	
Итого по разделу часов		5	1		
Всего:		20	4		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)	
			д/о	з/о
Раздел 1	1	Отбор, ориентация, селекция, прогнозирование в спорте. Отбор в спорте как система организационно-методических мероприятий комплексного характера направленных на выявления одаренных спортсменов.	2	5
	2	Спортивная ориентация как система организационно-методических мероприятий направленных на выявление	3	5

		пригодности спортсмена к узкоспециализированной спортивной деятельности. Спортивная селекция как отбор перспективных для спортивного совершенствования и отсеивание бесперспективных спортсменов. Спортивный талант и спортивная деятельность		
	3	Прогнозирование в спорте как вид познавательной деятельности направленной на формирование суждения о развитии объекта прогноза. Прогноз – вероятностное научно обоснованное суждение относительно наблюдаемого состояния объекта. Содержание процесса отбора, ориентации, прогнозирования в спорте.	3	5
Итого по разделу часов			8	15
Раздел 2	1	Особенности морфофункционального развития человека. Формирование двигательного аппарата и развитие моторики.	3	5
	2	Формирование систем энергетического обеспечения мышечной деятельности. Обмен белков, жиров и углеводов. Кровь и кровообращение. Дыхание. Обмен энергии. Динамика физической работоспособности.	3	5
	3	Особенности развития психических функций в онтогенезе. Психические процессы, психологические состояния, психические свойства. Учет динамики развития психических функций в процессе спортивного отбора и ориентации.	3	5
Итого по разделу часов			9	15
Раздел 3	1	Этапы, и стадии прогнозирования. Основные направления прогнозирования в спорте. Методические принципы прогнозирования.	3	5
	2	Объект и задачи спортивного прогнозирования.	3	5
	3	Комплексный подход к прогнозированию в спорте, его сущность и содержание.	3	5
Итого по разделу часов			9	15
Раздел 4	1	Модельные характеристики спортсменов. Модельные характеристики спортсменов в различных видах спорта.	2	5
	2	Методика определения спортивной пригодности в различных видах спорта. Группа скоростно-силовых видов спорта. Группа циклических видов спорта. Группа видов спорта со сложной координацией движений, группа игровых видов спорта. Группа спортивных единоборств.	3	5
	3	Методика определения спортивной пригодности в различных видах спорта. Характеристика критериев и состава используемых тестов и методов обследования на различных этапах отбора.	3	5
Итого по разделу часов			8	15
Итого			34	60

**5. Примерная тематика курсовых работ для студентов
дневного и заочного отделений (не предусмотрено)**

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература	<i>Гужаловский А.А.</i>	1979	100%	+	Кафедра ТиМФВиС
	1. Темпы роста физических способностей как критерии отбора юных спортсменов // Теор. и практ. физ. культуры.					
	2. Основы спортивной подготовки: методы оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход) : научно-методич. пособие.	Губа В.П.	2012	100%	+	Кафедра ТиМФВиС
	3. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. Высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия»	Холодов Ж.К., Кузнецов В.С.	2011	100%	+	Кафедра ТиМФВиС
	4. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания / 3-е изд. - М. : Советский спорт	Зациорский В. М.	2009	100%	+	Кафедра ТиМФВиС
	5. Теория и методика физической культуры: Учебник / Под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина. – 2-е изд., испр. – М.: Советский спорт	Ю.Ф. Курамшина	2004	100%	+	Кафедра ТиМФВиС
	6. Теория и методика физического воспитания: Учеб. для студентов фак. физ. культуры пед. ин-тов по	Б. А. Ашмарина	1990	100%	+	Кафедра ТиМФВиС

	спец. 03.03 «Физ. культура»/Б. А. Ашмарин, Ю. А. Виноградов, З. Н. Вятки- на и др.; Под ред. Б. А. Ашмарина.— М.: Просвещение					
	Дополнительная литература 1. Теоретические аспекты отбора в современном спорте // Отбор, контроль и прогнозирование в спортивной тренировке 2. Общая теория спортсменов в олимпийском спорте.- Киев.: Олимпийская литература 3. Экспериментальное обоснование методов определения перспективности юных спортсменов (на примере спортивного плавания). Автореф. дис. канд. пед. наук.- М.,	Платонов В.Н., Запорожано в В.А. Платонов В.Н., Запорожано в В.А. Тимакова Т.С.	1990 1997 1975	100% 100% 100%	+ + +	Кафедра ТиМФВиС Кафедра ТиМФВиС Кафедра ТиМФВиС
Итого по дисциплине: печатных изданий ___; электронных 100%						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Теоретические занятия (лекции)

Теоретические занятия организуются по потокам. На лекциях применяются наглядные материалы: таблицы, рисунки.

Групповые занятия (практические, семинары)

Практические занятия организуются в малых группах. На занятиях используется компьютер, мультимедиа проектор, наглядные материалы: рисунки, фотографии, таблицы, схемы, видео. Используются следующие виды занятий: моделируются различные практические ситуации (см. ниже). Применяются наглядные материалы: схемы, рисунки, фотографии, мультимедиа презентации, видео.

Методические модели процесса обучения

На групповых занятиях по дисциплине применяются следующие методики и методы обучения: опрос, письменная работа, тестирование, анкетирование, дискуссия.

Самостоятельная работа

В ходе самостоятельной работы студенты пользуются литературой, выполняют творческие задания, связанные с подготовкой рефератов, сообщений, разработкой конспектов занятий, выполнением научно-поисковой деятельности в виде выполнения индивидуальных методических заданий, разработки индивидуальных программ занятий.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Рекомендуется проводить занятия по освоению дисциплины «Теория спорта» в аудитории 308, корпус «Г»

- технические средства обучения;
- сетевые источники информации;
- мультимедийные, аудио- и видеоматериалы.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Темы для самостоятельного изучения дисциплины «Спортивный отбор» студентами дневной и заочной формы обучения

1. Методика начального отбора в ИВС.
2. Методика перспективного отбора в ИВС.
3. Методика отбора в сборные команды в ИВС.
4. Правовые и этические аспекты спортивного отбора.
5. Нормативно-правовая база спортивного отбора.
6. Спортивная селекция в многолетней подготовке.
7. Методика определения одаренности спортсмена.
8. Прогноз результатов в юношеском спорте.
9. Прогнозирование результатов в спорте высших достижений.
10. Организация и проведение отбора в сборные команды.
11. Проблемы спортивного отбора в ПМР.
12. Спортивный результат - как основной критерий отбора в спорте высших достижений.
13. Правила и исключения при отборе спортсменов.
14. Олимпийские прогнозы.
15. Возрастные особенности в спортивном отборе.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс I д/о группа ФК22ДР62ФС2 семестр 2

Курс II з/о группа ФК21ВР62ФС2 семестр 3

Преподаватель-лектор – доцент Гамалицкий К.В.

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия – доцент Гамалицкий К.В.

Кафедра «Теория и методика физического воспитания и спорта»

По данной дисциплине предусматривается текущий, промежуточный и рубежный контроль.

Текущий контроль представляет собой проверку и усвоение учебного материала, регулярно осуществляемый на протяжении обучения, на каждом практическом занятии. Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса и позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ. При устном опросе преподаватель задает обучающимся вопросы по содержанию практических занятий.

Промежуточный контроль осуществляется на основе использования докладов, защиты рефератов.

Рубежный контроль осуществляется на основе использования устного или письменного зачёта.