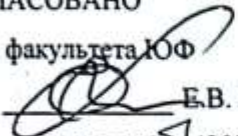


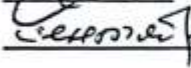
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
«Юридический факультет»

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

СОГЛАСОВАНО

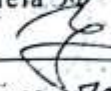
Декан факультета ЮФ

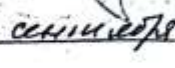
проф.  Е.В. Лысенко

«28»  2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЮФ

к.э.н.  И.Н. Узун

«28»  2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2024/2025 учебный год

ДИСЦИПЛИНЫ
«УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

Специальность:
38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация:
Экономика, правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация выпускника
«экономист»

Форма обучения:
очная

Тирасполь 2024г.

Рабочая программа дисциплины «*Уголовное право*» /сост. О.В. Мылус – Тирасполь: ГОУ
ПГУ, 2024.

**ПРОГРАММА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«УГОЛОВНОЕ ПРАВО» Б1.В.15 студентам очной формы ОБУЧЕНИЯ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.05.01.**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Составитель  /Мылус О.В. старший преподаватель кафедры
уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Уголовное право» призвана обеспечивать общую теоретическую и практическую подготовку бакалавров, обучающихся по направлению «Экономическая безопасность». Центральное место в курсе отведено практическому освоению способов проведения различных видов учебных занятий.

Целями освоения дисциплины «Уголовное право» являются:

1. Освоение бакалаврами принципов и основных институтов уголовного права, изучение правовой природы и особенностей уголовно-правовых отношений.
2. Подготовка к практической деятельности высококвалифицированных специалистов.

Задачи дисциплины:

- раскрыть специфику уголовно-правовых отношений, сформулировать предмет и метод уголовного права, определить его место в системе отраслей права;
- рассмотреть основные институты уголовного права, прежде всего, в аспекте выявления особенностей, свойственных возникновению (прекращению), осуществлению и защите возникающих в результате уголовных правовых отношений;
- усвоить понятийный аппарат уголовного права, систематизировать уголовное законодательство, проанализировать различные способы охраны прав граждан.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Уголовное право» является дисциплиной базовой части профессионального цикла. До изучения указанной дисциплины, студенты должны овладеть знаниями, умениями и навыками по следующим дисциплинам: теория государства и права, логика, психология в профессиональной (служебной) деятельности, математика и информатика, административное право.

В результате изучения указанных дисциплин, студенты (слушатели, студенты) должны знать:

- предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук (дисциплины «Теория государства и права», «Логика», «Гражданское право», «Административное право»);
- математические методы, используемые в судебно-экспертных исследованиях, основные принципы и правила хранения, поиска, обработки, передачи компьютерной информации (дисциплина «Математика и информатика»);
- основные положения отраслевых юридических наук (дисциплины «Гражданское право», «Административное право»).

Уметь:

- использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач (дисциплины «Теория государства и права», «Логика», «Психология в профессиональной (служебной) деятельности», «Гражданское право», «Административное право»);
- применять понятия с чётко определённым содержанием; устанавливать логический смысл суждения; пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии (дисциплина «Логика»);
- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы (дисциплины «Теория государства и права», «Гражданское право», «Административное право»);
- использовать естественнонаучные методы и средства для обнаружения, фиксации и изъятия объектов и их предварительного исследования, обеспечивать защиту служебной информации (дисциплина «Математика и информатика»).

Владеть:

- навыками научного мышления, использования приёмов логического построения рассуждений, распознавания логических ошибок в материалах судебно-следственной, оперативно-служебной и других видов профессиональной деятельности; навыками публичного

выступления (дисциплины «Теория государства и права», «Логика», «Гражданское право», «Административное право»):

- юридической терминологией, навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами (дисциплины «Теория государства и права», «Гражданское право», «Административное право»);
- навыками установления психологического контакта, правильного поведения в конфликтной ситуации (дисциплина «Психология в профессиональной (служебной) деятельности»);
- навыками применения технических средств с использованием компьютерной техники (дисциплина «Математика и информатика»).

3. Требования к результатам освоения дисциплины «Уголовное право».

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Профессиональными компетенциями (ПК):
УК-1, ОПК-5	Способен осуществлять критический анализ проблемных правовых актов и ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права: административного права, гражданского права, уголовного права, уголовного процесса, финансового права.

уметь:

оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

владеть:

юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права.

4. Структура и содержание дисциплины «Уголовное право»

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 17 экзаменационных часов, лекционных 70 часа, практических 128 часа.

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Семинарских и практич. зан		
7	23.е./72	72	14		22	36	Зачёт
Итого:	23.е./72	72	14		22	36	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Лекции (очная форма)

№ п/п	Наименование тем	Трудоемкость, часов
	7 семестр 4 курса	
1	Тема №1. Понятие, система, задачи. Наука уголовного права. Уголовная политика.	2
2	Тема №2. Принципы уголовного права. Уголовный закон	2
3	Тема №3 Преступление и его виды. Уголовная ответственность. Состав преступления	2
4	Тема №4. Объективные признаки состава преступления. (Объект преступления. Объективная сторона преступления)	2
5	Тема №5. Субъективные признаки состава преступления. (Субъект преступления. Субъективная сторона преступления).	2
6	Тема №6. Преступления против собственности	2
7	Тема №7 Преступления в сфере экономической деятельности.	2
	ИТОГО:	14

Семинарские занятия (очная форма)

№ п/п	Наименование тем	Трудоемкость, часов
	7 семестр 4 курса	
1	Тема №1. Понятие, система, задачи. Наука уголовного права. Уголовная политика.	2
2	Тема №2. Принципы уголовного права. Уголовный закон	2
3	Тема №3 Преступление и его виды. Уголовная ответственность. Состав преступления	2
4	Тема №4. Объективные признаки состава преступления. (Объект преступления. Объективная сторона преступления)	4
5	Тема №5. Субъективные признаки состава преступления. (Субъект преступления. Субъективная сторона преступления).	4
6	Тема №6. Преступления против собственности	4
7	Тема №7 Преступления в сфере экономической деятельности.	4
	ИТОГО:	22

Самостоятельная работа студента

№ п/п	Наименование тем	Трудоемк ость, часов
	3 семестр 2 курса	
1	Тема №1. Стадии совершения преступления	4
2	Тема №2. Соучастие в преступлении.	6
3	Тема №3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния .	8
4	Тема №4. Множественность преступлений.	4
5	Тема №5. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний.	4
6	Тема №6. Назначение наказания.	4
7	Тема №7. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Погашение и снятие судимости.	6
	ИТОГО:	36

5.Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы используются интерактивные методы обучения, в том числе:

- информационные, обобщающие, проблемные лекции, презентация проекта;
- проблемные семинары, наглядные, объяснительно-иллюстративные, видео- и компьютерные пособия;
- анализ практических ситуаций, деловые, имитационные игры;
- диспуты, доклады, встречи с практическими работниками

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л,ПР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
7,8	Л	Обобщающая, проблемная лекция	10
	ПР	Анализ практических ситуаций, презентация проекта	8
	Л	Видео - компьютерные пособия	10
	ПР	Проблемный семинар, метод «мозгового» штурма	8
	Л	Информационно - обобщающая лекция	8
	ПР	Мастер-класс эксперта-криминалиста из ЭКЦ ПМР	10
	Л	Презентация проекта, доклад	8
	ПР	Имитационные игры, встреча с практическими работниками	10
Итого:			72

5. ТЕЗИСЫ К ЛЕКЦИЯМ ПО УГОЛОВНОМУ ПРАВУ

ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ, ЗАДАЧИ, СИСТЕМА УГОЛОВНОГО ПРАВА. НАУКА УГОЛОВНОГО ПРАВА. ПРИНЦИПЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Понятие уголовного права. Его историческая обусловленность и основные типы.

Предмет и метод уголовного права. Своеобразие предмета и метода уголовно- правового регулирования в сравнении с другими отраслями права.

Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права. Их взаимосвязанность.

Задачи уголовного права. Уголовная политика как одно из направлений государственной политики. Уголовное право как институт уголовной политики Роль органов внутренних дел в ее реализации.

Наука уголовного права и ее предмет. Роль науки уголовного права в формировании и совершенствовании законодательства, правильном толковании норм уголовного права и повышении эффективности его применения. Ведущие отечественные и зарубежные ученые в этой сфере научного знания.

Взаимосвязь уголовного права и криминологии. Значение уголовного права как учебной дисциплины для подготовки высококвалифицированных сотрудников органов внутренних дел.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Раскройте основное содержание предмета уголовное право.
2. В чем сущность системы уголовного права.
3. Перечислите ученых, внесших вклад в развитие науки уголовного права.

ТЕМА 2. УГОЛОВНЫЙ ЗАКОН. ПРИНЦИПЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Понятие и значение принципов уголовного права. Система принципов уголовного права. Их взаимосвязь с общеправовыми принципами.

Принципы уголовного права: законность, равенство граждан перед законом, вина, справедливость и гуманизм. Другие принципы уголовного права.

Задачи уголовного права. Роль принципов в реализации задач уголовного права.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Раскройте понятие уголовного права.

2. Какова роль принципов уголовного права в реализации задач уголовного права.

Понятие уголовного закона. Его основные и специфические черты. Функции уголовного закона. Конституция Российской Федерации 1993г. и уголовное законодательство.

Уголовный закон как единственный источник уголовного права. Вопрос об иных источниках уголовного права и его современное разрешение. Значение международных договоров, общепризнанных норм и принципов международного права для уголовного законодательства и практики его применения.

Основные этапы возникновения и развития отечественного уголовного законодательства. Дореволюционное русское уголовное законодательство. Руководящие начала по уголовному праву РСФСР 1919г., их содержание и значение для развития уголовного законодательства. Уголовные кодексы РСФСР 1922, 1926, 1960гг. и их значение.

Важнейшие изменения уголовного законодательства в период 1958-1996гг., направления его совершенствования. Создание Уголовного кодекса РФ 1996г. Его общая характеристика.

Модельный уголовный кодекс для государств- участников СНГ.

Строение и система уголовного закона. Общая и Особенная части. Статья уголовного закона. Структура статей Особенной части. Виды диспозиций и санкций.

Действие уголовного закона в пространстве. Принципы действия уголовного закона в пространстве: территориальный, гражданства, реальный, универсальный, их воплощение в законодательных нормах.

Действие уголовного закона во времени. Вступление в силу уголовного закона. Понятие времени совершения преступления. Прекращение действия уголовного закона.

Обратная сила уголовного закона.

Выдача лиц, совершивших преступления, и право убежища.

Толкование уголовного закона. Понятие, виды и приемы толкования. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда России для практического применения закона.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Важнейшие изменения в Уголовном кодексе РСФСР 1960 года, уголовного кодекса РФ 1996 года, в УК ПМР 2000 года.

Понятие преступления. Исторически изменчивый характер круга преступных деяний. Материальное и формальное определение преступления в теории уголовного права и законодательстве.

Признаки преступления и их содержание: общественная опасность, противоправность, виновность и наказуемость. Характер и степень общественной опасности. Малозначительное деяние (ч. 2 ст. 14 УК) и его отличие от преступления.

Отличие преступления от иных видов правонарушений.

Категоризация преступлений ее практическое значение.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Раскройте понятие преступления.
2. Отличительные признаки преступления от других деликтов.

ТЕМА 3. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ. СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Понятие уголовной ответственности. Становление и развитие этой категории в отечественном уголовном законодательстве и уголовно- правовой науке. Отличие уголовной ответственности от иных видов правовой ответственности. Уголовная ответственность, наказание и судимость, их соотношение.

Основание уголовной ответственности. Процесс реализации уголовной ответственности.

Понятие состава преступления. Соотношение состава преступления и преступления. Структура состава преступления. Элемент и признак состава преступления. Признаки состава преступления, характеризующие объект объективную сторону, субъект, субъективную сторону.

Значение правильного установления состава преступления для квалификации преступления и назначения наказания.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Раскройте понятие уголовной ответственности.
2. Субъект преступления.
3. Раскройте понятие состава преступления.
4. Назовите виды составов преступлений.

ТЕМА 4. ОБЪЕКТИВНЫЕ ПРИЗНАКИ СОСТАВА ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Понятие объекта преступления. Описание в законе объектов уголовно- правовой охраны. Значение объекта преступления для определения характера и степени общественной опасности преступления.

Виды объектов преступлений. Общий, родовой, видовой и непосредственный объекты преступления. Значение родового объекта для систематизации Особенной части Уголовного кодекса.

. Понятие основного и факультативного объектов преступления.

Понятие предмета преступления и его значение для квалификации преступления. Соотношение объекта и предмета преступления.

Понятие и значение объективной стороны преступления. Содержание и признаки объективной стороны.

Общественно опасное деяние как внешнее воплощение поведения преступника. Понятие уголовно- правового действия и его признаки. Условия уголовной ответственности за бездействие.

Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об уголовной ответственности.

Общественно опасные последствия преступления. Понятие и виды последствий. Практическая целесообразность выделения материальных и формальных составов преступлений.

Понятие и значение причинной связи между общественно опасным деянием и наступившими общественно опасными последствиями.

Факультативные признаки: место, время, способ, обстановка, средства и орудия совершения преступления. Значение этих признаков (а) когда они включены в состав преступления; б) когда они находятся вне его рамок) для квалификации преступлений.

ТЕМА 5. СУБЪЕКТИВНЫЕ ПРИЗНАКИ СОСТАВА ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Понятие и признаки субъекта преступления. Вопрос об уголовной ответственности юридических лиц. Вменяемость и достижение определенного возраста как обязательные признаки, характеризующие субъект преступления. Соотношение понятий “субъект преступления” и “личность преступника”.

Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Значение возрастных особенностей для наступления уголовной ответственности за отдельные преступления.

Понятие невменяемости. Биологический (медицинский) и психологический (юридический) критерии невменяемости. Понятие психического расстройства, не исключающего вменяемости.

Уголовно- правовое значение состояния алкогольного, наркотического и токсического опьянения в момент совершения преступления. Совершение несовершеннолетним общественно опасного деяния вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством.

Понятие и виды специального субъекта преступления. Квалификация преступлений со специальным субъектом.

Понятие и значение субъективной стороны преступления. Признаки субъективной стороны преступления.

Вина как основной признак субъективной стороны преступления. Недопустимость объективного вменения по российскому уголовному праву. Формы вины и их значение для квалификации преступления и назначения наказания.

Понятие умысла. Его интеллектуальный и волевой моменты. Виды умысла. Прямой и косвенный умысел. Влияние осознания неизбежности наступления последствий деяния на определение этих видов умысла. Заранее обдуманный и внезапно возникший умысел. Аффектированный определенный (конкретизированный) и неопределенный (неконкретизированный) альтернативный умыслы.

Неосторожность и ее виды. Особенности определения круга неосторожных преступлений в УК ПМР. Преступное легкомыслие, его интеллектуальный и волевой моменты, отличие от косвенного умысла. Преступная небрежность, ее интеллектуальный и волевой моменты, отличие от казуса.

Невиновное причинение вреда и его уголовно - правовое значение.

Двойная форма вины. Особенности составов преступлений с двойной формой вины.

Мотив и цель преступления, их уголовно-правовое значение.

Понятие уголовно-правовой ошибки и ее правовые последствия.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Приведите пример юридической и фактической ошибки, их влияние на вину, уголовную ответственность, квалификацию преступления и наказание.

ТЕМА 6. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ СОБСТВЕННОСТИ

Понятие и виды преступлений против собственности.

Понятие хищения. Виды хищений. Формы хищений.

Кража. Признаки тайного хищения чужого имущества.

Мошенничество. Понятие обмана и злоупотребления доверием. Отличие мошенничества от кражи.

Присвоение или растрата. Присвоение или растрата с использованием своего служебного положения. Отличие присвоения или растраты от кражи. Отличие присвоения и растраты от мошенничества.

Грабеж. Понятие грабежа. Грабеж с применением насилия, не опасного для жизни или здоровья. Квалифицированные виды грабежа.

Разбой. Определение понятия насилия, опасного для жизни или здоровья. Квалификационные виды разбоя. Отличие разбоя от грабежа.

Вымогательство. Соотношение данного состава преступления с хищением. Виды вымогательства. Отличие вымогательства от разбоя.

Хищение предметов, имеющих особую ценность.

ТЕМА 7. ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности, их классификация.

Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности.

Регистрация незаконных сделок с землей.

Незаконное предпринимательство.

Незаконная банковская деятельность.

Лжепредпринимательство.

Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных незаконным путем.

Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.

Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.

Монополистические действия и ограничение конкуренции.

Незаконное использование товарного знака.

Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения.

Заведомо ложная реклама.

Незаконное получение и разглашение сведений составляющих коммерческую или банковскую тайну.

Злоупотребление при выпуске ценных бумаг (эмиссии). Порядок выпуска ценных бумаг.

Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.

Контрабанда.

Уклонение от уплаты таможенных платежей.

Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.

Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте.

Преступления, связанные с банкротством.

Уклонение гражданина от уплаты налога. Уклонение от уплаты налогов с организаций.

Обман потребителей. Понятие значительного и крупного размера обмана как признаков объективной стороны. Соотношение данного преступления и мошенничества.

Роль органов внутренних дел в борьбе с преступлениями в сфере экономической деятельности.

6. Образовательные технологии

Отдельные виды образовательных технологий, используемых при реализации рабочей программы дисциплины «Уголовное право», определяются в зависимости от конкретных форм обучения: обучение при непосредственном взаимодействии студентов с преподавателем; самостоятельная работа; прохождение учебной практики.

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
6	Л	Методы и формы активизации деятельности – дискуссии, ИТ-методы, Опережающая СРС	4
	ПР	Дискуссия, Командная работа, Опережающая СРС, Индивидуальное обучение, Проблемное обучение, Обучение на основе опыта, деловых игр	7
Итого:			11

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Методы и формы активизации деятельности	Виды учебной деятельности			
	ЛК	ПР	ЛБ	СРС
Дискуссия	х	х		
ИТ-методы	х			х
Командная работа		х		х
Разбор кейсов				
Опережающая СРС	х	х		х
Индивидуальное обучение		х		х
Проблемное обучение		х		х
Обучение на основе опыта		х		х

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

– изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных

технологий;

- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием учебного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Организация изучения курса включает в себя организацию аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы бакалавра.

В процессе работы над разделами (модулями) курса бакалавры объединяются в малые группы (команды) для организации обсуждения ситуаций.

Лекции строятся в проблемном изложении, ориентированном на будущее решение проблем уголовного права. Ряд лекций организуются в форме обсуждений проблем, в том числе на основе самостоятельно изученных бакалаврами источников. Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, контролируются с использованием электронной системы тестов в автоматизированной системе управления «ВУЗ» и информационной системе управления обучением MOODLE.

На практических занятиях используются такие инновационные формы, как разбор ситуаций (кейсов), деловая игра, интерактивные формы (форум) в информационной системе управления обучением MOODLE. Результаты обсуждений, разбора кейсов, подготовки докладов (рефератов) и практического задания отражаются бакалаврами в презентациях. Обсуждение презентаций и вовлечение бакалавров в процесс оценивания позволяет повысить заинтересованность обучаемого в достижении результатов и обеспечивает открытость процесса контроля качества обучения. В совокупности с активной поддержкой самостоятельной исследовательской работы бакалавра посредством консультирования и работы в системе MOODLE данные формы обеспечивают высокий уровень мотивации и вовлеченности бакалавров в процесс обучения.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется пятибалльная система оценивания, которая привязана к традиционной отечественной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, реферат, практическое задание, групповых дискуссий, деловой игры, итоговое испытание. Итоговое испытание является зачёт.

Вопросы на зачёт

1. Понятие уголовного права, его предмет и метод.
2. Задачи уголовного права и его система. Общая и частная превенции уголовного закона.
3. Принципы уголовного права.
4. Уголовное право в системе российского права: соотношение уголовного права с другими отраслями права.
5. Уголовная политика (понятие, задачи, система, принципы, формы выражения и средства уголовной политики).
6. Наука уголовного права (понятие, предмет, методы и задачи).
7. Понятие и значение уголовного закона, его основные черты.
8. Структура уголовного закона. Отличие структуры уголовно-правовых норм Общей и Особенной частей УК ПМР. Диспозиция и ее виды (отметьте плюсы и минусы бланкетных диспозиций). Санкция и ее виды. Способы конструирования простых, описательных, ссылочных и бланкетных диспозиций (казуистический и абстрактный).
9. Действие уголовного закона во времени. Действие уголовного закона в пространстве.

10. Толкование уголовного закона (понятие, виды и приемы). Судебное толкование и его значение (ваша точка зрения).
11. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности. Юридическое основание уголовной ответственности. Обоснование уголовной ответственности в свете философского учения о свободе воли и детерминированности поведения человека.
12. Понятие, признаки и социальная природа преступления. Отличие преступлений от иных правонарушений.
13. Классификация преступлений. Понятие малозначительного деяния.
14. Понятие и значение состава преступления. Соотношение понятий «преступление» и «состав преступления». Виды составов преступления.
15. Понятие и виды признаков состава преступления (обязательные и факультативные признаки).
16. Понятие и значение объекта преступления в уголовном праве. Теории объекта преступления.
17. Виды объектов преступления. Двухобъектные преступления.
18. Предмет преступления, его отличие от объекта преступления, орудий и средств его совершения.
19. Понятие объективной стороны преступления и ее уголовно-правовое значение. Признаки объективной стороны преступления.
20. Общественно опасное деяние (действие или бездействие). Роль непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса о привлечении к уголовной ответственности.
21. Общественно опасное последствие.
22. Причинная связь между действием или бездействием и наступившими общественно опасными последствиями. Основные теории причинной связи.
23. Место, время, обстановка, средства и орудия, а также способ совершения преступления как факультативные признаки объективной стороны преступления.
24. Понятие и признаки субъекта преступления. Возрастные признаки субъекта преступления. Специальный субъект преступления.
25. Вменяемость как признак субъекта преступления. Понятие и критерии невменяемости. Ограниченная вменяемость.
26. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления. Понятие и формы вины как основного признака субъективной стороны преступления.
27. Умысел и его виды (раскрыть интеллектуальный и волевой моменты).
28. Неосторожность и ее виды (раскрыть интеллектуальный и волевой моменты).
29. Преступления с двойной формой вины.
30. Невинное причинение вреда.
31. Мотив и цель преступления.
32. Эмоциональное состояние лица, совершающего преступление.
33. Ошибка и ее уголовно-правовое значение.
34. Понятие и виды преступлений против собственности.
35. Понятие, признаки, формы и виды хищений чужого имущества.
36. Кража (ст. 154 УК ПМР).
37. Мошенничество (ст. 155 УК ПМР).
38. Присвоение или растрата (ст. 156 УК ПМР).
39. Грабеж (ст. 157 УК ПМР).
40. Разбой (ст. 158 УК ПМР).
41. Вымогательство (ст. 159 УК ПМР).
42. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
43. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
44. Уничтожение или повреждение имущества: умышленно и по неосторожности (ст. 163, 164 УК ПМР).

45. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ст. 165 УК ПМР).
46. Незаконное предпринимательство (ст. 167 УК ПМР).
47. Незаконная банковская деятельность (ст. 168 УК ПМР).
48. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 170 УК ПМР).
49. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 171 УК ПМР).
50. Незаконное получение кредита (ст. 172 УК ПМР).
51. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности (ст. 173 УК ПМР).
52. Монополистическое, ограничение или устранение конкуренции (ст. 174 УК ПМР).
53. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения (ст. 175 УК ПМР).
54. Незаконное использование товарного знака (ст. 176 УК ПМР).
55. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг или поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов (ст. 186, 182 УК ПМР).
56. Таможенные преступления (ст. 185–187, 191 УК ПМР).
57. Налоговые преступления (ст. 195, 196, УК ПМР).
58. Преступления в сфере экономической деятельности, связанные с банкротством (ст. 192–194 УК ПМР).

Критерии оценки знаний студентов на зачёте:

Оценка

- для получения отметки **«зачтено»** студент должен показать твёрдое знание программного материала, грамотный и правильный ответ магистра на вопросы билета, умение свободно, логически чётко и ясно излагать ответы на дополнительные вопросы, демонстрация навыков и умений актуализировать теоретические знания, обнаруживает знания связей вопросов с другими разделами курса, предоставляя, однако недостаточно чёткие ответы.
- **«не зачтено»:** Студент допускает пробелы в знаниях основного программного материала. Допускает принципиальные ошибки в основных и дополнительных экзаменационных вопросах. Не способен к исправлению ошибок без дополнительных занятий по дисциплине.

Примерный перечень тестов

Преступление – это ...

- А) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
- Б) общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
- В) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания.

4. Преступлениями небольшой тяжести признаются...

- А) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы;
- Б) неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы;
- В) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы.

5. Тяжкими преступлениями признаются...

- А) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание;
- Б) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы;

В) умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание.

6. Совершение двух или более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК ПМР, ни за одно из которых лицо не было осуждено признается...

- А) неоднократностью преступлений;
- Б) совокупностью преступлений;
- В) рецидивом.

7. Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление, признается...

- А) неоднократностью преступлений;
- Б) совокупностью преступлений;
- В) рецидивом.

8. Общими условиями привлечения к уголовной ответственности являются:

- А) достижение определенного возраста;
- Б) вменяемость, наличие определенной профессии;
- В) вменяемость физического лица, достижение определенного возраста;
- Г) вменяемость, наличие определенной профессии, достижение определенного возраста.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Уголовное право»

а) основная литература:

1. Коряковцев В.В. Уголовное право (Общая часть) / В.В. Коряковцев, К.В. Питулько. – СПб.: Питер, 2010.
2. Коряковцев В.В., Питулько К.В. Уголовное право (Особенная часть) В.В. Коряковцев, К.В. Питулько. – СПб.: Питер, 2010.
3. Наумов А.В. Российское уголовное право. В 3 томах. – Т 3. Особенная часть. Главы XI-XXI. – М.: Волтерс Клувер, 2010.
4. Савельева В.С. Основы квалификации преступлений: учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2011. 80 с.
5. Уголовное законодательство зарубежных стран (Англии, США, Франции, Германии, Японии) / Под ред. И.Д. Козочкина. – М., 1998. – 312 с.
6. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: учебник / Т.Б. Басова, Е.В. Благоев, П.В. Головиненков и др.; под ред. А.И. Чучаева. М.: КОНТРАКТ, ИНФРА-М, 2013. 704 с.

б) дополнительная литература:

1. Велиев И.В. Об объективной стороне преступления. – М.: «Юркомпани», 2009.
2. Габриэль де Тард. Преступник и преступление. Сравнительная преступность. Преступления толпы. – М.: «Инфра-М», 2009.
3. Лунеев В. В. Уголовное право. Актуальные проблемы теории и практики. – М.: Юрайт, 2010.
4. Перетягко Н.М., Рождествина А.А. Актуальные вопросы применения ограничения свободы и домашнего ареста. – М.: КноРус, Макет плюс, 2010.
5. Сотников С. А. Амнистия в уголовном праве России. – М.: Проспект, 2010.
6. Филимонов В.Д. Проблема оснований уголовной ответственности за преступную небрежность. – М.: ЮрИнфоР, 2008.
7. Энциклопедия уголовного права. – Т. 2. Уголовный закон. – СПб.: Издание профессора Малинина, 2009.
8. Энциклопедия уголовного права. – Т. 4. Состав преступления. – СПб.: Издание профессора Малинина, 2010.

9. Энциклопедия уголовного права. – Т. 3. Понятие преступления. – СПб.: Издание профессора Малинина, 2010.
10. Энциклопедия уголовного права. – Т. 1. Понятие уголовного права. – СПб.: Издание профессора Малинина, 2008.
11. Энциклопедия уголовного права. – Т. 12. Иные меры уголовно-правового характера. – СПб.: Издание профессора Малинина, 2009.
12. Энциклопедия уголовного права. – Т. 9. Назначение наказания. – СПб.: Издание профессора Малинина, 2008.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.gcourts.ru> – официальный сайт решений судов общей юрисдикции
2. <http://www.rg.ru/> – официальный сайт «Российской газеты»;
3. <http://www.pnp.ru/> – официальный сайт «Парламентской газеты»;
4. <http://www.supcourt.ru/> – официальный сайт Верховного суда РФ;
5. <http://window.edu.ru/window/catalog/> – учебный портал (учебники, пособия и т.д.);
6. Справочно-правовая система «Гарант»
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
8. Справочно-правовая система «Кодекс»

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Уголовное право»

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут использоваться мультимедийные средства; наборы слайдов, учебно-лабораторная база факультета и др.

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование проектор Асер приставка IP-TV ноутбук Коммутатор Кодер Видеокамера Микрофоны радио
2.	Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, Интерактивная доска мультимедийный проектор ноутбук

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины *приведены в УМКД.*

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; семинарское занятие; практическое занятие; консультация преподавателя (индивидуальная, групповая). При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий.

Предусматриваются следующие формы работы обучающихся:

- прослушивание лекционного курса;
- чтение и конспектирование рекомендуемой литературы;
- проведение семинарских занятий целью подробного разбора ключевых тем дисциплины;

- проведение практических занятий с целью отработки навыков раскрытия и расследования тяжких преступлений;
- использование специальных знаний для раскрытия и расследования преступлений.

Помимо устного изложения материала, в процессе лекций предполагается использовать мультимедийное оборудование для более наглядного представления информации.

Контроль знаний проводится в форме текущей, предварительной и промежуточной аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся - текущая аттестация

- проводится в течение семестра с целью:
- определения уровня усвоения обучающимися учебного материала;
- наличия умений и навыков;
- своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке;
- совершенствованию методики обучения;
- организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;
- по результатам выполнения практических работ;
- по результатам проведения рубежного контроля уровня усвоения знаний (с помощью тестовых заданий или контрольных вопросов);
- по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением обучающимися каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и промежуточной аттестации по дисциплине.

Предварительная аттестация обучающихся проводится

преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости, анализа состояния учебной работы обучающихся, выявления неуспевающих, оперативной ликвидации задолженностей.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся по дисциплине «Методика и тактика расследования тяжких преступлений» требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) в форме контрольной работы.

11. Технологическая карта

Курс 4 группа семестр 7

Преподаватель – лектор Мылус О.В.

Преподаватель, ведущий практические занятия Мылус О.В.

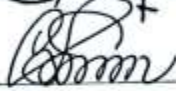
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Уголовное право» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению 38.05.01.2 Экономическая безопасность и учебного плана по профилю подготовки (или специализации) «экономика, правовое обеспечение экономической безопасности».

Составитель  / Мылус О.В. старший преподаватель

Согласовано:

Зав. кафедрой уголовного права,
Уголовного процесса и криминалистики  / Мова Р.П.

Зав. кафедрой бухгалтерского учёта и аудита  / к.э.н. доцент Стасюк Т.П.