

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра педагогики и психологии спорта

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. декана факультета ФКиС

Трусова О.В.

«26» *сентября* 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине

*Б1.О.01 «Методика и методология научного исследования»*  
на 2023 / 2024 учебный год

Направление

*.49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии  
здоровья (адаптивная физическая культура)*

Профиль

*Физическая реабилитация*

Квалификация (степень)  
*Магистр*

Форма обучения:  
*очно-заочная*

ГОД НАБОРА 2023

г. Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Методика и методология научного исследования» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 49.04.02 – «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Физическая реабилитация».

Составитель рабочей программы:

Профессор кафедры педагогики и психологии спорта, к.п.н., доцент

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Набока О.В.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры педагогики и психологии спорта

наименование кафедры разработчика

« 11 » 09 2023 г. протокол № 1  
дата номер протокола

Зав. кафедры-разработчика

« 11 » 09 2023 г.  
\_\_\_\_\_  
дата (подпись)

\_\_\_\_\_  
Гуцу В.Ф.  
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой

« 11 » 09 2023 г.  
\_\_\_\_\_  
дата (подпись)

\_\_\_\_\_  
Михнева А.Г.  
(Ф.И.О.)

**1. Цели и задачи дисциплины «Методика и методология научного исследования»:**  
**Цель изучения дисциплины:** сформировать у обучающихся навыки научного мышления, научить основам организации и методики проведения научно-исследовательской работы в области педагогических исследований.

**Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомить со способами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- способствовать формированию навыков управления научно-исследовательским проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- способствовать обеспечению готовности педагога организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- ознакомить со способами по определению и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;
- способствовать приобретению умений анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

**2. Место дисциплины «Методика и методология научного исследования» в структуре ОПОП.**

Учебная дисциплина «Методика и методология научного исследования» относится к к обязательной части дисциплин Б1.О.01

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

*Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:*

| Категория (группа) компетенций                              | Код и наименование                                                                                                               | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</b> |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Системное и критическое мышление                            | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД УК-1.1 Владеет принципами и методами критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода<br>ИД УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий через постановку задач и определение алгоритма решений проблемных ситуаций<br>ИД УК-1.3 Анализирует эффективность реализации стратегии действий в системе профессиональных взаимоотношений |
| Разработка и реализация проектов                            | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                            | ИД УК- 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу, способы ее решения через реализацию проектного управления и прогнозирует риски<br>ИД УК-2.2 Осуществляет управление проектной деятельностью с учетом этапов жизненного цикла проекта применительно к профессиональной сфере<br>ИД УК-2.3 Осуществляет мониторинг хода                 |

|  |  |                                                    |
|--|--|----------------------------------------------------|
|  |  | реализации проекта, его результаты и эффективность |
|--|--|----------------------------------------------------|

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

| Самостоятельной работы студентов по семестрам: |                            |                  |            |                                 |                                 |                                    |                    |
|------------------------------------------------|----------------------------|------------------|------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|--------------------|
| Семестр                                        | Трудоемкость,<br>з.е./часы | Количество часов |            |                                 |                                 |                                    | Форма<br>контроля  |
|                                                |                            | В том числе      |            |                                 |                                 |                                    |                    |
|                                                |                            | Аудиторных       |            |                                 |                                 | Самостоятель<br>ная<br>Работа (СР) |                    |
|                                                |                            | Всего            | Лекций (Л) | Практических<br>Занятий<br>(ПЗ) | Лабораторных<br>Занятий<br>(ЛЗ) |                                    |                    |
| III                                            | 3/108                      | 18               | 8          | 10                              |                                 | 90                                 | Зачет с<br>оценкой |
| Итого:                                         | 3 /108                     | 18               |            |                                 | -                               | 90                                 |                    |

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

| № п/п | Наименование разделов                                             | Количество часов |                   |     |    |
|-------|-------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----|----|
|       |                                                                   | Всего            | Аудиторная работа |     | СР |
|       |                                                                   |                  | Л.                | ПЗ. |    |
| 1     | Методологические основы научных исследований и задачи методологии | 8                | 4                 | 4   | 40 |
| 2     | Методика проведения научного исследования                         | 10               | 4                 | 6   | 50 |
|       | ИТОГО: 108 ч.                                                     | 18               |                   |     | 90 |

##### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

###### Лекции

| № п/п                   | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема лекции                                                                                               | Учебно-наглядные пособия               |
|-------------------------|--------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1                       | 1                        | 2           | Методология педагогики. Методологические принципы научного исследования. Структура научного исследования. | Презентация, методические рекомендации |
| 2                       | 1                        | 2           | Классификация методов научного исследования                                                               | Презентация, методические рекомендации |
| Итого по разделу часов: |                          | 4           |                                                                                                           |                                        |
| 1                       | 2                        | 2           | Методологический аппарат научного исследования                                                            | Презентация, методические рекомендации |
| 2                       | 2                        | 2           | Структура выпускной квалификационной работы магистра                                                      | Презентация методические рекомендации  |

|                         |   |  |  |
|-------------------------|---|--|--|
| Итого по разделу часов: | 4 |  |  |
| ИТОГО:                  | 8 |  |  |

**Практические (семинарские) занятия**

| № п/п                   | Номер раздела дисциплины | Объем Часов | Тема практических (семинарских) занятий                                                                                                            | Учебно-наглядные пособия                                  |
|-------------------------|--------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1                       | 1                        | 2           | Структура научного исследования.                                                                                                                   | Таблица «Профессиональные компетенции преподавателя вуза» |
| 2                       | 1                        | 2           | Классификация методов научного исследования                                                                                                        | Карточки с заданиями                                      |
| Итого по разделу часов: |                          | 4           |                                                                                                                                                    |                                                           |
| 1                       | 2                        | 2           | Методологические подходы к исследованию. Теоретическая и практическая значимость исследования.                                                     | Карточки с заданиями                                      |
| 2                       | 2                        | 2           | Методы научных исследований. Особенности применения теоретических и практических методов исследования в сфере адаптивной физической культуры       | Карточки с заданиями                                      |
| 3                       | 2                        | 2           | Внедрение в практику результатов научной деятельности в сфере адаптивной физической культуры<br>Требования к составлению презентаций к защите ВКРМ | Итоговый тест                                             |
| Итого по разделу часов: |                          | 6           |                                                                                                                                                    |                                                           |
| ИТОГО:                  |                          | 10          |                                                                                                                                                    |                                                           |

**Самостоятельная работа обучающегося**

| Раздел дисциплины | № п/п | Тема и вид самостоятельной работы обучающегося                                                   | Трудоемкость (в часах) |
|-------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Раздел 1          | 1.    | Методологические принципы научного исследования<br>Задания из Приложения 1 ФОС, тема 1           | 8                      |
|                   | 2.    | Структура научного исследования.<br>Задания из Приложения 1 ФОС, тема 2                          | 8                      |
|                   | 3     | Характеристика фундаментальных и прикладных исследований.<br>Задания из Приложения 1 ФОС, тема 3 | 8                      |
|                   | 4     | Классификация методов педагогического исследования                                               | 8                      |

|                        |       |                                                                                                                                                                                           |                        |
|------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|                        |       | Задания из Приложения 1 ФОС, тема 4                                                                                                                                                       |                        |
| 5                      |       | Выбор направления и планирование исследования<br>Задания из Приложения 1 ФОС, тема 5                                                                                                      | 8                      |
| Итого по разделу часов |       |                                                                                                                                                                                           | 40                     |
| Раздел 2               | № п/п | Тема и вид самостоятельной работы обучающегося                                                                                                                                            | Трудоемкость (в часах) |
|                        | 1.    | Актуальность исследования, проблема исследования<br>Задания из Приложения 1 ФОС, тема 6                                                                                                   | 5                      |
|                        | 2.    | Гипотеза исследования. Виды и структуры научной гипотезы<br>Задания из Приложения 1 ФОС, тема 7                                                                                           | 5                      |
|                        | 3     | Цель и задачи исследования. Их логическая взаимосвязь с содержанием научно – исследовательской работы<br>Задания из Приложения 1 ФОС, тема 8                                              | 5                      |
|                        | 4     | Методологические подходы к исследованию. Теоретическая и практическая значимость исследования.<br>Задания из Приложения 1 ФОС, тема 9                                                     | 5                      |
|                        | 5     | Особенности научных исследований в сфере физической культуры и спорта<br>Задания из Приложения 1 ФОС, тема 10                                                                             | 5                      |
|                        | 6     | Методы педагогических исследований. Особенности применения теоретических и практических методов исследования в сфере физической культуры и спорта<br>Задания из Приложения 1 ФОС, тема 11 | 5                      |
|                        | 7     | Внедрение в практику результатов научной деятельности в сфере физической культуры и спорта<br>Задания из Приложения 1 ФОС, тема 12                                                        | 5                      |
|                        | 8     | Оценка результатов научной деятельности в сфере физической культуры и спорта<br>Задания из Приложения 1 ФОС, тема 13                                                                      | 5                      |
|                        | 9     | Структура выпускной квалификационной работы магистра. Требования к ВКРМ<br>Задания из Приложения 1 ФОС, тема 14                                                                           | 5                      |
|                        | 10    | Требования к составлению презентаций к защите ВКРМ<br>Задания из Приложения 1 ФОС, тема 15                                                                                                | 5                      |
| Итого по разделу часов |       |                                                                                                                                                                                           | 50                     |

ИТОГО: 90

5. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

| № п/п                                                                | Наименование учебника, учебного пособия                     | Автор                                             | Год издания | Кол-во экземпляров | Электронная версия | Место размещения электронной версии                                            |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------|--------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основная литература</b>                                           |                                                             |                                                   |             |                    |                    |                                                                                |
| 1                                                                    | Основы научно-методической деятельности в спорте            | Семенова Г. И.                                    | 2014        | 1                  | да                 | Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС                                   |
| 2                                                                    | Проектирование диссертации магистра образования             | Стариченко Б.Е.<br>Семенова И.Н.<br>Слепухин А.В. | 2016        | 2                  | да                 | Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС<br>Библиотека ПГУ им.Т.Г.Шевченко |
| 3                                                                    | Методология научного исследования                           | А. М.Новиков,<br>Д. А. Новиков                    | 2010        | 1                  | да                 | Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС<br>Библиотека ПГУ им.Т.Г.Шевченко |
| 4                                                                    | Методология и практика научно – педагогической деятельности | В.Д.Колдаев                                       | 2016        | 2                  | да                 | Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС<br>Библиотека ПГУ им.Т.Г.Шевченко |
| <b>Дополнительная литература</b>                                     |                                                             |                                                   |             |                    |                    |                                                                                |
| 1                                                                    | Методология педагогики: человекообразный подход             | Хуторской А.В.                                    | 2014        | 2                  | да                 | Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС                                   |
| 2                                                                    | Оценка качества научно-педагогических исследований          | Полонский В.М.                                    | 2019        | 1                  | да                 | Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС                                   |
| Итого по дисциплине: % печатных изданий - 100%; % электронных - 100% |                                                             |                                                   |             |                    |                    |                                                                                |

6.2. Программное обеспечение и интернет-ресурсы

Бесплатное программное обеспечение с лицензией GNUGPL:

- офисный пакет Microsoft Office.org,
- редактирование изображений и фотографий GIMP,

- браузер GOOGLE,
- универсальный проигрыватель аудио/видео/DVD Media Player Classic,
- медиа-проигрыватель VLC mediaplayer,
- аудиопроигрыватель AIMP2, архиватор 7-Zip,
- V платное лицензионное программное обеспечение:
  - MS Windows 8
  - офисный пакет MicrosoftOffice,
  - Kaspersky Total Sekurity 2012
  - Windowx Server 2012
  - макет учебного плана высшего профессионального образования MMISLab,
  - программное обеспечение, разработанное в ПГУ: автоматизированная информационная

- система «Управление учебным процессом».

#### **Интернет ресурсы**

<http://www.lib.msu.su> - Каталог Научной библиотеки МГУ

[http://www.rsl.ru/r\\_resl.htm](http://www.rsl.ru/r_resl.htm) - Каталог Российской государственной библиотеки

<http://www.rvb.ru> Русская виртуальная библиотека.

<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

<http://www.auditorium.ru> Информационно-образовательный портал Auditorium.ru

<http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал.

<http://www.nature.ru> Научная Сеть - информационная система, нацеленная на облегчение доступа к научной, научно-популярной и образовательной информации

#### **6.3. Методические указания и материалы**

Методические указания и материалы для выполнения самостоятельной работы, подготовки к семинарским занятиям и контрольным работам представлены в УМКД.

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Занятия проводятся с использованием мультимедийной аппаратуры факультета физической культуры и спорта, а также в кабинете №308 корпуса №4 ПГУ им.Т.Г.Шевченко, оснащенной современным компьютерным и мультимедийным оборудованием

#### **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

Изучение курса «Методика и методология научных исследований» предполагает значительную часть самостоятельной работы студентов, т.к. предусмотренное учебным планом количество часов аудиторной работы не в полной мере позволяет остановиться на ключевых проблемах дисциплины. В программе курса излагается основное содержание разделов «по темам и предлагаются источники, основная и дополнительная литература, необходимые для изучения учебного материала. В материалах фонда оценочных средств предложены вопросы для подготовки к зачету, темы рефератов, докладов, презентаций по изучаемому курсу и требования к их выполнению. Задания для самостоятельной работы составлены с учетом специфики изучаемого курса к каждой теме и находятся в УМКД дисциплины.

**9. Технологическая карта дисциплины.** Кредитно-модульная и балльно-рейтинговая системы оценки не предусмотрены.