

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра физической реабилитации и оздоровительных технологий

Утверждаю
и.о. заведующий кафедрой
 Спивак И.А.
«19» 09 2024 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.02 История и философия науки
Направление

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

Квалификация

магистр

Разработал:
Профессор Ирхин В.Н.


г. Тирасполь, 2024 г.

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

Вопросы к зачету Б1.О.02 История и философия науки

Выберите только один правильный ответ

- 1. История формирования философии ФКС включает:**
 1. История формирования философии включает несколько этапов, которые отличаются особенностями мировоззрения и подхода к познанию.
 2. Правдивые истории
 3. Рассмотрение вопроса о равноправии
- 2. Объектная область исследования философии ФКС.**
 1. решение особых задач
 2. включает широкий спектр явлений, на которые направлена философская мысль.
 3. Обычные размышления
- 3. Понятия, характеризующие объектную область исследования философии ФКС.**
 1. К ним относятся бытие, сознание, отражение, движение и другие.
 2. сила, выносливость, гибкость
 3. танцы, бег, прыжки
- 4. Предмет философии ФКС.**
 1. решение особых задач
 2. включает широкий спектр явлений
 3. Общие взаимоотношения и закономерности, существующие в системе «мир и человек» на всех уровнях бытия
- 5. Гносеологические проблемы физической культуры.**
 1. Разработка новых теорий. Например, общей теории физической культуры, общей теории спорта, теории спортивной медицины и других.
 2. Мысли в слух
 3. Доработка решений
- 6. Логико-методологические проблемы физической культуры:**
 1. Плохое финансирование
 2. Нет правильных положений
 3. Отсутствие общепринятых определений основных понятий, таких как «физическая культура», «спорт», «спортивное соревнование», «физическое воспитание»
- 7. Онтологические проблемы физической культуры.**
 1. Роль физической культуры в воспроизводстве социума и личности.
 2. Разбор двигательных задач
 3. Плохая подготовка стадионов
- 8. Логико-методологические проблемы введения, оценки и унификации**

понятий в процессе научного познания ФКС.

1. Отсрочка оценки
2. Постановка оценки
3. Оценка определений. Необходимо оценивать определения с точки зрения их эффективности. Эффективными считаются определения, которые обеспечивают точность и однозначность используемых понятий
9. **Проблема единства логического и исторического в процессе научного исследования ФКС.**
 1. Один из основных принципов диалектического метода, который имеет важное методологическое значение в процессе научного познания любых объектов, в том числе объектов сферы физической культуры и спорта
 2. Нет логики и единства
 3. Проблема логического мышления
10. **Методологические проблемы дифференциации и интеграции наук о ФКС.**
 1. Дифференциация как средство
 2. Проблема дифференциации заключается в том, что по мере глубокого познания объекта и накопления эмпирического материала начинается процесс дифференциации единой науки
 3. Нет проблем с делением
11. **Понятие как форма мышления:**
 1. Мышление о прекрасном
 2. Мышление о вещах
 3. это форма, которая отражает предметы и явления в их существенных признаках
12. **Критерии и средства решения содержательных и терминологических проблем определения понятий, и их существенные отличия друг от друга.**
 1. Для этого нужно оценить определение с точки зрения его истинности, соответствия реальности. Для этого следует опираться на такие общепризнанные методы научного исследования, как наблюдение и эксперимент
 2. Разбор и интеграция понятий
 3. Подбор средств и методов
13. **Учет системы понятий и ее актуальность.**
 1. Актуальность вещей и событий
 2. Выявление проблем
 3. Важен, например, в процессе научного познания, так как позволяет добиться точности, строгости и однозначности в оперировании понятиями
14. **Основные требования эффективной разработки общих (комплексных) научных теорий в процессе интеграции исследований в сфере ФКС.**
 1. Полная теория
 2. Узкая теория
 3. Использование принципа научности. Все научные теории ФКС должны основываться на общенаучном знании и строиться с учётом достижений смежных наук, таких как психология, социология, физиология и другие.
15. **Обобщающая, связующая теория, метатеория?**
 1. Общая теория систем может рассматриваться как метатеория, в которой обобщаются выработанные представителями различных научных направлений

знания о системах

2. Построение занятий
3. Подготовка конспекта

16. Монодисциплинарные и мультидисциплинарные (комплексные) теории:

1. это исследования, которые проводятся в рамках отдельной науки. Такие исследования охватывают всю совокупность связанных с объектом фактов и проблем.
2. Единичностью физических упражнений
3. Один подход в движении

17. Суть проблемы комплексной философско-социологической теории ФКС и связанных с ней методологических ошибок.

1. Исправление ошибок
2. заключается в необходимости разработки теории, которая объединяла бы науки, изучающие социологические, эстетические, этические, культурологические, гносеологические, логико-методологические и другие философские проблемы ФКС.
3. Выбор ошибок

18. Философско-мировоззренческие и социально-философские проблемы ФКС.

1. включают в себя вопросы о социальной сущности ФКС и олимпийского движения, их роли в современном обществе, идеалах, целевых установках, смысле деятельности субъектов сферы ФКС — спортсменов, тренеров, спортивных функционеров и других
2. проблемы решения и выбора мест занятий
3. проблема выбора мест занятий

19. Проблема социального смысла и значения детского спорта.

1. Дети не занимаются спортом
2. Отсутствие интереса в спорте
3. связана с тем, что занятия спортом не только способствуют физическому развитию, но и играют важную роль в социализации личности, влияют на здоровье и имеют этические аспекты

20. Проблема взаимоотношения спорта и политики.

1. Спорт может использоваться как инструмент политики, а политика — влиять на спорт
2. Люди игнорируют занятия спортом
3. Влияние спорта на продолжительность жизни