

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФКиС

Доцент  Трусова О.В.

«*24*» *сентября* 2023г.



Рабочая программа
по дисциплине
«История и философия науки»
на 2023 – 2024 учебный год

Направление:
7.49.04.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ
ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Профиль:
«Физическая реабилитация»

Квалификация
Магистр

Форма обучения:
Очно-заочная

2023 год набора

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательные цели дисциплины:

Создать условия для формирования личности, способной мыслить на абстрактном уровне, выявлять сущность физкультурно-педагогических явлений и процессов, закономерности развития физической культуры в современном обществе.

Профессиональные цели дисциплины:

Подготовка студента к поиску и применению философской методологии для проведения собственных исследований, интерпретации их результатов, использованию философских знаний при описании и защите магистерской диссертации, в научных статьях, публичных выступлениях на различных семинарах, конференциях, симпозиумах и других форм образовательного процесса.

Задачи дисциплины:

□ ознакомить студентов с философскими основаниями и актуальными проблемами физической культуры;

□ сформировать у студентов навыки владения философским подходом к рассмотрению явлений, объектов и процессов в сфере физической культуры;

□ развить способность к выявлению сущности явлений и процессов в сфере физической культуры, определению закономерностей ее развития, философской аргументации результатов собственных исследований в публичной научной дискуссии;

□ развить способности философского представления и анализа результатов исследования, описания в научных публикациях

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Программа учебной дисциплины Б1.О.02 «История и философия науки» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для реализации основной образовательной программы магистратуры.

Данная дисциплина должна осваиваться с учетом тесной связи с предварительно изученными дисциплинами базовой части общенаучного цикла – «Историей и методологией науки», «Логикой», а также дисциплиной вариативной части общенаучного цикла «Философией».

Приступая к обучению данного предмета, будущий магистр должен знать основы философии, философские понятия, разделы философского знания, историю философии, труды выдающихся философов разных исторических эпох и современные представления о развитии философского знания.

Формами аудиторных занятий являются лекции и практические занятия. Программой допускается перестановка отдельных тем курса с сохранением общего времени для аудиторных занятий и соотношения между практическими и лекционными занятиями.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже

Категория	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
-----------	--------------------	--

(группа) компетенций		универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Знает: способы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.
		ИД-2 _{УК-1} Умеет: осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
		ИД-3 _{УК-1} Владеет: навыками анализа проблемных ситуаций и выработки стратегий действий
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} Знает: особенности разнообразных культур в процессе межкультурного взаимодействия
		ИД-2 _{УК-5} Умеет: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		ИД-3 _{УК-5} Владеет: навыками межкультурного взаимодействия
В Разработке и реализации проектов	УК-2. Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Знает: основы физической культуры, как части общей культуры, факторы обеспечения здоровья, способы пропаганды нравственных ценностей физической культуры и спорта
		ИД-2 _{УК-2} Умеет: формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу
		ИД-3 _{УК-2} Владеет: способами просветительно-образовательной и агитационной работы в области физической культуры и спорта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

для очно-заочной формы обучения

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная Работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных Занятий (ЛЗ)		
1	3/108	18	6	12	-	90	Зачет
Итого:	3/108	18				90	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для очно-заочной формы обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Основы философии физической культуры	6/6	6/6		-	
2	Современные проблемы философии физической культуры	12/12		12/12	-	
3	Философские основания физической культуры в обществе				-	90/90
ИТОГО:	108 часов	18/18				90/90

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности
Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем Часов оч / оч.заоч	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Основы философии физической культуры				
1	1	2/2	История формирования философии физической культуры.	Уч. МП
2	1	2/2	Объектная область исследования философии физической культуры.	Уч. МП
3	1	2/2	Понятия, характеризующие объектную область исследования философии физической культуры	Уч. МП
Итого по разделу часов:		6/6		
ИТОГО:		6/6		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем Часов оч / оч.заоч	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
-------	--------------------------	--------------------------	---	--------------------------

Современные проблемы философии физической культуры					
1	2	2/2	Философия физической культуры: история формирования, объектная область и предмет исследования История формирования философии физической культуры.	МП	
2	2	2/2	Гносеологические, логико-методологические и онтологические проблемы физической культуры Гносеологические, логико-методологические и онтологические проблемы физической культуры.	МП	
3	2	2/2	Философско-мировоззренческие и социально-философские проблемы физической культуры Общая характеристика философско-мировоззренческих и социально-философских проблем физической культуры. Проблема социального смысла и значения детского спорта. Проблема взаимоотношения спорта и политики. Философская концепция олимпийского движения.	МП	
4	2	2/2	Объектная область исследования философии физической культуры. Постановка проблемы. Понятия, характеризующие объектную область исследования философии физической культуры. Предмет философии физической культуры (конспект)	МП	
5	2	2/2	Общая характеристика. Логико-методологические проблемы введения, оценки и унификации понятий в процессе научного познания физической культуры. Проблема единства логического и исторического в процессе научного исследования физической культуры. Методологические проблемы дифференциации и интеграции наук о физической культуре (конспект)	МП	
6	2	2/2	Культурологические проблемы физической культуры	МП	

		Общая характеристика культурологических проблем физической культуры. Социокультурные ценности тела человека. Модели физической (соматической) культуры. Спорт и культура мира (доклад).	
Итого по разделу часов:	12/12		
ИТОГО:	12/12		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах) оч / оч.заоч
Философские основания физической культуры в обществе			
Раздел 1	1	Философия физической культуры: история формирования, объектная область и предмет исследования СИТ	15/15
	2.	Гносеологические, логико-методологические и онтологические проблемы физической культуры СИТ	15/15
Раздел 2	3.	Философско-мировоззренческие и социально-философские проблемы физической культуры СИТ	15/15
	4.	Философия физической культуры: история формирования, объектная область и предмет исследования ДЗ	15/15
Итого по разделу часов			20/60
Раздел 3	1.	Философско-мировоззренческие и социально-философские проблемы ФКС ДЗ	15/15
	2.	Модели физической (соматической) культуры. СИТ	15/15
Итого по разделу часов			90/90
ИТОГО:			90/90

Примечание: ДЗ - домашнее задание; СИТ — самостоятельное изучение темы, ИДЛ - изучение дополнительной литературы. Допускается использование других сокращений, при условии указания расшифровки под таблицей.

Вид занятия: лекция, практическая работа, самостоятельная работа и другие

Учебно-наглядные пособия: плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5. Курсовые работы – не предусмотрено

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1.	Философия спорта: Хрестоматия для студ. высш. учеб. Заведений.	Пешков А.И.	2005	1	В наличии	Кафедра 107 – 4
2	Философия науки: методические материалы для аспирантов. – Ч. IV: Введение в философию физической культуры и спорта.	Столяров В.И.	2010		В наличии	Кафедра 107 – 4
	Дополнительная литература					
	Философия культуры	Каган М.С.	1998		В наличии	Кафедра 107 – 4
Итого по дисциплине: печатных изданий 10%; электронных- 100 %						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http://www.twirpx.com/files/physical_training/sports/
2. <http://lib.sportedu.ru/Press/fkvot/>
3. <http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Темы для самостоятельного изучения студентами очно-заочной формы обучения

Ознакомление с учебным материалом средствами сети интернет по следующим вопросам:

1. История формирования философии ФКС.
2. Объектная область исследования философии ФКС.
3. Понятия, характеризующие объектную область исследования философии ФКС.
4. Предмет философии ФКС.
5. Гносеологические проблемы физической культуры.
6. Логико-методологические проблемы физической культуры.
7. Онтологические проблемы физической культуры.
8. Логико-методологические проблемы введения, оценки и унификации понятий в

процессе научного познания ФКС.

9. Проблема единства логического и исторического в процессе научного исследования ФКС.

10. Методологические проблемы дифференциации и интеграции наук о ФКС.

11. Понятие как форма мышления. Виды понятий.

12. Критерии и средства решения содержательных и терминологических проблем определения понятий и их существенные отличия друг от друга.

13. Учет системы понятий и ее актуальность.

14. Основные требования эффективной разработки общих (комплексных) научных теорий в процессе интеграции исследований в сфере ФКС.

15. Обобщающая, связующая теория, метатеория?

16. Монодисциплинарные и мультидисциплинарные (комплексные) теории.

17. Суть проблемы комплексной философско-социологической теории ФКС и связанных с ней методологических ошибок.

18. Философско-мировоззренческие и социально-философские проблемы ФКС.

19. Проблема социального смысла и значения детского спорта.

20. Проблема взаимоотношения спорта и политики.

21. Философская концепция олимпийского движения.

22. Культурологические проблемы ФКС.

23. Социокультурные ценности тела человека.

24. Модели физической (соматической) культуры.

25. Спорт и культура мира.

26. Этические проблемы физической культуры.

27. Криминализация, коммерциализация физической культуры.

28. Борьба нравственного и безнравственного в спорте.

29. Движение фейр-плэй. Его значение.

30. Биологическое и духовное содержание человека в сфере физической культуры.

31. Интегративная сущность физической культуры.

32. Категория прекрасного в содержании физической культуры.

33. Эстетичное и неэстетичное в физической культуре.

34. Взаимосвязь и взаимовлияние искусства и физической культуры.

35. Проблемы гендерности в физической культуре.

36. Проблема спортивного и физкультурно-оздоровительного направления развития физической культуры.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

В аудитории 211 Корпус «4».

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Список тем рефератов:

- 1) Диалектика развития физкультурно-спортивного движения.
- 2) Философия телесности в теории физической культуры.
- 3) Антропологический подход к сущности физической культуры.
- 4) Бытие и сознание в физической культуре.
- 5) Ценности физической культуры.

- 6) Система физической культуры в аспекте ее структурного компонента.
- 7) Семиотика физической культуры.
- 8) Креативный характер физического совершенствования.
- 9) Формирование потребностей в сфере физической культуры.
- 10) Виды деятельности в сфере физической культуры и их значение.
- 11) Общекультурные функции физической культуры.
- 12) Специфические функции физической культуры.
- 13) Внутренние функции видов физической культуры.
- 14) Проблема соотношения биологического и социального в физической культуре.
- 15) Интегративная сущность физической культуры.
- 16) Связь физической культуры с другими видами культуры общества.
- 17) Соотношение национального и интернационального в физической культуре.
- 18) Анализ современных тенденций в развитии физической культуры.
- 19) Человек - играющий и физическая культура.
- 20) Отражение проблем современного общества в спорте.
- 21) Физическая рекреация как отражение сущности человека.
- 22) Философский взгляд на историю развития олимпийского движения.
- 23) Перспективы физического и духовного совершенствования человека средствами физической культуры.
- 24) Проблемы переживания времени в физической культуре.
- 25) Характеристика философских оснований физической культуры.
- 26) Адаптивная функция физической культуры.
- 27) Связи физической культуры с формами общественного сознания.
- 28) Взаимодействие физической и художественной культуры.
- 29) Эстетическая составляющая видов спорта.
- 30) Традиции и новации в физической культуре.

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Реферат оценивается научным руководителем исходя из установленных кафедрой показателей и критериев оценки реферата.

9. Технологическая карта

Курс оч.-заоч., группа ФК23ВР68ФСЗ, семестр 1 очно-заоч.

Преподаватель-лектор: профессор Ирхин В.Н.

Преподаватель, ведущий практические занятия: профессор Ирхин В.Н.

Кафедра теории методики физического воспитания и спорта

Текущий контроль представляет собой проверку и усвоение учебного материала, регулярно осуществляемый на протяжении обучения, на каждом лабораторном занятии. Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса и позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ. При устном опросе обучающихся, преподаватель задает вопросы по содержанию практических занятий.

Промежуточный контроль осуществляется на основе использования докладов, защиты рефератов.

Рубежный контроль осуществляется на основе использования устного зачета.

Дополнительные требования для обучающихся, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательное выполнение внеаудиторных письменных работ.