

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра физической реабилитации и оздоровительных технологий



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Технологии научных исследований
в адаптивной и реабилитационной физической культуре**

на 2024/2025 учебный год

Направление

**49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (адаптивная физическая культура)**

Профиль

Физическая реабилитация

Квалификация
магистр

Форма обучения
очно-заочная

2023 ГОД НАБОРА

Тирасполь 2024

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Технология научных исследований в адаптивной и реабилитационной физической культуре» разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 946 от 19.09.2017, основной профессиональной образовательной программы и учебного плана по профилю подготовки «Физическая реабилитация».

Составитель рабочей программы
к. п. н., доцент _____ А.Г. Михнева

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры физической реабилитации и оздоровительных технологий 19 августа 2024 г. протокол № 1.

И.о. зав. кафедры-разработчика

«19» авг 2024 г. _____ Е.А. Мазур

И.о. зав. выпускающей кафедры физической реабилитации и оздоровительных технологий

«19» авг 2024 г. _____ Е.А. Мазур

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Технология научных исследований в адаптивной и реабилитационной физической культуре» является формирование представления у обучающихся:

- о технологиях научных исследований в сфере адаптивной физической культуры;
- о специфике педагогических, психологических, медико-биологических и др. технологий научных исследований в сфере АФК;
- о методологии адаптивной физической культуры;
- о проблематике научных исследований в сфере адаптивной и реабилитационной ФК;
- об основных аспектах совершенствования системы АФК.

Содержание программы предусматривает решение следующих задач:

- ознакомление с историей и основными достижениями наук в области адаптивной и реабилитационной физической культуре, и адаптивном спорте;
- овладение методологией эмпирического и теоретического исследования;
- освоение методикой проведения научного исследования в области АФК;
- практическая реализация знаний посредством выполнения и оформления результатов научно-исследовательской работы по проблемам теории и методики адаптивной и реабилитационной ФК.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технологии научных исследований в адаптивной и реабилитационной физической культуре» относится к дисциплинам по выбору части учебного плана по программе магистратуры «Физическая реабилитация», формируемой участниками образовательных отношений. При освоении дисциплины необходимо использовать базовые знания и понятия всех циклов учебных дисциплин, изучаемых по программам бакалавриата и в течение 3 семестров магистратуры. Эта информация необходима для формирования целостного представления о профессии, о проблемах различных наук, изучающих адаптивную ФК.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ПК-3 Способен разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований	ИД-1 ПК-3 Знает методы исследования, в том числе из смежных областей знаний
		ИД-2 ПК-3 Умеет разрабатывать планы, программы, этапы исследования, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований
		ИД-3 ПК-3 Владеет навыками использования методов исследования, анализа и интерпретации результатов эксперимента

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е. /часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам

Семестр	Трудоем- кость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа (СР)	
		Всего	Лекций	Практических занятий	Лабораторных занятий		
IV	2/72	28	8	20	-	44	Зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего (общая трудо- емкость	Ауди- торная работа		Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	
1.	Методология и методика научного исследования	24	6	8	18
2	Современные исследовательские технологии, применяемые в области АФК	28	2	8	14
3	Алгоритм деятельности обучающегося по подготовке, написанию и защите диссертации.	22	2	4	12
	ИТОГО	72	8	20	44

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности Лекции

№ п/п	Номер раз- дела дис- циплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
Наименование раздела «Методология и методика научного исследования»				
1	1	2	Становление и развитие науки в сфере адаптивной физической культуры	уч.-мет. пособия,
2	1	2	Основы методологии и методики научного исследования	Таблицы,
Итого по разделу часов:		4		
Наименование раздела «Современные исследовательские технологии, применяемые в области адаптивной физической культуры»				
3	2	2	Современные исследовательские технологии, применяемые в области АФК	Презента- ция, уч.- мет. посо- бия
Итого по разделу часов:		2		
Наименование раздела «Алгоритм деятельности обучающегося по подготовке, написа-				

нию и защите диссертации»				
4	3	2	Алгоритм деятельности обучающегося по подготовке, написанию и защите диссертации.	Презентация, уч.-мет. пособия
Итого по разделу часов:		2		
Всего		8		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Наименование раздела «Методология и методика научного исследования»				
1	1	2	«Система наук о АФК, современные направления научных исследований в адаптивной физической культуре».	Слайды
3	1	2	«Эмпирический и теоретический и уровень научного исследования в АФК».	Слайды, уч.-мет. пособия
3	1	2	«Методика научно-исследовательской работы».	Презентация
4	1	2	«Исследование педагогических проблем с использованием педагогических методов в АФК».	Таблицы, слайды,
Итого по разделу часов:		8		
Наименование раздела «Современные исследовательские технологии, применяемые в области адаптивной физической культуры»				
5	3	2	«Современные психолого-педагогические исследовательские технологии, применяемые в области АФК»	Презентация, раздаточный материал
6	3	2	«Современные медико-биологические и биомеханические исследовательские технологии, применяемые в области АФК»	
7	3	2	«Современные исследовательские технологии, применяемые в области АФК»	
8	3	2	«Технологии сбора, обработки, хранения и передачи экспериментальных данных в научных и образовательных целях»	Таблицы, слайды
Итого по разделу часов:		8		
Наименование раздела «Алгоритм деятельности обучающегося по подготовке, написанию и защите диссертации»				
10	4.2	2	Практическое занятие «Критерии качества научной работы. Актуальность исследования. Новизна, теоретическая и практическая значимость работы»	Слайды, уч.-мет. пособия
	4.3	2	Семинар «Требования к выполнению магистерской диссертации»	
Итого по разделу часов:		4		
ВСЕГО		20		

Самостоятельная работа для обучающихся

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость
-------------------	-------	----------------	--------------

плины			(в часах)
Наименование раздела «Методология и методика научного исследования»			
Раздел 1.	1	Тема «Система наук о АФК». Конспектирование основных положений о науках, изучающих адаптивную физическую культуру, специфике их знаний	4
	2	Тема «Современные направления научных исследований в адаптивной физической культуре». Изучение и конспектирование содержания паспорта научной специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры».	4
	3	Тема «Теоретический и эмпирический уровень научного исследования в АФК». Составить таблицу с перечислением, определением и характеристикой методов исследования, свойственных тому или иному уровню научного исследования. Составить словарь основных понятий методологии АФК (в таблице)	2
	4	Тема «Методика научно-исследовательской работы». Провести письменный анализ научной статьи из журнала «Теория и практика ФК» ((2018-2020гг.) по выбору студента) с уточнением актуальности и проблемы исследования, цели, организации и методике проведения исследования, полученным выводам, подтвержденным результатом проведения педагогического эксперимента. Проанализировать выводы на предмет соответствия поставленным целям и задачам. Оценить практическую значимость исследования. Обосновать проблематику собственной ВКРМ, тему, объект, предмет, гипотезу исследования.	2
	5	Тема «Оформление результатов исследования». Составить таблицу, указав возможные результаты научной и методической работы и особенности их оформления. Изучить особенности литературного оформления научного труда. Выявить особенности диссертации как вида научного произведения. Составить список литературы по избранной теме научного исследования (сам. работа №3) не менее 10 наименований, включая разные виды литературных источников с аннотацией по одному из источников.	2
	6	Тема «Исследование педагогических проблем в АФК с использованием педагогических методов». Изучение и конспектирование в тетради видов педагогических наблюдений, их достоинств и недостатков; методов сбора информации в рамках научного исследования; методов исследования физической, тактической, технической, психической подготовленности; методов экспертного оценивания, хронометрирования.	2
	7	Тема «Эксперимент как научный метод, его виды. Этапы, программа и методика проведения эксперимента». Изучение разновидностей педагогического эксперимента и особенностей их проведения. Конспектирование в тетради в виде таблицы.	2
Итого по разделу часов:			18
Наименование раздела «Современные исследовательские технологии, применяемые в области адаптивной и реабилитационной физической культуры»			
Раздел 2	8	Тема «Современные исследовательские технологии, применяемые в области адаптивной физической культуры». Изучение и конспектирование в виде таблицы педагогических, социологических, психологических, медико-	6

		биологических (исследования здоровья, физического развития и физической работоспособности), биомеханических технологий, используемых в области АФК	
	9	Тема «Технологии сбора, обработки, хранения и передачи экспериментальных данных в научных и образовательных целях. Компьютерные технологии». Подготовить презентацию по введению и литературному обзору ВКРМ.	2
	10	Тема «Моделирование и прогнозирование в физической культуре и спорте». Дать определения понятиям. Разработать модель решения проблемы ВКРМ.	4
		Итого по разделу часов:	12
Наименование раздела «Алгоритм деятельности обучающегося по подготовке, написанию и защите диссертации»			
Раздел 3	11	Виды научной работы и формы ее представления. Составить таблицу с названием, определением и краткой характеристикой отдельных видов научной работы.	4
	12	Тема «Критерии качества научной работы. Актуальность исследования. Новизна, теоретическая и практическая значимость работы»	2
	13	Требования к выполнению магистерской диссертации	2
	14	Тема «Правила оформления текстового и иллюстративного материала магистерской диссертации с учетом требований, предъявляемых к рукописям, направляемым в печать».	2
	15	Формы и этапы внедрения научного исследования. Публикация результатов исследования. Оформление результатов научного исследования в виде научной статьи.	2
	16	Тема «Процедура предварительной и публичной защиты магистерской диссертации».	2
		Итого по разделу часов:	14
		Всего	44

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрена

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	Характеристика методов исследования в адаптивной физической культуре // Требования к написанию и защите ВКР по направлению подготовки «ФК для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (АФК)» Учебно-методические материалы.	В.Ф. Балашова, А.А. Подлубная.	2011		Есть	https://studfile.net/preview/4200138/
2	Научные исследования в физической культуре: учеб. пособие. – Томск: Томский государственный универ-	Капилевич Л.В.	2013.		Есть	Кафедра: ГиСЕ, ТиМФВиС

	ситет, – 184 с.					
3	Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: Учебник для вузов. – М.: Советский спорт, – 280 с.	Никитушкин В.Г.	2013.		Есть	Кафедра: ГиСЕ, ТиМФВиС
4	Организация и проведение научной работы в области физического воспитания и спорта. Учебное пособие Тирасполь, – 123 с.	В.В. Абрамова.	2012.		есть	Кафедра: ГиСЕ, ТиМФВиС страничка ФФКиС на сайте ПГУ
Дополнительная литература						
1	Актуальные проблемы организации адаптивного спорта в РФ	Симашенков П.Д.			Есть	https://www.imi-samara.ru/wp-content/uploads/2018/12/
2	«Адаптивная физическая активность» как новая дисциплина в семействе спортивных наук	Е.В. Озолина, В.С. Дмитриев, Н.О. Рубцова			Есть	http://lib.sportedu.ru/press/TPFK/1999n5/p21-26,39.htm
3	Журнал Адаптивная физическая культура				Есть	https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=42507864
4	Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления, порядок защиты. Практическое пособие.	Кузин Ф.А.	1998.		Есть	Кафедра: ГиСЕ, ТиМФВиС
5	Современные научные исследования сектора развития адаптивной ФКиС инвалидов в ФГБУ СПбНИИФК	Ворошин И.Н., Красноперова Т.В., Киселева Е.А.			Есть	http://sportfiction.ru/articles/sovremennye-nauchnye-issledovaniya-sektora-razvitiya-adaptivnoy-fizicheskoy-kultury-i-sporta-invalid/
Итого по дисциплине: электронных изданий –100%						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Интернет-ресурсы

Информационные ресурсы (базам данных): библиотеки международной спортивной информации БМСИ. – <http://www.bmsi.ru>; научной электронной библиотеки – <http://elibrary.ru>; электронной библиотеки спорта - <http://wholesport.ru>

Информационно-справочные и поисковые системы

Национальная информационная сеть СПОРТИВНАЯ РОССИЯ - <http://www.infosport.ru>; Сайт Спорт ру - <http://www.sportru.com>;

Страница Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму - <http://www.infosport.ru/minsport/>

<http://www.lib.sportedu.ru> – научно-методический журнал «Физическая культура»;

Адаптивная физическая культура. Ежеквартальный журнал <https://afkonline.ru/i/title.png>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий – отсутствует

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории, в том числе с мультимедийным оборудованием (ауд. 308 корп. 4 ПГУ), мультимедийное оборудование (ноутбук и проектор), ресурсы «Интернет», библиотечный фонд, электронные варианты основной и дополнительной литературы, периодическая литература (журналы «Теория и практика физической культуры», «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка», «Культура физическая и здоровье» «Высшее образование в России» и др.).

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Для успешного изучения дисциплины необходимо своевременно выполнять все задания для самостоятельной работы, при необходимости консультироваться с преподавателем, быть активным в процессе аудиторных занятий, стараться понимать и запоминать их содержание.

Методические указания к подготовке к семинарскому занятию. В ходе подготовки к семинарам необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. Можно дополнить список литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д.

Методические указания к подготовке доклада/реферата. В ходе научного доклада необходимо показать, насколько хорошо автор знаком с фундаментальными трудами по избранной теме, продемонстрировать владение методологией исследования, показать, что результат исследования есть результат широкого обобщения, а не подтасовка случайных фактов.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, необходимо составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Поскольку доклад – это устное выступление, он отличается от письменных работ, поэтому нужно соблюдать определенные правила: четко соблюдать регламент; постоянно поддерживать контакт с аудиторией; доклад должен хорошо восприниматься на слух.

Методические указания к подготовке презентации. Основным наполнением большинства презентаций по традиции являются слайды с текстом. При подготовке презентации необходимо продемонстрировать умение оформлять слайды различными способами и использовать эффекты анимации. Количество слайдов, посвященных описанию работы и полученных результатов, может меняться и окончательно определяется автором в зависимости от имеющихся материалов. В целом необходимо избегать обилия слайдов, мелкого шрифта, объемных и неподходящих диаграмм.

На первом слайде представляется тема работы, фамилия, инициалы автора.

На втором слайде дается обоснование актуальности изучаемой темы.

Третий слайд указывает цель и задачи работы.

На 4-10 слайдах приводится содержание работы. Могут размещаться схемы, таблицы, графики, фотографии, поясняющие суть выполненной работы, снабженные необходимой для понимания краткой текстовой информацией.

На последнем слайде приводятся выводы по выполненной работе.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 2, семестр 4; группа ФК23ВР68ФС3

Преподаватель-лектор: Михнева А.Г.

Преподаватели, ведущие практические занятия: Михнева А.Г.

Кафедра физической реабилитации и оздоровительных технологий