Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Кафедра «Физическая реабилитация и оздоровительные технологии»

Утверждаю
Зав. кафедры-разработчика
_____/_____
Протокол № 1 «28» авг 2024г.

Фонд оценочных средств

«Максимальные физические возможности человека (антромаксимология)»

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(Адаптивная физическая культура)

Профиль:

Физическая реабилитация

Квалификация

магистр
Форма обучения
очно-заочная

ГОД НАБОРА 2023

Разработчик: к.п.н., доцент
_____/Граневский В.В.
«28» авг 2024г.

Тирасполь2024

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1.В результате изучения дисциплины**«Максимальные физические возможности человека (антромаксимология)»**
у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория профессио-нальных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Реабилитационные	ПК-2 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу	ИД-1 пк-2 знает теорию и организацию АФК, биомеханику двигательной деятельности, ОЗОЖ, основы общей паталогии, техники общения с инвалидами ИД-2 пк-2 умеет использовать специализированное оборудование, этические нормы в процессе коммуникации с занимающимися, контролировать состояние занимающихся во время занятий, проводить коммуникации с занимающимися, подбора показателей и тестов определения уровня подготовки занимающихся ИД-3 пк-2 владеет навыками контроля за физическим состоянием, готовности занимающегося к занятиям, анализа плана и структуры занятий, выполнения комплекса упражнений, фиксации контрольных показателей занимающихся с учетом их основного дефекта и психофизического состояния, использовать специализированное спортивное оборудование, инвентарь; навыками оказания первой доврачебной помощи
Научно-исследовательские	ПК-3Способен разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований	ИД-1 пк-3 знает методы исследования, в том числе из смежных областей знаний ИД-2 пк-3 умеет разрабатывать планы, программы, этапы исследования, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований ИД-3 пк-3 владеет навыками использования методов исследования, анализа и интерпретации результатов эксперимента

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Общие вопросы адаптации	ПК-2	Рефераты
2	Характеристика приспособительных изменений в здоровом организме	ПК-3	Контрольная работа № 1
3	Проблемы адаптации к мышечной деятельности	ПК-2	Рефераты
4	Цена адаптации к чрезмерным физическим нагрузкам	ПК-3	Контрольная работа № 2
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
№			
Зачет		ПК-2 ПК-3	Комплект вопросов к зачету

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра «Физическая реабилитация и оздоровительные технологии»

Контрольные работы по дисциплине «Максимальные физические возможности человека (антромаксималогия)»

Контрольная работа№1

1. Основы практического опыта по развитию спорта высших достижений.
2. Общие вопросы адаптации.
3. Общие принципы и характеристики процесса адаптации
4. Характеристика приспособительных изменений в здоровом организме.
5. Адаптация регуляторных механизмов ЦНС и гуморального звена.
6. Проблема адаптации к мышечной деятельности.
7. Функциональные резервы и предельные возможности человека.
8. Цена адаптации к чрезмерным физическим нагрузкам.

9.Формы проявления цены адаптации к чрезмерным физическим нагрузкам.
10. Методика проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования.

Контрольная работа №2

1. Основы контроля, анализа и учета спортивных результатов в спорте высших достижений.
2. Основные тенденции новейших методик подготовки высококвалифицированных спортсменов (по виду спорта) в практику тренировочного процесса.
3. Корректировка, учет, контроль и анализ спортивных результатов.
4. Физиологическая характеристика стадий адаптации.
5. Адаптация сердечной деятельности, понятия стресса и видов стресса.
6. Адаптивные изменения терморегуляции.
7. Функциональные резервы адаптации к ситуационным упражнениям и к стандартным упражнениям.
8. Функциональные резервы адаптации к ациклическим и циклическим упражнениям.
9. Адаптивные реакции к экстремальным условиям окружающей среды.
10. Формы проявления к чрезмерным физическим нагрузкам.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» 9-10 баллов – выполнены все требования к написанию и защите контрольной работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- оценка «хорошо» 7-8 баллов – содержание контрольной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания контрольной работы, но не выдержан объем, есть погрешности в техническом оформлении, имеются орфографические, грамматические и иные ошибки в тексте, отсутствует вывод. Кроме того, допущены фактические ошибки при ответе на дополнительные вопросы во время защиты.

- оценка «удовлетворительно» 4-6 баллов – тема контрольной работы освещена лишь частично, обнаруживается существенное непонимание проблемы; есть ошибки в оформлении; в целом контрольная работа соответствует требуемой структуре, но в тексте контрольной работы есть логические нарушения в представлении материала. Некорректно оформлены и не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте контрольной работы; есть частые орфографические, грамматические и иные ошибки в тексте.

- **оценка «неудовлетвортиельно» 0 баллов** – контрольная работа обучающегося не представлена. Содержание не соответствует вопросам контрольной.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра «Физическая реабилитация и оздоровительные технологии»

Примерная тематика рефератов по дисциплине «Максимальные физические возможности человека (антромаксималогия)»

1.Адаптация регуляторных механизмов ЦНС и гуморального звена.
2.Проблема адаптации к мышечной деятельности.
3.Функциональные резервы и предельные возможности человека.
4.Цена адаптации к чрезмерным физическим нагрузкам.
5.Формы проявления цены адаптации к чрезмерным физическим нагрузкам.
6.Методика проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования.
7.Адаптивные изменения терморегуляции.
8.Функциональные резервы адаптации к ситуационным упражнениям и к стандартным упражнениям.
9.Функциональные резервы адаптации к ациклическим и циклическим упражнениям.
10.Адаптивные реакции к экстремальным условиям окружающей среды.
11.Формы проявления к чрезмерным физическим нагрузкам.

Критерии и шкала оценивания рефератов:
Информация в докладе должна быть подобрана и изложена таким образом, чтобы обучающийся мог продемонстрировать (а преподаватель оценить), умение работать с дополнительной литературой, в том числе интернет-источниками, интегрировать в своем сообщении знания, полученные при изучении дисциплины и дополнительную информацию, грамотно использовать специальную терминологию, объяснить патофизиологические основы предмета.
Оценка за доклад складывается из оценки преподавателя и оценки аудитории (групповой оценки). На первом занятии обучающиеся формируют критерии оценки докладов. После каждого выступления несколько человек на основании этих критериев делают качественную оценку доклада. Далее преподаватель, исходя из собственной оценки и оценки слушателей, ставит итоговую отметку.
Примерные критерии оценивания:
- содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа, использование нескольких источников и т.д.);

- качество изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.);
- наглядность (использование технических средств, материалов сети Интернет)

Выполнение доклада оценивается по системе «зачтено/не зачтено».

Отметка «не зачтено» ставится если:
- избранная тема раскрыта полностью, большая часть предлагаемых элементов плана доклада отсутствует;
- качество изложения низкое;
- наглядные материалы отсутствуют.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра «Физическая реабилитация и оздоровительные технологии»

Комплект вопросов для зачета по дисциплине «Максимальные физические возможности человека (антромаксималогия)»

1. Основы практического опыта по развитию спорта высших достижений.
2. Общие вопросы адаптации.
3. Общие принципы и характеристики процесса адаптации
4. Характеристика приспособительных изменений в здоровом организме.
5. Адаптация регуляторных механизмов ЦНС и гуморального звена.
6. Проблема адаптации к мышечной деятельности.
7. Функциональные резервы и предельные возможности человека.
8. Цена адаптации к чрезмерным физическим нагрузкам.
9. Формы проявления цены адаптации к чрезмерным физическим нагрузкам.
10. Методика проведения научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования.
11. Основы контроля, анализа и учета спортивных результатов в спорте высших достижений.
12. Основные тенденции новейших методик подготовки высококвалифицированных спортсменов (по виду спорта) в практику тренировочного процесса.
13. Корректировка, учет, контроль и анализ спортивных результатов.
14. Физиологическая характеристика стадий адаптации.
15. Адаптация сердечной деятельности, понятия стресса и видов стресса.
16. Адаптивные изменения терморегуляции.
17. Функциональные резервы адаптации к ситуационным упражнениям и к стандартным упражнениям.
18. Функциональные резервы адаптации к ациклическим и циклическим упражнениям.

19. Адаптивные реакции к экстремальным условиям окружающей среды.
20. Формы проявления к чрезмерным физическим нагрузкам.

Для допуска к зачету магистранту необходимо выполнить все формы текущего контроля и получить допуск к промежуточной аттестации. В случаи если магистрант не набрал в процессе изучения дисциплины 50 балов или имеет неотработанные практические занятия (на момент зачета), ему будет предложено ответить на три вопроса данной дисциплины. Зачет проводится письменно в течение 15 минут.

Оценкой «зачтено» оцениваются ответы магистрантов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на зачете, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» выставляется магистрантам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы магистрантов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.