

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»**

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра физической реабилитации и оздоровительных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФКиС

доцент, к.п.н. О.В. Трусова

2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Адаптивное физическое воспитание в специальных коррекционных
образовательных учреждениях**

на 2023/2024 учебный год

Направление подготовки:

**7.49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (Адаптивная физическая культура)**

Профиль подготовки:

Физическая реабилитация

магистр

Форма обучения
очно - заочная

Год набора 2023

Тирасполь 2023

Рабочая программа дисциплины «Адаптивное физическое воспитание в специальных коррекционных образовательных учреждениях» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО № 946 от 19.09.2017 г. по направлению подготовки магистратуры 7.49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Физическая реабилитация»

Составитель рабочей программы:



Цушко В.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры физической реабилитации и оздоровительных технологий

«23» авг 2023 г. протокол №1

И.о. зав. кафедрой

«28» авг 202_г



Мазур Е.А.

И.о. зав. выпускающей кафедрой физической реабилитации и оздоровительных технологий

«28» авг 202_г



Мазур Е.А.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – формирование теоретико-методических знаний и практических умений для профессионально-педагогической деятельности в адаптивном физическом воспитании обучающейся молодёжи, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

Задачи:

- изучение организации адаптивного физического воспитания в системе профессионального образования;
- изучение влияния физической культуры на компенсаторные возможности организма студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- знакомство с методиками адаптивного физического воспитания при нарушениях здоровья учащихся с различной нозологией.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина «Адаптивное физическое воспитание в специальных коррекционных образовательных учреждениях» находится в разделе Б1.В.ДВ.02.01.

Данный учебный курс формирует знания и навыки о воспитании детей с нарушениями в развитии; о работе с семьей ребенка, нуждающегося в социально-психологической реабилитации и адаптации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Педагогические	ПК-1 – Способен проводить групповые и индивидуальные занятия с инвалидами и лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, всех возрастных и нозологических групп в установленном порядке	ИД-1 ПК-1 Знает теорию и организацию АФК, Технологии планирования тренировочных занятий, методы обучения; ИД-2 ПК-1 Умеет вести документацию по планированию, пользоваться ИКТ, Планировать содержание занятий, подбирать средства и методы занятий АФК, консультирование тренеров по вопросам АФК ИД-3 ПК-1 Владеет навыками определения целей и задач занятий, форм и видов тренировочных занятий, определять контрольные показатели занятий АФК
Реабилитационные	ПК-2 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в	ИД-1 ПК-2 знает теорию и организацию, гигиенические основы АФК, биомеханику двигательной деятельности, ОЗОЖ, основы общей патологии, техники общения с инвалидами ИД-2 ПК-2 Умеет использовать специализированное оборудование, этические нормы в процессе коммуникации с занимающимися, контролировать

	индивидуальную программу	состояние занимающихся во время занятий, проводить коммуникации с занимающимися, подбора показателей и тестов определения уровня подготовки занимающихся ИД-3 пк-2 Владеет навыками контроля готовности занимающегося к занятиям, анализа плана и структуры тренировочных занятий, выполнения комплекса упражнений, фиксации контрольных показателей занимающихся, использовать специализированное спортивное оборудование, инвентарь
--	--------------------------	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы магистров по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная Работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных Занятий (ЛЗ)		
1	Зз.е/108ч	28	6	22	-	80	Зачет
Итого	Зз.е/108ч	28	-	-	-	80	зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Адаптивное физическое воспитание в специальных коррекционных образовательных учреждениях	108	6	22	-	80
ИТОГО:		108	-	-	-	80

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности Лекции

№ п/п	№ раздела дисципли ны	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
Адаптивное физическое воспитание в специальных коррекционных образовательных учреждениях				
1	1	2	Основные понятия адаптивного физического воспитания. Система реабилитации. Роль и место адаптивной физической культуры в специальных коррекционных образовательных учреждениях. Типология специальных коррекционных образовательных учреждений.	УМК по предмету
2	1	2	Адаптивное физическое воспитание в коррекционных учреждениях для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей. Адаптивное физическое воспитание в коррекционных учреждениях для слепых, слабовидящих и поздноослепших детей.	УМК по предмету.
3	1	1	Адаптивное физическое воспитание в коррекционных учреждениях для детей с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития.	Рабочая программа по дисциплине «ЭКФК»
4	1	1	Адаптивное физическое воспитание в коррекционных учреждениях для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.	УМК по предмету
Итого по разделу часов:		6		
ИТОГО		6		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисципли ны	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно- наглядные пособия
Адаптивное физическое воспитание в специальных коррекционных образовательных учреждениях				
1	1	2	Основные понятия адаптивного физического воспитания. Система реабилитации. Типология специальных коррекционных образовательных учреждений	карточки с заданиями
2	1	2	Основные задачи адаптивной физической культуры в специальных коррекционных образовательных учреждениях.	карточки с заданиями
3	1	2	Формы адаптивного физического воспитания учащихся.	План-конспект занятия
4	1	2	Тестирование физической подготовленности у	Рабочая программа по

			детей с нарушением зрения.	дисциплине «ЭКФК»
5	1	2	Тестирование физической подготовленности у детей с нарушением слуха.	Рабочая программа по дисциплине «ЭКФК»
6	1	2	Тестирование физической подготовленности у детей с нарушением речи.	Рабочая программа по дисциплине «ЭКФК»
7	1	2	Тестирование физической подготовленности у детей с нарушениями психического развития.	Рабочая программа по дисциплине «ЭКФК»
8	1	2	Тестирование физической подготовленности у детей с нарушениями опорно- двигательных функций.	Рабочая программа по дисциплине «ЭКФК»
9	1	1	Тестирование физической подготовленности и воспитание физических качеств у детей с нарушениями зрения.	Рабочая программа по дисциплине «ЭКФК»
10	1	1	Тестирование физической подготовленности и воспитание физических качеств у детей с нарушениями зрения.	Рабочая программа по дисциплине «ЭКФК»
11	1	1	Воспитание физических качеств у детей с нарушениями зрения.	схемы-комплексы упражнений
12	1	1	Воспитание физических качеств у детей с нарушениями.	схемы-комплексы упражнений
13	1	1	Воспитание физических качеств у детей с нарушениями речи и психического развития.	схемы-комплексы упражнений
14	1	1	Воспитание физических качеств у детей с нарушениями опорно- двигательного аппарата.	схемы-комплексы упражнений
Итого по разделу часов		22		
ИТОГО		22		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Адаптивное физическое воспитание в специальных коррекционных образовательных учреждениях			
Раздел	1	Принципы и основы адаптивного физического воспитания в	20

1		специальных коррекционных учреждениях. Двигательная недостаточность и здоровье учащихся.	
	2	Требования к составлению программ по адаптивному физическому воспитанию обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья.	20
	3	Резервные возможности организма, перенёсшего заболевание. Понятие об адаптации организма.	20
	4	Контроль функционального состояния детей на занятиях физической культуры. Определение физической подготовленности учащихся с отклонениями в состоянии здоровья.	20
Итого по разделу часов			80
ИТОГО			80

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - отсутствует

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	Лечебная физическая культура и массаж. Учебник. М., «Владос», стр 561-580.	В.И. Дубровский	2016	10	+	Кафедра ФКиС
2	Ян ван Дайк о детях с врожденными нарушениями зрения и слуха: вопросы обучения и исследование проблем. М.: Теревинф – 132с.	Басилова Т. А. Михайлова Т. М., Пайкова А. М.	2019	-	+	Кафедра ФКиС Михайлова Т. М., Пайкова А. М.
3	Адаптивное физическое воспитание в системе дошкольного и школьного образования лиц с отклонениями в состоянии здоровья [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — Волгоград : ВГАФК, 2012 .— 198 с.	И. А. Коровина, В. В. Вербина, С. А. Дробышева	2012	-	+	Кафедра ФКиС
	Дополнительная литература					
4	Физическое воспитание в специальных медицинских группах. М., «Медицина»,	Э.Г. Булич	2000	1	+	Кафедра ФКиС
5	Теория и организация адаптивной физической культуры: Учебник. В 2 т.	Под общей ред. проф. С.П. Евсеева	2003	-	+	Кафедра ФКиС

М, Советский спорт					
Итого по дисциплине: 30% печатных изданий; 100 % электронных					

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.webmedinfo.ru/> Медицинский информационно-образовательный проект
2. <http://www.pedlib.ru/> Педагогическая библиотека
3. <http://lib.sportedu.ru/> Библиотека информации по физической культуре и спорту

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Магистранты в процессе изучения дисциплины «Адаптивное физическое воспитание в специальных коррекционных образовательных учреждениях» должны усвоить основное содержание лекционного материала: термины и понятия, основные положения; современные представления теоретического и практического характера физической адаптации и реабилитации обучающихся детей.

При изучении дисциплины «Адаптивное физическое воспитание в специальных коррекционных образовательных учреждениях» магистрант должен знать о биологической природе и целостности организма человека, его психике, о причинах, механизмах и основных закономерностях возникновения компенсаций в процессе физической реабилитации.

Изучение дисциплины проходит в форме лекций, практических занятий и самостоятельной работы магистрантов, в ходе которой они прорабатывают лекционный материал и учебную литературу.

Во время *лекций* рекомендуется не только слушать и конспектировать теоретический материал, но и обращать внимание на визуальную информацию: рассматривать схемы, рисунки, фотографии, демонстрируемые преподавателем.

При подготовке к *практическим занятиям* рекомендуется следующая последовательность действий: 1) прочесть конспект лекции; 2) изучить соответствующие разделы в рекомендованной литературе; 3) ознакомиться с содержанием практических занятий и подготовить ответы на теоретические вопросы; 4) продумать вопросы, которые необходимо задать преподавателю на практическом занятии. Во время работы на занятиях следует внимательно слушать ответы студентов и, следить за демонстрацией материала. При подготовке к контрольным работам следует начинать с первой темы, используя учебно-методические материалы.

Изучение дисциплины «Адаптивное физическое воспитание студентов» требует систематической *самостоятельной работы*, в процессе которой прорабатывается лекционный материал, изучается учебная литература, поиск новой информации по теме, осуществляется самоконтроль усвоения знаний, подготавливаются доклады. В ходе самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям используйте перечень вопросов согласно планам практических занятий. При подготовке *доклада, реферата* необходимо сделать его максимально информативным, структурным и интересным. Желательно сопровождать сообщение визуальной информацией. Ответить на вопросы по теме выступления.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

В процессе освоения дисциплины используются нормативные документы, таблицы, мультимедийное оборудование 308 аудитории корпуса «Г» ПГУ им. Т.Г.

Шевченко, оснащенной компьютерами, экраном и проектором. Практические занятия проводятся в учебно-методической лаборатории кафедры «ФРиОТ» (103Г, 110 Г аудитории). При проведении занятий используются аппаратные устройства и приборы по оценке функционального состояния человека; нормативные документы, таблицы по теме разделов; инструментальное оборудование; спортивно-физкультурный инвентарь, фотографии и слайды в соответствии с темой занятий.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Адаптивное физическое воспитание в специальных коррекционных образовательных учреждениях»

Данный учебный курс предназначен для студентов I курса магистратуры очно-заочной формы обучения. Учебная работа проводится в виде аудиторных и внеаудиторных занятий:

- аудиторные занятия в виде лекций и практических занятий;
- внеаудиторные в виде самостоятельной работы студентов.

Она базируется на курсах дисциплин, изучаемых в образовательных программах бакалавриата: «Анатомия человека», «Теория и организация адаптивной физической культуры».

Освоение данной дисциплины необходимо для изучения дисциплин «Физическая реабилитация», «Лечебная физическая культура», «Теория здоровья».

На лекционных занятиях следует излагать наиболее важные современные материалы в области адаптивного физического воспитания студентов.

На практических занятиях должна быть обеспечена возможность для студентов проводить как учебно-исследовательскую работу, так и овладевать практическими навыками в подкреплении теоретического материала.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 группа ФК23ВР68ФС3 семестр 1

Преподаватель-лектор – ст. преподаватель Цушко В.В.

Преподаватель, ведущий практические занятия - преподаватель Цушко В.В.

Кафедра ФРиОТ

По данной дисциплине введена система, которая предусматривает текущий, промежуточный и рубежный контроль.

Текущий контроль представляет собой проверку и усвоение учебного материала, регулярно осуществляемый на протяжении обучения, на каждом практическом занятии. Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса и позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и коммуникативные навыки. При устном опросе преподаватель задает студентам вопросы по содержанию практических занятий.

Промежуточный контроль осуществляется на основе использования контрольных работ.

Рубежный контроль осуществляется на основе использования устного или письменного зачета.

Результаты рубежного контроля фиксируются в ведомости учебной работы студентов.