

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра физической реабилитации и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедры-разработчика

доцент А.Г. Михнева

протокол № 1 от «29» 08 2023 г

Фонд оценочных средств

по дисциплине

«Адаптивное физическое воспитание в специальных коррекционных
образовательных учреждениях»

на 2023-2024 учебный год

Направление

7.49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (Адаптивная физическая культура)

Профиль

Физическая реабилитация

Квалификация

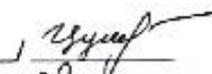
Магистр

Форма обучения:

Очно-заочная

ГОД НАБОРА 2023

Разработал: старший преподаватель
Цушко В.В.


«29» 08 2023 г.

Тирасполь 2023

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра физическая реабилитация и оздоровительные технологии

Итоговый тест к экзамену

Выберите только один правильный ответ

1.Что такое адаптивное физическое воспитание?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1.утренняя гимнастика
- 2.занятия спортом на улице
- 3.система специально организованных занятий физической культурой, учитывающих индивидуальные особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья

2. Главная цель адаптивного физического воспитания в коррекционных учреждениях:

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1.научить бегать быстрее
- 2.провести соревнования
- 3.формирование двигательных навыков, улучшение физического и психического состояния, развитие самостоятельности и социализация детей с ОВЗ

3. Какие специалисты участвуют в процессе адаптивного физвоспитания?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. учителя адаптивной физической культуры, врачи, дефектологи, психологи и логопеды, работающие в тесном сотрудничестве
- 2.водители и охранники

3.только учителя

4. Что учитывается при планировании занятий физической культурой в коррекционных школах?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1.время года
- 2.форма заболевания, индивидуальные особенности ребёнка, уровень двигательной подготовки и рекомендации медицинских специалистов
- 3.цвет спортивной формы

5. Какой подход является основным при проведении занятий с детьми с нарушением слуха?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1.использование визуальной информации, показ упражнений, мимика, жестикуляция и зрительный контакт с педагогом
- 2.громкая музыка
- 3.меньше движений

6. Что важно при обучении физическим упражнениям детей с нарушением зрения?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1.только аудиозаписи
- 2.тактильная демонстрация, словесное описание и помощь педагога в ориентировке в пространстве и понимании задачи
- 3.исключить движение

7. Что способствует улучшению психоэмоционального состояния у детей с ОВЗ?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1.физическая изоляция

2.повышенные нагрузки

3.регулярные адаптивные занятия с элементами игровой деятельности, направленные на развитие уверенности и положительной самооценки

8. Какую роль играют подвижные игры в адаптивной физической культуре?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1.не используются

2.развивают двигательную активность, социализируют, учат взаимодействию в коллективе и помогают в формировании бытовых и социальных навыков

3.только развлекают

9. Какие упражнения рекомендованы детям с нарушениями опорно-двигательного аппарата?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1.специальные упражнения на координацию, равновесие, расслабление и формирование правильных двигательных стереотипов

2.прыжки на одной ноге

3.силовые тренировки

10. Что включает в себя структура занятия по адаптивной физической культуре?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1.только разминка

2.игра и отдых

3.подготовительная, основная и заключительная части с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка

11. Какой вид физической активности эффективен для детей с расстройствами аутистического спектра?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1.шумные эстафеты
- 2.упорядоченные и повторяющиеся упражнения, включающие элементы ритмики, йоги и дыхательной гимнастики
- 3.контактные игры

12. Почему важна дифференциация при адаптивных занятиях?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1.чтобы не перепутать детей
- 2.для удобства учителя
- 3.чтобы учитывать уровень двигательной подготовленности, тип нарушения и психоэмоциональное состояние каждого ребёнка

13. Что важно соблюдать при обучении двигательным действиям детей с интеллектуальными нарушениями?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1.долгие теоретические объяснения
- 2.долько письменные инструкции
- 3.пошаговое обучение с визуальной демонстрацией, многократными повторениями и эмоциональным подкреплением успехов

14. Зачем проводится диагностика физического развития детей с ОВЗ?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1.для заполнения журнала
2. для оценки исходного уровня физического состояния, подбора адекватных упражнений и контроля динамики развития
- 3.для проведения тестов

15. Как можно адаптировать спортивные игры для детей с нарушениями слуха?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1.убрать правила
- 2.не использовать мяч
- 3.использовать визуальные сигналы (жесты, флаги), простые правила и подбирать игры, не требующие слухового восприятия

16. Какую задачу решают дыхательные упражнения в адаптивной физической культуре?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1.повышение температуры тела
- 2.ускорение бега
- 3.нормализация дыхания, укрепление дыхательной мускулатуры, снижение тревожности и улучшение общего самочувствия

17. Какой принцип особенно важен при обучении детей с множественными нарушениями?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1.индивидуализация заданий, пошаговое сопровождение, эмоциональная поддержка и создание условий для успеха
- 2.быстрое выполнение
- 3.универсальный подход

18. Что способствует повышению мотивации к занятиям у детей с ОВЗ?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1.оценки
2. интересные и доступные упражнения, использование игровых элементов, позитивное подкрепление и атмосфера доверия

3.наказания

19. Как адаптивное физическое воспитание влияет на социализацию детей с ОВЗ?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1.не влияет
- 2.только физическое развитие
- 3.развивает навыки общения, самостоятельность, умение работать в коллективе и уверенность в себе

20. Каковы общие требования к проведению занятий АФК в коррекционных учреждениях?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1.тишина и порядок
- 2.жесткая дисциплина
- 3.систематичность, постепенность, безопасность, доступность упражнений и учет индивидуальных особенностей каждого ребёнка