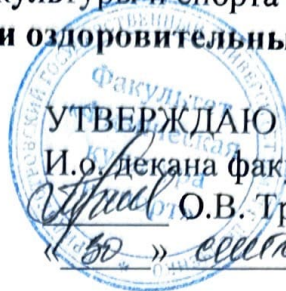


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра физической реабилитации и оздоровительных технологий



УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета ФКиС

О.В. Трусова, доцент

«*30*» *сентября* 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
на 2023/2024 учебный год

Направление:

7.49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(Адаптивная физическая культура)

Профиль:

Физическая реабилитация

Квалификация:

МАГИСТР

Форма обучения:

очно-заочная

2023 ГОД НАБОРА

5

Рабочая программа дисциплины «Методика адаптивной физической культуры в работе с лицами среднего и пожилого возраста» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки магистратуры «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)» 7.49.04.02 и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Физическая реабилитация».

Составители рабочей программы
Доцент к.п.н., доцент


Граневский В.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры физической реабилитации и оздоровительных технологий

«18» 08 2023 г. протокол № 1

Зав. кафедрой-разработчика

«25» 08 2023 г.  Михнева А.Г.

Зав. выпускающей кафедрой ФРиОТ

«29» 08 20__ г.  Михнева А.Г.

Цели и задачи дисциплины

В программе определены значение предмета для профессиональной подготовки магистра, задачи, содержание и форма обучения по курсу «Функциональная диагностика в физической культуре».

Базируясь на теоретических медико-биологических дисциплинах учебного плана, предмет является прикладной дисциплиной, непосредственно направленной на профессиональную подготовку специалиста в области физической культуры.

Методы функциональной диагностики используется в управлении тренировочным процессом. Методы позволяют получить актуальную специальную медицинскую информацию необходимую для оптимального планирования нагрузки конкретного тренировочного занятия.

Дисциплина предполагает получение информации о состоянии здоровья и тренированности лиц, занимающихся физической культурой с помощью диагностической аппаратуры и педагогических тестов.

Основные задачи дисциплины:

- ознакомить с особенностями функциональной диагностики
- научить определять уровень работоспособности (тренированности) и функциональной активности организма спортсменов с помощью педагогических тестов
- формировать стремление к самостоятельной познавательной активности

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина Б.1.В.ДВ.01.02 «Функциональная диагностика в физической культуре» относится к дисциплинам по выбору. Освоение анатомии человека обеспечивает необходимый уровень знаний для изучения дисциплин медико-биологического профиля. Спортивно- практические дисциплины на основе морфологических данных решают задачи, связанные с совершенствованием спортивной техники, вопросы отбора и селекции. Функциональная диагностика в физической культуре как фундаментальная теоретическая дисциплина медико-биологической подготовки педагогов по физическому воспитанию обеспечивает не только знания объекта будущей деятельности специалистов, но и прививает необходимые практические навыки.

Курс предназначен для формирования у магистрантов системного представления о функциональной диагностике в физической культуре.

При изучении данной дисциплины магистрант должен обладать знаниями о биологической природе человека и строении его тела, уметь объяснить связь органов и систем организма в процессе жизнедеятельности и быть готовым к усвоению новых знаний о функциональной диагностике в физической культуре.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
-----------------------------------	--------------------	--

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

	ПК-2 Способность обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации	ИД-1 ПК-2 знает теорию и организацию АФК, биомеханику двигательной деятельности, ОЗОЖ, основы общей патологии, техники общения с инвалидами ИД-2 ПК-2 умеет использовать специализированное оборудование, этические нормы в процессе коммуникации с занимающимися, контролировать состояние занимающихся во время занятий, проводить коммуникации с занимающимися, подбора показателей и тестов определения уровня подготовки занимающихся ИД-3 ПК-2 владеет навыками контроля за физическим состоянием, готовности занимающегося к занятиям, анализа плана и структуры занятий, выполнения комплекса упражнений, фиксации контрольных показателей, занимающихся с учетом их основного дефекта и психофизического состояния, использовать специализированное спортивное оборудование, инвентарь; навыками оказания первой доврачебной помощи
--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины.

Распределение трудоемкости в з.е/ часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов очно-заочной формы обучения по семестрам.

Семестр	Наименование раздела дисциплины						Форма кон- троля
	Трудоемкость з.е/ часах					Самост. работа	
		Всего	Лекций	Лаборат.	Практ.		
I	2/72	18	4	14	-	54	Зачет
всего	2/72	18	-	-	-	54	зачет

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов оч- ная/заочная форма обучения			
		Всего	Аудиторная Работа		Внеад. работа (СР)
			Л	ЛР	
1	Содержание методов функциональной диагностики в физической культуре.	42	2	10	30
2	Аппаратные методы функциональной диагностики.	30	2	4	24

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов оч- ная/заочная форма обучения			
		Всего	Аудиторная Работа		Внеад. работа (СР)
			Л	ЛР	
Итого: 72/72		30/30	-	-	42/42

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

4.4 Лекции

№ п/п	Номер раздела дисци- плины	Объем ча- сов		Тема лекций	Учебно- наглядные пособия
		оч.ф	з.ф		
Раздел 1.Содержание методов функциональной диагностики в физической культуре.					
1	1	2	2	Методики функционального исследования систем организма лиц, занимающихся физической культурой.	Карточки с тематическими заданиями
Итого по разделу часов:		2	2		
Раздел 2.Аппаратные методы функциональной диагностики.					
2	2	2	2	Аппаратные методы функциональной диагностики	Карточки с тематическими заданиями
Итого по разделу часов:		2	2		
ИТОГО:		4	4		

Лабораторные занятия:

№ п/п	Номер раздела дисци- плины	Объем ча- сов		Тема лекций	Учебно- наглядные пособия
		оч.ф	з.ф		
Раздел 1.Содержание методов функциональной диагностики в физической культуре.					
1	1	2	2	Цели, задачи и содержание функциональных ме- тодов в физической культуре	Карточки с темати- ческими зада- ниями
2		2	2	Функциональные методы исследования в физиче- ской культуре.	
3		2	2	Исследования и оценка физического развития.	
Итого по разделу ча- сов:		6	6		
Раздел 2.Аппаратные методы функциональной диагностики.					

1	2	4	4	Аппаратные методы функциональной диагностики	Карточки с тематическими заданиями
2	2	2	2	Содержание методов функциональной диагностики	
3	2	2	2	Методики функционального исследования систем организма лиц, занимающихся физической культурой.	
Итого по разделу:		8	8		
ИТОГО:		14	14		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)	
			оч	оч-зо
Содержание методов функциональной диагностики в физической культуре				
Раздел 1	1	Методика электроэнцефалографии Методика нейроэнергометрии Методика омегаметрии Методика кардиоинтервалометрии	6	6
	2	Методика оценки функции внешнего дыхания Методика комплексной полиметодической оценки функционального состояния организма спортсмена.	6	6
	3	Особенности функционального состояния сердечно-сосудистой системы тренированного спортсмена..	6	6
Аппаратные методы функциональной диагностики				
Раздел 2	4	Разнообразие аппаратных методов функциональной диагностики	6	6
	5	Пульс, артериальное давление; ударный и минутный объемы крови в условиях покоя и при выполнении работы. Типы кровотока.	6	6
	6	Определение общей физической работоспособности по данным пробы PWC170.	12	12
	7	Методика проведения Гарвардского степ-теста. Расчет и оценка показателей.	12	12
Итого			54	54

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы данной дисциплины учебным планом не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
-------	---	-------	-------------	-------------------	--------------------	-------------------------------------

Основная литература						
1	Спортивная медицина	А.Н. Бутеску, В.В. Цушко	2013	5	+	http://sport.spsu.ru/bibl/ioteka/kafedra «ФПуОТ»
2	Морфо-функциональные изменения организма и опорно-двигательного аппарата спортсменов под влиянием физических нагрузок	В.В. Граневский	2009	5	+	http://sport.spsu.ru/bibl/ioteka/kafedra «ФПуОТ»
3	Физиология физического воспитания и спорта	А.Г. Михнева, А.Н. Бутеску	2010	5	+	http://sport.spsu.ru/bibl/ioteka/kafedra «ФПуОТ»
4	Спортивная медицина	В.И. Дубровский	1998	5	-	Библиотека ПГУ
Дополнительная литература						
1	Тестирование в спортивной медицине	Карпман В.Л., Белоцерковский З.Б., Гудков И.А.	1988	5	-	Библиотека ПГУ
2	Спортивная физиология	Коц Я.М.	1986	4	-	Библиотека ПГУ
3	Определение физической работоспособности в клинике и спорте	Аулик И.В	1979	2	-	Библиотека ПГУ
4	Физиология спорта	Уилмор Д., Костилл Д.	2001	5	-	Библиотека ПГУ
Итого по дисциплине: печатных изданий 100%; электронных 37,5%						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№ п/п	Адрес-ссылка	Обозначение ресурса	Аннотация
1.	http://www.sportmedicine.ru/	Образовательный портал	Сайт, где представлена наиболее актуальная информация по спортивной медицине.
2.	http://smjournal.ru/	Электронная, версия журнала «Спортивная медицина»	На данном ресурсе представлены передовые исследования в области спортивной медицины, медико-педагогического и ЛФК.
3.	https://www.wada-	Сайт Всемирного антидопинг-	На ресурсе представлен спи-

	ama.org/	гового агентства	сок препаратов запрещенных к использованию в спорте высших достижений.
4.	http://sportdoktor.ru/	Электронная версия журнала практической спортивной медицины	Статьи и тезисы, освещающие на современном уровне проблемы спортивной медицины.
5.	http://lib.sportedu.ru/	Библиотека информации по физической культуре и спорту	Широкий спектр электронных материалов для учебной и научной работы студентов.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Бутеску А.Н., Цушко В.В. Спортивная медицина. 2013.
2. Граневский В.В. Морфофункциональные изменения организма и опорно-двигательного аппарата спортсменов под влиянием физических нагрузок. 2009.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Занятия по дисциплине «Функциональная диагностика в физической культуре» проходят в кафедральных аудиториях корпуса №3, предоставляющих возможность использовать оборудование перечисленное ниже:

1. компьютер;
2. ноутбук;
3. мультимедийный проектор;
4. звуковая система;
5. софт для компьютерной симуляции и визуализации.
6. видеофильмы;
7. презентации;
8. таблицы;
9. муляжи и симуляторы.

Кроме того, в процессе освоения дисциплины используются специальное оборудование для проведения практических работ, позволяющих практически самим студентам ценить функциональное состояние, закрепить практические навыки.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

В ходе самостоятельной работы студенты пользуются литературой, выполняют творческие задания, связанные с подготовкой докладов, рефератов и конспектов.

Методические модели процесса обучения и проверки знаний самостоятельной работы.

На семинарских занятиях по дисциплине применяются следующие методики и методы обучения: опрос, письменная работа, тестирование, анкетирование, дискуссия, сюжетно-ролевая игра.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс: II, ФК21BP68ФС1 IV семестр

Преподаватель – лектор на дневной форме обучения: доцент Михнева А.Г.

Преподаватели, ведущие практические занятия: Михнева А.Г.

Преподаватель – лектор на очно-заочной форме обучения: доцент Граневский В.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия: Граневский В.В.

Кафедра: Физическая реабилитация и оздоровительные технологии.

По данной дисциплине балльно-рейтинговая система не предусмотрена.