

**Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**



**Естественно-географический факультет  
Кафедра зоологии и общей биологии**



\_\_\_\_\_  
Филипенко С.И.

\_\_\_\_\_  
2024 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
Б2.О.02(П) «ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**на 2024/2025 учебный год**

**2025/2026 учебный год**

**Направление подготовки:**

06.04.01 - «Биология»

**Профиль:**

«Экология»

---

**Квалификация (степень) выпускника**  
магистр

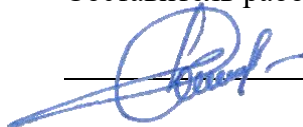
**Форма обучения**  
Очная

ГОДА НАБОРА 2024

Тирасполь, 2024 г.

Программа производственной практики «Практика по профилю профессиональной деятельности» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 06.04.01 «Биология» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Экология».

Составитель рабочей программы



*Филипенко С.И. Зав. кафедрой зоологии и общей биологии, доцент,  
кандидат биол. наук*

Программа практики утверждена на заседании кафедры зоологии и общей биологии  
«04» сентября 2024 г. протокол № 1

Зав. кафедры зоологии и общей биологии



*доцент Филипенко С.И.*

Зав. выпускающей кафедры: д.б.н., профессор



Филипенко С.И.

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения учебной дисциплины «Практика по профилю профессиональной деятельности» является путем непосредственного участия обучающегося в деятельности производственной или научно-исследовательской организации закрепить теоретические знания, полученные во время аудиторных, практических, лабораторных и учебно-исследовательских занятий, приобрести профессиональные умения и навыки и выполнить научно-исследовательскую работу для написания выпускной квалификационной работы, приобщить обучающегося к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных и проектно-технологических компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

**Задачами** практики по профилю профессиональной деятельности обучающихся по направлению подготовки 06.04.01 «Биология» являются:

- ознакомление с программой научно-исследовательских и производственных работ организации (отдела, лаборатории НИИ, кафедры), в которой проводится практика;
- изучение установок, аппаратуры, приборов для проведения работ;
- овладение методиками и техникой проведения зоологических исследований;
- проведение теоретических и экспериментальных исследований;
- формирование навыков работы со специальной литературой;
- сбор фактического материала, необходимого для написания выпускной квалификационной работы;
- обработка, анализ и интерпретация результатов исследований;
- овладение навыками письменного оформления результатов;
- подготовка и анализ литературных источников, необходимых для написания выпускной квалификационной работы.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО.**

Практика по профилю профессиональной деятельности ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся и является обязательным видом учебной работы обучающегося, входит в раздел Б2.П (практика) ФГОС ВПО по направлению подготовки 06.04.01 «Биология».

Практике по профилю профессиональной деятельности предшествует изучение дисциплин: Учение о биосфере, Математическое моделирование биологических процессов, Современная экология и глобальные экологические проблемы, Современные проблемы биологии, Эволюционная физиология, Молекулярные методы диагностики, Физиологические основы долголетия, Размножение и развитие организмов, Экологические проблемы Приднестровья, охрана животного и растительного мира, Функциональная экология, Нейрофизиология, Экологический мониторинг окружающей среды с основами биоиндикации, Функциональная фитоценология, Молекулярные методы диагностики профессионального цикла, компонента ФГОС ВПО, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Практика по профилю профессиональной деятельности является комплексным логическим завершением изучения данных дисциплин.

## **3. Виды и типы практик**

Практика по профилю профессиональной деятельности является производственной. Организуется на базе профильных учреждений, кафедр или научно-исследовательских лабораторий. Общее руководство практикой осуществляется руководителем магистерской программы. Каждый обучающийся закрепляется за руководителем, который назначается руководителем магистерской программы.

## **4. Место и время проведения практики по профилю профессиональной деятельности**

Практика по профилю профессиональной деятельности организуется на базе лабораторий и подразделений университета, НИИ, академических учреждений и др. учреждений, а

также на базах учебных полевых практик. Практика в сторонних организациях осуществляется на основе договоров.

Время проведения: во втором и в третьем семестре. Для прохождения практики обучающиеся ежедневно (кроме воскресенья) работают по графику в течение 6 часов в соответствии с индивидуальным планом.

Для каждого обучающегося-практиканта научным руководителем составляется индивидуальный план работы в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. Руководитель практики должен ознакомить обучающегося с правилами охраны труда и техники безопасности.

В том случае, если практика проходит в другом учреждении, план практики обсуждается с руководителем от организации, выступающей в качестве базы практики.

Во время практики устанавливается 6-дневная рабочая неделя с 6-часовым рабочим днем. При составлении графика для обучающегося должна быть предусмотрена возможность работы в библиотеке и время для математической обработки результатов.

Во время практики обучающийся ведет дневник, где ежедневно ведет записи о проделанной работе. В дневнике руководитель практики оформляет характеристику на обучающегося.

По окончании практики обучающимся составляется отчет о практике, по итогам которого выставляется зачет с оценкой.

## 5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения:

| Категория (группа) компетенций                                     | Код и наименование                                                                                                                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b> |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Теоретические и практические основы профессиональной деятельности  | <b>ОПК-1</b> Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности | ОПК-1.1. Знает:<br>-современные актуальные проблемы, основные открытия и методологические разработки в области биологических и смежных наук;<br>ОПК-1.2. Умеет:<br>-анализировать тенденции развития научных исследований и практических разработок в избранной сфере профессиональной деятельности, способен формулировать инновационные предложения для решения нестандартных задач, используя углубленную общенаучную и методическую специальную подготовку;<br>ОПК-1.3. Владеет:<br>-навыком деловых коммуникаций в междисциплинарной аудитории, представления и обсуждения предлагаемых решений. |

|  |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>ОПК-2</b> Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры | ОПК-2.1. Знает:<br>-теоретические основы, традиционные и современные методы исследований в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;<br>ОПК-2.2. Умеет:<br>-творчески использовать специальные теоретические и практические знания для формирования новых решений путем интеграции различных методических подходов;<br>ОПК-2.3. Владеет:<br>-навыком критического анализа и широкого обсуждения предлагаемых решений.                                                                                                                                                |
|  | <b>ОПК-3</b> Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности | ОПК-3.1. Знает:<br>-основные философские концепции классического и современного естествознания, основы учения о биосфере, основные методы и результаты экологического мониторинга, модели и прогнозы развития биосферных процессов;<br>ОПК-3.2. Умеет:<br>-применять методы системного анализа для оценки экологических последствий антропогенной деятельности;<br>ОПК-3.3. Владеет:<br>-методологией прогнозирования экологических последствий развития избранной профессиональной сферы, имеет опыт выбора путей оптимизации технологических решений с позиций экологической безопасности. |
|  | <b>ОПК-4</b> Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием профессиональной подготовки                  | ОПК-4.1. Знает:<br>- теоретические основы, методы и нормативную документацию в области экологической экспертизы, особенности обследования и оценки экологического состояния территорий и акваторий, методы тестирования эффективности и биобезопасности продуктов технологических производств;<br>ОПК-4.2. Умеет:<br>-применять профессиональные знания и навыки для разработки и предложения инновационных средств и методов экологической экспертизы;<br>ОПК-4.3. Владеет:<br>- опытом планирования экологической экспертизы на основе анализа имеющихся фактических данных.               |
|  | <b>ОПК-5</b> Способен участвовать в создании и реализации новых технологий и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов                                               | ОПК-5.1. Знает:<br>-теоретические основы и практический опыт использования различных биологических объектов в промышленных биотехнологических процессах;<br>-перспективные направления новых биотехнологических разработок;<br>ОПК-5.2. Умеет:<br>-применять критерии оценки эффективности биотехнологических процессов в различных сферах деятельности,<br>ОПК-5.3. Владеет:<br>-опытом работы с перспективными для биотехнологических процессов живыми объектами, в соответствии с направленностью программы магистратуры.                                                                 |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Применение Информационно-коммуникационных технологий                                               | <b>ОПК-6</b> Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок                                                                                        | ОПК-6.1. Знает:<br>-пути и перспективы применения современных компьютерных технологий в биологических науках и образовании;<br>ОПК-6.2. Умеет:<br>-работать с профессиональными базами и банками данных в избранной области профессиональной деятельности;<br>ОПК-6.3. Владеет:<br>-необходимым математическим аппаратом и навыками анализа и хранения электронных изображений, имеет опыт модификации компьютерных технологий в целях профессиональных исследований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Разработка и реализация проектов                                                                   | <b>ОПК-7</b> Способен самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в т.ч. инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи | ОПК-7.1. Знает:<br>-основные источники и методы получения профессиональной информации, направления научных исследований, соответствующих направленности программы магистратуры;<br>ОПК-7.2. Умеет:<br>-выявлять перспективные проблемы и формулировать принципы решения актуальных научно-исследовательских задач на основе использования комплексной информации, в том числе на стыке областей знания;<br>-разрабатывать методики решения и координировать выполнение отдельных заданий при руководстве группой исследователей, с учетом требований техники безопасности;<br>ОПК-7.3. Владеет:<br>-методами анализа достоверности и оценки перспективности результатов проведенных экспериментов и наблюдений;<br>-опытом обобщения и анализа научной и научно-технической информации;<br>-опытом представления полученных результатов в виде докладов и публикаций. |
| Экспериментальные исследования                                                                     | <b>ОПК-8</b> Способен использовать современную аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности                                                                                                                                                     | ОПК-8.1. Знает:<br>-типы современной аппаратуры для полевых и лабораторных исследований в области профессиональной деятельности;<br>ОПК-8.2. Умеет:<br>-использовать современную вычислительную технику;<br>ОПК-8.3. Владеет:<br>-способностью творчески модифицировать технические средства для решения инновационных задач в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Вид: защита окружающей среды и ликвидация последствий вредного на нее воздействия с использованием | <b>ПК-2:</b> Способен к участию в мероприятиях по экологическому мониторингу и охране окружающей среды с помощью биологических методов.                                                                                                                                                                | ИД ПК.2.1. Знает современные методики, методологию научно-исследовательской деятельности в области экологии и охраны окружающей среды<br>ИД ПК.2.2. Умеет находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов экологических проблем<br>ИД ПК.2.3. Обобщает передовые достижения и актуальные тенденции развития экологии и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| биотехнологических методов. Цель: очистка вод, грунтов и атмосферы, обеспечение профилактических мер, минимизирующих негативное антропогенное влияние с использованием метаболического потенциала биообъектов (биоремедиация) |                                                                                                                                                                                                                           | охраны окружающей среды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Интеллектуальная собственность                                                                                                                                                                                                | <b>ПК-3</b> Способен осуществлять выбор форм и методов охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности в соответствующей профессиональной области, связанных с живыми системами, в том числе за рубежом. | ПК-3.1. Владеет навыками выбора форм и методов правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности, используемых для ведения конкурентоспособной деятельности в соответствующей профессиональной области, в том числе за рубежом.<br>ПК-3.2. Решает задачи, связанные с правовой охраной и введением в гражданский оборот прав на результаты интеллектуальной деятельности, используемые в соответствующей профессиональной области. |

## 6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, или 6 недель (324 часа, из них 216 во втором семестре и 108 в третьем семестре).

Этапы базового обязательного модуля дисциплины и трудоемкость по видам занятий (в часах)

| №<br>п/п | Этапы практики                                               | Виды производственной работы на практике,<br>включая самостоятельную работу обучаю-<br>щихся и трудоемкость (в часах) |                |                                   |                |                      |                | Формы<br>текущего<br>контроля |
|----------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------|----------------|----------------------|----------------|-------------------------------|
|          |                                                              | Лабора-<br>торная                                                                                                     |                | Научно-<br>исследова-<br>тельская |                | Самостоя-<br>тельная |                |                               |
|          |                                                              | 2 се-<br>метр                                                                                                         | 3 се-<br>местр | 2 се-<br>метр                     | 3 се-<br>местр | 2 се-<br>метр        | 3 се-<br>местр |                               |
| 1        | Производственный ин-<br>структаж по технике<br>безопасности. | 6                                                                                                                     | 6              | -                                 | -              | -                    | -              | собеседование                 |
| 2        | Ознакомление с мето-<br>дами исследований.                   | 12                                                                                                                    | 6              | -                                 | -              | -                    | -              | согласование с<br>заданием    |
| 3        | Ознакомление с аппара-<br>турой и оборудованием.             | 12                                                                                                                    | 6              | -                                 | -              | -                    | -              | согласование с<br>заданием    |
| 4        | Выбор методов иссле-<br>дований.                             | -                                                                                                                     | -              | 12                                | 6              | -                    | -              | согласование с<br>заданием    |

|   |                                |     |    |    |    |    |    |                                        |
|---|--------------------------------|-----|----|----|----|----|----|----------------------------------------|
| 5 | Проведение исследования.       | 48  | 30 | 30 | 12 | 6  | 6  | текущий контроль результатов измерений |
| 6 | Обработка данных исследования. | 48  | 12 | 24 | 12 | 6  | -  | проверка навыков обработки данных      |
| 7 | Подготовка отчета.             | -   | -  | -  | -  | 6  | 6  | согласование данных и выводов отчета   |
| 8 | Написание отчета.              | -   | -  | -  | -  | 6  | 6  | зачет по практике                      |
|   | ВСЕГО: 324                     | 126 | 60 | 66 | 30 | 24 | 18 |                                        |

## 7. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет письменный отчет.

## 8. Промежуточная аттестации по итогам практики.

Возможная тема выпускной квалификационной работы по результатам практики. После прохождения практики обучающийся вместе с научным руководителем обсуждает итоги практики и собранные материалы. При этом формулируется тема работы. В дневнике по производственной практике руководитель дает отзыв о работе обучающегося, ориентируясь на его доклад и отзыв руководителя от производственной организации, приведенный в дневнике.

Обучающийся пишет краткий отчет о практике, который включает в себя общие сведения о цели и задачах практики, дает обоснование поставленной задаче, экспериментальной аппаратуре, методах исследования, методике обработки и интерпретации экспериментальных результатов.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 9.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

| № п/п               | Наименование учебника, учебного пособия                                                                                                                                                                                                                                                                  | Автор                                                        | Год издания | Кол-во экземпляров | Электронная версия | Место размещения электронной версии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основная литература |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                              |             |                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.                  | Производственная практика магистрантов: методические рекомендации / составители: Т. Н. Звездина, С. И. Филипенко, И. И. Игнатьев, М. В. Мустя. – Тирасполь: Изд-во Приднестровского ун-та, 2023. –6 с.                                                                                                   | Т. Н. Звездина, С. И. Филипенко, И. И. Игнатьев, М. В. Мустя | 2023        | 16                 |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2                   | Производственная практика и научно-исследовательская работа по направлению подготовки 06.04.01 Биология: методические указания / Е. В. Пименова, С. В. Лихачёв, С. Н. Жакова; М-во с.-х. РФ, федеральное гос. бюджетное образов. учреждение высшего образов. «Пермский гос. аграрно-технологический ун-т | Е. В. Пименова, С. В. Лихачёв, С. Н. Жакова                  | 2018        |                    | +                  | <a href="http://pgsha.ru:8008/books/metod/%CF%E8%EC%E5%ED%EE%E2%E0%20%C5.%C2.%20%CF%F0%EE%E8%E7%E2%EE%E4%F1%F2%E2%E5%ED%ED%E0%FF%20%EF%F0%E0%EA%F2%E8%EA%E0%20%E8%20%ED%E0%F3%F7%ED%EE-">http://pgsha.ru:8008/books/metod/%CF%E8%EC%E5%ED%EE%E2%E0%20%C5.%C2.%20%CF%F0%EE%E8%E7%E2%EE%E4%F1%F2%E2%E5%ED%ED%E0%FF%20%EF%F0%E0%EA%F2%E8%EA%E0%20%E8%20%ED%E0%F3%F7%ED%EE-</a> |

|  |                                                                       |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | им. акад. Д.Н. Прянишникова». – Пермь: ИПЦ «Прокрость», 2018. – 40 с. |  |  |  |  | %E8%F1%F1%EB%E5%E4%EE%E2%E0%F2%E5%EB%FC%F1%EA%E0%FF%20%F0%E0%E1%EE%F2%E0%20%EF%EE%20%ED%E0%EF%F0%E0%E2%EB%E5%ED%E8%FE%20%EF%E%E4%E3%EE%F2%EE%E2%EA%E8%2006.04.01%20%C1%E8%EE%EB%EE%E3%E8%FF.pdf |
|--|-----------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 10. Материально-техническое обеспечение практики

| № | Аудитория, расположение, площадь (м <sup>2</sup> )                                     | Материально-техническое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Аудитория зоологии беспозвоночных, № 307, корпус № 3. Площадь 38 м <sup>2</sup>        | Микроскопы, микропрепараты, мокрые препараты, коллекции беспозвоночных животных, инструменты для проведения лабораторных работ. Учебная и учебно- методическая литература по зоологии беспозвоночных, определители. Фильмотека по дисциплине на электронных носителях. Электронная библиотека по зоологии беспозвоночных                           |
| 2 | Аудитория зоологии позвоночных, № 301, корпус № 3. Площадь 67 м <sup>2</sup>           | Мультимедийный проектор. Микроскопы, мокрые препараты, коллекции скелетов и тушек позвоночных животных, инструменты для проведения лабораторных работ, бинокли. Учебная и учебно-методическая литература по зоологии позвоночных, определители. Фильмотека по дисциплине на электронных носителях. Электронная библиотека по зоологии позвоночных. |
| 3 | Ресурсный центр, № 202, корпус № 3. Площадь 57 м <sup>2</sup>                          | Мультимедийный проектор, мультимедийная доска, телевизор, 14 компьютеров с выходом в интернет.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4 | Препараторская генетики и общей биологии, № 203, корпус № 3. Площадь 16 м <sup>2</sup> | Микроскопы, микропрепараты, инструменты для проведения лабораторных работ, учебная и учебно-методическая литература, термостат, сушильный шкаф. Коллекция 8 линий дрозофил.                                                                                                                                                                        |
| 5 | Препараторская зоологии, № 300, корпус № 3. Площадь 14 м <sup>2</sup>                  | Микроскопы, бинокли, торсионные весы, инструментальный, определители по фауне беспозвоночных и позвоночных животных.                                                                                                                                                                                                                               |
| 6 | НИЛ «Биомониторинг», № 211, корпус № 3. Площадь 18 м <sup>2</sup>                      | Компьютер, микроскопы, бинокли, дночерпатели Петерсена, планктонные сети, батометр, торсионные весы, определители по фауне беспозвоночных и позвоночных животных.                                                                                                                                                                                  |
| 7 | НИЛ «Физиология стресса и адаптации», № 208, корпус № 3. Площадь 18 м <sup>2</sup>     | Компьютер, микроскопы, бинокль, насос перистальтический, химическая посуда, научная, учебная и учебно-методическая литература.                                                                                                                                                                                                                     |
| 8 | НИЛ «Биоинформатика» № 310, корпус № 3, площадь 40 м <sup>2</sup>                      | Хладотермостат, сушильный шкаф, компьютер, микроскопы, бинокль, лабораторная посуда, научная, учебная и учебно-методическая литература.                                                                                                                                                                                                            |

|    |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | Лаборатория физиологии человека, № 206, корпус № 3.<br>Площадь 60 м <sup>2</sup>                                                      | Микроскопы, микропрепараты, мокрые препараты, кимографы, инструменты для проведения лабораторных работ, тонометры, фонендоскопы, секундомеры, весы медицинские, весы электронные и торсионные, спирометр, спирометр компьютерный Spirobank MIR A 23-04 P. Учебная и учебно-методическая литература по физиологии. Фильмотека по дисциплине на электронных носителях. Электронная библиотека по физиологии, слайды, комплекты плакатов, химическая посуда, электростимуляторы, другое оборудование для проведения лабораторных работ по физиологии.                                                                                                                                                                                                     |
| 10 | Аудитория возрастной физиологии и школьной гигиены, № 205, корпус № 3.<br>Площадь 40 м <sup>2</sup>                                   | Мокрые препараты, муляжи, планшеты, слайды, комплекты плакатов, динамометры ручные и станковые, ростометры и другое оборудование для проведения занятий по возрастной физиологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 11 | Лаборатория анатомии, № 204, корпус № 3.<br>Площадь 60 м <sup>2</sup>                                                                 | Микроскопы, бинокляры, микропрепараты, мокрые препараты, таблицы, макеты, муляжи, планшеты, скелеты, распилы костей. Учебная и учебно-методическая литература по анатомии человека и гистологии, слайды, комплекты плакатов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 12 | Препараторская физиологии человека и животных, № 207, корпус № 3. Площадь 18 м <sup>2</sup>                                           | Микроскопы, микропрепараты, мокрые препараты, инструменты для проведения лабораторных работ, учебная и учебно-методическая литература, таблицы, муляжи, термостат.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 13 | Аудитория экологии и физиологии растений.<br>№ 302 корпус №3<br>Площадь 67 м <sup>2</sup>                                             | Аналитические весы, сушильный шкаф, вытяжные шкафы с реактивами, микроскопы, учебная и учебно-методическая литература, электронные образовательные ресурсы, обучающие фильмы, презентации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 14 | Аудитория функциональной экологии и МПБ, № 304, корпус №3, Площадь 67 м <sup>2</sup>                                                  | Микроскопы, микропрепараты, учебники, атласы, методические руководства, электронные образовательные ресурсы (мультимедийный проектор), обучающие фильмы, презентации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 15 | Аудитория систематики растений и экологии популяций, № 306, корпус №3, Площадь 40 м <sup>2</sup>                                      | Гербарии, макеты растений, микроскопы, микропрепараты, определители, таблицы, электронные образовательные ресурсы, обучающие фильмы, презентации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 16 | Виварий с лабораторией физиологии животных, операционной комнатой, помещением для животных, препараторской площадью 80 м <sup>2</sup> | Лабораторные животные (белые крысы, лягушки). Экспериментальные установки для изучения пищеварительных и транспортных процессов в кишечнике животных, инструментальных и классических условных рефлексов, типологии высшей нервной деятельности, стрессорезистентности, а также для проведения различных вариантов стрессирования подопытных животных, перистальтические насосы Zalimp PP-2815, электростимуляторы, микроскопы OF 054 и OF 0536, весы электронные AXIS-2500/0.1 и торсионные ВТ, центрифуги М6-03 ОПН-13 и ОПН-3, термостаты сухожаровые ТС 1/20 СПУ и Биомед С-1 и водный 1ТЖ003, дистиллятор ДЭ-10, стерилизатор ГП-20, камеры-«норки» для мелких лабораторных животных, лабораторная, медицинская мебель, хирургические инструменты |
| 17 | Флористический музей корпус № 3.<br>Площадь 40 м <sup>2</sup>                                                                         | В фондах музея имеются значительные материалы – гербарные коллекции Крыма, Кавказа, Украины, Беларуси, Молдавии, Иркутской, Читинской, Сахалинской, Архангельской, Астраханской областей, Красноярского края, Урала, Приморья. Основной гербарный фонд хранится в 18 шкафах, каждый из которых содержит 35 ячеек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18 | Зоологический музей, корпус № 3.<br>Площадь 85 м <sup>2</sup> | Компьютер, орнитологические паутинные сети, средства мечения птиц (специальные кольца Московского центра кольцевания), бинокли и инструментарий, определители фауны. Основной фонд 2176 экз., из них: экспозиционный фонд – 1479 экз. (783 видов) в том числе: насекомых – 472 вида (1020 экз.), других беспозвоночных – 74 вида (120 экз.), рыб – 20 видов (25 экз.), земноводных – 13 видов (14 экз.), пресмыкающихся – 14 видов (18 экз.), птиц – 162 вида (243 экз.), млекопитающих – 28 видов (39 экз.); научный фонд – 697 экз. (267 видов). Вспомогательный фонд: 760 экз.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 19 | Ботанический сад                                              | <p>Образован в 2002 году с целью сохранения, изучения и обогащения генофонда растений природной и культурной флоры, интродукции и акклиматизации растений, проведения учебной, научной, культурно-просветительской деятельности в области ботаники, экологии, охраны природы, растениеводства, селекции.</p> <p>Территория Ботанического сада находится в стадии формирования и строительства объектов, которые являются неотъемлемыми атрибутами ботанических садов. Собран растительный материал позволивший создать экспозиционные участки различного ботанического и ландшафтно-архитектурного направления. К ним относятся следующие типы экспозиций.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дендрарий, в состав которого входят: родовые комплексы голосеменных растений; родовые комплексы покрытосеменных растений;<br/>сад декоративных кустарников;<br/>сад выющихся растений;<br/>- сад дикорастущих плодовых растений.</li> <li>2. Монокультурные сады. В их состав входит розарий, сирингарий, сад спирей.</li> <li>3. Природная флора, путем создания типичного лесного участка для пойменных условий юга Приднестровья.</li> <li>4. Коллекции хозяйственно ценных растений – цветочно-декоративных, лекарственных, пищевых и технических культур. Участок почвопокровных растений.</li> <li>6. Мемориальный участок, где персональные деревья высаживают почетные люди Приднестровья и зарубежья, принявшие участие в создании и формировании Ботанического сада.</li> <li>7. Питомник древесно-кустарниковых пород, где выращивается более 100 видов интродуцентов, необходимых для пополнения коллекционного фонда Ботанического сада.</li> </ol> <p>В целом коллекция древесно-кустарниковых пород составляет около 500 видов и форм растений, коллекция лекарственных растений составляет более 200 видов; коллекция цветочных культур составляет более 150 видов и сортов однолетних и многолетних растений.</p> |

Во время прохождения практики по профилю профессиональной деятельности обучающийся пользуется современной аппаратурой и средствами обработки данных (компьютерами и обрабатывающими программами), которые находятся в соответствующей производственной организации, а также лабораторным оборудованием, приборами, вычислительной техникой и программными средствами кафедры и НИЛ.

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»  
Естественно-географический факультет  
Кафедра \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
руководитель магистерской программы  
проф. Филипенко С. И. \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Индивидуальное задание**  
обучающегося \_\_\_\_ курса магистратуры по направлению подготовки  
06.04.01 «Биология» с профилем «Экология»

фамилия, имя, отчество

сроки прохождения практики с \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .2\_\_ по \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .2\_\_

Руководитель практики  
доц. Звездина Т.Н. \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Тирасполь, 202\_\_

| № п/п | Содержание задания | Сроки выполнения | Отметка научного руководителя о выполнении задания |
|-------|--------------------|------------------|----------------------------------------------------|
|       |                    |                  |                                                    |
|       |                    |                  |                                                    |
|       |                    |                  |                                                    |
|       |                    |                  |                                                    |

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»  
Естественно-географический факультет  
Кафедра \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
руководитель магистерской программы  
проф. Филипенко С.И. \_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Отчёт  
о прохождении практики  
по профилю профессиональной деятельности  
обучающегося \_\_ курса магистратуры по направлению подготовки  
06.04.01 «Биология» с профилем «Экология»

фамилия, имя, отчество

сроки прохождения практики с \_\_.\_\_.2\_\_ по \_\_.\_\_.2\_\_

Руководитель практики  
доц. Звездина Т.Н. \_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Тирасполь, 202\_\_

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»  
Естественно-географический факультет  
Кафедра \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
руководитель магистерской программы  
проф. Филипенко С.И. \_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Дневник  
практики по профилю профессиональной деятельности

обучающегося \_\_\_\_ курса магистратуры  
по направлению подготовки 06.04.01 «Биология»  
с профилем «Экология»

фамилия, имя, отчество

сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.2\_ по \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.2\_

Руководитель практики  
доц. Звездина Т.Н. \_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Тирасполь, 202\_\_

**Работа обучающегося-практиканта в основной период практики.**

| <i>Дата</i>   | <i>Содержание выполненной работы</i> | <i>Отметка научного<br/>руководителя о<br/>степени выполнен-<br/>ной работы</i> |
|---------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| __ . __ . 2__ |                                      |                                                                                 |
|               |                                      |                                                                                 |
|               |                                      |                                                                                 |

Подпись руководителя  
производственной практики \_\_\_\_\_

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»  
Естественно-географический факультет  
Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЗЫВ**

о практике по профилю профессиональной деятельности

практиканта \_\_\_\_\_

база практики \_\_\_\_\_

1. Степень самостоятельности решения поставленных задач.
2. Умение анализировать и делать обоснованные выводы и предложения.
3. Достигнутые результаты и их практическая ценность.
4. Отношение практиканта к процессу прохождения практики в целом, а также к конкретным заданиям.
5. Личные качества практиканта.
6. Пожелания

Руководитель

практики от предприятия (организации) \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., подпись, дата)

Печать предприятия (организации)