

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»  
Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра педагогики и психологии спорта

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. декана факультета ФКиС  
Трусова О.В.  
« 30 » *сентября* 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по дисциплине**

*Б1.В.01 «Методика преподавания в высшей школе»*  
на 2023 / 2024 учебный год

Направление  
*49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии  
здоровья (адаптивная физическая культура)*

Профиль  
*Физическая реабилитация*

Квалификация (степень)  
*Магистр*

Форма обучения:  
*очно-заочная*

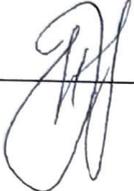
ГОД НАБОРА 2023

г. Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «*Методика преподавания в высшей школе*» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 49.04.02 – «*Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)*» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «*Физическая реабилитация*».

Составитель рабочей программы:

Профессор кафедры педагогики и психологии спорта, к.п.н., доцент

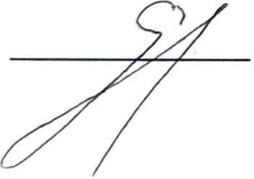
  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Набока О.В.  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры педагогики и психологии спорта

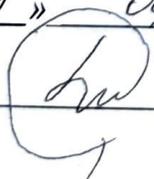
*наименование кафедры разработчика*

« 11 » 09 2023 г. протокол № 1  
*дата* *номер протокола*

Зав. кафедры-разработчика

« 11 » 09 2023 г. \_\_\_\_\_  
Гуцу В.Ф.  
  
\_\_\_\_\_  
*дата (подпись)* (Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой

« 11 » 09 2023 г. \_\_\_\_\_  
Михнева А.Г.  
  
\_\_\_\_\_  
*дата (подпись)* (Ф.И.О.)

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методика преподавания в высшей школе» являются:

- формирование у обучающихся базовых знаний и умений педагогического мастерства, представлений о психологических основах воспитания и этических нормах педагогической деятельности, а также их практического использования в реальной педагогической деятельности в вузе на факультете физической культуры и спорта;
- подготовка высококвалифицированных научно-педагогических кадров, готовых к эффективной профессиональной деятельности в Высшей школе (бакалавриат – магистратура).

Задачами освоения дисциплины «Методика преподавания в высшей школе» являются:

- ознакомить с теоретико-методологическими положениями педагогики, принципами, формами, методами и средствами построения современного образовательного процесса в Высшей школе;
- развить умение применять полученные теоретические знания на практике (на факультете физической культуры и спорта);
- способствовать усвоению норм профессиональной этики педагога, пониманию ответственности перед студентами, стремлению к установлению с ними отношений партнерства, сотрудничества и сотворчества;
- разработать рекомендации, направленные на совершенствование образовательно-воспитательного процесса в ВУЗе

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика преподавания в высшей школе» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.01).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 ук-1.1 Владеет принципами и методами критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода ИД-2 ук-1.2 Вырабатывает стратегию действий через постановку задач и определение алгоритма решений проблемных ситуаций ИД-3 ук-1.3 Анализирует эффективность реализации стратегии действий в системе профессиональных взаимоотношений
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 ук- 2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу, способы ее решения через реализацию проектного управления и

		прогнозирует риски ИД-2 ук-2.2 Осуществляет управление проектной деятельностью с учетом этапов жизненного цикла проекта применительно к профессиональной сфере ИД -3 ук-2.3 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, его результаты и эффективность
--	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам: очно-заочная форма обучения

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Самостоятельная работа (СР)	Форма Контроля
		В том числе						
		Аудиторных						
		Всего	Лекций (Л)	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных Занятий (ЛЗ)			
II	3/108	18	8	10	-	90	Зачет с оценкой	
<b>Итого:</b>	<b>3/108</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>90</b>		

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СР
			Л	ПЗ	
1	Основы традиционной и инновационной методики преподавания в высшей школе	50	4	6	40
2	Организация и проведение внеаудиторной работы	58	4	4	50
<b>ИТОГО:</b>	<b>108 ч.</b>				

##### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

###### Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные Пособия
1	1	2	Теоретические основы методики	Презентация,

			преподавания в высшей школе. Виды (формы) аудиторной работы обучающихся: лекция, занятия семинарского типа, консультации, зачеты, экзамены	методические рекомендации
2	1	2	Учебно-методический комплекс дисциплины как главное средство методического обеспечения модернизации учебного процесса.	Презентация, методические рекомендации
<b>Итого по разделу часов:</b>		<b>4</b>		
1	2	2	Место и роль самостоятельной работы обучающегося в высшей школе	Презентация, методические рекомендации
2	2	2	Учебная и научно-методическая работа на кафедре	Презентация методические рекомендации
<b>Итого по разделу часов:</b>		<b>4</b>		
<b>ИТОГО:</b>		<b>8</b>		

#### Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем Часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
1	1	2	Федеральные государственные образовательные стандарты и основные образовательные программы. Документальное и методическое обеспечение образовательного процесса	Карточки с заданиями
2	1	2	Технология составления лекции и занятий семинарского вида	Карточки с заданиями
3	1	2	Средства преподавания и инновационные образовательные технологии	Таблица Карточки с заданиями
<b>Итого по разделу часов:</b>		<b>4</b>		
1	2	2	Управление самостоятельной работой студентов: подготовка студентов к занятиям, изучение литературы	Карточки с заданиями
2	2	2	Организация и проведение практик в вузе	Карточки с заданиями Тест
3	2	2	Познавательная и исследовательская деятельность студентов	Карточки с заданиями Проверочный тест

<b>Итого по разделу часов:</b>	<b>6</b>		
<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>		

**Самостоятельная работа обучающегося**

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Задания из Приложения 1 ФОС, тема 1	10
	2.	Задания из Приложения 1 ФОС, тема 2	10
	3	Задания из Приложения 1 ФОС, тема 3	10
	4	Задания из Приложения 1 ФОС, тема 4	10
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>40</b>
Раздел 2	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
	1.	Задания из Приложения 1 ФОС, тема 5	8
	2.	Задания из Приложения 1 ФОС, тема 6	8
	3	Задания из Приложения 1 ФОС, тема 7	9
	4	Задания из Приложения 1 ФОС, тема 8	5
	5	Задания из Приложения 1 ФОС, тема 9	5
	6	Задания из Приложения 1 ФОС, тема 10	5
	7	Задания из Приложения 1 ФОС, тема 11	5
	8	Задания из Приложения 1 ФОС, тема 12	5
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>50</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>90</b>

**5. Курсовые работы не предусмотрены**

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями**

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
<b>Основная литература</b>						
1	Современные образовательные технологии	Бордовская Н.В.	2013	-	да	Кафедра педагогики и психологии спорта ФФКиС

						Библиотека ПГУ им.Т.Г.Шевчен ко
2	Педагогические технологии: вопросы теории и практики внедрения	Виневская А.В.	2014	1	да	Кафедра педагогике и психологии спорта ФФКиС
3	Информационные технологии в физической культуре и спорте	Петров П.К.	2013	1	да	Кафедра педагогике и психологии спорта ФФКиС Библиотека ПГУ им.Т.Г.Шевчен ко
<b>Дополнительная литература</b>						
1	Инновационная спартианская технология духовного и физического оздоровления детей и молодежи	Столяров В.И.	2003	1	да	Кафедра педагогике и психологии спорта ФФКиС Библиотека ПГУ им.Т.Г.Шевчен ко
2	Технология развития критического мышления на уроке и в системе подготовки учителя	Муштавинская И.В.	2013	-	да	Кафедра педагогике и психологии спорта ФФКиС
3	Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде	Чернобай Е.В.	2014	1	да	Кафедра педагогике и психологии спорта ФФКиС
4	Технология проектно- исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС	Комарова И.В.	2014	2	да	Кафедра педагогике и психологии спорта ФФКиС Библиотека ПГУ им.Т.Г.Шевчен ко
5	Интерактивные технологии обучения как средство повышения	Китикарь О.В.	2017	5	да	Кафедра педагогике и психологии спорта ФФКиС Библиотека

качества образования					ПГУ им.Т.Г.Шевченко
Итого по дисциплине: % печатных изданий - 100%;					% электронных - 100%

## 6.2. Программное обеспечение и интернет-ресурсы

Бесплатное программное обеспечение с лицензией GNUGPL:

- офисный пакет Microsoft Office.org,
- редактирование изображений и фотографий GIMP,
- браузер GOOGLE,
- универсальный проигрыватель аудио/видео/DVD Media Player Classic,
- медиа-проигрыватель VLC mediaplayer,
- аудиопроигрыватель AIMP2, архиватор 7-Zip,

В платное лицензионное программное обеспечение:

- MS Windows 8
- офисный пакет MicrosoftOffice,
- Kaspersky Total Sekurity 2012
- Windowx Server 2012
- макет учебного плана высшего профессионального образования MMISLab,
- программное обеспечение, разработанное в ПГУ: автоматизированная

информационная

- система «Управление учебным процессом».

### Интернет ресурсы

<http://www.lib.msu.su> - Каталог Научной библиотеки МГУ

[http://www.rsl.ru/r\\_res1.htm](http://www.rsl.ru/r_res1.htm) - Каталог Российской государственной библиотеки

<http://www.rvb.ru> Русская виртуальная библиотека.

<http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека

<http://www.auditorium.ru> Информационно-образовательный портал Auditorium.ru

<http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал.

<http://www.nature.ru> Научная Сеть - информационная система, нацеленная на облегчение доступа к научной, научно-популярной и образовательной информации

## 6.3. Методические указания и материалы

Методические указания и материалы для выполнения самостоятельной работы, подготовки к семинарским занятиям и контрольным работам представлены в УМКД.

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Занятия проводятся с использованием мультимедийной аппаратуры факультета физической культуры и спорта, а также в кабинете №308 корпуса №4 ПГУ им. Т.Г. Шевченко, оснащенной современным компьютерным и мультимедийным оборудованием

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Изучение курса «Педагогические технологии в физкультурном образовании» предполагает значительную часть самостоятельной работы студентов, т.к. предусмотренное учебным планом количество часов аудиторной работы не в полной мере позволяет остановиться на ключевых проблемах дисциплины. В программе курса излагается основное содержание разделов «по темам и предлагаются источники, основная и дополнительная литература, необходимые для изучения учебного материала. В материалах фонда оценочных средств предложены вопросы для подготовки к зачету, темы рефератов, докладов, презентаций по изучаемому курсу и требования к их выполнению. Задания для самостоятельной работы составлены с учетом специфики изучаемого курса к каждой теме и находятся в УМКД дисциплины.

9. Технологическая карта дисциплины. Кредитно-модульная и бально-рейтинговая системы оценки не предусмотрены.