

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г.ШЕВЧЕНКО**

ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ, ПРАВА И СОЦИАЛЬНО-
ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

«ФИЛОСОФИЯ»

Специальность

3.31.05.01 «Фармация»

Специализация

«Фармация»

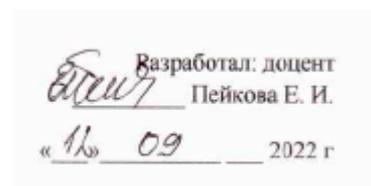
Квалификация

Провизор

Форма обучения

Очная

ГОД НАБОРА 2021



Тирасполь 2022

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

1. В результате изучения дисциплины «Философия» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области. ИД-2 _{УК-1} Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области. ИД-3 _{УК-1} Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
-	-	-
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
-	-	-
Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
-	-	-

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
1	Философия, ее предмет и место в культуре. Философия, круг её проблем и роль в обществе.	УК-1	Опрос на практическом занятии СРС (подготовить доклад: Философия как первая „наука наук” человечества.
2	Исторические типы философии. Античная философия. Философия Средневековья. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Современная западная философия. Русская философия.	УК-1	Опрос на практическом занятии СРС (подготовить доклад): Философские идеи древних цивилизаций Востока. Школа Пифагора как источник знаний античности. Греческая атомистика Скептицизм в истории философии.
3	Философская онтология. Философское учение о бытии.	УК-1	Опрос на практическом занятии СРС (подготовить доклад): Проблема смысла жизни человека в истории философии.
4	Теория познания. Основные проблемы гносеологии.	УК-1	Опрос на практическом занятии

			СРС (подготовить доклад): Скептицизм в истории философии.
5	Философия и методология науки. Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии.	УК-1	Опрос на практическом занятии СРС (подготовить доклад): Структура теоретического знания.
6	Социальная философия. Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии. Общество как предмет философского анализа. Основные сферы общественной жизни, из взаимодействия. Общество и природа, их взаимодействие.	УК-1	Опрос на практическом занятии СРС (подготовить доклад): Общество как развивающаяся система. Стратификация общества.
7	Философская антропология. Проблема человека в философии.	УК-1	Опрос на практическом занятии СРС (подготовить доклад): Проблема смысла жизни человека в истории философии.
8	Философские проблемы в области профессиональной деятельности. Философские проблемы современной науки.	УК-1	Опрос на практическом занятии СРС (подготовить доклад): Философские проблемы в области медицины.
\Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1		УК-1	Вопросы к зачету с оценкой

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»
**Институт государственного управления, права и
социально-гуманитарных наук**
Кафедра философии

Темы рефератов
для проведения текущей аттестации по учебной дисциплине
«Философия»

1. Философия как первая „наука наук” человечества.
2. Философские идеи древних цивилизаций Востока.
3. Учение о сансаре и нирване. в индийской философии.
4. Учение о карме, законе морального воздаяния
5. Основные философские школы Др. Китая: даосизм, конфуцианство и др
6. Античная диалектика и ее развитие и систематизация Г.Гегелем.
7. Античная натурфилософия: Фалес, Анаксимен, Анаксимандр..
8. Школа Пифагора как источник авторитетных знаний античности.
9. Греческая атомистика Левкиппа-Демокрита, Эпикура, Лукреция Кара и др.
10. Философские взгляды софистов: Протагор, Горгий и др.
11. Сократ – великий мудрец древности.
12. Мир идей и вещей в философии Платона.
13. Скептицизм в истории философии.
14. Специфика западноевропейской и византийской Средневековой философии..
15. Доказательства бытия бога в Средневековой философии.
16. Борьба сенсуализма и рационализма в эпоху Нового времени.
17. И.Кант - родоначальник немецкой классической философии.
18. Идеалистическая философия Г.Гегеля.
19. Иррационализм в философии 19-20 вв.
20. Русская философия 19-20 вв.
21. Философия любви В. Соловьева.
22. Философия экзистенциализма: С. Кьеркегор, Ж.П. Сартр, А. Камю и др.
23. Философия неотолизма: Э. Жильсон, Ж. Маритен, Тейяр де Шарден.
24. Философский смысл проблемы бытия.
25. Проблема смысла жизни человека в истории философии.
26. Евдемоника - философия счастья.
27. Проблема познаваемости мира в различных философских традициях (гносеологический оптимизм, скептицизм, агностицизм)
28. Общество как развивающаяся система и подсистема объективной реальностм.
29. Стратификация общества и ее причины.
30. Философские проблемы в области медицины.

Критерии оценки

Структура оценочных средств защиты реферата

Зачтено	Не зачтено
Содержание элементов оценки	
Отражена актуальность темы	Не отражена актуальность темы
	Не раскрыты базовые определения (понятия, термины)
Проведен критический анализ точек зрения авторов	Отсутствует анализ точек зрения авторов

Тема раскрыта полностью	Тема не раскрыта
изложение материала логическое и научное	изложение материала отрывочное
соответствие использованной литературы теме работы	использованная литература не по теме работы, веб-сайтов мало (1-2)
современность литературы	Литературные источники 30-40-летней давности
наличие корректных ссылок в работе на источники литературы и веб-сайты	отсутствие ссылок в работе на источники литературы и веб-сайты
Оформление работы соответствует ГОСТу и требованиям кафедры	Оформление работы не соответствует ГОСТу и требованиям кафедры
Выступил с докладом и аргументированно ответил на вопросы	Доклад не подготовил и не смог ответить на вопросы

При выполнении реферата следует выполнять следующие требования:

1. Объем реферата должен быть в пределах 8-10 страниц рукописного (четкий понятный почерк с соблюдением оформления страниц – под «зебру») или машинописного текста 14 шрифтом и полуторным интервалом.
2. Реферат должен быть представлен с пронумерованными страницами, с ясным изложением материала по вопросам плана реферата.
3. На титульном листе реферата указываются факультет, кафедра, название дисциплины, шифр направления и профиль, фамилия, имя и отчество исполнителя и группа.
4. В конце работы ставят список использованной литературы, подпись исполнителя, дату.
5. Обучающийся должен представить доклад по теме реферата для выступления на занятиях.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»
**Институт государственного управления, права и
социально-гуманитарных наук**
Кафедра философии
Вопросы к зачету с оценкой
для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине
«Философия»

1. Философия, её предмет и место в культуре.
2. Место философии в системе научного познания., ее функции.
3. Понятие мировоззрения.
4. Философское мировоззрение.
5. Основной вопрос философии.
6. Проблема метода в философии. Диалектика и метафизика.
7. Исторические типы философии.
8. Античная философия.
9. Философия Средневековья и Эпохи Возрождения.
10. Философия Нового времени и Просвещения.
11. Немецкая классическая философия.
12. Философия марксизма.
13. Русская философия.
14. Философская мысль Молдавии.
15. Западноевропейские философские концепции второй половины XIX-XX вв. (неокантианство, позитивизм, «философия жизни», феноменология, прагматизм).
16. Западноевропейские философские концепции XX в. (неопозитивизм, экзистенциализм, неотоцизм).
17. Философская онтология.
18. Бытие и основные концепции бытия.
19. Понятие «материя».
20. Естественнонаучные представления о структуре и свойствах материи.
21. Движение и его основные формы.
22. Теория познания.
23. Проблема познаваемости мира в философии.
24. Чувственное и рациональное в познание.
25. Основные методы и формы научного познания.
26. Философия и методология науки.
27. Основные принципы диалектики.
28. Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений.
29. Закон единства и борьбы противоположностей.
30. Закон отрицания отрицания.
31. Категории диалектики и неосновные законы.
32. Социальная философия.
33. Определение понятия «общество».
34. Специфика законов, действующих в обществе.
35. Философская антропология.
36. Индивид, индивидуальность, личность.
37. Понятие ценностей в философии.
38. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.
39. Философия и социология: сходство и различие
40. Философский метод осмысления социальной действительности

Критерии оценки промежуточного контроля

«ОТЛИЧНО» - студент владеет знаниями дисциплины в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное; четко формирует ответы, дает полное определение рассматриваемых понятий; владеет знаниями по истории и философии науки.

«ХОРОШО» - студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает серьезных ошибок в ответах; умеет ориентироваться в процессуально-методологических вопросах.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г.ШЕВЧЕНКО
Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук

Кафедра философии
Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине
«ФИЛОСОФИЯ»

Раздел 2. Исторические типы философии

Контрольная работа №1 по темам:

Тема: Античная философия.

Тема: Философия Средневековья и эпохи Возрождения.

Вариант №1.

1. Споры о первосубстанциях мира в античной философии.
2. Религиозно-философская проблематика философии Средневековья.

Вариант №2.

1. Мир идей и вещей Платона.
2. Реализм и номинализм эпохи Средневековья.

Вариант №3.

1. Дифференциация знаний Аристотелем и создание новых наук.
2. Гармония разума и веры в философии Средневековья.

Раздел 3. Философская онтология

Раздел 4. Теория познания

1. Контрольная работа №2 по темам:

Тема: Философская онтология.

Тема: Теория познания.

Вариант №1.

1. Единство мира в истории философии.
2. Проблемы познаваемости мира..

Вариант №2.

1. Философский монизм, дуализм и плюрализм.
2. Гносеологический оптимизм. Скептицизм. Агностицизм.

Вариант №3.

1. Место онтологии в структуре философского знания.
2. Проблема истины в познании..

Критерии оценки контрольной работы:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;
- Оценка «хорошо», если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;
- Оценка «удовлетворительно», если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;
- Оценка «неудовлетворительно», если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.