

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра психологии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

«Психология»

на 2021/2022 учебный год

Направление подготовки (специальность)

3.33.05.01: Фармация

Квалификация (степень) выпускника

Провизор

Форма обучения
очная

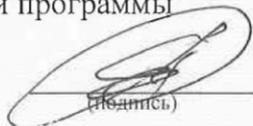
Год набора 2021

Тирасполь 2021

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.31 «Психология» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки (специальности) **3.33.05.01**: «Фармация» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по квалификации «Провизор».

Составители рабочей программы

преподаватель



Подпись)

Д.В. Ясинский

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры психологии

«10» сентября 2021 г. протокол №1

Зав. кафедры-разработчика

«10» сентября 2021 г.



/ Кучерявенко В.И.

Зав. выпускающей кафедрой

«23» сентября 2021 г



Люленова В.В.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Задачами дисциплины являются:

- последовательно раскрыть предмет, задачи, методы психологии; основные этапы развития современной психологической мысли; познавательные психические процессы основы психологии личности; основы психологии развития; основы социальной психологии.
- научить обучающихся использовать психолого-педагогические знания в своей профессиональной деятельности, в процессе выстраивания взаимоотношений с клиентом, с коллегами, в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе;
- помочь обучающимся овладеть навыками исследования своих психологических особенностей с целью самосовершенствования, навыками ведения деловых переговоров и межличностных бесед учитывая психологические особенности и состояния клиента в процессе его обслуживания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психология» относится к базовой части (Б1. Б.31) блока Б.1 «Дисциплины» и имеет логическую связь с дисциплинами базовой части блока Б.1 «История», «Философия». Знания, приобретенные в ходе освоения дисциплины «Психология» служат основой для изучения дисциплины базовой части блока Б.1. Б.01 «Биоэтика». К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Психология», относятся базовые знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: обществознание.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		

Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>ИД УК-1.1 Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>ИД УК-1.2 Умеет: -анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; - критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>ИД УК-1.3 Владеет навыками: использования логико - методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского социального характера в своей</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье, сбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	<p>ИД УК-6.1. Знает: синтез и систематизация имеющихся теоретических знаний для решения практических ситуаций</p> <p>ИД УК-6.2. Умеет: -оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания; -определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p>ИД УК-6.3. Владеет навыками: выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов			Форма промежуточного
	Трудоемкость,	В том числе		
		Аудиторных	СРС	
				го

	з.е./часы	Всего	Лек.	Лаб.	Практ.		контроля
2	2/72	45	9	-	36	27	Зачет
Итого:	2/72	45	9	-	36	27	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Психология как наука. История развития психологического знания.	20	2	10	-	8
2	Психические процессы и состояния	16	4	6	-	6
3	Психология личности, её индивидуальные особенности.	22	2	14	-	6
4	Психолого-педагогические аспекты общения	14	1	6	-	7
<i>Итого:</i>		72	9	36	-	27
<i>Всего:</i>		72	9	36	-	27

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Психология как наука. История развития психологического знания.				
1	1	2	Психология как наука. История развития психологического знания. 1. Предмет психологии. 2. Отрасли современной психологии. 3. Методы психологии. 4. История развития психологических знаний.	ТСО, схемы
Итого по разделу часов		2		
Психические процессы и состояния				
2	2	2	Психические процессы 1. Ощущение и восприятие. 2. Память. Методы изучения нарушений памяти.	ТСО, схемы
3	2	2	Психические процессы 1. Мышление. Интеллект. 2. Воображение. Внимание.	ТСО, схемы

Итого по разделу часов	4			
Психология личности, её индивидуальные особенности.				
4	3	2	Психология личности, её индивидуальные особенности 1. Структура личности. Типологии личности. 2. Темперамент, его типы. 3. Личность и темперамент. 4. Характер и поведение человека.	ТСО, фотоальбомы
Итого по разделу часов	2			
Психолого-педагогические аспекты общения				
5	4	1	Психолого-педагогические аспекты общения 1. Общение: определение, структура, функции. 2. Коммуникация, интеракция и перцепция как процессы общения. 3. Особенности профессионального общения провизора.	ТСО, фотоальбомы
Итого по разделу часов	1			
ИТОГО:	9			

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Психология как наука. История развития психологического знания.				
1	1	2	Психология как наука. 1. Определение психологии. Основные взгляды на предмет психологии. 2. Функциональные и прикладные отрасли современной психологии. 3. Практическое значение психологии. 4. Методы общей психологии. 5. Психология в фармакологии.	ТСО, раздаточный материал
2	1	2	История развития психологических знаний с древнейших времен до с.19 в 1. Возникновение психологических знаний. 2. Развитие психологии с эпохи Возрождения до середины XIX в.	ТСО, фотоальбомы

3	1	2	Развитие психологических знаний с древнейших времен с с.19 в до наших дней 1. Преобразование психологических знаний с середины XIX в. до второй половины XX в. 2. Современное состояние психологии 3. Развитие психологии в России	ТСО, карточки с заданиями
4	1	2	Развитие психики человека и животных 1. Мозг и психика. 2. Развитие психики в животном мире.	ТСО, схемы
5	1	2	Сознание. 1. Структура психики. Сознание. 2. Сознательное и бессознательное в психике человека.	ТСО, схемы
Итого по разделу часов		10		
Психические процессы и состояния				
6	2	2	Познавательные процессы. 1. Ощущение 2. Восприятие. 3. Память. Методы изучения нарушений памяти.	ТСО, схемы
7	2	2	Познавательные процессы. 1. Воображение. 2. Внимание. 3. Мышление и речь. 4. Модульная контрольная работа №1	ТСО, карточки с заданиями
8	2	2	Эмоции и чувства. 1. Эмоциональные процессы. Факторы, вызывающие эмоции. 2. Эмоциональное обеспечение поведения. 3. Феноменология эмоциональных проявлений. 4. Психология горя. 5. Профилактика страха и тревожности. 6. Механизмы психологической защиты.	ТСО, карточки с заданиями
Итого по разделу часов		6		
Психология личности, её индивидуальные особенности.				
9	3	2	Человек как личность. 1. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. 2. Структура личности. 3. Типологии личности.	ТСО, схемы, карточки с заданиями
10	3	2	Деятельность 1. Понятие деятельности. Развитие личности в деятельности. 2. Структура деятельности. Виды деятельности. 3. Осознанные и автоматизированные компоненты деятельности.	ТСО, карточки с заданиями

11	3	2	Психологические особенности профессиональной деятельности провизора 1. Психологические аспекты деятельности провизора. 2. Эффективность деятельности и здоровье. 3. Воля как сознательная организация и саморегуляция личностью своей деятельности.	ТСО, карточки с заданиями
12	3	2	Темперамент 1. Темперамент, его типы. 2. Личность и темперамент. 3. Темперамент и способности.	схемы, карточки с заданиями
13	3	2	Характер и способности 1. Характер и поведение человека. 2. Формирование характера, акцентуированные личности. 3. Условия и предпосылки формирования способностей.	ТСО, карточки с заданиями
14	3	2	Психология детского возраста 1. Психология младенческого возраста 2. Психология дошкольников 2. Психология подросткового возраста	ТСО, карточки с заданиями
15	3	2	Психология зрелости 1. Психология юношества 2. Психология зрелости 3. Психология старости 4. <i>Модульная контрольная работа №2</i>	ТСО, карточки с заданиями
Итого по разделу часов		14		
Психолого-педагогические аспекты общения				
16	4	2	Психология общения. 1. Общение: определение, структура, функции. 2. Развитие общения. 3. Коммуникация, интеракция и перцепция как процессы общения.	ТСО, схемы, карточки с заданиями
17	4	2	Особенности профессионального общения медика. 1. Этика и культура общения 2. Гендерные особенности общения 3. Возрастные особенности общения 4. Техника и приемы общения	ТСО, карточки с заданиями
18	4	2	Психология групп. 1. Структура группы и ее измерение. 2. Групповая динамика. 3. Провизор как член профессиональной группы. 4. Семья как малая группа.	ТСО, карточки с заданиями
Итого по разделу часов		6		

ИТОГО:	36	
--------	----	--

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемк. (в часах)
Раздел 1	1	Вид СРС 1. Подготовка глоссария по теме: «История развития психологических знаний»	2.0
	2	Вид СРС 2. Написание рефератов по различным направлениям развития психологической науки (бихевиоризм, гештальт-психология, фрейдизм и т.д)	2.0
	3	Вид СРС 3. Работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet www.psy-files.ru .	2.0
	4	Вид СРС 4. Работа с разделом 1 из учебно-методического пособия Р. Немов «Психология»	2.0
Раздел 2	1	Вид СРС 1. Работа с конспектом лекции: «Познавательные процессы»	1.0
	2	Вид СРС 2. Работа с разделом 2 из учебно-методического пособия Р. Немов «Психология»	1.0
	3	Вид СРС 3. Работа с психологическим словарем	1.0
	4	Вид СРС 4. Написание рефератов по различным познавательным процессам.	1.0
	5.	Вид СРС 5. Просмотр видеофильма по теме занятия: «Тренировка памяти»	1.0
	6	Вид СРС 6. Решение тестовых заданий по выявлению развития памяти, мышления, внимания. www.psy-files.ru	1.0
Раздел 3	1	Вид СРС 1. Работа с конспектом лекции «Психология личности»	1.0
	2	Вид СРС 2. Составление плана и тезисов ответа к практическому занятию по теме: «Индивидуально-психологические особенности личности»	1.0
	3	Вид СРС 3. Написание эссе: «Темперамент и направление врачебной деятельности»	1.0
	4.	Вид СРС 4. Решение тестовых заданий по выявлению типа темперамента, характера, самооценки и т.д. www.psy-files.ru	2.0
	5.	Вид СРС 5. Просмотр видеофильма по теме занятия: «Болезнь и черты характера»	1.0
Раздел 4	1	Вид СРС 1. Работа с конспектом лекции: «Общение»	1.0
	2	Вид СРС 2. Просмотр видеофильма по теме занятия: «Психология общения: искусство жестов»	2.0
	3	Вид СРС 3. Выполнение и разбор теста Дж. Морено «Социометрия»	2.0
	4	Вид СРС 4. Просмотр видеофильма по теме занятия: «Провизор как член профессиональной	2.0

	группы»	
Итого:		27 часов

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты не предусмотрены

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	Общая психология.	Маклаков А.Г.	2011	5	+	https://booksafe.net/book/maklakov_anatoliy-obschaya_psihologiya-202307.html
2	Психология	Немов Р.С.	2019	48		
3.	Психология	Петровский А.В., Ярошевский М.Г	2009	29		
4.	Психология	Гуревич П.С.	2012			https://www.klex.ru/gpk
5.	Психология	Ступницкий В. П.	2013			http://eanw.info/konkurs-2014/stupnizkii-psygologia.pdf
	Дополнительная литература					
1	Социальная психология	Андреева Г.М.	2004	10		
2	Основы общей и медицинской психологии	Поморцев О.Н.	1998			http://eanw.info/konkurs-2014/stupnizkii-psygologia.pdf
3.	Психология	Выготский Л. С.	2000			https://fileskachat.com/download/4563_ac27c14433dc3457dabd0ad06bd1c28c.html
4.	История психологии от античности до наших дней	Ждан А.Н.	2008	19		https://klex.ru/31e
5.	Основы психологии	Л. Д. Столяренко	2000	3		https://www.klex.ru/43l
6.	Психология здоровья человека	Васильева О.С., Филатов Ф.Р.	2001			https://www.klex.ru/8k2

7.	Практикум по общей психологии	Хозиев В.Б.	2003	3		
Итого по дисциплине: 73 % печатных; 37 % Электронных изданий						

6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.koob.ru (сайт интернет-библиотеки)
2. www.flogiston.ru (психологический портал)
3. www.apa.org (сайт ассоциации американских психологов)
4. www.azps.ru (статьи, тесты, тренинги по психологии)
5. www.bookap.narod.ru/biblio/biblio.html (ссылки на тематические сайты по психологии)
6. www.psy-files.ru (сборник психологических статей, тестов)
7. <http://www.psycheya.ru>
8. <http://www.psychology-online.net>
9. Образовательный портал ПГУ <http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=3334>

6.3 Методические указания и материалы по видам занятий

представлены в ФОС

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения практических занятий используется лаборатория кафедры психологии ПГУ. Ауд.307а.

Для проведения лекций используется аудитория 108 медицинского факультета, оснащенная следующими техническими средствами обучения:

1. Ноутбук
2. Экран
3. Мультимедиа-проектор.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

В учебном процессе используются такие интерактивные формы занятий как: деловые игры, дискуссии, решение психолого-педагогических задач с помощью метода мозгового штурма, моделирование и разбор конкретных ситуаций, тренинги.

Лекционные занятия снабжают студента базовым набором психологических знаний, необходимых для эффективного выстраивания его профессиональной, общественной и индивидуальной жизни; ориентируют студента в психологической проблематике и обозначают пути для его дальнейшего самообразования в этой научной области.

Лекционные занятия формируют у студента способность к пониманию и анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем, умение логически мыслить.

Семинар является одним из основных видов практических занятий по гуманитарным дисциплинам. Он представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, для овладения методологией научного познания. Семинарские занятия позволяют студенту под руководством преподавателя расширить и детализировать полученные знания, выработать и закрепить навыки их использования в профессиональной деятельности. Подготовка к семинарским занятиям не ограничивается прослушиванием лекций, а предполагает предварительную самостоятельную работу студентов, выстраиваемую в соответствии с методическими рекомендациями преподавателя.

Семинарские занятия, в том числе интерактивные, формируют у студента:

- навыки публичного выступления, навыки ведения дискуссии, умение вести деловые переговоры и осуществлять межличностное общение;
- способность понимать психологические теории и использовать их выводы и

- рекомендации в профессиональной деятельности;
- умение вести просветительскую работу;
 - навыки работы в коллективе, лидерские и исполнительские качества;
 - мотивацию к профессиональному и личностному росту, интерес к профессии и потребность в непрерывном повышении квалификации.

Самостоятельная работа в процессе подготовки к семинарским занятиям формирует системность мышления, трудолюбие и волевые качества, повышает познавательный интерес.

Рабочая программа дисциплины «Психология» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки (специальности) **3.33.05.01: «Фармация»** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по квалификации «Провизор».

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1, группа

107 МФ21ДР65ФЦ1

семестр 2

Преподаватель – лектор Ясинский Д.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия Ясинский Д.В.

Кафедра Психологии

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
Посещение лекционных занятий		0	2
Посещение практических занятий		0	2
Устный ответ по теме занятия	<i>18 занятий</i>	2	5
Модульная контрольная работа №1		2	5
Модульная контрольная работа №2		2	5
Самостоятельная работа	Не более 15 баллов за семестр	2	5
Рубежный контроль			
Итоговое занятие		2	5
Итого количество баллов по текущей аттестации		68	136
Промежуточная аттестация	зачет	15	25

Максимальное количество баллов за 1 семестр $18 \cdot 5 + 5 \cdot 2 + 2 \cdot 5 \cdot 2 + 15 = 135$ баллов, где:

- 18- количество практических занятий
- 5 - количество лекций, посещение которых является обязательным условием
- 5 - максимальное количество баллов за устный ответ по теме занятия
- 20 – максимальное количество баллов за модульные контрольные работы
- 15 - максимальное количество баллов за самостоятельную работу

Рейтинговый балл			
Допуск к промежуточному контролю	Возможность получения оценки «удовл.»	Возможность получения оценки «хор.»	Возможность получения оценки «отл.»
50-65%	66-72%	73-85%	86-100%
68-85 балла	90-98 балла	99-115 балла	117-136 балла