

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук
Кафедра философии и социальной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой-разработчиком
 Н. А. Грошовкина
протокол № 1 « 06 » 09 2023г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
Б1.О.02 Философия

Специальность
3.33.05.01 Фармация

Специализация
Фармация

Квалификация
Провизор

Форма обучения
очная

ГОД НАБОРА 2022

Разработчик: доцент
 Пейкова Е.И.
« 06 » 09 2023г.

Тирасполь 2023г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины «Философия» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД-ук-1.1. Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации. ИД _{УК-1.2} Умеет: - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; - критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; ИД _{УК-1.3} Владеет навыками: использования логико - методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского социального характера в своей предметной области.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД _{УК-5.1} Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. ИД _{УК-5.2} Умеет: - интерпретировать историю России и ПМР в контексте мирового исторического развития; -анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; -обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. ИД _{УК-5.3} Владеет навыками: – выстраивания социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов, конфессий, различных социальных групп; -создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Философия, её предмет и место в культуре	УК-1 УК-5	Устные ответы, рефераты
2	Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	УК-1 УК-5	Устные ответы, рефераты Контрольная работа 1

3	Философская онтология.	УК-1 УК-5	Устные ответы, рефераты Контрольная работа 2
4	Теория познания.	УК-1 УК-5	Устные ответы, рефераты Контрольная работа 2
5	Философия и методология науки.	УК-1 УК-5	Устные ответы, рефераты
6	Социальная философия и философия истории..	УК-1 УК-5	Устные ответы, рефераты
7	Философская антропология.	УК-1 УК-5	Устные ответы, рефераты
8	Философские проблемы в области профессиональной деятельности.	УК-1 УК-5	Устные ответы, рефераты
Промежуточная аттестация		Код контролирующей компетенции (или ее части):	Наименование оценочного средства
Зачет с оценкой		УК-1 УК-5	Вопросы для зачета с оценкой

Контрольная работа

по дисциплине «Философия»

Контрольная работа 1.

Вариант №1.

1. Споры о первосубстанциях мира в античной философии.
2. Религиозно-философская проблематика философии Средневековья.

Вариант №2.

1. Мир идей и вещей Платона.
2. Реализм и номинализм эпохи Средневековья.

Вариант №3.

1. Дифференциация знаний Аристотелем и создание новых наук.
2. Гармония разума и веры в философии Средневековья.

Контрольная работа 2

Вариант №1.

1. Единство мира в истории философии.
2. Проблемы познаваемости мира..

Вариант №2.

1. Философский монизм, дуализм и плюрализм.
2. Гносеологический оптимизм. Скептицизм. Агностицизм.

Вариант №3.

1. Место онтологии в структуре философского знания.
2. Проблема истины в познании..

Критерии оценки контрольной работы:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;
- Оценка «хорошо», если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;
- Оценка «удовлетворительно», если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;
- Оценка «неудовлетворительно», если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

Темы рефератов по дисциплине «Философия»

1. Философия как первая „наука наук” человечества.
2. Философские идеи древних цивилизаций Востока.
3. Основные философские школы Др. Китая: даосизм, конфуцианство и др.
4. Школа Пифагора как источник авторитетных знаний античности.
5. Греческая атомистика Левкиппа-Демокрита, Эпикура, Лукреция Кара и др.
6. Философские взгляды софистов: Протагор, Горгий и др.
7. Скептицизм в истории философии.
8. Учение о карме, законе морального воздаяния
9. Учение о сансаре и нирване. в индийской философии.
10. Космоцентризм древнегреческой философии.
11. Проблема смысла жизни человека в истории философии.
12. Евдемоника - философия счастья.
13. Гедонизм – философия наслаждения.
14. Доказательства бытия бога в Средневековой философии.
15. Структура теоретического знания.
16. Общество как развивающаяся система.
17. Философский смысл проблемы бытия.
18. Древневосточные и античные концепции человека.
19. Философские проблемы в области медицины

Критерии оценки

Зачтено	Не зачтено
Содержание элементов оценки	
Отражена актуальность темы	Не отражена актуальность темы
Приведены и раскрыты базовые определения (понятия, термины)	Не раскрыты базовые определения (понятия, термины)
Проведен критический анализ точек зрения авторов	Отсутствует анализ точек зрения авторов
Тема раскрыта полностью	Тема не раскрыта
изложение материала логическое и научное	изложение материала отрывочное
соответствие использованной литературы теме работы	использованная литература не по теме работы, веб-сайтов мало (1-2)
современность литературы	Литературные источники 20-30-летней давности
наличие корректных ссылок в работе на источники литературы и веб-сайты	отсутствие ссылок в работе на источники литературы и веб-сайты

Оформление работы соответствует ГОСТу и требованиям кафедры	Оформление работы не соответствует ГОСТу и требованиям кафедры
Выступил с докладом и аргументированно ответил на вопросы	Доклад не подготовил и не смог ответить на вопросы

Вопросы для зачета с оценкой

по дисциплине «Философия»

1. Философия, её предмет и место в культуре..
2. Формирование античной философии, и её истоки.
3. Философские идеи Древнего Востока
4. Основные этапы развития философии..
5. Античная философия.
6. Ранняя натурфилософия. Учение о первосубстанциях мира.
7. Философия Пифагора и его школы.
8. Антропологический поворот в античной философии софисты, Сократ.
9. Философия Сократа.
10. Познание и самопознание в философии.
11. «Мир идей» и «мир теней» в философии Платона.
12. Аристотель - великий энциклопедист древности.
13. Философия Средневековья и Эпохи Возрождения.
14. Философия Нового времени и Просвещения.
15. Гносеологические проблемы в философии Нового времени.
16. Рационализм и сенсуализм в философии Нового времени.
17. Скептицизм и агностицизм в философии Нового времени..
18. Немецкая классическая философия.
19. Философия И. Канта.
20. Философия Гегеля.
21. Современная западноевропейская философия.
22. Русская философия.
23. Философская мысль Молдавии.
24. Философская онтология.
25. Бытие и основные концепции бытия. .
26. Естественнаучные представления о структуре и свойствах материи. .
27. Философия познания.
28. Проблема познаваемости мира в философии.
29. Чувственное и рациональное в познание.
30. Основные методы и формы научного познания.
31. Категории и законы диалектики.
32. Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений.
33. Закон единства и борьбы противоположностей.
34. Закон отрицания отрицания.
35. Социальная философия.
36. Философская антропология.
37. Философия ценностей
38. Этика как философская наука.
39. Эстетика как философская наука.
40. Философские проблемы в области профессиональной деятельности.

Критерии оценки:

Обучающийся получает допуск зачёту с оценкой, если он посетил большую часть занятий и активно участвовал в работе; успешно справляется со всеми заданиями, предложенными на практических занятиях; демонстрирует знание теоретического материала; умеет применить полученные знания на практике при выполнении презентации, носящий практический подход.

Обучающийся не допускается к зачёту с оценкой, если он не справляется с предложенными заданиями, демонстрирует плохое владение теоретическим и практическим материалом курса, не посещает занятия или имеет большое количество пропусков без уважительной причины.

Оценку **«отлично»** заслуживает ответ студента, демонстрирующий полное соответствие сформированных компетенций нормативным требованиям знания учебного и научного материала курса «Философия» или допускающий незначительные нарушения этих требований, не носящие принципиального характера, не влияющие на качество изложения теоретического материала. Условно неточности и оговорки во время ответа на вопросы не превышают нормы на 5–10 %.

Оценку **«хорошо»** заслуживает ответ студента, демонстрирующий наличие сформированных компетенций с некоторыми нарушениями (10 - 25 %) нормативных требований знания учебного и научного материала курса и не влияющими в значительной мере на качество изложения теоретического материала.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится за ответ студента, в котором в целом демонстрируется необходимый уровень компетенций, но со значительными нарушениями (25 - 45 %) нормативных требований знания учебного, научного и практического материала курса.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится за ответ студенту, не обладающему достаточным уровнем сформированности компетенций, влекущему за собой более 45 % нарушений нормативных требований знания изучаемого учебного, научного и практического материала курса.