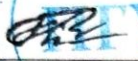


Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет  
Кафедра иностранных языков

СОГЛАСОВАНО

Декан  
медицинского факультета

  
Самко Г.Н.

«26» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана  
филологического факультета

  
Корноголуб Е.В.

«26» сентября 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.13 «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

на 2024/2025 учебный год

Специальность

33.05.01 «Фармация»

Специализация

Фармация

Квалификация

Провизор

Форма обучения

очная

ГОД НАБОРА 2024

Тирасполь 2024г.

Рабочая программа дисциплины «Латинский язык» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности 33.05.01 «Фармация» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по специализации «Фармация».

Составитель рабочей программы:

Ст. преподаватель кафедры иностранных языков Н.С. Косогова Косогова Н.С.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков

« 26 » сентября 2024 г. протокол № 2

И. о. зав. кафедрой иностранных языков

« 26 » сентября 2024 г. А.А. Якубовская Якубовская А.А.  
(подпись)

Зав. кафедрой фармакологии и фармацевтической химии

« 20 » 09 2024 г. В.В. Люленова Люленова В.В.  
(подпись)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целями** освоения дисциплины «Латинский язык» являются:

- формирование у обучающихся навыков грамотного использования терминов греко-латинского происхождения;
- формирование у будущих провизоров общекультурных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности.

**Задачами** освоения дисциплины «Латинский язык» являются:

- развитие терминологической грамотности в области фармацевтической терминологии;
- обучение элементам латинской грамматики, необходимым для формирования у обучающихся навыков перевода без словаря фармацевтических терминов и рецептов любой сложности (с латинского языка на русский и с русского языка на латинский);
- формирование навыка скоростного и грамотного написания рецептов;
- усвоение обучающимися предусмотренного программой лексического минимума;
- формирование навыков работы с научной и специальной литературой;
- повышение уровня грамотности, развитие культуры устной и письменной речи, формирование у обучающихся навыков общения и взаимодействия с коллегами, клиентами, партнёрами, поставщиками;
- формирование представления об общекультурном значении латинского языка и его органической связи с современной наукой;
- способствование возникновению у обучающихся интереса к истории, античной культуре и науке;
- воспитание у обучающихся нравственных и эстетических ценностей.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.О.13 «Латинский язык» относится к базовой части ОПОП специальности 33.05.01 «Фармация». Реализуется в 1-2 семестре.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

*Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:*

| Категория<br>(группа)<br>компетенц<br>ий                                  | Код и наименование                                                                                                                                                      | Код и наименование индикатора<br>достижения универсальной<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i></b>        |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Коммуникация                                                              | <b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p><b>ИД ук-4.1.</b> Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного (ых) языка (ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации</p> <p><b>ИД ук-4.2.</b> Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.</p> <p><b>ИД ук-4.3.</b> Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия</p> |
| <b><i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i></b> |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Использование информационных технологий                                   | <b>ОПК – 6.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности               | <p><b>ИД опк - 6.1.</b> Знать современные информационные технологии взаимодействия с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности.</p> <p><b>ИД опк - 6.2.</b> Осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем профессиональных фармацевтических баз данных.</p>                                                                                                                                                            |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

| Семестр | Трудоемк<br>ость,<br>з.е./часы | Количество часов |            |                              |                              |                                | Форма<br>контроля  |
|---------|--------------------------------|------------------|------------|------------------------------|------------------------------|--------------------------------|--------------------|
|         |                                | В том числе      |            |                              |                              |                                |                    |
|         |                                | Аудиторных       |            |                              |                              | Самостоятельная<br>Работа (СР) |                    |
|         |                                | Всего            | Лекций (Л) | Практических<br>Занятий (ПЗ) | Лабораторных<br>Занятий (ЛЗ) |                                |                    |
| I       | 2 з.е./72                      | 34               |            | 34                           |                              | 38                             |                    |
| II      | 1 з.е./36                      | 32               |            | 32                           |                              | 4                              | Зачет с<br>оценкой |
| Итого:  | 3 з.е./108                     | 66               |            | 66                           |                              | 42                             |                    |

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № раздела | Наименование разделов                                              | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|--------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |                                                                    | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Самост. работа |
|           |                                                                    |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| 1.        | Элементы латинской грамматики. Номенклатура лекарственных средств. | 42               |                   | 24 |    | 18             |
| 2.        | Химическая номенклатура.                                           | 24               |                   | 14 |    | 10             |
| 3.        | Элементы латинской грамматики и словообразования<br>Рецептура.     | 42               |                   | 28 |    | 14             |
|           | Зачет с оценкой                                                    |                  |                   |    |    |                |
|           | Итого:                                                             | 108              |                   | 66 |    | 42             |

#### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

##### Практические занятия

| № п/п                                                              | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема практического занятия                                                                                                                                                                                               | Учебно-наглядные пособия |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Элементы латинской грамматики. Номенклатура лекарственных средств. |                          |             |                                                                                                                                                                                                                          |                          |
| 1                                                                  | 1                        | 2           | История научной латыни, ее роль в развитии медицинской и фармацевтической терминологии.                                                                                                                                  | плакат                   |
| 2                                                                  | 1                        | 2           | Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных. Особенности произношения дифтонгов и сочетаний согласных.                                                                                                             | иллюстрации              |
| 3                                                                  | 1                        | 2           | Фонетика. Ударение. Слогоделение. Правила постановки ударения. Особые случаи постановки ударения. Долгота и краткость суффиксов.                                                                                         | иллюстрации              |
| 4                                                                  | 1                        | 2           | Грамматика. Глагол. Категории и формы. Повелительное наклонение.                                                                                                                                                         | раздаточный материал     |
| 5                                                                  | 1                        | 2           | Грамматика. Имя существительное. Грамматические категории существительного. Словарная форма. Общие сведения о склонениях и основе. Существительные I склонения. Самостоятельная работа №1 по теме «Фонетика и орфоэпия». | раздаточный материал     |
| 6                                                                  | 1                        | 2           | Грамматика. Существительные II склонения. Исключения из правила о роде II склонения. Несогласованное определение.                                                                                                        | иллюстрации              |

|                         |   |    |                                                                                                                  |                           |
|-------------------------|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                         |   |    | Предлоги.                                                                                                        |                           |
| 7                       | 1 | 2  | Грамматика. Прилагательные I – II склонения. Согласованное определение.                                          | раздаточный материал      |
| 8                       | 1 | 2  | Грамматика. Существительные III склонения (общая характеристика, специфические особенности).                     | иллюстрации               |
| 9                       | 1 | 2  | Грамматика. Прилагательные III склонения. Причастия настоящего времени действительного залога.                   | иллюстрации               |
| 10                      | 1 | 2  | Грамматика. Степени сравнения прилагательных. Наречия.                                                           | раздаточный материал      |
| 11                      | 1 | 2  | Грамматика. Существительные IV-V склонений.                                                                      | презентация на компьютере |
| 12                      | 1 | 2  | Контрольная работа №1 по теме «Морфология и синтаксис»                                                           | раздаточный материал      |
| Итого по разделу часов  |   | 24 |                                                                                                                  |                           |
| Химическая номенклатура |   |    |                                                                                                                  |                           |
| 13                      | 2 | 2  | Основы фармацевтической терминологии. Химическая номенклатура. Названия важнейших химических элементов и кислот. | стенд, фото               |
| 14                      | 2 | 2  | Химическая номенклатура. Названия оксидов и солей.                                                               | раздаточный материал      |
| 15                      | 2 | 2  | Названия солей (продолжение). Наименования радикалов, сложных эфиров и гидратов.                                 | раздаточный материал      |
| 16                      | 2 | 2  | Научная ботаническая номенклатура. Названия                                                                      | иллюстрации               |

|                                                               |   |    |                                                                                                                                                                  |                      |
|---------------------------------------------------------------|---|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                               |   |    | ботанических семейств.                                                                                                                                           |                      |
| 17                                                            | 2 | 2  | Наименования лекарственного растительного сырья. Названия растений в номенклатуре лекарственных средств. Контрольная работа №2 по теме «Химическая номенклатура» | раздаточный материал |
| 18                                                            | 2 | 2  | Названия ЛС и препаратов на основе лекарственного сырья природного происхождения.                                                                                | раздаточный материал |
| 19                                                            | 2 | 2  | Систематизация названий микроорганизмов. Названия таксонов. Наименования бактерий, грибов, водорослей. Номенклатура вирусов.                                     | стенд, фото          |
| Итого по разделу часов                                        |   | 14 |                                                                                                                                                                  |                      |
| Элементы латинской грамматики и словообразования. Рецепттура. |   |    |                                                                                                                                                                  |                      |
| 20                                                            | 3 | 2  | Терминообразование в клинической терминологии.                                                                                                                   | стенд, фото          |
| 21                                                            | 3 | 2  | Словообразовательные компоненты и правила составления сложных слов.                                                                                              | раздаточный материал |
| 22                                                            | 3 | 2  | Комбинированные и многословные клинические термины.                                                                                                              | раздаточный материал |
| 23                                                            | 3 | 2  | Номенклатура лекарственных средств. Способы образования наименований ЛС.                                                                                         | раздаточный материал |
| 24                                                            | 3 | 2  | Названия фармакологических групп. Самостоятельная работа №2 по теме «Клиническая терминология».                                                                  | стенд, фото          |
| 25                                                            | 3 | 2  | Наименования витаминов, гормонов, ферментов.                                                                                                                     | раздаточный материал |

|                         |   |    |                                                                                   |                      |
|-------------------------|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 26                      | 3 | 2  | Названия ЛС основных фармакологических групп.                                     | иллюстрации          |
| 27                      | 3 | 2  | Фармацевтическая и фармакологическая информация в названиях ЛС.                   | раздаточный материал |
| 28                      | 3 | 2  | Рецепт. Правила оформления латинской части рецепта.                               | раздаточный материал |
| 29                      | 3 | 2  | Названия ЛФ и особенности их выписывания в рецептах. Жидкие лекарственные формы.  | раздаточный материал |
| 30                      | 3 | 2  | Названия ЛФ и особенности их выписывания в рецептах. Твердые лекарственные формы. | стенд, фото          |
| 31                      | 3 | 2  | Сокращения в рецептах.                                                            | иллюстрации          |
| 32                      | 3 | 2  | Систематизация изученного материала и подготовка к контролю.                      | стенд, фото          |
| 33                      | 3 | 2  | Контрольная работа № 3 по теме «Фармакологические группы. Рецепт».                | раздаточный материал |
| Итого по разделу часов: |   | 28 |                                                                                   |                      |
| Итого:                  |   | 66 |                                                                                   |                      |

### *Самостоятельная работа обучающегося*

| Раздел | № | Тема и вид самостоятельной работы обучающегося | Трудовое<br>мкость<br>(в<br>часах) |
|--------|---|------------------------------------------------|------------------------------------|
|--------|---|------------------------------------------------|------------------------------------|

|          |   |                                                                                                                                                                                                                   |   |
|----------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Раздел 1 | 1 | Формирование навыков чтения и письма.<br>Работа со словарем фармацевтических терминов: прописывание терминов; выполнение упражнений по постановке ударения в терминах латинского и греческого происхождения. (ДЗ) | 2 |
|          | 2 | Глагол. Категории.<br>Выполнение упражнений по грамматическому разбору терминов. (ДЗ)                                                                                                                             | 2 |
|          | 3 | Существительные I-II склонения.<br>Выполнение упражнений по грамматическому разбору терминов. (ДЗ)                                                                                                                | 2 |
|          | 4 | Существительные III склонения.<br>Выполнение упражнений по грамматическому разбору терминов. (ДЗ)                                                                                                                 | 2 |
|          | 5 | Существительные IV-V склонения.<br>Выполнение упражнений по грамматическому разбору терминов. (ДЗ)                                                                                                                | 2 |
|          | 6 | Исключения из правила рода.<br>Систематизация существительных в соответствии с родом.<br>Работа с карточками. (СИТ)                                                                                               | 2 |
|          | 7 | Создание сводной таблицы по теме «Правило грамматического рода».<br>Суффиксы существительных I, II, III склонения. Определение словарной формы данных существительных. (СИТ)                                      | 2 |
|          | 8 | Прилагательные I-II склонения.<br>Выполнение упражнений по грамматическому разбору терминов. (ДЗ)                                                                                                                 | 2 |

|                               |   |                                                                                                       |           |
|-------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                               | 9 | Прилагательные III склонения. Выполнение упражнений по грамматическому разбору терминов. (ДЗ)         | 2         |
| <b>Итого по разделу часов</b> |   |                                                                                                       | <b>18</b> |
| Раздел 2                      | 1 | Химическая номенклатура: выполнение упражнений. (ДЗ)                                                  | 2         |
|                               | 2 | Греческие числительные в химической номенклатуре. Работа со словарем. (ИДЛ)                           | 2         |
|                               | 3 | Химическая номенклатура. Особенности перевода с русского на латинский язык. Работа со словарем. (ИДЛ) | 2         |
|                               | 4 | Химическая номенклатура. Особенности перевода названий кислот и солей. Работа со словарем. (ИДЛ)      | 2         |
|                               | 5 | Грамматический разбор рецептурных выражений. (СИТ)                                                    | 2         |
| <b>Итого по разделу часов</b> |   |                                                                                                       | <b>10</b> |
| Раздел 3                      | 1 | Действительный залог в латинском языке, способы его выражения. (СИТ)                                  | 2         |
|                               | 2 | Страдательный залог в латинском языке, способы его выражения. (СИТ)                                   | 2         |
|                               | 3 | Грамматический разбор специальных профессиональных выражений. (СИТ)                                   | 2         |
|                               | 4 | Грамматический разбор рецептурных выражений. (ДЗ)                                                     | 2         |
|                               | 5 | Перевод конструкций с глаголами в сослагательном наклонении. (ДЗ)                                     | 2         |
|                               | 6 | Перевод конструкций с глаголами в повелительном наклонении. (ДЗ)                                      | 2         |

|                        |   |                                                        |    |
|------------------------|---|--------------------------------------------------------|----|
|                        | 7 | Рецептурные сокращения и краткая запись рецептов. (ДЗ) | 2  |
| Итого по разделу часов |   |                                                        | 14 |
| ИТОГО:                 |   |                                                        | 42 |

**Примечание:** ДЗ – домашнее задание; СИТ-самостоятельное изучение темы; ИДЛ – изучение дополнительной литературы.

## 5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

| № п\п | Наименование учебника, учебного пособия                             | Автор                           | Год издания | Кол-во экземпляров | Электронная версия | Место размещения электронной версии |
|-------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------|--------------------|--------------------|-------------------------------------|
|       | Основная литература                                                 |                                 |             |                    |                    |                                     |
| 1.    | Латинский язык и терминология фармации.                             | Лазарева М.Н., Нечай М.Н.       | 2016        | 1                  | -                  | -                                   |
| 2.    | «Латинский язык. Анатомическая терминология». Методическое пособие. | Косогорова Н.С.                 | 2023        | -                  | Электр. версия     | ОЭР НИБЦ ПГУ им. Т.Г. Шевченко      |
| 3.    | Латинский язык.                                                     | Кириченко А.В., Протасевич Н.В. | 2018        | -                  | Электр. версия     | ОЭР НИБЦ ПГУ им. Т.Г. Шевченко      |
| 4.    | Латинский язык и основы фармацевтическ                              | Чернявский М.Н.                 | 2002        | -                  | Электр. версия     | ОЭР НИБЦ ПГУ им.                    |



## **6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Махаон – медицинский справочник: <http://www.makhaon.com/index.php?lng=ru>
2. Lingua Latina Aeterna: <http://linguaeterna.com/>
3. Латынь, латинский язык для медиков: <http://latinsk.ru/>
4. Медицинская справочная: <http://medarticle.moslek.ru/smt.htm>
5. Медицинские термины: <http://www.nedug.ru/library/Default.aspx?ID=7222>
6. Медицинский словарь: <http://www.wmed.ru/dic.htm>

## **6.3. Методические указания и материалы по видам занятий**

1. Чепалыга О.С. Практикум по латинскому языку для студентов 1-го курса медицинского факультета (клиническая и фармацевтическая терминология). — Тирасполь, 2013.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Доступ к сети Интернет, использование интернет словарей и сайтов, компьютерное тестирование, компьютерный класс медицинского факультета и библиотека кафедры иностранных языков.

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Логико-дидактическая структура дисциплины «Латинский язык» определяется данной Программой на основе системно-терминологического принципа. Дисциплину следует изучать по разделам и темам, представленным в тематическом плане в последовательности, предложенной базовым учебником. При изучении дисциплины следует обратить внимание на наиболее важные и трудные для усвоения моменты, в частности:

### **- Особенности орфографии**

Для усвоения орфографии следует активно использовать наглядные пособия (таблицы, справочники, словари и т.д. /. Прочность усвоения орфографии зависит от системы тренировочных упражнений и контроля. Рекомендуются диктанты с обязательной работой над ошибками, звукобуквенный анализ латинских наименований лекарственных средств и их русских эквивалентов; упражнения на подстановку, на группировку по орфографическим трудностям, многократное повторение наименований в упражнениях и рецептах.

### **- Особенности построения сложного фармацевтического термина**

Типичным сложным латинским фармацевтическим термином является трехчлен, состоящий из определяемого слова, несогласованного определения и согласованного определения. Определяемым словом может быть название органа растения (корень, листья, цветки), а также название лекарственной формы (настойка, мазь, раствор). Несогласованном определением может быть

название растения, химического вещества, алкалоида. Необходимо обратить внимание на то, что несогласованное определение в русском термине может выражаться согласованным определением (прилагательным). Несогласованное определение всегда употребляется в Родительном падеже и при склонении сложного термина не склоняется.

Согласованное определение может быть выражено прилагательным или причастием, согласованным с определяемым словом в роде, числе, падеже. На первом месте ставится определяемое слово, на втором - несогласованное определение, на третьем - согласованное определение.

При согласовании прилагательного (причастия) с существительным в том случае, когда они относятся к разным склонениям, нельзя забывать о том, что прилагательное всегда согласуется с существительным в роде, числе и падеже. Для того, чтобы построить термин с согласованным определением, необходимо вспомнить слова в словарной форме, используя словарь учебника.

### **- Словообразование в химической номенклатуре и в фармацевтической терминологии**

В каждой группе способы словообразования и словообразовательные средства имеют свою специфику. Если для образования наименований химических соединений используется аффиксация, то наименования лекарственных средств могут быть образованы путем аффиксации, словосложения, сложносокращенного способа и аббревиации.

Наименования химических соединений строятся, в основном, на базе латинского языка, наименования лекарственных средств — на базе латинского и греческого языков. Для их образования используются как чистые, так и смешанные словообразовательные модели.

При изучении способов образования наименований химических соединений следует использовать методику сопоставительного анализа словообразовательных средств в русском и латинском языке, особенно в названиях кислот и солей.

## **9. Технологическая карта дисциплины «Латинский язык»**

Курс 1, группы МФ24ДР65ФЦ1, семестр 1-2

**Преподаватель, ведущий практические занятия - ст. преподаватель Косогорова Наталья Семеновна**

**Кафедра иностранных языков**

Балльно-рейтинговая система не предусмотрена.