

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»  
*Институт государственного управления и социально-гуманитарных наук*  
*Кафедра философии и социальной коммуникации*

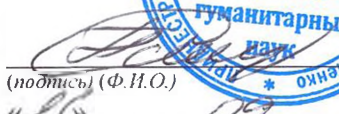
СОГЛАСОВАНО

Дека естественно-географического  
факультета, доцент

  
(подпись) \_\_\_\_\_ С.И. Филипенко  
«    » \_\_\_\_\_ 20    г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института государственного  
управления и социально-гуманитарных  
наук

  
(подпись) (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ Е.М. Бобкова  
«    » \_\_\_\_\_ 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Б1.О.02 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ**

на 2023/2024 учебный год

Направление

**06.04.01 Биология**

Профили  
**Биология**

Квалификация

**магистр**

Форма обучения

**очная**

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь    2023 г.

Рабочая программа дисциплины **История и философия науки** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **06.04.01 Биология** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки **Биология**

Составитель(-ли) рабочей программы:

Доцент, канд. филос. наук,  
(должность, ученое звание, степень)

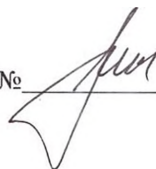
(подпись)



В.В. Граневский  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии и социальной коммуникации

« 06 » 09 2023 г. протокол №

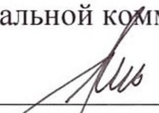


Зав. кафедрой философии и социальной коммуникации

« 6 » 09 2023 г.

(подпись)

(подпись)



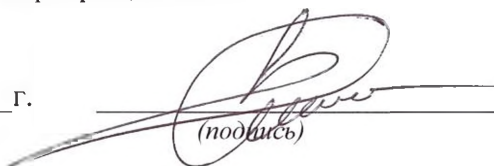
Н.А. Грошовкина

(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой, доцент

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

(подпись)



С.И. Филипенко

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся представлений об основных мировоззренческих и методологических проблемах современной науки и тенденциях ее исторического развития.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у магистрантов представление о науке как важнейшем факторе современного социального и личностного бытия;
- сформировать представление о ведущих тенденциях и основаниях исторического развития науки, ее влияния на социальные, экономические, духовные и властные процессы в обществе;
- сформировать понимание методологических оснований современного научного познания, показав, с одной стороны, единство научного знания, с другой, специфику социально-гуманитарного знания;
- дать представление об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в изучении науки;
- подготовить магистрантов к применению полученных знаний при осуществлении конкретных социальных исследований.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Шифр дисциплины в учебном плане-Б1.О.02

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 учебного плана направления **06.04.01 Биология** в соответствии с Государственным образовательным стандартом ВО.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

## 3. Требования к результатам обучения по дисциплины (модуля):

*Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже*

| Категория компетенций                                                   | Код и наименование компетенции                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b> |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Системное и критическое мышление                                        | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.<br>УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.<br>УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. |
| Межкультурное взаимодействие                                            | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в                                                                  | УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного про-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | процессе межкультурного взаимодействия | исхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.<br>УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. |
|--|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

| Форма обучения | Семестр | Трудоемкость,<br>з.е./часы | Количество часов |            |                              |                              |                                     | Форма<br>контроля |
|----------------|---------|----------------------------|------------------|------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|-------------------|
|                |         |                            | В том числе      |            |                              |                              |                                     |                   |
|                |         |                            | Аудиторных       |            |                              |                              | Самостоя-<br>тельная<br>работа (СР) |                   |
|                |         |                            | Всего            | Лекций (Л) | Практических<br>Занятий (ПЗ) | Лабораторных<br>Занятий (ЛЗ) |                                     |                   |
| Очная          | 1       | 3/108                      | 36               | 18         | 18                           |                              | 72                                  | ЗаО               |
|                | Итого:  | 3/108                      | 36               | 18         | 18                           |                              | 72                                  | ЗаО               |

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

| № Раздела | Наименование раздела                                          | Количество часов |                   |    |    |    |
|-----------|---------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----|
|           |                                                               | Всего            | Аудиторная работа |    |    | СР |
|           |                                                               |                  | Л                 | ПЗ | ЛЗ |    |
| 1         | Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции | 40               | 6                 | 6  |    | 28 |
| 2         | Философия и методология науки                                 | 34               | 4                 | 4  |    | 26 |
| 3         | Особенности развития науки на современном этапе               | 14               | 4                 | 4  |    | 6  |
| 4         | Наука как социальный институт                                 | 20               | 4                 | 4  |    | 12 |
|           | Подготовка и сдача зачета с оценкой                           |                  |                   |    |    |    |
| Итого:    |                                                               | 108              | 18                | 18 |    | 72 |

##### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

### *Лекции*

| №<br>п/п                                                       | Номер<br>раздела<br>дисциплины | Объем<br>часов | Тема лекции                                                                                                                                                                    | Учебно-<br>наглядные<br>пособия |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции |                                |                |                                                                                                                                                                                |                                 |
| 1                                                              | 1                              | 2              | Формирование научной рациональности                                                                                                                                            | Таблицы                         |
| 2                                                              |                                | 2              | Становление классической науки в XVII–XVIII вв.                                                                                                                                | Таблицы                         |
| 3                                                              |                                | 2              | Развитие неклассической и постнеклассической науки                                                                                                                             | Таблицы                         |
| Итого по разделу часов:                                        |                                | 6              |                                                                                                                                                                                |                                 |
| Философия и методология науки                                  |                                |                |                                                                                                                                                                                |                                 |
| 4                                                              | 2                              | 2              | Общие проблемы философии науки.                                                                                                                                                |                                 |
| 5                                                              |                                | 2              | Наука как система знаний и специфическая форма познавательной деятельности (Специфика научного познания, его структура и динамика). Всеобщие и общенаучные методы исследования |                                 |
| Итого по разделу часов:                                        |                                | 4              |                                                                                                                                                                                |                                 |
| Особенности развития науки на современном этапе                |                                |                |                                                                                                                                                                                |                                 |
| 6                                                              | 3                              | 2              | Динамика интегральных и дифференциальных процессов в истории науки.                                                                                                            |                                 |
| 7                                                              |                                | 2              | Взаимодействие и интеграция наук: естественные, технические и гуманитарные науки. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира.                                  |                                 |
| Итого по разделу часов:                                        |                                | 4              |                                                                                                                                                                                |                                 |
| Наука как социальный институт                                  |                                |                |                                                                                                                                                                                |                                 |
| 8                                                              | 4                              | 2              | Организационная и коммуникативная структура науки .                                                                                                                            | Таблицы                         |
| 9                                                              |                                | 2              | Социальные функции науки. Государственная научная политика и воспроизводство научного потенциала.                                                                              | Таблицы                         |
| Итого по разделу часов:                                        |                                | 4              |                                                                                                                                                                                |                                 |
| ИТОГО:                                                         |                                | 18             |                                                                                                                                                                                |                                 |

### *Лабораторные занятия*

Не предусмотрены учебным планом.

### *Практические (семинарские) занятия*

| № п/п                                                          | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема практических занятий                                                                                                                                                     | Учебно-наглядные пособия |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции |                          |             |                                                                                                                                                                               |                          |
| 1                                                              | 1                        | 2           | Формирование научной рациональности                                                                                                                                           | Таблицы                  |
| 2                                                              |                          | 2           | Становление классической науки в XVII–XVIII вв.                                                                                                                               | Таблицы                  |
| 3                                                              |                          | 2           | Развитие неклассической и постнеклассической науки                                                                                                                            | Таблицы                  |
| Итого по разделу часов:                                        |                          | 6           |                                                                                                                                                                               |                          |
| Философия и методология науки                                  |                          |             |                                                                                                                                                                               |                          |
| 4                                                              | 2                        | 2           | Общие проблемы философии науки.                                                                                                                                               |                          |
| 5                                                              |                          | 2           | Наука как система знаний и специфическая форма познавательной деятельности (Специфика научного познания, его структура и динамика).Всеобщие и общенаучные методы исследования |                          |
| Итого по разделу часов:                                        |                          | 4           |                                                                                                                                                                               |                          |
| Особенности развития науки на современном этапе                |                          |             |                                                                                                                                                                               |                          |
| 6                                                              | 3                        | 2           | Динамика интегральных и дифференциальных процессов в истории науки.                                                                                                           |                          |
| 7                                                              |                          | 2           | Взаимодействие и интеграция наук: естественные, технические и гуманитарные науки.Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира.                                  |                          |
| Итого по разделу часов:                                        |                          | 4           |                                                                                                                                                                               |                          |
| Наука как социальный институт                                  |                          |             |                                                                                                                                                                               |                          |
| 8                                                              | 4                        | 2           | Организационная и коммуникативная структура науки.                                                                                                                            | Таблицы                  |
| 9                                                              |                          | 2           | Социальные функции науки.Государственная научная политика и воспроизводство научного потенциала.                                                                              | Таблицы                  |
| Итого по разделу часов:                                        |                          | 4           |                                                                                                                                                                               |                          |
| ИТОГО:                                                         |                          | 18          |                                                                                                                                                                               |                          |

*Самостоятельная работа обучающегося*

| Раздел дисциплины                                             | № п/п | Тема и вид самостоятельной работы обучающегося | Трудоемкость (в часах) |
|---------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------|------------------------|
| Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции |       |                                                |                        |
| 1                                                             | 1     | История науки                                  | 8                      |
|                                                               | 2     | Развитие неклассической науки.                 | 10                     |

|                                                 |   |                                                                              |           |
|-------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                 | 3 | Развитие постнеклассической науки.                                           | 10        |
| <b>Итого по разделу часов:</b>                  |   |                                                                              | 28        |
| Философия и методология науки                   |   |                                                                              |           |
| 2                                               | 4 | Общие проблемы философии науки                                               | 6         |
|                                                 | 5 | Наука как система знаний и специфическая форма познавательной деятельности.  | 10        |
|                                                 | 6 | Общенаучные методы исследования                                              | 10        |
| <b>Итого по разделу часов:</b>                  |   |                                                                              | 26        |
| Особенности развития науки на современном этапе |   |                                                                              |           |
| 3                                               | 7 | Общенаучная методология исследования                                         | 6         |
| <b>Итого по разделу часов:</b>                  |   |                                                                              | 6         |
| Наука как социальный институт                   |   |                                                                              |           |
| 4                                               | 8 | Естественные, технические и гуманитарные науки: взаимодействие и интеграция. | 12        |
| <b>Итого по разделу часов:</b>                  |   |                                                                              | 12        |
| <b>ИТОГО:</b>                                   |   |                                                                              | <b>72</b> |

## 5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (если имеются).

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### 6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

| № п\п                                                                         | Наименование учебника, учебного пособия                        | Автор                                      | Год издания | Кол-во экземпляров | Электронная версия | Место размещения электронной версии                         |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------|--------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Основная литература</b>                                                    |                                                                |                                            |             |                    |                    |                                                             |
| 1                                                                             | История и философия науки: учебник                             | Т.П. Матяш, Е.Ю. Положенкова, К.В. Воденко | 2016        | 1                  | В наличии          | <a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>         |
| 2                                                                             | История и философия науки / Учебное пособие                    | Н.Ф. Бучило                                | 2017        | Библ. 3            | -                  | <a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>         |
| <b>Дополнительная литература</b>                                              |                                                                |                                            |             |                    |                    |                                                             |
| 1                                                                             | Философия. Курс лекций                                         | В.П. Петров                                | 2013г       | Каф.               | PDF                | Каф.<br><a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a> |
| 2                                                                             | Философия науки. Учебное пособие для аспирантов и магистрантов | Пржиленский В.И.                           | 2013г       | Библ 3             | -                  | -                                                           |
| Итого по дисциплине: % печатных изданий <u>50</u> ; % электронных <u>50</u> . |                                                                |                                            |             |                    |                    |                                                             |

### 6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека e-librare.

2. Информационные справочные и поисковые системы Rambler, Яндекс, Google.
3. Электронная библиотечная система <http://www.book.ru>
4. Библиотека на philosophy.ru <http://philosophy.ru/lib/>
5. Флогистон <http://flogiston.ru/library> (библиотека по психологии)
6. Библиотека My Word.ru <http://psylib.myword.ru/> (библиотека по психологии)
7. PSYLIB: Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие"  
<http://psylib.kiev.ua/>

### **6.3. Методические указания и материалы по видам занятий**

При подготовке к лекциям студенту рекомендуется ознакомиться с содержанием соответствующего раздела (главы) основного учебника. Семинарские занятия являются, с одной стороны, основной формой работы преподавателя со студентами, а с другой - формой контроля самостоятельной работы студентов. Рекомендации по подготовке к семинарским занятиям:

- следует внимательно прочитать текст (тексты) рекомендованные к текущему семинарскому занятию. Научный язык может показаться сложным, поэтому оставьте время и для второго, и для третьего прочтения;

- выпишите все незнакомые слова, найдите им определения в словарях, энциклопедиях или справочниках. Термины, оставшиеся не понятными, оставьте для обсуждения с преподавателем на семинарском занятии;

- если в домашних заданиях предусмотрено выполнение наблюдения/исследования, сделайте его, ход и результаты запишите. Проанализируйте данные в соответствии с текстом;

- прочтите вопросы/задания для работы аудитории. Подготовьтесь к выступлению по этим вопросам;

- прочтите задания для письменной работы. Подумайте, какие дополнительные данные/информация нужны Вам для качественного ответа на эти вопросы. Найдите необходимую информацию.

Самостоятельная работа студентов обычно складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами интернета, а также проработка конспектов лекций;

- написание докладов и реферативных работ;

- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций;

- подготовка к зачету непосредственно перед ним.

Таким образом, самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом получения полноценного высшего образования.

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

В учебном процессе используются инструментальные и программные средства: ноутбук совместно с мультимедийным проектором; справочно-поисковые системы; учебные аудитории (лекционные и для практических занятий), оснащенные презентационной техникой и оборудованием для воспроизведения учебных видеоматериалов.

Для самостоятельной работы: кабинет самостоятельной работы, кабинет информационных технологий, библиотека, читальный зал и электронный читальный зал.

### **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.**

Дисциплина изучается в первом семестре. Структура дисциплины включает 4 раздела. По каждому разделу проводится обсуждение материала.



Самостоятельная работа контролируется во время дежурства преподавателя и самостоятельно в свободное внеаудиторное время.

Студенты обязательно пишут реферат по дисциплине «История и философия науки».

В качестве промежуточного контроля предусмотрен зачет с оценкой. Вопросы, выносимые на зачет, охватывают учебный материал. Зачет проводится в форме устного собеседования. Минимальное количество баллов — 3; максимальное — 5.

**Фонд оценочных средств** по дисциплине является приложением к рабочей программе.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: проверка качества записи лекционного материала, обязательное выполнение рефератов, устное собеседование с преподавателем по темам пропущенных занятий.

### Технологическая карта дисциплины

Группа ЕГ23ДР68БИ1

Курс 1, семестр 1 (очная форма обучения).

Преподаватель – лектор и ведущий практические занятия для студентов очной формы обучения – к.ф.н., доцент В. В. Граневский

| Наименование дисциплины / курса                         | Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) | Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б) | Количество зачетных единиц / кредитов |                                |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|
| История и философия науки                               | магистратура                                                          | Б                                                | 3                                     |                                |
| СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:                   |                                                                       |                                                  |                                       |                                |
|                                                         |                                                                       |                                                  |                                       |                                |
| БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине) |                                                                       |                                                  |                                       |                                |
| Тема, задание или мероприятие текущего контроля         | Виды текущей аттестации                                               | Аудиторная или внеаудиторная                     | Минимальное количество баллов         | Максимальное количество баллов |
|                                                         |                                                                       |                                                  |                                       |                                |
|                                                         |                                                                       |                                                  |                                       |                                |
| Доклад на тему «Философия и методология науки»          |                                                                       |                                                  | 25                                    | 50                             |
|                                                         |                                                                       |                                                  |                                       |                                |
| Рубежный контроль                                       | РК                                                                    |                                                  | 25                                    | 50                             |
|                                                         |                                                                       |                                                  |                                       |                                |
|                                                         |                                                                       |                                                  |                                       |                                |
|                                                         |                                                                       |                                                  |                                       |                                |
| Доклад на тему «Наука как социальный институт»          |                                                                       |                                                  | 25                                    | 50                             |
| Рубежная аттестация                                     | РА                                                                    |                                                  | 25                                    | 50                             |
| ИТОГО                                                   |                                                                       |                                                  | 50                                    | 100                            |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**  
**ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Направление(специальность)** \_\_\_\_\_  
*(код и наименование направления(специальности))*

**Дисциплина (модуль)** \_\_\_\_\_  
*(код и наименование дисциплины)*

**Профиль подготовки (специализация)** \_\_\_\_\_  
*(в соответствии с Учебным планом)*

**Форма обучения** \_\_\_\_\_

**Учебный год** \_\_\_\_\_

**В связи (на основании)** \_\_\_\_\_

изложить п. \_\_ РПД в следующей редакции:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Ответственный исполнитель**

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
*(должность, подразделение) (подпись) (расшифровка подписи)*