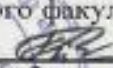


Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра травматологии, ортопедии и экстремальной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан медицинского факультета,
к.фарм.н., доцент  Г.Н. Сам
« 28 »  2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023-2024 учебный год;
на 2025-2026 учебный год

и.и.б.к.

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Скорая и неотложная медицинская помощь»

Направление подготовки:

3.31.05.01 «Лечебное дело»

Квалификация выпускника:

ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК

Форма обучения:

ОЧНАЯ

2020 год набора

Тирасполь, 2023

Рабочая программа дисциплины «Скорая и неотложная медицинская помощь» /сост. асс. кафедры «Травматологии, ортопедии и экстремальной медицины» Малиев В.В., Буренок Н.А. – Тирасполь: ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», 2023 - 15 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Б1.Б.1.31 «Скорая и неотложная медицинская помощь» **БАЗОВОЙ ЧАСТИ ООП ВО** обучающимся очной формы обучения по направлению подготовки 3.31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» (уровень специалитета).

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 – «Лечебное дело» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 09.02.2016 г. № 95.

Составители В.В. Малиев В.В. Малиев, ассистент кафедры травматологии, ортопедии и экстремальной медицины

Н.А. Буренок Н.А. Буренок, ассистент кафедры травматологии, ортопедии и экстремальной медицины

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Скорая и неотложная медицинская помощь» являются: формирование у обучающегося знаний и умений по вопросам скорой и неотложной медицинской помощи больным с различными тяжелыми состояниями при заболеваниях внутренних органов, независимо от возраста, а также оказанию медицинской помощи при экстремальных ситуациях (утопление, удушье, травмы, отравления и т.д.) в объеме первой врачебной медицинской помощи.

Задачи обучения:

- научить обучающихся основным принципам диагностики неотложных состояний;
- научить обучающихся оказывать первую врачебную помощь при различных неотложных состояниях;
- научить обучающихся принципам медицинской сортировки в очаге;
- научить обучающихся методам эвакуации больных и пострадавших из очага;
- совершенствовать навыки межличностного общения и консультирования пациентов;
- ознакомить обучающихся с правами и обязанностями медицинского работника, пациента и научить вести образовательную работу по повышению ответственности пациента за свое здоровье;
- заинтересовать обучающегося в постоянном повышении уровня знаний, работать над своим профессиональным имиджем, проявлять свой профессиональный интерес через НИРС.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Скорая и неотложная медицинская помощь» относится к базовой части ООП ВО по направлению подготовки 3.31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета). Реализуется в 8, 11 и 12 семестрах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) Общекультурные компетенции (ОК): ОК-4.

б) Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-10, ОПК-11.

в) Профессиональные компетенции (ПК): ПК-10, ПК-11, ПК-13.

ОК-4	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
ОПК-5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации
ОПК-10	готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ОПК-11	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
ПК-10	готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
ПК-11	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
ПК-13	готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- законодательство ПМР в сфере здравоохранения, принципы организации службы скорой медицинской помощи;
- этические и деонтологические принципы;
- механизмы развития патологических состояний, их клиническую картину, методы оказания неотложной помощи;
- виды медицинской документации ведущейся в службе скорой медицинской помощи;
- методы оказания медицинской помощи при различных острых состояниях, варианты лекарственного воздействия;
- методы оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

3.2. Уметь:

- анализировать возникшую нестандартную ситуацию, прогнозировать возможные варианты ее развития;
- применять в своей деятельности принципы этики и деонтологии;
- применять в профессиональной деятельности знания этиопатогенезов различных состояний, методы оказания неотложной помощи;
- применять специализированную терминологию при ведении медицинской документации;
- использовать медицинские изделия, применяемые при оказании скорой медицинской помощи, по их прямому назначению;
- применять на практике методы оказания первой медицинской помощи при различных острых состояниях;
- использовать методы оказания скорой медицинской помощи, ИВЛ, дефибрилляции;
- оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях, оказывать неотложную помощь при неотложных состояниях в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.

3.3. Владеть:

- навыками логического и клинического мышления;
- культурой общения, богатым словарным запасом, включая специализированные термины;
- навыками самоанализа, критического и логического мышления;
- знаниями правил русского языка, навыками разборчивого письма;
- навыками работы с изделиями медицинского назначения, применяемыми при оказании скорой медицинской помощи;
- навыками оказания медицинской помощи;
- приемами скорой медицинской помощи, навыками реанимационных мероприятий, техникой дефибрилляции;
- навыками оказания неотложной медицинской помощи, приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях, приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Количество часов					Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе				
		Аудиторных			Самостоятельная работа	
		Всего аудиторных часов	Лекций	Практические занятия		
VIII	2,0/72	48	18	30	24	Зачет
XI	1,0/36	36	9	27	-	-
XII	2,0/72	63	18	45	9	Зачет с оценкой
Итого:	2,0/180	147	45	102	33	

4.2. Разделение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ЛР	ПЗ	
1.	История и организация скорой медицинской помощи. Сердечно-легочная реанимация.	30	8		12	10
2.	Неотложные состояния, вызванные внешними факторами.	42	10		18	14
3.	Токсикология.	36	9		27	
4.	Острая сосудистая недостаточность.	25	6		10	9
5.	Неотложные состояния, вызванные	28	8		20	

	травмой. Основы медицинской сортировки.					
6.	Острый коронарный синдром на догоспитальном этапе.	19	4		15	
Итого		180	45		102	33

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

Лекции.

8-й семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
История и организация скорой медицинской помощи. Сердечно-легочная реанимация				Мультимедийный проектор, экран. Мультимедийная презентация.
1.	1	2	Принципы организации скорой медицинской помощи. Классы санитарных автомобилей, утвержденных в РФ и ПМР. Их оснащение, предназначение.	
2.	1	2	Внезапная остановка кровообращения. Патофизиология клинической смерти. Базовая сердечно-легочная реанимация.	
3.	1	2	Внезапная остановка кровообращения. Расширенная сердечно-легочная реанимация.	
4.	1	2	Постреанимационная болезнь.	
ИТОГО по разделу		8		
Неотложные состояния, вызванные внешними факторами				
1.	2	2	Утопление. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.	
2.	2	2	Синкопальные состояния.	
3.	2	2	Электротравма.	
4.	2	2	Общее перегревание. Тепловой и солнечный удар.	
5.	2	2	Холодовая травма.	
ИТОГО по разделу		10		
Итого		18		

11-й семестр.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
Токсикология				
1.	3	1	Токсикология. Понятие, цели и задачи.	Мультимедийный проектор, экран. Мультимедийная презентация.
2.	3	2	Классификация боевых отравляющих веществ. Отравляющие и высокотоксичные вещества нейротоксического действия.	
3.	3	2	Отравляющие и высокотоксичные вещества цитотоксического действия.	
4.	3	2	Отравляющие и сильнодействующие вещества пульмонотоксического и раздражающего действия.	
5.	3	2	Отравляющие и сильнодействующие вещества общедовитого действия.	
	Итого по разделу	9		
	Итого	9		

12-й семестр.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
Острая сосудистая недостаточность				
1.	4	2	Шок. Классификация. Патофизиология. Клиническая картина. Принципы оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Мультимедийный проектор, экран. Мультимедийная презентация.
2.	4	2	Гиповолемический шок. Этиология. Патофизиология. Клиническая картина. Оказание помощи на догоспитальном этапе.	
3.	4	2	Травматический шок. Оказание помощи на догоспитальном этапе. Травматический токсикоз. Оказание помощи на догоспитальном этапе.	
	Итого по разделу	6		
Неотложные состояния, вызванные травмой. Основы медицинской сортировки				
4.	5	2	Анафилактический шок. Ангioneвротический отек. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.	
5.	5	2	Политравма. Патогенез. Неотложная помощь на догоспитальном этапе.	
6.	5	2	Общие принципы медицинской сортировки на догоспитальном этапе.	
7.	5	2	Позвоночно-спинальная травма. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Иммобилизация и эвакуация пострадавшего.	

	Итого по разделу	8		
Острый коронарный синдром на догоспитальном этапе				
8.	6	2	Острый коронарный синдром. Тактика ведения больных на догоспитальном этапе.	
9.	6	2	Острая сердечная недостаточность. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Тактика ведения больных на догоспитальном этапе.	
	Итого по разделу	4		
	Итого	18		

Практические занятия.

8-й семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
История и организация скорой медицинской помощи.				
Сердечно-легочная реанимация				
1.	1	5	Внезапная остановка кровообращения. Сердечно-легочная реанимация, базовый комплекс. Отработка методики.	Мультимедийный проектор, экран, ноутбук, медицинский инструментарий, манекены.
2.	1	5	Внезапная остановка кровообращения. Методы восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Отработка методики.	
<i>ИТОГО по разделу</i>		<i>10</i>		
Неотложные состояния, вызванные внешними факторами				
3.	2	5	Внезапная остановка кровообращения. Сердечно-легочная реанимация, расширенный комплекс. Дефибрилляция при помощи автоматического и ручного дефибрилляторов. Отработка методики. Техника безопасности. Применение лекарственных средств. Контрольная работа № 1.	Мультимедийный проектор, экран, ноутбук, манекены, медицинский инструментарий, учебный дефибриллятор.

4.	2	5	Утопление. Виды. Клиническая картина. Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе. Инородные тела верхних дыхательных путей. Отработка методики восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Синкопальные состояния. Классификация. Клиническая картина. Неотложная помощь.	Мультимедийный проектор, экран, ноутбук, манекены.
5.	2	5	Электротравма. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Принципы оказания помощи на догоспитальном этапе. Техника безопасности. Общее перегревание. Тепловой и солнечный удар. Холодовая травма. Классификация. Клиническая картина. Неотложная помощь. Контрольная работа № 2.	Мультимедийный проектор, экран, ноутбук.
6.	2	5	Интенсивная терапия неотложных состояний. (Судорожный пароксизм; Приступ бронхиальной астмы; ком развивающихся у больных сахарным диабетом; Гипертоническом кризе осложненным ОЛЖН, ОИМ, ОНМК). Клиническая картина Принципы оказания помощи на догоспитальном этапе.	Мультимедийный проектор, экран, ноутбук.
<i>ИТОГО по разделу</i>		20		
Итого		30		

11-й семестр.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Токсикология				
1.	3	6	Токсикология. Понятие, цели и задачи. Токсический процесс. Классификация боевых отравляющих веществ. Общие принципы лечения острых отравлений.	Мультимедийный проектор, экран, ноутбук, оборудование химической разведки, средства индивидуальной защиты

2.	3	5	Отравляющие и высокотоксичные вещества нейротоксического действия.	Мультимедийный проектор, экран, ноутбук.
3.	3	5	Отравляющие и высокотоксичные вещества цитотоксического действия.	Мультимедийный проектор, экран, ноутбук.
4.	3	5	Отравляющие и высокотоксичные вещества пулмонотоксического и раздражающего действия.	Мультимедийный проектор, экран, ноутбук.
5.	3	6	Отравляющие и высокотоксичные вещества общедовитого действия (монооксид углерода, метгемоглобинообразователи, синильная кислота). Отравляющие и высокотоксичные вещества психодислептического действия. Контрольная работа № 1.	Мультимедийный проектор, экран, ноутбук.
	Итого по разделу	27		
	Итого	27		

12-й семестр.

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Острая сосудистая недостаточность				
1.	4	5	Гиповолемический шок. Этиология. Патофизиология. Клиническая картина. Оказание помощи на догоспитальном этапе. Методы временной остановки кровотечения. Отработка методики.	Мультимедийный проектор, экран, ноутбук, медицинский инструментарий.
2.	4	5	Анафилактический шок. Этиопатогенез. Клиническая картина. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Ангионевротический отек. Клиническая картина. Тактика на догоспитальном этапе.	Мультимедийный проектор, экран, ноутбук.
	Итого по разделу	10		
Неотложные состояния, вызванные травмой. Основы медицинской сортировки				

3.	5	5	Травматический шок. Стадии травматического шока. Клиническая картина. Оказание помощи на догоспитальном этапе. Травматический токсикоз. Классификация. Клиническая картина. Оказание помощи на догоспитальном этапе.	Мультимедийный проектор, экран, ноутбук, средства иммобилизации.
4.	5	5	Политравма. Патогенез. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Инфузионные растворы. Контрольная работа № 1.	Мультимедийный проектор, экран, ноутбук.
5.	5	5	Общие принципы медицинской сортировки на догоспитальном этапе. Позвоночно-спинальная травма. Этиология. Классификация. Клиническая картина. Иммобилизация и эвакуация пострадавшего.	Мультимедийный проектор, экран, ноутбук.
	Итого по разделу	15		
Острый коронарный синдром на догоспитальном этапе				
6.	6	5	Острый коронарный синдром. Тактика ведения больных на догоспитальном этапе.	Мультимедийный проектор, экран, ноутбук.
7.	6	5	Острая сердечная недостаточность. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Тактика ведения больных на догоспитальном этапе. Отработка методики работы с кислородным редуктором-ингалятором. Техника безопасности.	Мультимедийный проектор, экран, ноутбук.
8.	6	5	Кардиогенный шок. Классификация. Этиопатогенез. Клиническая картина. Тактика ведения больных на догоспитальном этапе. Контрольная работа № 2.	Мультимедийный проектор, экран, ноутбук.
9.	6	5	Аритмология. Фатальные аритмии. Этиопатогенез. Клиническая картина. Тактика ведения больных на догоспитальном этапе.	Мультимедийный проектор, экран, ноутбук.
	Итого по разделу	20		
	Итого	45		

Самостоятельная работа обучающихся.

8-й семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СР	Трудоемкость (в часах)
История и организация скорой медицинской помощи.			
Сердечно-легочная реанимация			
Раздел 1	1.	Организация скорой помощи в различных странах дальнего зарубежья.	5
	2.	Электрические основы нарушений ритма сердца. Механизм электроимпульсной терапии.	5
<i>ИТОГО по разделу</i>			<i>10</i>
Неотложные состояния, вызванные внешними факторами			
Раздел 2	3.	Странгуляционная асфиксия. Клиническая картина. Неотложная помощь.	4
	4.	Ожоги. Классификация. Клиническая картина. Неотложная помощь. Ожоговый шок. Неотложная помощь.	5
	5.	Количественные виды нарушения сознания. Причины. Характеристика каждого вида. Шкала Глазго.	5
<i>ИТОГО по разделу</i>			<i>14</i>
ИТОГО			24

12-й семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СР	Трудоемкость (в часах)
Острая сосудистая недостаточность			
Раздел 4	1.	Коллапс. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Неотложная помощь.	4
	2.	Аллергические реакции. Виды. Стадии аллергии. Псевдоаллергия.	5
Итого по разделу			9

Формы контроля самостоятельной работы

1. Устный опрос.
2. Подготовка презентации Microsoft PowerPoint.
3. Подготовка реферата.

5. Примерная тематика курсовых проектов учебным планом не предусмотрена.

6. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины предусматривает применение как активных, так и интерактивных форм проведения занятий. Широко используются моделирование различных ситуаций. Активные формы проведения занятия включают в себя работу с использованием симуляционных технологий (манекены) и учебного медицинского оборудования.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
---------	-------------	---	------------------

VIII	Л	Мультимедийная презентация	20
	ПЗ	Мультимедийная презентация, обучающие фото- и видеоматериалы	28
XI	Л	Мультимедийная презентация	9
	ПЗ	Мультимедийная презентация, обучающие видеоматериалы	27
XII	Л	Мультимедийная презентация	18
	ПЗ	Мультимедийная презентация, обучающие фото- и видеоматериалы	45
Итого:			147

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

8.1. Основная литература:

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1.	Национальное руководство по скорой медицинской помощи.	Под ред. А.Л. Верткина	М.: Эксмо, 2012.
2.	Руководство по скорой медицинской помощи для врачей и фельдшеров.	А.Л. Вёрткин, К.А. Свешников	М.: «Э»; 2017
3.	Неотложные состояния 7-ое изд., перераб. и доп.	С.А. Сумин	М.: «Медицинское информационное агентство», 2010.
4.	Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.), 3-е изд., перераб. и доп.	под ред. В.В. Мороза	М.: НИИОР, НСР, 2016.
5.	Военная токсикология и токсикология экстремальных ситуаций: Учебник.	А.А. Бова С.С. Горохов	Минск: БГМУ, 2010.
6.	Военная токсикология и токсикология экстремальных ситуаций: Практикум.	под ред. А.А. Бова	Минск: БГМУ, 2010.
7.	Медицинская токсикология. Национальное руководство	под ред. Е.А. Лужникова	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
8.	Основы токсикологии. Учебное пособие для студентов.	А.Ю. Тарасов С.Б. Белогоров Д.В. Марченко	Иркутск: ИГМУ, 2015.
9.	Токсикология. Учебное пособие.	И.Ф. Гарбуз, Е.Л. Коляда	Тирасполь: Издательство Приднестровского Университета, 2015

8.2. Дополнительная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1.	Неотложная синдромология. Скорая медицинская помощь: Практическое руководство.	А.Н. Нагнибеда.	СПб: СпецЛит, 2010.
2.	Экстренная помощь при шокогенной травме и острой кровопотере на догоспитальном этапе.	В.Н. Лапшин, Ю.М. Михайлов.	СПб: ООО «РА «Русский Ювелир», 2017.

8.3. Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. <https://www.rusnrc.com/>
2. <https://www.erc.edu/>
3. <https://cprguidelines.eu/>

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий в разработке.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

- ноутбук, мультимедийный проектор, экран
- манекены для отработки методики сердечно-легочной реанимации
- манекен для отработки методики наложения ларингеальной маски, ларингеальной трубки, интубации трахеи
- манекен для отработки приема Геймлиха
- манекен для отработки методики крикоконикотомии
- воздухопроводы Гведела и Сафара
- ларингеальные маски
- ларингеальная трубка
- ларингоскоп
- интубационные трубки
- дыхательные мешки типа «АМБУ»
- учебный автоматический дефибриллятор
- кислородный редуктор-ингалятор
- кровоостанавливающие жгуты
- средства иммобилизации (шины, шейные воротники)
- ВПХР
- противогазы

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Обучение дисциплине «Скорая и неотложная медицинская помощь» складывается из аудиторных занятий и самостоятельной работы. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов самостоятельной работы обучающихся, отводимых на её изучение. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося, способствуют обучению и самосовершенствованию навыков обработки научных источников информации, формированию системного подхода к анализу медицинской информации.

Также, в соответствии с требованиями ФГОС ВО необходимо широко использовать в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, участие в импровизированных клинических ситуациях и т.д.).

11. Технологическая карта дисциплины (БРС не используется).

Курс – 4 (8 сем.)

Преподаватель-лектор – Буренок Наталья Анатольевна.

Преподаватели, ведущие практические занятия – Буренок Наталья Анатольевна, Калалб Евгений Витальевич, Казаков Сергей Геннадьевич, Малиёв Вячеслав Владимирович.

Курс-6 (1-12 сем.)

Преподаватель-лектор – Малиёв Вячеслав Владимирович.

Преподаватели, ведущие практические занятия – Малиёв Вячеслав Владимирович, Буренок Наталья Анатольевна, Калалб Евгений Витальевич, Казаков Сергей Геннадьевич.

Составители: В.В. Малиёв /Малиёв В.В. ассистент кафедры/

Н.А. Буренок /Буренок Н.А. ассистент кафедры/

Зав. кафедрой И.Ф. Гарбуз Гарбуз И.Ф., профессор

Согласовано:

И.о. зав. выпускающей кафедрой терапии №2 Ю.Н. Березюк /Березюк Ю.Н., доцент

Декан медицинского факультета ПГУ им. Т.Г.Шевченко Г.Н. Самко /Самко Г.Н., доцент