

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра травматологии, ортопедии и экстремальной медицины



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

«ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

на 2023/2024 учебный год

Направление подготовки:

3.31.05.01 «Лечебное дело»

Квалификация выпускника:

Врач-лечебник

Форма обучения - очная

2020 год набора

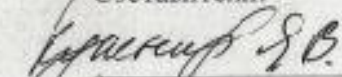
Тирасполь 2023 г.

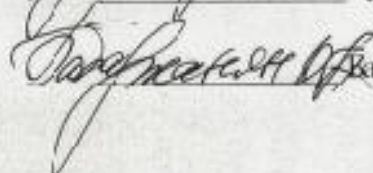
Рабочая программа дисциплины: «Офтальмология» /сост. асс. Бабаджанян-Новак Ю.А.,
асс. Кушнир Я.В. /– Тиресполь: ГОУ ПГУ, 2023 г. – 15 с.

**Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины Б1.Б.1.13
«Офтальмология» базовой части ООП обучающимся очной формы обучения по
направлению подготовки – 3.31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» (уровень специалитета).**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного
образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 –
«Лечебное дело» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации, приказ № 95 от 09.02.2016 г.

Составители:

 Кушнир Я.В. (ассистент кафедры травматологии, ортопедии и ЭМ)

 Бабаджанян-Новак Ю.А. (ассистент кафедры травматологии,
ортопедии и ЭМ)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Офтальмология» является формирование научных знаний и на их основе умений выявить отклонения в состоянии глаз и зрения у лиц разного возраста, проводить профилактику и оказывать первую медицинскую помощь больным с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Приобретение обучающимися знаний в области современной офтальмологии.
2. Обучение обучающихся распознаванию офтальмопатологии при осмотре больного.
3. Обучение обучающихся выявлению и правильной интерпретации офтальмологических проявлений при общих соматических заболеваниях организма.
4. Обучение обучающихся алгоритмам диагностики, дифференциальной диагностики и лечения социально значимых заболеваний органа зрения.
5. Обучение обучающихся оказанию первой врачебной помощи и принятию решений о последующей врачебной тактике при возникновении неотложных офтальмологических состояний.
6. Обучение обучающихся оформлению медицинской документации (медицинской карты офтальмологического больного).
7. Ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений офтальмологического профиля.
8. Обучение обучающихся методам профилактики слепоты и слабовидения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Офтальмология» относится к базовой части ООП по направлению подготовки 3.31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета). Реализуется в 7 семестре.

Общая трудоемкость составляет 3 ЗЕТ.

Обучающиеся 4 курса к 7 семестру уже имеют базисные знания, полученные на предыдущих курсах, что дает возможность более качественно вести преподавание офтальмологии на данной основе. Это обусловлено широкой интеграцией офтальмологии с другими дисциплинами – анатомией, нормальной и патологической физиологией, внутренними болезнями, хирургией, акушерством и гинекологией, инфекционными болезнями, основами и базисными понятиями общественного здоровья и здравоохранения и др. Данное обстоятельство обеспечивает преемственность обучения студентов глазным болезням, позволяет им более осмысленно оценивать взаимосвязи между общесоматической и офтальмологической патологиями с позиций целостного организма.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

-□Анатомия человека:

Знания: строение глазного яблока и его вспомогательного аппарата;

-□Нормальная физиология:

Знания: световоспринимающая функция сетчатки, функция зрительного нерва;

Умения: определение функций органа зрения (визометрия, периметрия, измерение внутриглазного давления)

-□Иностранный язык:

Знания: латинская офтальмологическая терминология;

-□Гистология:

Знания: гистоморфологическое строение тканей глаза;

-□Фармакология:

Знания: основные препараты, используемые в офтальмологии (миотики, мидриатики, антибактериальные, стероидные и нестероидные противовоспалительные средства и т.д.);

Умения: выписать рецепт на лекарственные препараты;

-□ Внутренние болезни:

Умения: сбора анамнеза, физикального осмотра пациента, заполнения медицинской документации;

-□ Лучевая диагностика:

Знания: рентгенологические и ультразвуковые методы исследования;

Умения: интерпретировать результаты лучевой диагностики;

-□ Общая хирургия, хирургические болезни:

Знания: методы асептики и антисептики, особенности хирургического лечения абсцессов и флегмон.

Умения: вскрытие и дренирование абсцессов и флегмон окологлазничной области.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-8	готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-8	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
ПК-6	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
ПК-11	готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

3.1 Знать: Обучающийся должен знать и использовать методику осмотра всех отделов конъюнктивы, выворота верхнего века, пальпации области слезного мешка, лечебный массаж слезного мешка. Методику исследования офтальмотонуса пальпаторно, методы бокового освещения для осмотра переднего отрезка глаза, исследования прозрачности внутриглазных сред проходящим светом, методики определения размеров, кривизны, чувствительности и целостности роговицы, определения остроты и цветового зрения, исследования поля зрения ориентировочно, на периметре и контрольным способом, выявления и определения бинокулярного характера зрения ориентировочно и на приборах. Определения клинической рефракции субъективными способами.

3.2 Уметь: поставить предварительный диагноз распространенных заболеваний и повреждений. Оказать первую врачебную помощь и принять решение о последующей врачебной тактике при воспалениях глаза, ожогах глаза, тупых и проникающих повреждениях глаза, выявить связь общего и патологического процесса в организме больного с заболеваниями органа зрения и дать врачебные рекомендации, установить на

основе знания эпидемиологии роли факторов внешней среды, генетических и социальных факторов, современных достижений офтальмологии необходимые меры, предупреждающие возникновение эпидемических вспышек инфекционных заболеваний, повреждений органа зрения и развития тяжелой формы инвалидности от слепоты.

3.3 Владеть: основными методами обследования органа зрения. Выписать рецепт на очки при миопии, гиперметропии, пресбиопии, афакии. Закапывать капли, закладывать мази в конъюнктивальную полость, промывать конъюнктивальную полость, удалять поверхностные инородные тела с конъюнктивы и роговицы, накладывать монокулярную и бинокулярную асептические повязки, оформлять медицинскую документацию (историю болезни, амбулаторную карту).

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов					Форма промеж. контроля
	Трудоемкос ть, з.е./часы	В том числе				
		Аудиторных			Самостояте льная работы	
		Всего аудиторных часов	Лекций	Практ. занятия		
VII	3/108	73	18	55	35	Зачет
Итого:	3/108	73	18	55	35	Зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (самостоятельн ая работа)
			Лекции	Практич. занятия	
1.	Общая офтальмология.	35	6	20	9
2.	Клиническая офтальмология.	60	10	29	21
3.	Офтальмология при экстремальных состояниях.	13	2	6	5
Итого		108	18	55	35

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Общая офтальмология				
1.	1	2	Введение в офтальмологию. Этапы развития зрительного анализатора Формирование органа зрения. Клиническая анатомия и физиология органа зрения.	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимации и видео.
2.	1	2	Зрительные функции. Методика исследования состояния органа зрения.	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимации и видео.
3.	1	2	Физиологическая оптика, рефракция, аккомодация и их возрастные особенности. Принципы коррекции аномалий рефракции.	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимации и видео.
Итого часов по разделу		6		
Клиническая офтальмология				
4.	2	2	Патология глазодвигательного аппарата.	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимации и видео.
5.	2	2	Заболевания орбиты, век, слезных органов и конъюнктивы Патология роговицы, склеры.	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимации и видео.
6.	2	2	Патология сосудистой оболочки глаза.	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимации и видео.
7.	2	2	Патология сетчатки. Патология зрительного нерва	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимации и видео.
8.	2	2	Патология хрусталика. Нарушения офталмотонуса	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимации и видео.
Итого часов по разделу		10		
Офтальмология при экстремальных состояниях				
9.	3	2	Травмы органа зрения Неотложные состояния в офтальмологии. Организация офтальмологической помощи в ПМР	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимации и видео
Итого часов по разделу		2		
Итого: 18 часов				

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Общая офтальмология				
1.	1	5	Клиническая анатомия и физиология органа зрения	Таблицы, мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь для практических занятий, ситуационные задачи, тестовые задания.
2.	1	5	Функции органа зрения и методы их исследования.	Таблицы, мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь для практических занятий, ситуационные задачи, тестовые задания.
3.	2	5	Физиологическая оптика, рефракция, аккомодация и их возрастные особенности. Принципы коррекции аномалий рефракции.	Таблицы, мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь для практических занятий, ситуационные задачи, тестовые задания.
4.	2	5	Контрольная работа	Таблицы, мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь для практических занятий, ситуационные задачи, тестовые задания.
Итого часов по разделу		20		
Клиническая офтальмология				
5.	2	5	Заболевания орбиты, век, слезных органов и конъюнктивы. Заболевания роговицы и склеры. Синдром «сухого глаза»	Таблицы, мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь для практических занятий, ситуационные задачи, тестовые задания.
6.	2	6	Патология сосудистой оболочки глаза	Таблицы, мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь для практических занятий, ситуационные задачи, тестовые задания.
7.	2	6	Заболевания сетчатки Заболевания зрительного нерва Контрольная работа	Таблицы, мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь для практических занятий, ситуационные задачи, тестовые задания.
8.	2	6	Патология хрусталика.	Таблицы, мультимедийные

			Патология глазодвигательного аппарата	пособия, симуляторы, рабочая тетрадь для практических занятий, ситуационные задачи, тестовые задания.
9.	3	6	Патология офтальмотонуса. Изменения органа зрения при заболеваниях организма	Таблицы, мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь для практических занятий, ситуационные задачи, тестовые задания.
Итого часов по разделу		29		
Офтальмология экстремальных состояний				
10.	3	6	Травмы органа зрения Изменения органа зрения при заболеваниях организма Неотложные состояния в офтальмологии. Врачебная экспертиза. Контрольная работа	Таблицы, мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь для практических занятий, ситуационные задачи, тестовые задания.
Итого часов по разделу		6		
Итого: 55 часов				

Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Тема и вид СР обучающихся	Трудоемкость в часах
Общая офтальмология		
1.	Этапы развития зрительного анализатора. Формирование органа зрения. Анатомия органа зрения. Физиология и функции органа зрения. Возрастная динамика их развития. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, работа с электронными образовательными ресурсами	3,0
2	Методы обследования органа зрения. работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, работа с электронными образовательными ресурсами. Конспектирование	3,0
3	Физиологическая оптика, рефракция, аккомодация и их возрастные особенности. Принципы коррекции аномалий рефракции. Работа с литературными источниками информации по изучаемому разделу, работа с	3,0

	электронными образовательными ресурсами. Решение ситуационных задач.	
Итого часов по разделу		9,0
Клиническая офтальмология		
4	Патология глазодвигательного аппарата. Заболевания орбиты. Конспектирование. Решение тестов	3,0
5	Заболевания орбиты, век, слезных органов и конъюнктивы. Решение ситуационных задач. Конспектирование.	3,0
6	Патология роговицы и склеры. Работа с литературными источниками информации по изучаемому разделу, работа с электронными образовательными ресурсами. Подготовка докладов	3,0
7	Патология сосудистой оболочки глаза. Конспектирование. Подготовка докладов	3,0
8	Заболевание сетчатки и зрительного нерва. Конспектирование. Создание презентации	3,0
9	Патология офтальмотонуса. Работа с литературой, конспект, решение ситуационных задач	2,0
11	Онкопатология органа зрения. Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, работа с электронными образовательными ресурсами	2,0
12	Заболевание хрусталика. Конспектирование. Решение тестов и ситуационных задач	2,0
Итого часов по разделу		21
Офтальмология при экстремальных состояниях		
13	Профессиональные заболевания органа зрения. Экспертиза трудоспособности. Работа с литературой, конспектирование. Подготовка докладов.	2,0
13	Травмы органа зрения. Анализ литературы, решение тестов и ситуационных задач. Написание истории болезни	3,0
Итого часов по разделу		5,0
Итого: 35 часов		

5. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ:

Курсовые работы не предусмотрены.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Обучение обучающихся 4 курса лечебного факультета происходит на лекциях, в процессе проведения практических занятий и в результате самостоятельного изучения отдельных тем.

Лекции ориентируют обучающихся в вопросах общей офтальмологии, определяют связь с другими разделами медицины, знакомят с наиболее актуальными на современном этапе частными заболеваниями органа зрения.

Большое внимание уделяется вопросам этиологии, патогенеза, механизмам развития отдельных синдромов и симптомов, современным консервативным и хирургическим методам лечения заболеваний органа зрения, а также правилам оказания неотложной помощи на доофтальмологическом этапе.

На лекциях используются:

Объяснительно-иллюстративный метод, в основе которого лежит получение новой информации обучающимися от преподавателя, осмысление, обобщение и систематизация новых знаний.

Проблемный метод, сущность которого заключается в создании проблемной ситуации, ее анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и ее обоснования.

Практические занятия проходят на базах отделений ГУ «РКБ». На практических занятиях изучаются методики обследования офтальмологических больных, правила постановки диагноза на основании жалоб, данных осмотра необходимых электрофизиологических исследований (после интерпретации их преподавателем) пациента, методы лечения, правила написания истории болезни. В результате практических и самостоятельных занятий закрепляется материал, полученный на лекциях, а также изучается не затронутая на лекциях тематика, предусмотренная программой.

На практических занятиях и при самостоятельной работе используются методы, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков студентов:

- информационно-рецептивный (сообщение или устная информация с использованием наглядных пособий (схемы, таблицы, муляжи, больной, рентгенограммы и т.д.);
- репродуктивный или творчески-репродуктивный с использованием алгоритмов изучения конкретной темы. Решение клинических ситуационных задач, деловые игры, клинические конференции и др.;
- проблемный метод, сущность которого заключается в создании проблемной ситуации, ее анализе, осознания сущности затруднения и постановке учебной проблемы, нахождения способа решения проблемы путем выдвижения гипотезы и ее обоснования; а также метод малых групп;
- метод опережающего обучения, позволяющий получать студентами знания новейших и перспективных технологий в обследовании и терапии больных с различными заболеваниями органа зрения;
- метод контекстного обучения, предусматривающий получение студентами не только академических знаний, но и максимально приближающий их к профессиональной деятельности, путем проведения ролевых игр, студенческих конференций, анализа производственной ситуации и др.

Для этого на кафедре в процессе преподавания используют:

- деловые и ролевые игры;
- решение ситуационных клинических задач как с недостающими, так и с избыточными данными;
- работу по типу малых групп;
- современные технологии обучения: компьютерное и письменное тестирование для определения исходного и итогового уровня знаний.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
VII	ПР 1	Использование интерактивных атласов	2
	ПР3	Компьютерная симуляция определения вида и степени клинической рефракции	2
	ПР 5	Использование интерактивных атласов, видеопрезентаций. Разбор клинических случаев	2
	ПР 6	Разбор клинических случаев, ролевая игра	2
	ПР 9	Подготовка и защита истории болезни, Компьютерная симуляция	2
	Итого		10

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

См. в ФОС дисциплины

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. Глазные болезни: Учебник/ под ред. В.Г. Копаевой. - М.: Медицина, 2012. - 552 с.
2. Офтальмология. Учебник /Под ред. Е.И.Сидоренко – М.:ГЭОТАР, 2013.–604 с.

8.2 Дополнительная литература:

1. Неотложная офтальмология. Уч.пособие/под ред Егорова Е.А-М: 43 ГЭОРТАР- Медиа, 2008
2. Клинический атлас патологии глазного дна / Кацнельсон-М., ГЭОТАР МЕДИА, 2013
3. Джек Дж. Кански Клиническая офтальмология. Атлас. М.: Логосфера 2012г.
4. Егоров Е.А. Клинические лекции по офтальмологии. Уч.пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа,2010г.

8.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

№ п/п	Ресурс	Описание, примечания	Язык
1.	www.eyenews.ru	Официальный сайт межрегиональной ассоциации врачей-офтальмологов. Национальный офтальмологический проект	Русский
2.	oor.ru	Официальный сайт общества офтальмологов России	Русский
3.	glaucomajournal.ru	Журнал "Глаукома"	Русский
4.	eyetube.net	Видеоматериалы для офтальмологов. Для полного просмотра требуется	Английский

		регистрация (бесплатно).	
5.	redatlas.org	Атлас глазных болезней.	Английский
6.	rmj.ru	"Русский медицинский журнал" с приложением "Клиническая офтальмология"	Русский
7.	webmedinfo.ru	Медицинская библиотека. Книги по офтальмологии	Русский
8.	ophthalmology.ru	Русский офтальмологический каталог. Интернет- магазин книг по офтальмологии. Статьи. Форум	Русский
9.	atlasophthalmology.com	Атлас по офтальмологии. Есть сборник тестовых заданий с иллюстрациями	Мультиязычный (в т.ч. русский)
10.	eye-focus.ru	Представлена физическая модель глаза, демонстрирующая работу аккомодационного аппарата глаза	Русский
11.	detskoezrenie.ru	Научно-популярный сайт о зрении у детей, профилактике нарушений зрения	Русский
12.	eyeontechs.com	Симулятор скиаскопии	Английский

<http://moodle.spsu.ru/my/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Клинические практические занятия проводятся на кафедре, на базе ГУ «Республиканская клиническая больница» с круглосуточным пребыванием больных.

Учебные комнаты оборудованы столами, стульями, источниками света, таблицами по разнообразным тематикам.

Кабинеты офтальмологов в поликлинике, кабинеты функциональной диагностики, операционные, в которых проводится демонстративная часть некоторых практических занятий, оснащены современным медицинским оборудованием.

Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. таблицы по анатомии и физиологии органа зрения и его придаточного аппарата
2. слайды по анатомии и физиологии органа зрения и его придаточного аппарата
3. электронные атласы по анатомии и физиологии глаз
4. муляжи глазного яблока; анатомический костно-лицевой препарат черепа
5. слайды по темам лекций и практических занятий
6. таблицы, схемы, тематические атласы к практическим занятиям
7. офтальмоскопические наборы
8. план обследования больного с офтальмологической патологией
9. учебные цифровые фильмы по методам исследования глаз и зрительных функций
10. наборы тестов с эталонами ответов по темам занятий для контроля исходного уровня знаний студентов
11. наборы тестов с эталонами ответов для оценки конечного уровня знаний студентов на зачете
12. компьютерный вариант набора тестов с эталонами ответов для оценки уровня конечного знаний студентов на зачете
13. наборы скиаскопических линеек и оптических стекол; аппарат Рота с таблицей Сивцева - Головина; оптоотипы Б.Л. Поляка
14. упрощенные таблицы П.Г. Макарова для ориентировочного определения остроты зрения

15. полихроматические таблицы Е.Б. Рабкина
16. настольный периметр Ферстера
17. тонометр Маклакова
18. ситуационные клинические задачи с эталонами ответов к ним
19. протез-индикатор Балтина - Комберга
20. наборы рентгенограмм
21. схема - шаблон Балтина
22. различные модели ИОЛ

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В начале каждого тематического раздела определяется цель, которая должна быть достигнута в результате освоения раздела. Ключевым положением конечной цели раздела является формирование умения решать профессиональные врачебные задачи по теме раздела на основе патофизиологического анализа данных о патологическом процессе, болезни, пациенте. Перед занятием проводится необходимая теоретическая подготовка педагога, подготовка технических устройств и мультимедиа.

На следующем этапе изучения раздела проводится оценка уровня исходной подготовки обучающихся по теме раздела с использованием тематических тестов, фронтального опроса и других форм. При необходимости (с учетом результатов тестового контроля) проводится коррекция знаний и дополнение информации.

По основным проблемным теоретическим вопросам темы организуется дискуссия с участием и под руководством преподавателя. Дискуссия имеет целью определение и коррекцию уровня подготовки учащихся по теме раздела, а также оценку их умения пользоваться учебным материалом.

Для формирования у обучающихся умения проводить патофизиологический анализ данных о патологическом процессе или заболевании студенты самостоятельно (возможно в малых группах по 2-3 человека) под контролем преподавателя, решают ситуационные задачи. Работа студента в малой группе формирует у него, кроме профессиональных навыков и компетенций, чувство коллективизма и коммуникабельность.

Алгоритм работы при решении профессиональных задач предполагает проведение патофизиологического анализа конкретных сведений о заболевании, результатах обследования или о пациенте. При этом дается характеристика причин и условий, вызывающих заболевание или патологический процесс; ключевых звеньев их патогенеза, проявлений и механизмов их развития, исходов патологии, принципах лечения. Этот этап решения задачи моделирует одно из важных действий врача постановку и обоснование диагноза, а также прогноз развития патологии. На следующем этапе формулируются (там, где это необходимо) и обосновываются принципы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, а также профилактики синдрома, заболевания, болезненного состояния или иной формы патологии.

Контроль и коррекция усвоения материала раздела проводятся на основе оценки преподавателем результатов индивидуального самостоятельного решения учащимися ситуационных задач.

Такой подход позволяет достигнуть главную цель базового курса дисциплины и курса офтальмологии – сформировать основы рационального мышления и эффективного действия будущего врача.

Каждый раздел заканчивается кратким заключением преподавателя (или, по его поручению обучающимся). В заключении обращается внимание на ключевые положения тематического раздела, типичные ошибки или трудности, возникающие при анализе данных и решении профессиональных врачебных задач. Преподаватель даёт рекомендации по их предотвращению и/или преодолению.

По необходимости и возможности организуются междисциплинарные клинико-патофизиологические разборы, преимущественно при проведении занятий по темам клинической патофизиологии; использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы занятий (ролевые игры, решение ситуационных задач, данных инструментальных методов исследования и т.д.).

По каждому разделу на кафедре разработаны методические рекомендации для студентов.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную, способствуют формированию у студента клинического мышления, способностью логически правильно оформить результаты патофизиологического анализа конкретных данных как о форме патологии, так и о пациенте в целом; умения системно подходить к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; способности и готовности к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды деятельности в учебном процессе формируют способность к анализу и оценке своих возможностей, приобретению новых знаний, освоению умений, использованию различных информационно-образовательных технологий.

Дистанционное обучение предусматривает размещение учебно-методических материалов на доступных обучающимся сайтах, удаленное консультирование с помощью современных IT-технологий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме, разработка проектов, составление тестов и ситуационных задач, проведение семинаров, круглых столов и прочее. По дисциплине выстроена альтернативная рейтинговая система самостоятельной работы, которая позволяет быть гибкой, индивидуализировать подходы в преподавании.

Обучающиеся обеспечены методическими рекомендациями по проведению самостоятельной работы. Преподаватель в процессе самостоятельной работы:

- согласовывает виды и темы заданий, сроки представления результатов самостоятельной работы обучающегося в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу.
- проводит консультации (индивидуальные и групповые) по оказанию помощи при разработке плана или программы выполнения задания.
- проводит инструктаж по методике выполнения задания.
- осуществляет промежуточный контроль хода выполнения заданий.
- оценивает результаты выполнения заданий.
- преподаватель как член команды образовательной программы определяет содержание самостоятельной работы, её формы и объём;
- разрабатывает необходимое учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по курсу,
- составляет график индивидуальных и групповых консультаций, который согласовывается в команде преподавателей и с деканатом.
- осуществляет индивидуальную педагогическую поддержку студентов в самостоятельной работе, включает студентов в рефлексию проведённой работы и оценивает её результаты.

Рабочая программа по дисциплине «Офтальмология» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитета) и учебного плана.

11. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс IV, группа 401-407, семестр VII.

Преподаватели – лекторы: ассистенты каф. Кушнир Яна Владимировна, Бабаджанян-Новак Юлиана Арташевна

Преподаватели, ведущие практические занятия: Бабаджанян-Новак Юлиана Арташевна, Кушнир Яна Владимировна.

Кафедра травматологии, ортопедии и экстремальной медицины

Составители Кушнир Я.В. Кушнир Я.В., асс.

Бабаджанян Ю.А. Бабаджанян Ю.А., асс.

Зав. кафедрой Гарбуз И.Ф. Гарбуз И.Ф., профессор

Согласовано:

И.п. зав. выпускающей кафедрой терапии №2 Березюк Ю.Н. / Березюк Ю.Н., доцент

Декан медицинского факультета ПГУ им. Т.Г.Шевченко Самко Г.Н. / Самко Г.Н., доцент