

**Государственное образовательное учреждение**

*«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»*

Аграрно-технологический факультет

**Кафедра ветеринарной медицины**

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой, ст. преп.

*Сузанский* Сузанский А.А.

«27» 09 ' 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**«КЛИНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА»**

на 2023/2024 учебный год

**Специальность:**

**3.36.05.01 «Ветеринария»**

Специализация «Лечебное дело»

Квалификация выпускника: **ветеринарный врач**

Форма обучения: *очная, заочная*

*(2022 год набора)*

Разработала:

преподаватель Цветкова В.С.

Работодатель

Директор ГУ «РЦВСиФСБ»

Карпинский О.Н.



г. Тирасполь - 2024

**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

1. В результате изучения дисциплины «Клиническая диагностика»

у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<p align="center"><b>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения.</b> Не предусмотрены ОПОП для данной дисциплины.</p>		
<p align="center"><b>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b></p>		
<p align="center">Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4. Способен использовать профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> - знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. ИД-2<sub>ОПК-4</sub> - уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. ИД-3<sub>ОПК-4</sub> - владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p>
<p align="center">Профилактика и диагностика болезней различной этиологии, лечение животных</p>	<p>ПК-6.Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерскогинекологические) для своевременной диагностики, лечению и профилактике болезней животных</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-6</sub> – знать закономерности строения и функционирования органов и систем организма животных; способы оперативного вмешательства при патологиях. ИД-2<sub>ПК-6</sub> – владеть общепринятыми методиками и современными методами клинических и лабораторных исследований для диагностики незаразных и заразных болезнях животных; оперативными методами лечения, техникой проведения хирургических операций; техникой введения лекарственных веществ разными способами. ИД-3<sub>ПК-6</sub> – уметь составлять схемы медикаментозного лечения больных животных; проводить диспансеризацию животных; оценивать правильность постановки диагноза и эффективность лечения</p>

--	--	--

**Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения.**  
 Не предусмотрены ОПОП для данной дисциплины.

**Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**  
 Не предусмотрены ОПОП.

## 2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№ 1	1.Симптомы, синдромы, синдроматика стада и субклинические формы течения болезни. Диагноз. Прогноз. Техника безопасности при исследовании животных. Способы подхода, фиксации и укрощения животных. Общие и специальные методы клинического исследования животных.	ОПК-4 ПК-6	Контрольная работа № 1
№2	Техника безопасности при исследовании животных. Способы подхода, фиксации и укрощения животных. Общие и специальные методы клинического исследования животных.	ОПК-4 ПК-6	Контрольная работа № 2
№3	1.План клинического исследования, регистрация, анамнез и общее исследование животного. 2.Исследование сердечно-сосудистой системы. Исследование органов дыхания.	ОПК-4 ПК-6	Контрольная работа №3
№4	3.Исследование органов пищеварения. Исследование нервной системы. Исследование мочевой системы.	ОПК-4 ПК-6	Контрольная работа №4
№5	4.Исследование системы крови 5.Энзимология, эндокринология, иммунология и обмен веществ. 6.Диагностика болезней молодняка.	ОПК-4 ПК-6	Контрольная работа №5
<b>Промежуточная аттестация</b>		Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1. Реферат 2. Конспект		ОПК-4 ПК-6	Контрольные измерительные материалы
Курсовая работа		ОПК-4 ПК-6	Комплекс тем к курсовой работе
Экзамен		ОПК-4 ПК-6	Комплекс вопросов к экзамену

### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Реферат	Реферат представляет собой изложение в письменном виде результатов теоретического анализа и практической работы обучающегося по заданной теме	Список рекомендуемых тем рефератов по всем разделам изучаемой дисциплины
2	Модульный контроль	Обязательная письменная работа по лекционному и лабораторному материалу, являющаяся допуском к экзамену	Список вопросов к модульному контролю
3	Курсовая работа	Курсовая работа представляет собой изложение в письменном виде результатов теоретического анализа и практической работы обучающегося по заданной теме	Список тем к курсовой работе
4	Вопросы к зачету	Перечень вопросов по всем изученным разделам дисциплины	Список вопросов к устному экзамену
5	Вопросы к экзамену	Перечень вопросов по всем изученным разделам дисциплины	Список вопросов к устному экзамену



Аграрно-технологический факультет

Кафедра «Ветеринарная медицина»

**Вопросы для контрольной работы**

по дисциплине «Клиническая диагностика»

**Модуль №1**

1. Что является симптомом, а не физиологическим состоянием.
2. Какой симптом является местным, а не общим.
3. При декомпенсации пороков сердца, в какой последовательности развиваются симптомы.
4. Какой симптом является неблагоприятным.
5. Как устанавливается диагноз.
6. Как устанавливается доклинический диагноз.
7. Прогноз и его разновидность.
8. В каких случаях экономический прогноз считается благоприятным.
9. Когда врач высказывает неправильный прогноз.
10. Какие меры предосторожности должен соблюдать врач при исследовании животных.
11. Каким требованиям должен отвечать выбранный метод фиксации.
12. Почему осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и термометрия относятся к общим методам клинического исследования.
13. Что не определяют при общем осмотре животного.
14. Какой вид пальпации применяется при исследовании моторики рубца, пальпации сетки, выявление флюктуации при асците и экссудативном перитоните.
15. Какие здоровые органы при перкуссии не дают тихие, низкие и тупые звуки.
16. Для извлечения звуков из более глубоких слоев органа, какую перкуссию применяют.

**Модуль №2**

1. Какие требования следует соблюдать при проведении аускультации.
2. Какие шумы не прослушиваются при аускультации.
3. По результатам проверки с контрольным термометром, в каком случае проверяемые термометры считаются пригодными к работе.
4. Как поступают если при введении термометра возникает спазм ануса, или спазм прямой кишки.
5. С какой целью, исследование животных необходимо проводить согласно «Плана клинического исследования».
6. При определении габитуса, какой показатель не учитывается.
7. В каком случае отдыхающие, лежа животные, если их понуждать, то они легко поднимаются.
8. Чем характеризуются бесцельные движения у животных.
9. Что означает, когда лошади прижимают уши к голове.
10. Что не учитываем при определении каудальной мимики.
11. Какой показатель не определяют при осмотре слизистых оболочек.
12. Как называется патология, когда у птиц вследствие воспаления дыхательных путей, экссудат стекает по языку, высыхает, язык увеличивается в размере и не помещается в ротовую полость.
13. В каких случаях отмечается общее потение.
14. Когда у животных появляется холодный критический пот.
15. При какой патологии поражаются подчелюстные лимфатические узлы.
16. Показатели температуры тела у сельскохозяйственных животных.
17. Что такое субнормальная и фебрильная температура тела.
18. Суточное колебание температуры тела у здоровых и больных животных.

### **Модуль №3**

#### **«Исследование сердечно-сосудистой и дыхательной систем»**

1. Что можно установить при осмотре область расположения сердца
2. Клиническое значение пальпации область расположения сердца.
3. Какой звук получается при перкуссии область расположения сердца у КРС, лошадей, собак в норме и в патологии.
4. Диагностическое значение аускультации сердца.
5. Пороки сердца и как мы их выявляем.
6. Эндокардиальные шумы и их диагностическое значение.
7. Отличие функциональных от органических шумов сердца.
8. Дифференциальная диагностика функциональных шумов сердца от органических.
9. Когда появляются шумы трения и шумы плеска в области сердца.
10. Что мы слышим при аускультации сердца у здоровых животных.
11. Причины усиления и ослабления тонов сердца.
12. Диагностическое значение исследования пульса.
13. Клиническая семнификация положительного и отрицательного венного пульса.
14. Клиническое значение исследования дыхательных движений.
15. Исследование носа, придаточных полостей и воздухоносного мешка.
16. Исследование гортани, трахеи и щитовидной железы.
17. Диагностическое значение осмотра и пальпации грудной клетки.
18. Перкуссия грудной клетки и какие звуки возникают у здоровых и больных животных.
19. Диагностическое значение аускультации грудной клетки.
20. Придаточные дыхательные шумы и когда они возникают.
21. Плегафония и ее диагностическое значение.
22. Реакция Риволта; для чего она применяется.

### **Модуль №4**

#### **«Исследования органов пищеварения»**

1. Исследование аппетита, жевания и их изменении в патологии.
2. Исследование акта глотания.
3. Исследование ротовой полости и глотки и их диагностическое значение.
4. Техника зондирования рубца.
5. Диагностическая ценность исследования пищевода.
6. Диагностическое значение исследования жвачки.
7. Исследование рубца и что выявляют в норме и в патологии.
8. Исследование книжки и сычуга и их клиническое значение.
9. Клиническая семнификация исследования содержимого рубца.
10. Исследование сетки. Диагностика травматического перикардита.
11. Исследование желудка у животных с однокамерным желудком.
12. Исследование кишечника и его диагностическое значение.
13. Ректальное исследование и диагностическая ценность полученных данных.
14. Исследование акта дефекации и что устанавливают в патологии.
15. Диагностическое значение исследования каловых масс.
16. Исследование печени и клиническая оценка полученных данных.

### **Модуль №5**

#### **«Исследование системы крови»**

1. Способы получения крови у разных видов животных.
2. Методы стабилизации проб крови, получение сыворотки и плазмы.
3. Техника получения крови из яремной вены.
4. Клиническое значение определения скорости свертывания крови.
5. Определение СОЭ и клиническая семнификация результатов исследования.
6. Диагностическое значение определения осмотической резистентности эритроцитов.
7. Определение гематокрита и его клиническая семнификация.
8. Диагностическая ценность определения гемоглобина в крови.
9. Подсчет количества эритроцитов и их диагностическое значение.

10. Диагностическое значение подсчета количества лейкоцитов в крови.
11. Лейкопения и ее клиническая семнификация.
12. Диагностическая ценность тромбоцитопении.
13. Лейкограмма и ее диагностическое значение.
14. Показатели лейкограммы при септических процессах.
15. Исследование функциональной способности органов кроветворения.
16. Диагностика гемобластозов.

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» - умение четко изложить материал, глубокие теоретические познания в области заданного вопроса;
- оценка «хорошо» - допускаются незначительные неточности в изложении теоретического материала;
- оценка «удовлетворительно» - знание основных аспектов проблемы (вопроса), нечеткое изложение материала;
- оценка «неудовлетворительно» - путаное изложение материала, ошибки в основных определениях.

Составители:  Цветкова В.С.  
(подпись)

«29» сентября 2023 г.

Аграрно-технологический факультет

Кафедра «Ветеринарная медицина»

**Темы курсовых работ**

по дисциплине «Клиническая диагностика»

**1. Охрана труда и техника безопасности при исследовании животных**

А. Меры безопасности при исследовании животных.

Б. Личная гигиена при исследовании животных.

**2. Методы подхода, техника фиксации и укрощение животных**

А. Способы фиксации и техника безопасности при исследовании лошадей.

Б. Техника безопасности и методы фиксации КРС.

В. Подход и фиксация МРС.

Г. Подход и техника безопасности при исследовании свиней.

Д. Меры предосторожности при исследовании собак, кошек, кроликов и др. животных.

Е. Способы фиксации и методы предосторожности при исследовании птиц.

**3. Общие методы клинического исследования**

А. Виды осмотра, техника и их клиническое значение.

Б. Способы пальпации и их диагностическое значение.

В. Перкуссия: техника, разновидности и клиническая ценность.

Г. Диагностическое значение аускультации.

Д. Термометрия и его диагностическое значение.

**4. Симптомы, диагноз, прогноз**

А. Симптомы, синдромы болезней и их диагностическая ценность.

Б. Диагноз, его разновидности и методология его установления

В. Прогноз, его виды и клиническое значение. Экономический прогноз.

**5. Габитус и его роль в постановке диагноза**

А. Внешний вид животного, положение тела в пространстве и их клиническая ценность.

Б. Телосложение, конституция, и упитанность. Их диагностическое значение

В. Темперамент и мимика. Их значение в постановке диагноза.

**6. Исследование слизистых оболочек, кожи и лимфоузлов**

А. Исследование видимых слизистых оболочек и их диагностическое значение.

Б. Исследование волосяного покрова, кожи и подкожной клетчатки. Их роль в постановке диагноза.

В. Исследование лимфоузлов и их клиническое значение.

**7. Термометрия и его диагностическое значение**

А. Техника термометрии.

Б. Гипотермия и ее клиническое значение.

В. Гипертермия и ее значение при постановке диагноза.

Г. Виды лихорадок и их практическое значение.

**8. Исследование сердечно-сосудистой системы**

А. Диагностическая ценность исследования сердца.

Б. Исследование кровеносных сосудов и клиническая ценность полученных результатов.

В. Определение функциональной способности сердечно-сосудистой системы.

**9. Диагностическое значение исследования верхних дыхательных путей**

А. Исследование носовых истечений. Частота, ритм и тип дыхания. Одышка и кашель.

Б. Исследование носовой полости и ценность полученных данных.

В. Исследование придаточных полостей и их клиническое значение.

Г. Диагностическая ценность исследования воздушного мешка.

Д. Клиническая ценность исследования гортани и трахеи.

**10. Исследование легких и грудной полости. Их диагностическое значение**

А. Перкуссия и аускультация легких. Их клиническое значение.

Б. Исследование грудной клетки и диагностическая ценность полученных данных.

**11. Исследование аппетита, приема корма и воды. Их клиническое значение**

А. Диагностическая ценность определения аппетита и жажды.

Б. Клиническое значение исследования приема корма и воды.

В. Диагностическое значение исследования акта жевания, глотания, отрыжки, аэрофагии и рвоты.

Г. Исследование жвачки и ее клиническое значение.

**12. Клиническая ценность исследования полости рта, глотки, пищевода и зоба у птиц**

А. Морфологическое исследование полости рта и органов ротовой полости. Их клиническое значение.

В. Диагностическая ценность исследования пищевода.

Г. Клиническое значение исследования зоба.

**13. Исследование преджелудков и их диагностическое значение**

А. Исследование рубца и диагностическая ценность полученных данных.

Б. Диагностическое значение исследования сетки.

В. Способы исследования книжки и их клиническое значение.

Г. Исследование содержимого рубца и клиническая ценность полученных данных.

**14. Исследование живота, сычуга, желудка и кишечника**

А. осмотр, пальпация, прокол живота и их диагностическая ценность.

Б. Исследование сычуга и желудка. Их клиническая ценность.

В. Исследование кишечника и его диагностическое значение.

Г. Исследование брюшного транссудата и его клиническое значение.

**15. Исследование печени, акта дефекации, кала и их диагностическое значение**

А. Исследование печени и его диагностическое значение.

Б. Диагностическая ценность исследования сычуга и желудка.

В. Дефекация, ее расстройства и клиническое значение.

Г. Исследование кала и его диагностическая ценность.

**16. Исследование акта мочеиспускания, почек и мочевыводящих путей. Их диагностическое значение**

А. Клиническая ценность исследования акта мочеиспускания.

Б. Диагностическое значение исследования почек.

В. Клиническое значение исследования мочевыводящих путей.

**17. Диагностическое значение исследования мочи**

А. Клиническая ценность определения физических свойств мочи.

Б. Определение химических мочи и их диагностическое значение.

В. Диагностическое значение исследования организованного осадка мочи.

Г. Исследование кристаллического образования мочи и его клиническая ценность.

**18. Исследование поведения животного, черепа и позвоночного столба**

А. Исследование поведения животного и его диагностическое значение.

Б. Клиническая ценность исследования черепа и позвоночного столба.

В. Диагностическое значение исследования черепно-мозгового ликвора.

19. Исследование органов чувств и чувствительности.

- А. Исследование зрения, слуха и органов чувств. Их диагностическая ценность.
- Б. Клиническое значение исследования тактильной, болевой и температурной чувствительности.
- 20. Исследование двигательной сферы, рефлексов и вегетативной нервной системы**
- А. Клиническое значение исследования двигательной сферы.
- Б. Исследование рефлексов слизистых оболочек и кожи. Их Диагностическое значение.
- В. Диагностическое значение исследования вегетативной нервной системы.
- 21. Диагностика нарушения обмена белков, жиров и углеводов**
- А. Диагностика нарушения обмена белков.
- Б. Исследование обмена углеводов и его клиническое значение.
- В. Диагностическое значение исследования обмена жиров.
- 22. Диагностика нарушения макро- и микроэлементозов**
- А. Диагностика макроэлементозов.
- Б. Исследование обмена микроэлементов и их диагностическое значение.
- 23. Диагностика нарушения витаминного обмена**
- А. Диагностика нарушений жирорастворимых витаминов (А, Д, Е, К.)
- Б. Исследование обмена водорастворимых витаминов и его клиническое значение.
- 24. Исследование животных раннего возраста**
- А. Исследование поведения и двигательной активности новорожденных и их клиническое значение.
- Б. Исследование рефлексов у новорожденных и их клиническая ценность.
- В. Определение функционального состояния органов и систем у новорожденных и их диагностическая ценность.
- Г. Определение зрелости (доношенности) новорожденных

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» - умение четко изложить материал, глубокие теоретические познания в области заданного вопроса;
- оценка «хорошо» - допускаются незначительные неточности в изложении теоретического материала;
- оценка «удовлетворительно» - знание основных аспектов проблемы (вопроса), нечеткое изложение материала;
- оценка «неудовлетворительно» - путаное изложение материала, ошибки в основных определениях.

Составители: \_\_\_\_\_ Цветкова В.С.

  
(подпись)

«29» сентября 2023 г.

Аграрно-технологический факультет

Кафедра «Ветеринарная медицина»

**Вопросы к зачету**

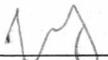
по дисциплине «Клиническая диагностика»

1. Клиническая диагностика: цель, задачи и связь с другими предметами.
2. Какие навыки должен приобрести, и что должен освоить студент из курса клинической диагностики.
3. Меры предосторожности при клиническом исследовании животных.
4. Техника безопасности и методы подхода, фиксации и укрощения КРС и лошадей.
5. Методы предосторожности и способы фиксации МРС, свиней и мелких животных.
6. Диагностическое значение и техника местного и общего осмотра животных.
7. Техника и виды пальпации, и их диагностическая ценность.
8. Перкуссия, способы и клиническая ценность.
9. Аускультация и ее диагностическое значение.
10. Термометрия: техника и показатели температуры тела у здоровых животных.
11. Диагностическое значение специальных и дополнительных методов исследования.
12. План клинического исследования и его диагностическое значение.
13. Клиническая документация. Регистрация больного животного.
14. Симптомы и синдромы болезней. Синдроматика стада.
15. Диагноз и методика его постановки.
16. Прогноз и его разновидность. Экономический прогноз.
17. Диагностическое значение габитуса.
18. Положение тела в пространстве и его клиническая семнификация.
19. Исследование слизистых оболочек: их состояние в норме и в патологии.
20. Клиническое значение анамнеза о жизни животного.
21. Анамнез о заболевании и его диагностическое значение.
22. Исследование волосяного покрова кожи подкожной клетчатки.
23. Исследование лимфатических узлов и что обнаруживаем в норме и патологии.
24. Методика общего исследования КРС.
25. Общее исследование лошадей.
26. Общее исследование МРС и свиней.
27. Общее исследование мелких животных и птиц.

**Критерии оценки:**

- оценка «зачтено» - наличие четко изложенного материала, его пересказ перед группой, наличие презентации, работа с несколькими литературными источниками;
- оценка «не зачтено» - отсутствие презентации, чтение реферата, работа менее чем с 2 литературными источниками.

Составители: \_\_\_\_\_ Цветкова В.С.

  
(подпись)

«29» сентября 2023 г.

Аграрно-технологический факультет

Кафедра «Ветеринарная медицина»

### Вопросы к экзамену

по дисциплине «Клиническая диагностика»

1. Клиническая диагностика: цель, задачи и связь с другими предметами.
2. Какие навыки должен приобрести, и что должен освоить студент из курса клинической диагностики.
3. Меры предосторожности при клиническом исследовании животных.
4. Техника безопасности и методы подхода, фиксации и укрощения КРС и лошадей.
5. Методы предосторожности и способы фиксации МРС, свиней и мелких животных.
6. Диагностическое значение и техника местного и общего осмотра животных.
7. Техника и виды пальпации, и их диагностическая ценность.
8. Перкуссия, способы и клиническая ценность.
9. Аускультация и ее диагностическое значение.
10. Термометрия: техника и показатели температуры тела у здоровых животных.
11. Диагностическое значение специальных и дополнительных методов исследования.
12. План клинического исследования и его диагностическое значение.
13. Клиническая документация. Регистрация больного животного.
14. Симптомы и синдромы болезней. Синдроматика стада.
15. Диагноз и методика его постановки.
16. Прогноз и его разновидность. Экономический прогноз.
17. Диагностическое значение габитуса.
18. Положение тела в пространстве и его клиническая семнификация.
19. Исследование слизистых оболочек: их состояние в норме и в патологии.
20. Клиническое значение анамнеза о жизни животного.
21. Анамнез о заболевании и его диагностическое значение.
22. Исследование волосяного покрова кожи подкожной клетчатки.
23. Исследование лимфатических узлов и что обнаруживаем в норме и патологии.
24. Методика общего исследования КРС.
25. Общее исследование лошадей.
26. Общее исследование МРС и свиней.
27. Общее исследование мелких животных и птиц.
28. Диагностическое значение осмотра и пальпации области расположения сердца.
29. Аускультация сердца и характеристика полученных данных.
30. Перкуссия области расположения сердца и ее клиническая семнификация.
31. Места наилучшей слышимости сердца.
32. Эндокардиальные шумы и их дифференциальная диагностика. Пороки сердца.
33. Исследование поверхностных вен. Венный пульс.
34. Исследование артериального пульса. Частота пульса у здоровых животных.
35. Клиническое значение проволочного и нитевидного пульса.
36. Синдромы болезней сердечно-сосудистой системы.
37. Исследование выдыхаемого воздуха и носовых истечений.
38. Клиническая ценность исследования кашля.
39. Частота и ритм дыхания в норме и в патологии.
40. Виды дыхательных аритмий и их клиническое значения.
41. Одышка: экспираторная, инспираторная и смешанная.
42. Исследование верхних дыхательных путей.
43. Осмотр и пальпация грудной клетки и что выявляем у больных животных.
44. Перкуссия грудной клетки и её диагностическое значение.
45. Аускультация грудной клетки и что выявляем в норме и в патологии.

46. Синдромы болезней органов дыхания.
47. Исследования аппетита, жевания и их изменения в патологии.
48. Исследования акта глотания, рвоты и отрыжки.
49. Морфологические исследования органов ротовой полости и глотки.
50. Диагностическое значение зондирования пищевода.
51. Исследование пищевода.
52. Исследование рубца и что выявляем в норме и в патологии.
53. Клиническая семнификация исследования жвачки.
54. Исследование содержимого рубца и что выявляют в норме и в патологии.
55. Исследование книжки и сычуга и их клиническое значение.
56. Исследование сетки. Диагностика травматического ретикулоперикардита.
57. Исследование желудка у животных с однокамерным желудком.
58. Исследование кишечника.
59. Исследование живота и клиническая ценность полученных результатов.
60. Исследование акта дефекации и что устанавливают в патологии.
61. Клиническая ценность ректального исследования.
62. Техника ректального исследования.
63. Диагностическое значение исследования каловых масс.
64. Исследование печени и клиническая оценка полученных данных.
65. Синдромы болезней органов пищеварения.
66. Исследование черепа, позвоночного столба и поведения животного.
67. Исследование органов чувств и диагностическая ценность полученных данных.
68. Гиперкинезы: тонические, клонические и тетанические судороги.
69. Вынужденные позы и движения и их клиническая ценность.
70. Исследование рефлексов слизистых оболочек и кожи.
71. Гипокинезы: атония мышц, парезы и параличи и их диагностическая ценность.
72. Тремор, тик, крамп, фибриллярное сокращение мышц и их клиническое значение.
73. Охрана труда при работе в диагностической лаборатории.
74. Исследование почек, мочевого пузыря и мочеиспускательного канала.
75. Диагностическая ценность исследования. Исследование акта мочеиспускания.
76. Способы получения мочи и определение её физических свойств.
77. Химические методы исследования мочи и их диагностическая ценность.
78. Клиническая ценность исследования осадка мочи.
79. Синдромы болезней органов мочевого аппарата.
80. Методы взятия крови у разных видов животных.
81. Способы стабилизации проб крови, получение сыворотки и плазмы.
82. Техника получения крови из яремной вены.
83. Методы получения малого количества крови (несколько капель).
84. Клиническое значение определения скорости свертывания крови.
85. Диагностическое значение определения осмотической резистентности эритроцитов.
86. Определение гемоглобина в крови и её диагностическая ценность.
87. Клиническая семнификация определения гематокрита.
88. Подсчет количества эритроцитов и его диагностическое значение.
89. Диагностическая ценность определения количества лейкоцитов.
90. Клиническая семнификация тромбоцитопении.
91. Лейкограмма и её диагностическое значение.
92. Диагностика гемобластозов.
93. Основы клинической энзимологии.
94. Клиническая иммунология и её диагностическая ценность.
95. Клиническая оценка иммунитета. Аутоиммунные болезни.
96. Вторичные иммунодефициты.
97. Основы клинической эндокринологии.
98. Лабораторные методы исследования желез внутренней секреции.
99. Методы клинического исследования желез внутренней секреции.
100. Особенности возникновения и диагностика болезней обмена веществ.
101. Диагностика нарушения обмена белков.

102. Диагностика нарушения обмена жиров и углеводов. Диагностика кетоза.
103. Диагностика нарушений водно-электролитного обмена. Обезвоживание. Гидремия.
104. Диагностика нарушений обмена витаминов.
105. Диагностика нарушения обмена кальция, фосфора, железа и магния.
106. Критические периоды в жизни молодняка и их клиническое значение.
107. Факторы, определяющие зрелость (доношенность) молодняка.
108. Исследования животных раннего возраста.

### Критерии оценки:

- оценка «отлично» - умение четко изложить материал, глубокие теоретические познания в области заданного вопроса;
- оценка «хорошо» - допускаются незначительные неточности в изложении теоретического материала;
- оценка «удовлетворительно» - знание основных аспектов проблемы (вопроса), нечеткое изложение материала;
- оценка «неудовлетворительно» - путаное изложение материала, ошибки в основных определениях.

Составитель \_\_\_\_\_ Цветкова В.С.  
(подпись)

«29» сентября 2023 г.

1950

1951

1952

1953

1954

1955

1956