

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет имени Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет
Кафедра Травматологии, ортопедии и экстремальной медицины

УТВЕРЖДАЮ
Декан медицинского факультета,
к.фарм.н., доцент
Г.Н. САМКО

“ 26 ” * 09 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.27 «Офтальмология»

на 2024 - 2025 учебный год

Специальность:
3.31.05.03 «Стоматология»

Специализация
Стоматология

Квалификация
Врач-стоматолог

Форма обучения:
Очная

ГОД НАБОРА 2022

г. Тирасполь, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Офтальмология» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по специализации «Стоматология».

Составитель рабочей программы:

Ассистент  Бабаджанян-Новак Ю.А.


Рабочая программы утверждена на заседании кафедры «Травматологии, ортопедии и экстремальной медицины»

«26» 08 2024 г. протокол № 1

Зав. кафедрой травматологии, ортопедии и экстремальной медицины, отвечающей за реализацию дисциплины

«26» 08 2024 г.  Гарбуз И.Ф.

И.о. зав. выпускающей кафедры стоматологии

«20» 09 2024 г.  Фукс А.П.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Офтальмология» являются: применение принципов организации, методов, форм и средств гигиенического воспитания, ориентированных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения; формирование приверженности к сохранению и укреплению здоровья среди различных групп населения. Задачами освоения дисциплины «Офтальмология» являются:

- получение знаний о роли и значимости профилактических мероприятий, гигиенического воспитания;
- формирование методологической основы санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения, навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- получение навыков формирования здорового образа жизни, санитарной культуры и информирования различных групп населения о профилактике заболеваний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина Б1.О.27 «Офтальмология» изучается в 6 семестре, относится к обязательной части ОПОП по специальности 3.31.05.03 «Стоматология».

3. Требования к результатам обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Обязательные профессиональные компетенции и их индикаторы достижения		
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД опк-1.1. Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД опк-1.2. Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии.
Диагностическая деятельность	ПК-3. Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ИД ПК-3.1. Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента. ИД ПК-3.2. Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания. ИД ПК-3.3. Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать

		объем дополнительного обследования
	ПК-4. Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ИД ПК-4.1. Уметь определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний. ИД ПК-4.2. Уметь проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний. ИД ПК-4.3. Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. ИД ПК-4.4. Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.
Лечебная деятельность	ПК-8. Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	ИД ПК-8.1. Уметь использовать медицинские изделия, инструментарий и специальное оборудование при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. ИД ПК-8.2. Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. ИД ПК-8.3. Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных					
		Всего	Лекций (Л)	Практические занятия (ПЗ)	Лабораторных Занятий (ЛЗ)	Самостоятельная работа (СР)	
VI	3/72	52	10	42	-	20	Зачет
Всего	3/72	52	10	42	-	20	Зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1.	Общая офтальмология.	18	2	10	-	6
2.	Клиническая офтальмология.	44	6	28	-	10
3.	Офтальмология при экстремальных состояниях.	10	2	4	-	4
Итого		72	10	42	-	20

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Общая офтальмология				
1	1	2	Введение в офтальмологию. Этапы развития зрительного анализатора Формирование органа зрения. Клиническая анатомия и физиология органа зрения. Зрительные функции. Методика исследования состояния органа зрения. Физиологическая оптика, рефракция, аккомодация и их возрастные особенности. Принципы коррекции аномалий рефракции.	Интерактивная доска, мультимедийная презентация, анимации и видео.

Итого часов по разделу	2		
Клиническая офтальмология			
2	2	2	Заболевания орбиты, век. Заболевания слезных органов и конъюнктивы. Патология роговицы, склеры. Патология сосудистой оболочки глаза. Патология сетчатки.
3	2	2	Патология хрусталика. Патология Офтальмотонуса.
4	2	2	Патология зрительного нерва Патология сетчатки.
Итого часов по разделу	6		
Офтальмология при экстремальных состояниях.			
5	2	2	Патология глазодвигательного аппарата. Неотложные состояния в офтальмологии. Травмы органа зрения. Организация офтальмологической помощи в ПМР.
Итого часов по разделу	2		
Итого: 10 часов			

Лабораторные занятия не предусмотрены.

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Общая офтальмология				
1.	1	4	Введение в офтальмологию. Этапы развития зрительного анализатора Формирование органа зрения Клиническая анатомия и физиология органа зрения Функции органа зрения	Таблицы, мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь для практических занятий, ситуационные задачи, тестовые задания.
2.	1	4	Методика исследования состояния органа зрения. Физиологическая оптика, рефракция, аккомодация и их возрастные особенности.	Таблицы, мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь для практических занятий, ситуационные задачи, тестовые задания

			Принципы коррекции аномалий рефракции	
3.	1	2	Контрольная работа №1	Таблицы, мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь для практических занятий, ситуационные задачи, тестовые задания. Самостоятельная работа
Итого часов по разделу		10		
Клиническая офтальмология				
4	2	4	Заболевания орбиты, век, слезных органов и конъюнктивы.	Таблицы, мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь для практических занятий, ситуационные задачи, тестовые задания.
5	2	4	Заболевания роговицы и склеры. Синдром «сухого глаза»	Таблицы, мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь для практических занятий, ситуационные задачи, тестовые задания
6.	2	4	Патология сосудистой оболочки глаза	Таблицы, мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь для практических занятий, ситуационные задачи, тестовые задания.
7.	2	4	Заболевания сетчатки Контрольная работа	Таблицы, мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь для практических занятий, ситуационные задачи, тестовые задания.
8.	2	4	Заболевания зрительного нерва	Таблицы, мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь для практических занятий, ситуационные задачи, тестовые задания
9.	2	4	Патология хрусталика	Таблицы, мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь для практических занятий, ситуационные задачи, тестовые задания.
10.	2	4	Патология офтальмотонуса	Таблицы, мультимедийные пособия, симуляторы, рабочая тетрадь для практических занятий, ситуационные задачи, тестовые задания
Итого часов по разделу		28		
Офтальмология при экстремальных состояниях.				
11.	3	4	Травмы органа зрения.	Таблицы, мультимедийные

		Патология глазодвигательного аппарата Изменения органа зрения при заболеваниях организма Неотложные состояния в офтальмологии. Врачебная экспертиза. Контрольная работа № 2. Защита истории болезни.	пособия, симуляторы, рабочая тетрадь для практических занятий, ситуационные задачи, тестовые задания. Самостоятельная работа
Итого часов по разделу	4		
Итого: 42 часов			

Самостоятельная работа обучающихся

Раздел Дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
1.	1	Этапы развития зрительного анализатора. Формирование органа зрения. Анатомия органа зрения. Физиология и функции органа зрения. Возрастная динамика их развития. <i>ДЗ</i>	2
	2	Методы обследования органа зрения. <i>ДЗ</i>	2
	3	Физиологическая оптика, рефракция, аккомодация и их возрастные особенности. Принципы коррекции аномалий рефракции. <i>ДЗ</i>	2
Итого часов по разделу			6
2	1	Патология роговицы и склеры. <i>ИДЛ</i>	2
	2	Патология сосудистой оболочки глаза. Заболевания орбиты, век, слезных органов и конъюнктивы. <i>ИДЛ</i>	2
	3	Заболевание сетчатки и зрительного нерва. Конспектирование. Патология глазодвигательного аппарата. Заболевания орбиты. <i>ИДЛ</i>	2
	4	Заболевание хрусталика. Патология офталмотонуса. <i>ДЗ</i>	2
	5	Онкопатология органа зрения. <i>СИТ</i>	2
Итого часов по разделу			10
3	1	Травмы органа зрения. <i>СИТ</i>	4
Итого часов по разделу			4
Итого:			20 часов

Примечание: *ДЗ* – домашнее задание, *СИТ* – самостоятельное изучение темы, *ИДЛ*- изучение дополнительной литературы.

5. Примерная тематика курсовых проектов – не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника,	Автор	Год издания	Ко-во экзмп	Эле ктро	Место размещения электронной версии
-------	------------------------	-------	-------------	-------------	----------	-------------------------------------

	учебного пособия			ляров	нная версия	
Основная литература						
1	Клиническая офтальмология Кански	Нероева В.В	2023		+	https://medkniga.ru/images/books/upload_2da546bd1d19032183cae4246ab04059.PDF
Дополнительная литература						
2	Учебник Глазные болезни	Копеева В.Г.	2012	-	+	https://eyepress.ru/sbornik.aspx?10961
3	Клинический атлас патологии глазного дна /	Джек Кански	2012	-	+	https://glazbook.ru/products/klinicheskaya-ofthalmologiya-kanski-sistematizirovannyi-podkhod-9-e-izdanie
Итого по дисциплине: % печатных изданий 0; % электронных 100%.						

6.2. Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

<http://moodle.spsu.ru/my/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий в разработке.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Клинические практические занятия проводятся на кафедре анатомии, на базе ГУ «Республиканская клиническая больница» с круглосуточным пребыванием больных.

Учебные комнаты оборудованы столами, стульями, источниками света, таблицами по разнообразным тематикам.

Кабинеты офтальмологов в поликлинике, кабинеты функциональной диагностики, операционные, в которых проводится демонстративная часть некоторых практических занятий, оснащены современным медицинским оборудованием.

Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. таблицы по анатомии и физиологии органа зрения и его придаточного аппарата
2. слайды по анатомии и физиологии органа зрения и его придаточного аппарата
3. электронные атласы по анатомии и физиологии глаз
4. муляжи глазного яблока; анатомический костно-лицевой препарат черепа
5. слайды по темам лекций и практических занятий
6. таблицы, схемы, тематические атласы к практическим занятиям
7. офтальмоскопические наборы
8. план обследования больного с офтальмологической патологией
9. учебные цифровые фильмы по методам исследования глаз и зрительных функций
10. наборы тестов с эталонами ответов по темам занятий для контроля исходного уровня знаний студентов

11. наборы тестов с эталонами ответов для оценки конечного уровня знаний студентов на зачете
12. компьютерный вариант набора тестов с эталонами ответов для оценки уровня конечного знаний студентов на зачете
13. наборы скиаскопических линеек и оптических стекол; аппарат Рота с таблицей Сивцева - Головина; оптоотипы Б.Л. Поляка
14. упрощенные таблицы П.Г. Макарова для ориентировочного определения остроты зрения
15. полихроматические таблицы Е.Б. Рабкина
16. настольный периметр Ферстера
17. тонометр Маклакова
18. ситуационные клинические задачи с эталонами ответов к ним
19. протез-индикатор Балтина - Комберга
20. наборы рентгенограмм
21. схема - шаблон Балтина
22. различные модели ИОЛ

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

В начале каждого тематического раздела определяется цель, которая должна быть достигнута в результате освоения раздела. Ключевым положением конечной цели раздела является формирование умения решать профессиональные врачебные задачи по теме раздела на основе патофизиологического анализа данных о патологическом процессе, болезни, пациенте. Перед занятием проводится необходимая теоретическая подготовка педагога, подготовка технических устройств и мультимедиа.

На следующем этапе изучения раздела проводится оценка уровня исходной подготовки обучающихся по теме раздела с использованием тематических тестов, фронтального опроса и других форм. При необходимости (с учетом результатов тестового контроля) проводится коррекция знаний и дополнение информации.

По основным проблемным теоретическим вопросам темы организуется дискуссия с участием и под руководством преподавателя. Дискуссия имеет целью определение и коррекцию уровня подготовки учащихся по теме раздела, а также оценку их умения пользоваться учебным материалом. Дискуссия не должна превышать 40% всего времени раздела.

Для формирования у обучающихся умения проводить патофизиологический анализ данных о патологическом процессе или заболевании студенты самостоятельно (возможно в малых группах по 2-3 человека) под контролем преподавателя, решают ситуационные задачи. Работа студента в малой группе формирует у него, кроме профессиональных навыков и компетенций, чувство коллективизма и коммуникабельность.

Алгоритм работы при решении профессиональных задач предполагает проведение патофизиологического анализа конкретных сведений о заболевании, результатах обследования или о пациенте. При этом дается характеристика причин и условий, вызывающих заболевание или патологический процесс; ключевых звеньев их патогенеза, проявлений и механизмов их развития, исходов патологии, принципах лечения. Этот этап решения задачи моделирует одно из важных действий врача постановку и обоснование диагноза, а также прогноз развития патологии. На следующем этапе формулируются (там, где это необходимо) и обосновываются принципы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, а также профилактики синдрома, заболевания, болезненного состояния или иной формы патологии.

Контроль и коррекция усвоения материала раздела проводятся на основе оценки преподавателем результатов индивидуального самостоятельного решения учащимися ситуационных задач.

Такой подход позволяет достигнуть главную цель базового курса дисциплины и курса офтальмологии – сформировать основы рационального мышления и эффективного действия будущего врача.ш

Каждый раздел заканчивается кратким заключением преподавателя (или, по его поручению обучающимся). В заключении обращается внимание на ключевые положения тематического раздела, типичные ошибки или трудности, возникающие при анализе данных и решении профессиональных врачебных задач. Преподаватель даёт рекомендации по их предотвращению и/или преодолению.

По необходимости и возможности организуются междисциплинарные клинико-патофизиологические разборы, преимущественно при проведении занятий по темам клинической патофизиологии; использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В соответствии с требованиями в учебном процессе используются активные и интерактивные формы занятий (ролевые игры, решение ситуационных задач, данных инструментальных методов исследования и т.д.).

По каждому разделу на кафедре разработаны методические рекомендации для студентов.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную, способствуют формированию у обучающегося клинического мышления, способностью логически правильно оформить результаты патофизиологического анализа конкретных данных как о форме патологии, так и о пациенте в целом; умения системно подходить к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; способности и готовности к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды деятельности в учебном процессе формируют способность к анализу и оценке своих возможностей, приобретению новых знаний, освоению умений, использованию различных информационно-образовательных технологий.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме, разработка проектов, составление тестов и ситуационных задач, проведение семинаров, круглых столов и прочее. По дисциплине выстроена альтернативная рейтинговая система самостоятельной работы, которая позволяет быть гибкой, индивидуализировать подходы в преподавании.

Обучающиеся обеспечены методическими рекомендациями по проведению самостоятельной работы. Преподаватель в процессе самостоятельной работы:

- согласовывает виды и темы заданий, сроки представления результатов самостоятельной работы, обучающиеся в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу.
- проводит консультации (индивидуальные и групповые) по оказанию помощи при разработке плана или программы выполнения задания.
- проводит инструктаж по методике выполнения задания.
- осуществляет промежуточный контроль хода выполнения заданий.
- оценивает результаты выполнения заданий.
- преподаватель как член команды образовательной программы определяет содержание самостоятельной работы, её формы и объём;
- разрабатывает необходимое учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по курсу,
- составляет график индивидуальных и групповых консультаций, который согласовывается в команде преподавателей и с деканатом.
- осуществляет индивидуальную педагогическую поддержку обучающихся в самостоятельной работе, включает обучающихся в рефлексию проведённой работы и оценивает её результаты.

9. Технологическая карта по дисциплине «Офтальмология»

Курс III, семестр VI, группа АКП 312, 313.

Преподаватель-лектор – ассистент Бабаджанян-Новак Юлиана Арташевна

Преподаватель, ведущий практические занятия – ассистент Бабаджанян–Новак Юлиана Арташевна, кушнир Яна Владимировна.

Кафедра Травматологии, ортопедии и экстремальной медицины

БРС не предусмотрена.