

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра химии и техносферной безопасности



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2025/2026 учебный год

Направление

2. 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Профиль

**Автоматизация технологических процессов и управления в многоотраслевых
производственных комплексах**

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

2022 ГОД НАБОРА

Тирасполь 2024 г.

Рабочая программа дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению **2.15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки **Автоматизация технологических процессов и управления в многоотраслевых производственных комплексах.**

Составители рабочей программы

старший преподаватель
(должность, учебное звание, степень)



Е.А Курдюкова
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
Кафедра химии и техносферной безопасности

« 10 » декабря 20 24 г. протокол № 4
дата номер протокола

Зав. кафедры - разработчика

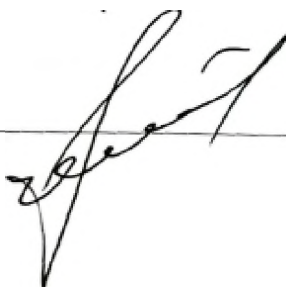
«10» декабря 2024 г.
дата



А.Ю. Долгов
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедры

« 10 » 12 2024 г.



В.Г. Звонкий
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование культуры безопасности, предполагающей готовность и способность выпускника использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в любой сфере деятельности;
- формирование мышления безопасности и системы ценностных ориентиров, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных; приобретение знаний, умений и навыков для идентификации опасностей и оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности для последующей защиты от опасностей и минимизации неблагоприятных воздействий на основе сопоставления затрат с выгодами;
- формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности; формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

Для достижения целей ставятся следующие задачи:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование: культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Шифр дисциплины в учебном плане –Б1.Б.03

Дисциплина относится к базовой части блока 1 (Б1) учебного плана направления 2.15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств для профиля подготовки: Автоматизация технологических процессов и производств в соответствии с ФГОС ВО.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Для успешного освоения дисциплины, обучающиеся должны обладать базовыми знаниями, умениями и навыками, сформированными школьной программой по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», а также дисциплинами ОПОП бакалавриата: «Физика», «Химия», «Правоведение», «Философия».

Данная дисциплина необходима и обязательна для успешного освоения последующих профильных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

<i>Категория (группа) компетенций</i>	<i>Код и наименование</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		

Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД-1.УК-8 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
		ИД-2.УК-8 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
		ИД-3.УК-8 Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему

4. Структура и содержание дисциплины (модули)

4.1 Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам

Форма обучения	Семестр (оч.ф)	Трудоем кость,з.е. /часы	Количество часов					Форма контроля
			В том числе				Самостоятельная работа (СР)	
			Аудиторных					
			Всего	Лекций (Л)	Практических (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
Очная	7	3/108	54	18	36		54	ЗаО
	Итого:	3/108	54	18	36		54	

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ Раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Введение в безопасность жизнедеятельности.	24	4	8		12
2	Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий.	26	4	8		14
3	Экстремальные ситуации.	10	2	2		6
4	Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.	22	4	8		10

5	Управление безопасностью жизнедеятельности.	26	4	10		12
Итого		108	18	36		54

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекций	Учебно-наглядные пособия
Введение в безопасность жизнедеятельности				
1	1	2	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Опорные схемы [1]
2	1	2	Характерные состояния системы «человек – среда обитания».	Опорные схемы [1]
Итого по разделу часов:		4		
Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий				
3	2	2	Классификация чрезвычайных ситуаций.	Опорные схемы [2, 6]
4	2	2	Ликвидация последствий ЧС.	Опорные схемы [2]
Итого по разделу часов:		4		
Экстремальные ситуации				
5	3	2	Безопасность человека в экстремальных ситуациях.	Раздаточный материал
Итого по разделу часов:		2		
Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности				
6	4	2	Воздействие негативных факторов на человека, техносферу и природную среду.	Опорные схемы [2, 4]
7	4	2	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов техногенного происхождения.	Опорные схемы [2,5]
Итого по разделу часов:		4		
Управление безопасностью жизнедеятельности				
8	5	2	Основы управления безопасностью жизнедеятельности.	Раздаточный материал
9	5	2	Организация охраны труда на предприятии.	Опорные схемы [3], стенды, плакаты
Итого по разделу часов:		4		
ИТОГО:		18		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
Введение в безопасность жизнедеятельности				
1	1	2	Расчет уровня шума в жилой постройке.	МУ
2	1	2	Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности.	Раздаточный материал
3	1	2	Методика расчета интегральной балльной оценки тяжести труда на РМ.	МУ
4	1	2	Расчет интегральной балльной оценки тяжести труда на РМ.	КЗ

Итого по разделу часов:		8		
Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий				
5	2	2	Расчет нагрузок, создаваемых ударной волной.	МУ
6	2	2	Защита персонала объектов экономики и населения в ЧС	СИЗ
7	2	2	Укрытие населения в ЗС ГО	СП ПМР 11-113-02 «ЗС ГО»
8	2	2	Разработка мероприятий по защите населения и территорий в ЧС техногенного характера	ММП
Итого по разделу часов:		8		
Экстремальные ситуации				
9	3	2	Приемы оказания первой помощи в ЭС	ММП
Итого по разделу часов:		2		
Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности				
10	4	2	Идентификация негативных факторов техносферы. Критерии безопасности.	Раздаточный материал
11	4	2	Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе.	МУ
12	4	2	Расчет аппаратуры для защиты атмосферного воздуха от промышленных загрязнений	МУ
13	4	2	Расчет средств защиты от электромагнитных полей в диапазоне частот 300МГц ...300ГГц.	МУ
Итого по разделу часов:		8		
Управление безопасностью жизнедеятельности				
14	5	2	Расчет общего освещения.	МУ
15	5	2	Средства защиты от механического травмирования.	Раздаточный материал
16	5	2	Расчет необходимого воздухообмена при общеобменной вентиляции.	МУ
17	5	2	Разработка инструкций по охране труда.	МУ
18	5	2	Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	МУ
Итого по разделу часов:		10		
ИТОГО:		36		

МП – методическое пособие, ММП – мультимедиа–презентация, МУ –методические указания с заданиями, КЗ – карточка с заданиями

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Введение в безопасность жизнедеятельности			
1	1	ИДЛ Современные проблемы техносферной безопасности (выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов).	2
	2	ИДЛ Возникновение и основы реализации опасностей (задание поисково-исследовательского характера).	2
	3	СИТ Психофизиологические и эргономические основы безопасности жизнедеятельности (углубленный анализ научной литературы в области безопасности жизнедеятельности и создания комфортных условий жизнедеятельности).	2
	4	ДЗ Влияние параметров микроклимата на здоровье и работоспособность человека (задание поисково-исследовательского характера).	2

	5	ИДЛ Профилактика неблагоприятного воздействия микроклимата (выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов).	2
	6	СИТ Обеспечение комфортных условий деятельности пользователя ПЭВМ (изучение СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 и НТД).	2
Итого по разделу часов			12
Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий			
2	7	ИДЛ ЧС природного характера и защита от их последствий (задание поисково-исследовательского характера).	2
	8	СИТ ЧС Социального характера и защита от их последствий (задание поисково-исследовательского характера).	2
	9	ИДЛ ЧС техногенного характера (радиационные и химические) и защита от их последствий (задание поисково-исследовательского характера).	2
	10	СИТ Основы устойчивости объектов экономики в ЧС (углубленный анализ научно-методической литературы).	2
	11	СИТ Основы пожарной безопасности (изучение и анализ специальной литературы и НТД в области пожарной безопасности).	2
	12	СИТ воздействие поражающих факторов ЧС на человека и окружающую среду (выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов).	2
	13	ИДЛ Приемы оказания первой помощи в ЧС (анализ современных исследований).	2
Итого по разделу часов			14
Экстремальные ситуации			
3	14	ИДЛ Безопасность человека в экстремальных ситуациях (задание поисково-исследовательского характера).	2
	15	ИДЛ Правила поведения людей в различных экстремальных ситуациях (задание по наблюдению и сбору материалов).	2
	16	СИТ Приемы оказания первой помощи в экстремальных ситуациях (анализ современных исследований).	2
Итого по разделу часов			6
Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности			
4	16	ИДЛ Идентификация негативных факторов техносферы (задание поисково-исследовательского характера).	2
	18	СИТ Окружающая среда и здоровье населения (анализ современных исследований).	2
	19	ИДЛ Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов техногенного происхождения (задание поисково-исследовательского характера).	2
	20	ИДЛ Экобиозащитные мероприятия и техника (задание поисково-исследовательского характера).	2
	21	ИДЛ Система контроля требования безопасности и экологичности. (углубленный анализ научно-методической литературы).	2
Итого по разделу часов			10
Управление безопасностью жизнедеятельности			
5	22	ИДЛ Основы управления охраной труда (изучение законодательных актов и НТД в области охраны труда и техники безопасности).	2
	23	ИДЛ Опасности технических систем и средства защиты от них (изучение специальной литературы и НТД в области охраны труда и техники безопасности).	2
	24	ИДЛ Основы электробезопасности (изучение специальной литературы и НТД по технике безопасности).	2

	25	СИТ Профессиональный отбор операторов технических систем (задание поисково-исследовательского характера).	2
	26	ИДЛ Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности жизнедеятельности (задание по наблюдению и сбору материалов).	2
	27	ИДЛ Экономические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности (углубленный анализ научно-методической литературы).	2
Итого по разделу часов			12
ИТОГО:			54

Примечание: ДЗ – домашнее задание; СИТ– самостоятельное изучение темы, ИДЛ – изучение дополнительной литературы.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовых работ не предусмотрено.

6. Образовательные технологии

Курс	Вид занятия (Л, ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Лекция-дискуссия (лекция-обсуждение), лекция-конференция	4
	ПЗ, СРС	Исследовательские технологии, анализ конкретных ситуаций, фото-видеоматериалы, круглый стол, групповое обсуждение, презентация	8

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Включены в ФОС дисциплины.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные задания, устный контроль, тестовый контроль, защита практических работ.

Результатирующая оценка выставляется по рейтинговой системе. При получении результирующей оценки учитываются: оценки посещаемости и активности на лекционных и практических занятиях, выполнение заданий самостоятельной работы: составление структурно-логической схемы; заполнение таблиц, написание аннотаций, экспериментальный отчет, работа с учебно-методической литературой.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой в 7 семестре.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

- Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник / С. В. Белов- 2-е издание, испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт: 2011 – 680с.
- Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / С. В. Белов, В. А. Девисилов, А.В. Ильницкая, и др.; под общ. Ред. С. В. Белова. - 8-е издание, стереотипное – М.: Высш. шк., 2009. – 616 с.
- Девисилов В.А. Охрана труда: учебник/ В.А. Девисилов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М: ФОРУМ, 2009.- 496 с: ил.- (Профессиональное образование).

4. Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие для вузов / Е.В. Глебова. – 2-е издание, переработанное и дополненное – М: Высшая школа, 2007. – 382 с: ил.
5. Учебно-методическое пособие по дисциплине «БЖД»: Опасности технических систем и защита от них. Составитель Огнева Т.В., Дяговец Е.В.; г. Тирасполь, 2006г.
6. Учебно-методические пособия по дисциплине «БЖД»: Безопасность и защита населения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Часть I и II. Авторы-составители: Д.Д. Костович., Ю.А. Цирулик, Е.В. Дяговец; г. Тирасполь, 2006г.

8.3 Дополнительная литература

1. Б.С. Мастрюков Безопасность в чрезвычайных ситуациях. - Изд. 5-е, перераб.- М.: Академия, 2008.- 334 с.: ил.
2. Б.С. Мастрюков Опасные ситуации техногенного характера и защита от них. Учебник для вузов / Б.С. Мастрюков. - М.: Академия, 2009. - 320 с.: ил.
3. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: Учебное пособие для вузов / П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев. - Изд. 4-е, перераб. - М.: Высшая школа, 2007. - 335 с.: ил.
4. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/ С.В. Белов, В.А. Девисилов В. А., А.Ф. Козьяков, под общ. ред. С. В. Белова. - 6-е издание, стереотипное - М.: Высш. шк., 2008. - 423 с.
5. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. Издание 2-е, переработанное-М: Высшая школа, 2007- 592 с.: ил.
6. Васильев В.И. Устойчивость объектов экономики в ЧС. Санкт-Петербург, 2006-318с. Ветошкин А.Г., Надежность технических систем и техногенный риск. Пенза: Изд-во ПГУА и С, 2003.

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Операционные системы Windows, стандартные офисные программы, законодательно – правовая электронно-поисковая база по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных вузовской рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе.

1. <http://ele74197079.narod.ru/> - Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины;
2. <http://www.gks.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы Государственной статистики;
3. <http://www.mchs.gov.ru/> - Сайт МЧС России;
4. <http://www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php> - Видеотека МЧС;
5. <http://www.kbzhd.ru/library/> - Мультимедиа учебники;
6. <http://www.katastrof.com.ua/> - Природные катастрофы.
7. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
8. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
9. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. www.ru/book (Электронная библиотечная система).

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

- 1) Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасности жизнедеятельности» для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения. /Сост.: Д.Д. Костович, Е.А. Курдюкова – Тирасполь, 2007 – 117с.
- 2) Безопасность и защита населения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей и форм обучения/ Сост.: Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик, Е.В. Дяговец – Тирасполь, 2006 – 81с.

3) Тестовый контроль, ситуационные вопросы и задачи по БЖД. Учебно-методическое пособие для учащихся и преподавателей общеобразовательных школ, студентов средних и высших учебных заведений. / Сост.: Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик – Тирасполь, 2003 – 67с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- оборудованные кабинеты и аудитории;
- технические средства обучения: видеомагнитофон, диапроектор, мультимедийный портативный переносной проектор, мультимедийное обеспечение; настенный экран;
- учебные и методические пособия: учебники, компьютерные программы, учебно-методические пособия для самостоятельной работы.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Самостоятельная работа студентов составляет не менее 50% от общей трудоемкости дисциплины и является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение и культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Цели самостоятельной работы. Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Организация самостоятельной работы. Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в выполнении домашнего задания, в проведении реферативного исследования, семинарам, практическим занятиям, к зачету.