

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»



Естественно-географический факультет  
Кафедра зоологии и общей биологии



Филипенко С.И.

2024 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Б2.О.01(У) «ПРАКТИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

на 2024/2025 учебный год

2025/2026 учебный год

Направление подготовки:

06.04.01 «Биология»

**Профиль:**  
«Экология»

---

**Квалификация**  
«Магистр»

**Форма обучения**  
Очная

ГОД НАБОРА 2024

Тирасполь, 2024 г.

Программа «Практика по направлению профессиональной деятельности» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.04.01 «Биология» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Экология».

Составители рабочей программы:

  
Филипенко С.И. Зав. кафедрой зоологии и общей биологии, профессор,  
доктор биол. наук

  
Зvezдина Т.Н. доцент кафедры зоологии и общей биологии

Программа практики утверждена на заседании кафедры зоологии и общей биологии «04» сентября 2024 г. протокол № 1

### ***1. Цель и задачи практики***

**Целью** практики по направлению профессиональной деятельности является формирование навыков педагогической деятельности в высшей школе, а именно:

- доступно и профессионально излагать основные вопросы биологии обучающимся,
- овладевать навыками профессионального решения задач по организации учебно-воспитательного процесса,
- грамотно использовать методические приемы для выработки научного мировоззрения у обучающихся,
- совершенствовать подготовку и проведение различных форм педагогической работы (лекций, семинаров и т.п.),
- уметь самостоятельно анализировать педагогическую деятельность и объективно оценивать свою теоретическую и практическую подготовку.

**Задачами** практики по направлению профессиональной деятельности являются:

- Изучение особенностей организации учебно-воспитательного процесса в вузе, анализ методик преподавания современных вопросов биологии.
- Освоение системного подхода в преподавании биологии с целью формирования научного мировоззрения обучающихся.
- Овладение навыками педагогической деятельности на базе междисциплинарной интеграции педагогических, психологических и биологических знаний.
- Выработка умений профессионально значимых видов деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса.
- Развитие у практикантов интереса и мотивации к педагогической профессии и педагогической деятельности.

### ***2. Место практики по направлению профессиональной деятельности в структуре ОПОП ВО.***

Практика по направлению профессиональной деятельности является компонентом части профессионального цикла компонента Б2.О.01(У) (практики и НИР) учебного плана подготовки магистров по направлению подготовки 06.04.01 «Биология» с профилем «Экология». Осуществляется на первом году обучения, во втором семестре и втором году обучения в третьем семестре.

Для всех обучающихся по направлениям подготовки 06.04.01 «Биология» с профилем «Экология» прохождение практики по направлению профессиональной деятельности требует основных знаний, умений и компетенций по базовым биологическим дисциплинам (освоение модулей профессионального цикла), а также педагогики и психологии высшей школы, инновационных процессов в школе и вузе на уровне бакалавриата.

### ***3. Виды и типы практик***

Практика по направлению профессиональной деятельности предусматривает непосредственное участие обучающегося в различных формах организации педагогического процесса;

- в подготовке и чтении пробных лекций в студенческих группах под контролем преподавателя по темам, связанным с его научно-исследовательской работой;
- в подготовке и проведении практических занятий (семинаров) по теме, определенной руководителем практики;
- в подготовке и проведении лабораторных работ;
- в составлении тематических докладов и контрольных работ по различным дисциплинам;
- участия в проведении деловой игры для студентов;
- осуществлении промежуточной аттестации студентов (проведении коллоквиумов

и контрольных работ; проверке контрольных работ);

- проведении консультации по преподаваемой учебной дисциплине;
- организации различных форм внеаудиторной работы;
- других формах работ, определенных научным руководителем;
- знакомстве с инновационными образовательными технологиями и их внедрении в учебный процесс.

Перечень форм практики по направлению профессиональной деятельности может быть дополнен формами, предложенными обучающимся. Для утверждения самостоятельно выбранной формы магистрант должен мотивировать ее выбор и представить примерный план написания отчета.

Конкретное содержание практики планируется научным руководителем студента, согласовывается с руководителем программы подготовки магистров и отражается в индивидуальном задании на практику по направлению профессиональной деятельности, в котором фиксируются все виды деятельности магистранта в течение практики. Отмечаются темы проведенных лекционных, лабораторных и практических занятий с указанием объема часов.

#### **4. Место и время проведения практики**

Практика по направлению профессиональной деятельности проводится на 1 и 2 курсе во втором и третьем семестрах. Общий объем практики 432 часа (8 недель). Общая трудоемкость курса - 12 зач. ед.

Перед началом практики руководитель проводит организационное собрание студентов, направляемых на практику и информирует о ее целях и задачах. Практика по направлению профессиональной деятельности проводится, как правило, в рамках биологических кафедр факультета. График работы обучающихся составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин по согласованию с профессорско-преподавательским составом кафедры, обеспечивающих учебный процесс магистерской подготовки.

#### **5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения**

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
Системное и критическое мышление	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения. УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.

Командная работа и лидерство	<b>УК-3</b> Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. УК-3.2. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. УК-3.3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. УК-3.4. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье сбережение)	<b>УК-6</b> Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда. УК-6.4. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.
<b>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
Разработка и реализация проектов	<b>ОПК-7</b> Способен самостоятельно определять стратегию проблематику исследований, принимать решения, в т.ч. инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи	ОПК-7.1. Знает: -основные источники и методы получения профессиональной информации, направления научных исследований, соответствующих направленности программы магистратуры; ОПК-7.2. Умеет: -выявлять перспективные проблемы и формулировать принципы решения актуальных научно-исследовательских задач на основе использования комплексной информации, в том числе на стыке областей знания;

		<p>-разрабатывать методики решения и ко-ординировать выполнение отдельных заданий при руководстве группой исследователей, с учетом требований техники безопасности;</p> <p>ОПК-7.3. Владеет:</p> <p>-методами анализа достоверности и оценки перспективности результатов проведенных экспериментов, и наблюдений;</p> <p>-опытом обобщения и анализа научной научно-технической информации;</p> <p>-опытом представления полученных результатов в виде докладов и публикаций.</p>
<b>Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
<p><b>Вид:</b> Педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.</p> <p><b>Цель:</b> Проектирование и реализация образовательного процесса</p>	<p><b>ПК-1</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального, основного и среднего образования в соответствии с полученной квалификацией.</p>	<p>ИД ПК.1.1. Совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта</p> <p>ИД ПК.1.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности</p> <p>ИД ПК.1.3. Планирует и осуществляет руководство действиями обучающихся индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде</p>
<p>Интеллектуальная собственность</p>	<p><b>ПК-3</b> Способен осуществлять выбор форм и методов охраны, и использования результатов интеллектуальной деятельности в соответствующей профессиональной области, связанных с живыми системами, в том числе за рубежом.</p>	<p>ПК-3.1. Владеет навыками выбора формы методов правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности, используемых для ведения конкурентоспособной деятельности в соответствующей профессиональной области, в том числе за рубежом.</p> <p>ПК-3.2. Решает задачи, связанные с правовой охраной и введением в гражданский оборот прав на результаты интеллектуальной деятельности, используемые в соответствующей профессиональной области.</p>

### 6. Структура и содержание практики:

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, или 8 недель

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Все виды работ на практике обучающихся (по семестрам)	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
			Кон-тактн. работа	самост. раб	
1	Ознакомление со структурой университета, функциональными подразделениями естественно-географического факультета	Инструктаж по технике безопасности		12	Структурные схемы университета и факультета.

2	Работа со специальной научно-методической литературой.	Систематизация литературного материала		96	Картотека литературных источников по педагогике и технологии профессионального обучения.
3	Посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий	Анализ лекционных и семинарских занятий	14	12	Анализ занятий в дневнике.
4	Разработка тестовых заданий по учебной теме для оценивания процесса обучения	Подготовка контрольно-измерительных заданий		24	Тесты для контроля знаний обучающихся
5	Подготовка и проведение лекционных, семинарских и практических занятий.	Подготовка и анализ проведенных лекционных и семинарских занятий	14	224	Планы конспекты занятий с их методическим обеспечением (мультимедийные, аудио, видео и др.)
6	Воспитательная работа	Знакомство с системой воспитательной работы в вузе		12	Отчет студента о воспитательной работе в группе.
7	Подготовка документации, зачет по практике	Разработка отчетной документации по практике		24	Зачет
<b>Всего: 432</b>			<b>28</b>	<b>404</b>	

### **7. Формы отчетности по практике**

Практика по направлению профессиональной деятельности проводится на биологических кафедрах ЕГФ ПГУ. Сроки прохождения практики определяются графиком учебного процесса. По окончании практики обучающиеся представляют отчет, включающий следующие материалы:

- Отчет обучающегося
- Конспекты тематических лекций (практических занятий)
- Дневник практики по направлению профессиональной деятельности
- Протокол посещения занятия (включает анализ занятия). Руководство практикой осуществляется преподавателями кафедры

### **Права и обязанности практиканта**

Практикант *обязан*:

1. Посетить не менее 3 лекций ведущих преподавателей кафедры по различным дисциплинам
2. Провести лекционные и практические занятия в соответствии с п. 4.
3. Участвовать в обсуждении своих лекций и практических занятий
4. Представить все виды отчетностей

Практикант *имеет право*:

1. Выбора тематических лекций и практических занятий по конкретной дисциплине у любого ведущего преподавателя кафедры.
2. Использовать разнообразные педагогические технологии.

### **8. Промежуточная аттестация по итогам практики**

Подведение итогов практики проходит на заключительной конференции, после сдачи всех отчетностей. Критерий оценки прохождения практики включает:

- качество подготовки конспекта (научность содержания, актуальность)
- уровень проведения занятий (полнота раскрытия темы, методика изложения содержания, методы и приемы, используемые на лекции)
- способность к самоанализу и анализу занятий своих коллег
- творческий подход к подготовке занятий
- отзывы преподавателей-специалистов о проведенном занятии

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 9.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Педагогическая практика магистрантов направления подготовки: 06.04.01 «Биология» профиль подготовки: «Биология»: методические рекомендации, Тирасполь.	Звездина Т.Н., Филипенко С.И., Золотарева Г.В., Филипенко Е.Н.	2021	10	+	<a href="http://moodle.psu.ru/pluginfile.php/31712/mod_data/content/861566/%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2.pdf">http://moodle.psu.ru/pluginfile.php/31712/mod_data/content/861566/%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2.pdf</a>
2.	Педагогическая практика магистрантов направления подготовки: 1.06.04.01 «Биология» профиль подготовки: «Биология»: методические рекомендации. Тирасполь.	Звездина Т.Н., Филипенко С.И., Филипенко Е.Н.	2021		+	<a href="http://moodle.psu.ru/pluginfile.php/31712/mod_data/content/967532/2021%20%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%">http://moodle.psu.ru/pluginfile.php/31712/mod_data/content/967532/2021%20%D0%9F%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%</a>

						BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2.pdf
3.	Педагогика и психология высшей школы. Учебное пособие: М.	Шарипов Ф.В.	2012		+	кафедра
4.	Современные способы активизации обучения. – М.: Академия.	Панина Т.С., Вавилова Л.Н.	2007		+	кафедра
5.	Теория и технология обучения. Деятельностный подход. – М.: Академия.	Фокин Ю.Г.	2007		+	кафедра
Дополнительная литература						
1.	Педагогическая психология. – М.: академия. – 288 с.	Талызина Н.Ф.	2006		+	кафедра
2.	Урок как педагогический феномен: Учебно-методическое пособие. – СПб.: КАРО.	Татарченкова С.С.	2005		+	кафедра
3.	Современные информационные технологии в образовании. М.: Академия.	Палат Е.С.	2000		+	кафедра
4.	Педагогика и психология высшего образования. – СПб.	Кикоть В.Я., Якунин В.А.	1996		+	кафедра
5.	Анализ урока. – М.: Центр «Педагогический поиск».	Конаржевский Ю.А.	2000		+	кафедра
6.	Как проанализировать собственную педагогическую деятельность: Учебн. пособие для преподавателей. – М.: Педагогическое общество России.	Скок Г.Б.	2000		+	кафедра
<i>Итого по дисциплине: 18 % печатных изданий</i>			<i>82 % электронных</i>			

### **9.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

- a. [www. Festival.1september.ru](http://www.Festival.1september.ru) – интернет-портал «Фестиваль педагогических идей «открытый урок»
- b. <http://www.Nauka-i-shkola.ru/> - Наука и школа
- c. <http://www.Eduhmao.ru/info/1/3855/> - методика преподавания учебных дисциплин в высшей профессиональной школе
- d. <http://www.unn.ru/pages/issues/aids/2007/88.pdf> - Активные методы обучения в высшей

школе

- e. Power Point и другое специальное программное обеспечение
- f. [www.spsu.ru](http://www.spsu.ru)

#### ***10. Материально-техническое обеспечение практики***

Для проведения практики по направлению профессиональной деятельности обучающиеся обеспечиваются необходимыми учебниками и учебными пособиями, рабочими местами, оборудованными компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением и с выходом в Интернет, специальным оборудованием для аудиовизуальной демонстрации материалов лекционных курсов, тиражирования дидактического материала к занятиям.

**Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»  
Естественно-географический факультет  
Кафедра \_\_\_\_\_**

Утверждаю

Руководитель магистерской программы  
доцент Филипенко С.И. \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Отчёт**

**о прохождении практики по направлению  
профессиональной деятельности**

обучающегося \_\_\_\_\_ курса магистратуры по направлению подготовки

06.04.01 «Биология» с профилем «Экология»

\_\_\_\_\_ фамилия, имя, отчество

сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_ по .....

Руководитель практики

Доцент Звездина Т.Н. \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Тирасполь, 20 \_\_\_\_\_

**Содержание отчета:**

За время прохождения практики посетил(а) \_\_\_\_\_ лекций (практических занятий) по дисциплинам \_\_\_\_\_ с указанием Ф.ИО, преподавателей

Краткая характеристика новых и наиболее интересных методов, и приемов, которыми пользуется преподаватель в своей работе

\_\_\_\_\_

Провел(а) \_\_\_\_\_ лекций и \_\_\_\_\_ практических занятий по дисциплинам: \_\_\_\_\_  
Самооценка и самоанализ педагогической и образовательной деятельности, проблемы, причины их возникновения, достижения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Итоги выполнения плана практики

Какие отклонения от него имели место, что не выполнено? Почему? Что сделано сверх плана? Особенности практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подпись обучающегося - практиканта: \_\_\_\_\_

Подпись группового руководителя: \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»  
Естественно-географический факультет  
Кафедра \_\_\_\_\_

Утверждаю  
Руководитель магистерской программы  
доцент Филипенко С.И. \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Дневник  
Практики по направлению профессиональной деятельности  
обучающегося \_\_\_\_\_ курса магистратуры  
по направлению подготовки 06.04.01 «Биология» с профилем «Экология»  
фамилия, имя, отчество  
сроки прохождения практики с \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_ по ..... \_\_\_\_

Руководитель практики  
доцент Звездина Т.Н. \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Тирасполь, 20 \_\_\_\_\_



