

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра Терапии № 2

Утверждаю
Декан медицинского факультета,
к.фарм.н., доцент
/Г.Н. Самко /
(подпись, расшифровка подписи)
«28» 09 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Б1.О.24 «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ, КЛИНИЧЕСКАЯ
ФАРМАКОЛОГИЯ»**

на 2023–2024 учебный год,
2024-2025 учебный год

Специальность:

3.31.05.03

«СТОМАТОЛОГИЯ»

Специализация:

«Стоматология»

Квалификация:

«ВРАЧ – СТОМАТОЛОГ»

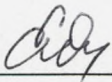
Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Год набора 2021 г.

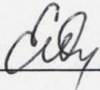
Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «**Внутренние болезни, клиническая фармакология**» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология» и основной профессиональной образовательной программы, учебного плана по специализации «Стоматология».

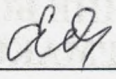
Составитель

И.о. зав. кафедрой терапии № 2, доцент, к.б.н.  /Ю.Н. Березюк/

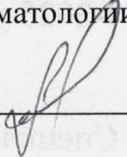
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры терапии № 2

«15» сентября 2023 г.  протокол № 1

И.о. зав. кафедрой терапии № 2

«15» сентября 2023 г.  доцент, к.б.н. Ю.Н. Березюк

И.о. зав. выпускающей кафедры стоматологии

« » 2023 г.  асс. Д.С. Заяц

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целями освоения дисциплины «Внутренние болезни, клиническая фармакология» являются:

- Воспитание профессиональных и личностных качеств врача, профессиональной и социальной компетенции на основе обучения обучающихся методам обследования больного и диагностики основных заболеваний внутренних органов, развитие умения применять полученные знания на практике.
- Обеспечить усвоение знаний и практических умений, необходимых для осуществления диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов.
- Сформировать современные представления об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях основных заболеваний внутренних органов.
- Сформировать клиническое мышление, закреплять и совершенствовать способность самостоятельно установить и обосновать клинический диагноз, использовать методы дифференциальной диагностики, разрешать вопросы лечения и профилактики у больного с типичными формами основных, наиболее часто встречающихся, заболеваний внутренних органов.
- Обеспечить формирование первоначальных навыков в диагностике и лечении неотложных состояний.
- Обучение эффективному и безопасному выбору лекарственных средств для проведения современной, индивидуальной фармакотерапии с использованием последних сведений по фармакокинетике, фармакодинамике, взаимодействию и побочному действию лекарственных средств;
- Ознакомить с юридическими, этическими и экономическими аспектами применения лекарственных средств;
- Закрепить навыки взаимоотношений с больным с использованием правил врачебной этики и медицинской деонтологии.

Задачами освоения дисциплины «Внутренние болезни, клиническая фармакология» являются:

- Развитие основ клинического мышления с развитием умения постановки и обоснования клинического диагноза, формирование навыков диагностического поиска и процесса наблюдения за больным, назначения лечения, определения прогноза.
- Выработка навыков курации больного, способности наблюдения за клиническими и параклиническими признаками болезни с написанием учебной истории болезни.
- Освоение навыков выбора оптимальных схем медикаментозного лечения наиболее часто встречающихся заболеваний.
- Реализация на практике правил врачебной этики и медицинской деонтологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Внутренние болезни, клиническая фармакология» изучается в 6, 7 семестрах, относится к обязательной части ОПОП по специальности 3.31.05.03 «Стоматология».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенции	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
--------------------------------	--------------------	--

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Диагностическая деятельность	ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	ИД ПК-3.1 Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента. ИД ПК-3.2 Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания ИД ПК-3.3 Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования
	ПК-4. Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	ИД ПК-4.1 Уметь определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний. ИД ПК-4.2 Уметь проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний. ИД ПК-4.3 Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи ИД ПК-4.4 Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания
	ПК-8. Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	ИД ПК-8.1 Уметь использовать медицинские изделия, инструментарий и специальное оборудование при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. ИД ПК-8.2 Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. ИД ПК-8.3 Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоем кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самостоя тельная работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Лаб. занятия (ЛЗ)	Практич. занятия (ПЗ)		
6	3/108	57	12	-	45	51	-
7	4/144	69	18	-	51	39	Экзамен, 36 ч
Итого	7/252	126	30	-	96	90	Экзамен, 36 ч

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование раздела	Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Пульмонология	40	4	15	-	21
2	Кардиология	33	4	15	-	14
3	Гастрология	35	4	15	-	16
4	Нефрология	13	4	9	-	-
5	Болезни системы крови	16	2	9	-	5
6	Ревматология	18	2	9	-	7
7	Эндокринология	26	4	9	-	13
8	Клиническая фармакология	35	6	15	-	14
	Итоговый контроль	36	-	-	-	-
Итого:		252	30	96	-	90

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Пульмонология				
1	I	2	Пневмония.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
2	I	2	Бронхиальная астма. ХОБЛ.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
Итого по разделу часов		4		
Кардиология				
3	II	2	Атеросклероз. ИБС. ОИМ.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
4	II	2	Нарушения ритма и проводимости	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
Итого по разделу		4		

часов				
Гастрология				
5	III	2	Болезни желудка. Гастриты. Язвенная болезнь.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
6	III	2	Гепатиты. Цирроз.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
Итого по разделу часов		4		
Нефрология				
1	IV	2	Гломерулонефрит. Пиелонефрит.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
2.	IV	2	Почечная недостаточность.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
Итого по разделу часов		4		
Болезни системы крови				
3	V	2	Анемии. Геморрагические диатезы.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
Итого по разделу часов		2		
Ревматология				
4	VI	2	Диффузные заболевания соединительной ткани.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
Итого по разделу часов		2		
Эндокринология				
5	VII	2	Сахарный диабет. Осложнения сахарного диабета	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
6	VII	2	Болезни щитовидной железы.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
Итого по разделу часов		4		
Клиническая фармакология				
7	VIII	2	Введение в клиническую фармакологию. Антимикробные, противогрибковые и противовирусные препараты. Общие свойства антимикробных препаратов. Общие принципы антибиотикотерапии.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
8	VIII	2	Лекарственные средства, влияющие на бронхиальную проходимость. Купирование приступа бронхиальной астмы.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
9	VIII	2	Лекарственные средства, влияющие на сосудистый тонус. Купирование гипертонического криза. Лечение острого инфаркта миокарда. ЛС, применяемые при сердечно-легочной реанимации.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
Итого по разделу часов		6		
Итого:		30		

Лабораторные занятия не предусмотрены

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
Пульмонология				
1	I	3	Пневмония. Плевральный синдром.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной
2	I	3	Бронхиальная астма.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной
3	I	3	ХОБЛ. Эмфизема легких.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной
4	I	3	Легочное сердце. Дыхательная недостаточность.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной
5	I	3	Стоматологические проявления при заболеваниях органов дыхания. Контрольная работа №1/итоговое занятие по разделу Пульмонология»	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной
Итого по разделу часов		15		
Кардиология				
6	II	3	Атеросклероз. ИБС. Стенокардия.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной
7	II	3	ИБС: инфаркт миокарда. Осложнения острого инфаркта миокарда	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной
8	II	3	Артериальная гипертензия. Нарушения ритма и проводимости.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной
9	II	3	Эндокардит. Миокардит. Сердечная недостаточность.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной
10	II	3	Стоматологические проявления при заболеваниях органов кровообращения. Итоговое занятие по разделу «Кардиология».	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной
Итого по разделу часов		15		
Гастроэнтерология				
11	III	3	Болезни пищевода. Эзофагиты. Рефлюксная болезнь.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-

				видеоматериалы, тематический больной
12	III	3	Болезни желудка. Гастриты. Язвенная болезнь.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной
13	III	3	Болезни печени. Гепатиты. Цирроз.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной
14	III	3	Хронический холецистит. Хронический панкреатит.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной
15	III	3	Болезни кишечника. Стоматологические проявления при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Контрольная работа №2.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной
Итого по разделу часов		15		
Нефрология				
1	IV	3	Острый и хронический гломерулонефрит.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной
2	IV	3	Хронический пиелонефрит.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной
3	IV	3	Итоговое занятие по разделу «Заболевания почек».	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной
Итого по разделу часов		9		
Болезни системы крови				
4	V	3	Анемии (железодефицитная, витамин B12-дефицитная, гипо- и апластическая, гемолитическая)	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной
5	V	3	Геморрагические диатезы. Лейкозы острые и хронические.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной
7	V	3	Контрольная работа №3.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной
Итого по разделу часов		9		
Ревматология				
7	VI	3	Диффузные заболевания соединительной ткани (системная красная волчанка, ССД, ДМ).	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной
8	VI	3	Острая ревматическая лихорадка.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-

				видеоматериалы, тематический больной
9	VI	3	Стоматологические проявления при болезнях крови и при болезнях соединительной ткани. Итоговое занятие по разделу «Ревматология и заболевания крови». Контрольная работа №4.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной
Итого по разделу часов		9		
Эндокринология				
10	VII	3	Сахарный диабет. Осложнения сахарного диабета.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной
11	VII	3	Тиреотоксикоз. Гипотиреоз	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной
12	VII	3	Стоматологические проявления при болезнях эндокринной системы. Контрольная работа №5.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы, тематический больной
Итого по разделу часов		9		
Клиническая фармакология				
13	VIII	3	Клиническая фармакология антимикробных ЛС.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы
14	VIII	3	Клиническая фармакология противовоспалительных и противоаллергических ЛС.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы
15	VIII	3	ЛС, применяемые при острой патологии сердечно-сосудистой системы при остром инфаркте миокарда, при гипертоническом кризе, при острых нарушениях сердечного ритма).	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы
16	VIII	3	ЛС, применяемые при приступе бронхиальной астмы. ЛС, применяемые при анафилактическом и болевом шоке.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы
17	VIII	3	ЛС, применяемые при анафилактическом и болевом шоке. Итоговое занятие по разделу «Клиническая фармакология».	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы
Итого по разделу часов		15		
ИТОГО:		96		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СР	Трудоемкость в часах
I	1	Инструментальные и лабораторные методы исследования в пульмонологии. ДЗ	4
	2	Пневмоторакс: диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь. СИТ	3
	3	Нагноительные заболевания легких. ПР	3
	4	Легочное кровотечение: диагностика, дифференциальная диагностика, неотложная помощь. Р, ПР	4
	5	Плевриты (сухой, экссудативный). СИТ	3
	6	Рак легкого. ИДЛ	4
Итого по разделу часов			21
II	7	Артериальная гипотензия. Этиопатогенетические варианты. Клиника. Диагностика. Лечение. ИДЛ	4
	8	Тромбоэмболические осложнения и их профилактика при сердечно-сосудистых заболеваниях. СИТ	4
	9	Обморок и коллапс. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь. ПР	3
	10	Приобретенные пороки сердца. ДЗ	4
Итого по разделу часов			14
III	11	Болезни пищевода. Атония пищевода, ахалазия кардии, дивертикулы пищевода, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы, эзофагиты, дискинезия, пептическая язва пищевода, рак. ПР	4
	12	Острая печеночная недостаточность, печеночная кома. Этиология, патогенез, клиника. Интенсивная терапия, плазмаферез. Р	4
	13	Острые гастродуоденальные и кишечные кровотечения. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагноз и дифференциальный диагноз. Интенсивная терапия. СИТ	4
	14	Рак желудка. ИДЛ	4
Итого по разделу часов			16
V	15	Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания (ДВС). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия. Трансфузионные методы терапии. ПР	5
Итого по разделу часов			5
VI	16	Синдром Рейно в клинике внутренних болезней. Р	4
	17	Системные васкулиты. Болезнь Хортона. Болезнь Виноградтера-Бюргера. Болезнь Гудпасчера. ИДЛ	3
Итого по разделу часов			7
VII	18	Опухоли щитовидной железы. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика, реабилитация. ПР	3
	19	Тиреоидиты (острый и хронические). Диагностика и	2

		дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика, реабилитация. Р	
	20	Гипертиреоидный криз. Этиология, патогенез, клиника, интенсивная терапия. СИТ	3
	21	Гипотиреоидная кома. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, интенсивная терапия и реанимация. Р	2
	22	Гипокортикоидный криз. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика острой кортикальной недостаточности. Принципы интенсивной терапии. Р	3
Итого по разделу часов			13
VIII	23	Значение фосфорно-кальциевого обмена в стоматологической практике. Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на фосфорно-кальциевый обмен. Клиническая фармакология противовоспалительных средств и анальгетиков. ПР	4
	24	Значение инфекционно-воспалительных процессов в практике врача-стоматолога. Клиническая фармакология противомикробных средств, применяющихся в стоматологической практике. Классификация. Механизмы действия. Понятие о резистентности. Возможность ее развития и пути преодоления. Р	3
	25	Клинико-фармакологические подходы к выбору и применению фитопрепаратов в практике врача-стоматолога. ИДЛ	4
	26	Новые ЛС, применяемые в стоматологической практике. СИТ	3
Итого по разделу часов			14
Итого			90

Примечание: ДЗ – домашнее задание, СИТ – самостоятельное изучение темы, ИДЛ – изучение дополнительной литературы, Р – реферат, ПР – презентация.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ): не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Внутренние болезни: учебник	Стрюк Р.И., Маев И.В.	2013	-	+	кафедра терапии № 2
2	Внутренние болезни: тесты и ситуационные задачи	Маколкин В.И., Овчаренко С.И.	2014	-	+	кафедра терапии № 2
3	Внутренние болезни	Маколкин В.И.	2013	-	+	кафедра терапии № 2
4	Внутренние болезни: Учебник: в 2-х томах	Н.А. Мухин, В.С. Моисеев, А.И. Мартынов	2016	-	+	кафедра терапии № 2

5	Клиническая фармакология: учебник	Под ред. В. Г. Кукеса	2013	-	+	кафедра терапии № 2
Дополнительная литература						
1	Гастроэнтерология. Клинические рекомендации: научное издание.	под ред. В. Т. Ивашкина	2006	-	+	кафедра терапии № 2
2	Пульмонология: клинические рекомендации / Российское респираторное общество	под ред. А. Г. Чучалина	2008	-	+	кафедра терапии № 2
3	Внутренние болезни. Система органов дыхания.	Г.Е. Ройтберг, А.В. Струтынский	2005	-	+	кафедра терапии № 2
Итого по дисциплине: Печатных изданий -, электронных изданий – 100%						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Центральная Научная Медицинская Библиотека - scsml.rssi.ru/
2. Сообщество студентов Кировской ГМА -<http://vmede.org/index.php>
3. НИИ антимикробной химиотерапии ГБОУ ВПО Смоленской государственной медицинской академии Минздрава России: <http://www.antibiotic.ru/iac.php>;
4. Общесистемное и прикладное программное обеспечение
5. Поисковые системы Yandex, Google, Yahoo
6. Электронная библиотека E-library <http://www.library.ru>, <http://www.elibrary.ru>
7. Электронная библиотека «Консультант студента» www.studmedlib.ru

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий – в разработке

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Аудитории, оснащённые мебелью.

3. Лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным комплексом.

Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мультимедийные презентации, видеофильмы. Доски.

Приборы и оборудование, необходимое для проведения лабораторных занятий и изучения методик исследования различных функций организма: тонометр, весы взрослые, спирометр и пр. Контроль знаний и обучения по определенным темам проводится в компьютерном классе медицинского факультета.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение дисциплины «Внутренние болезни, клиническая фармакология» предусматривает освоение восьми разделов, что осуществляется в учебном процессе в виде активных, интерактивных форм, самостоятельной работы, лекционного курса с целью формирования и развития у обучающихся профессиональных навыков. Преподавание дисциплины «Внутренние болезни, клиническая фармакология» предполагает тесную интеграцию с другими кафедрами и дисциплинами на протяжении всего периода обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО необходимо широко использовать в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций и т.д.). Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Важными этапами в изучении дисциплины является освоение обучающимися основ терапии. В реализации компетентностного подхода при изучении этих разделов обучающимся рекомендуется самостоятельно определять основные показатели жизнедеятельности тех или иных систем организма, проводить разбор конкретных ситуаций, связанных с механизмами регуляции функций организма.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося, способствуют овладению культурой мышления, способностью в устной и письменной форме логически правильно излагать результаты, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию и самореализации. При этом у обучающихся формируются: способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения и информационно-образовательные технологии.

9. Технологическая карта дисциплины – БРС не предусмотрена.

Курс III, IV, семестр 6, 7, группа АКП 312-313

Лектор: асс. Кульчицкая Наталья Дмитриевна.

*Преподаватель, ведущий лабораторные работы: асс. Кульчицкая Наталья Дмитриевна.
Кафедра Терапии № 2*