

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра Терапии

Утверждаю  
Декан медицинского факультета,  
к.фарм.н., доцент  
Г.Н. Самко

«26» 09 2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине  
**Б1.В.03 «Психиатрия и наркология»**

на 2024–2025 учебный год,

Специальность:  
**3.31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ»**

Специализация:  
«Стоматология»

Квалификация:  
«Врач – стоматолог»

Форма обучения:  
очная

ГОД НАБОРА 2021

Тирасполь 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Психиатрия и наркология» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности 31.05.03 «Стоматология» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по специализации «Стоматология».

Составитель

Зав. кафедрой терапии, доцент, к.б.н. СВ /Ю.Н. Березюк,

ассистент каф. терапия НД / Н.Д. Кульчицкая/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры терапии

«20» сентября 20\_\_ г. протокол № 2

Заведующий кафедрой терапии, отвечающей за реализацию дисциплины

«20» сентября 2024 г. СВ доцент, к.б.н. Ю.Н. Березюк

И.о. зав. выпускающей кафедры стоматологии

«20» сентября 2024 г. АП асс. А.П. Фукс

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

**Целями освоения дисциплины «Психиатрия и наркология» являются:**

- Воспитание профессиональных и личностных качеств врача, профессиональной и социальной компетенции на основе обучения обучающихся методам обследования больного и диагностики основных заболеваний, встречающихся в психиатрии и наркологии, развитие умения применять полученные знания на практике.
- Обеспечить усвоение знаний и практических умений, необходимых для осуществления диагностики, выработки алгоритма врачебной тактики и профилактики наиболее часто встречающихся психиатрических и наркологических заболеваний.
- Сформировать современные представления об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях основных психиатрических и наркологических заболеваний.
- Сформировать клиническое мышление, использовать методы дифференциальной диагностики, обучить обучающихся основам современного лечения и профилактики у больного с типичными формами основных, наиболее часто наблюдаемых в психиатрии и наркологии заболеваний.
- Обеспечить формирование первоначальных навыков в фармакотерапии основных нозологических форм, изучить принципы рациональной фармакотерапии.
- Обеспечить формирование первоначальных навыков в диагностике и лечении неотложных состояний.
- Обеспечить формирование первоначальных навыков в фармакотерапии основных нозологических форм, изучить принципы рациональной фармакотерапии.
- Закрепить навыки взаимоотношений с больным с использованием правил врачебной этики и медицинской деонтологии.

**Задачами освоения дисциплины «Психиатрия и наркология» являются:**

- Ознакомление с принципами организации и работы психиатрических и наркологических учреждений.
- Обретение знаний этиологии, патогенеза, клиники, течения и исходов типичных форм основных, наиболее часто наблюдаемых, психиатрических и наркологических заболеваний.

- Умение распознавать на основании изучения данных анамнеза и объективного исследования физиологические и патологические процессы, связанные с психопатологией.
- Освоение навыков лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий у пациентов с наиболее часто встречающимися в психиатрии и наркологии заболеваниями.
- Формирование профессиональной компетенций и практических навыков при оказании неотложной помощи врачами стоматологами пациентам с неотложной психической, наркологической патологией, а также с невротами и психосоматическими расстройствами.
- Усвоение правил врачебной этики и медицинской деонтологии.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина «Психиатрия и наркология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП по специальности 3.31.05.03 «Стоматология». Изучается в 8 семестре.

### 3. Требования к результатам обучения по дисциплине:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ИД <sub>ОПК-1.1</sub> Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. ИД <sub>ОПК-1.2</sub> Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии
Основы фундаментальных и естественно-научных знаний	ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы	ИД <sub>ОПК-9.1</sub> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека. ИД <sub>ОПК-9.2</sub> Уметь проводить выбор необходимых диагностических

	<p>организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>методов обследования пациента в зависимости от состояния пациента и клинической картины заболевания.</p> <p>ИД <small>ОПК-9.3</small> Уметь осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний на основе оценки выраженности морфофункциональных и физиологических изменений состояния организма.</p> <p>ИД <small>ОПК-9.4</small> Уметь анализировать результаты исследований морфофункционального состояния организма и давать комплексную оценку состояния здоровья человека.</p>
<p><b>Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b></p>		
<p>Диагностическая деятельность</p>	<p>ПК-3 Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>ИД <small>ПК-3.1</small> Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента.</p> <p>ИД <small>ПК-3.2</small> Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания</p> <p>ИД <small>ПК-3.3</small> Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования</p>

#### **4. Структура и содержание дисциплины:**

##### ***4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:***

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
8	3/108	45	9	36	-	27	Экзамен, 36 ч
<b>Итого</b>	3/108	45	9	36	-	27	Экзамен, 36 ч

**4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.**

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Психиатрия и наркология	45	8	26	-	11
2	Наркология	27	1	10	-	16
	Экзамен	36	-	-	-	-
<b>Итого:</b>		<b>108</b>	<b>9</b>	<b>36</b>		<b>27</b>

**4.3. Тематический план по видам учебной деятельности**

**Лекции**

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
<b>Психиатрия и наркология</b>				
1	I	2	Организация психиатрической и наркологической помощи в ПМР. Расстройства ощущений и восприятия.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
2	I	2	Патология внимания и памяти. Патология интеллекта. Нарушения мышления.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы

3	I	2	Эмоционально-волевые расстройства. Нарушения сознания.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
4	I	2	Шизофрения.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
Итого по разделу часов		8		
<b>Наркология</b>				
5	II	1	Алкоголизм и наркомании.	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы
Итого по разделу часов		1		
<b>Итого:</b>		<b>9</b>		

**Лабораторные занятия не предусмотрены**

### ***Практические занятия***

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
<b>Психиатрия и наркология</b>				
1	1	2	Организация психиатрической и наркологической помощи в ПМР. Основные положения закона ПМР «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы
2	1	2	Расстройства ощущений и восприятия.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы
3	1	2	Расстройства памяти Амнестические синдромы. Корсаковский синдром.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы

4	1	2	Расстройства внимания.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото- видеоматериал ы
5	1	2	Расстройства интеллекта. Умственная отсталость, деменции.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото- видеоматериал ы
6	1	2	Нарушения мышления. Расстройства ассоциативных процессов по типу, содержанию, направленности. Синдромы нарушения мышления.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото- видеоматериал ы
7	1	2	Эмоциональные расстройства. Симптомы и синдромы.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото- видеоматериал ы
8	1	2	Расстройства волевой сферы. Симптомы и синдромы. Контрольная работа №1.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото- видеоматериал ы
9	1	2	Нарушения сознания. Симптомы и синдромы.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото- видеоматериал ы
10	1	2	Эндогенные психозы. Шизофрения.	ситуационные задачи, тестовые задания
11	1	2	Эндогенные аффективные расстройства. Биполярное аффективное расстройство,	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-

			рекуррентное депрессивное расстройство, дистимия и циклотимия.	видеоматериалы
12	1	2	Экзогенные и эндогенно-органические заболевания.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы
13	1	2	Контрольная работа № 2	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы
Итого по разделу часов		26		
<b>Наркология</b>				
14	2	2	Наркология- предмет и задачи. Основные понятия, критерии диагностики болезней зависимости, механизмы формирования.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы
15	2	2	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ: Алкоголизм.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы
16	2	2	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ. Наркомании.	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы
17	2	2	Неотложные состояния в психиатрии и наркологии	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы

18	2	2	Контрольная работа № 3	ситуационные задачи, тестовые задания
Итого по разделу часов		10		
Итого:		<b>36</b>		

### ***Самостоятельная работа обучающегося***

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость в часах
I	1	«Неотложная психиатрия» (ПР).	2
	2	Психофармакологические средства в психиатрии: принципы, классификации, показания, противопоказания. (ПР).	2
	3	«МКБ-10». Классификация психических расстройств (Р).	3
	4	Специфика психогенного реагирования пациентов в условиях стоматологической практики. (ПР)	2
	5	Влияние особенностей личности пациента на взаимодействие врача-стоматолога с пациентом – (Р)	2
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>11</b>
II	6	Наркология в общемедицинской практике (СИТ).	8
	7	«Неотложные состояния в наркологии» (ИДЛ).	8
<b>Итого по разделу часов</b>			<b>16</b>
<b>Итого</b>			<b>27</b>

Примечание: ДЗ – домашнее задание, СИТ – самостоятельное изучение темы, ИДЛ – изучение дополнительной литературы, Р – реферат, ПР – презентация.

**5. Примерная тематика курсовых проектов (работ): не предусмотрены.**

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

***6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями***

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
<b>Основная литература</b>						
1	Психиатрия:	Под ред. Т.Б.	2014	-	+	НИБЦ ГОУ

	национальное руководство.	Дмитриевой и др.				«ПГУ им. Т.Г. Шевченко»
2	Психиатрия: национальное руководство.	Александровский Ю.А., Незнанов Н.Г.	2018	-	+	НИБЦ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»
3	Психиатрия и наркология.	И.И.Сергеев, Н.Д. Лакосина, О.Ф. Панкова	2016	-	+	НИБЦ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»
<b>Дополнительная литература</b>						
1	Справочник по психиатрии	Жариков Н.М., Хритинин Д.Ф., Лебедев М.А	2016	-	+	НИБЦ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»
2	Психиатрия и медицинская психология.	Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. и др.	2014	-	+	НИБЦ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»
3	Клиническая психиатрия. Избранные лекции.	Под редакцией Барденштейна Л.М., Пивня Б.Н., Молодецких В.А.	2014	-	+	НИБЦ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»
<b>Итого по дисциплине: печатных изданий – 0%; электронных изданий – 100%</b>						

### **6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Образовательный портал ПГУ им. Т.Г. Шевченко  
<http://moodle.spsu.ru/enrol/index.php?id=4545>
2. Общесистемное и прикладное программное обеспечение
3. Поисковые системы Yandex, Google, Yahoo
4. Электронная библиотека E-library <http://www.library.ru>,  
<http://www.elibrary.ru>
5. Электронная библиотека «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
6. Официальный сайт Российского общества психиатров [www.psychiatr.ru](http://www.psychiatr.ru)

### **6.3. Методические указания и материалы по видам занятий – в разработке**

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Аудитории, оснащённые мебелью.
3. Лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным комплексом.

Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мультимедийные презентации, видеофильмы. Доски.

#### **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

Изучение дисциплины «Психиатрия и наркология» предусматривает освоение восьми разделов, что осуществляется в учебном процессе в виде активных, интерактивных форм, самостоятельной работы, лекционного курса с целью формирования и развития у обучающихся профессиональных навыков. Преподавание дисциплины «Психиатрия и наркология» предполагает тесную интеграцию с другими кафедрами и дисциплинами на протяжении всего периода обучения.

Важными этапами в изучении дисциплины является освоение обучающимися основ терапии. В реализации компетентного подхода при изучении этих разделов обучающимся рекомендуется самостоятельно определять основные показатели жизнедеятельности тех или иных систем организма, проводить разбор конкретных ситуаций, связанных с механизмами регуляции функций организма.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося, способствуют овладению культурой мышления, способностью в устной и письменной форме логически правильно излагать результаты, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию и самореализации. При этом у обучающихся формируются: способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения и информационно-образовательные технологии.

## **9. Технологическая карта дисциплины**

Курс IV, семестр 8, группа АКП 415, 416.

Лектор: ассистент кафедры терапии Кульчицкая Наталия Дмитриевна.

Преподаватель, ведущий лабораторные работы: асс. Кульчицкая Наталия Дмитриевна.

Кафедра Терапии

**БРС не предусмотрена.**