

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет
Кафедра украинской филологии

СОГЛАСОВАНО

Декан медицинского
факультета

Самко Г. Н.

«28» 09 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического
факультета

Корноголуб Е. В.

«28» 09 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
Б1.В.ДВ.10.01 УКРАИНСКИЙ ЯЗЫК

на 2023/2024 учебный год

Специальность
3.33.05.01 Фармация

Специализация
Фармация

Квалификация
Провизор

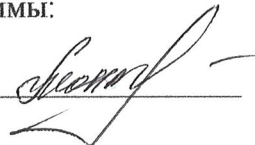
Форма обучения:
очная

2022 ГОД НАБОРА

Рабочая программа дисциплины «Украинский язык» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО специальности 33.05.01 «Фармация», специализация «Фармация» и основной профессиональной образовательной программой и учебных планов.

Составитель рабочей программы:

к.ф.н., доцент



Леонтьева Е.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры украинской филологии

«01» 09 2023 г., протокол №

Зав. кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины

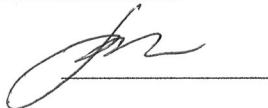
«01» 09 2023 г.



Якимович Е.Л., к.ф.н., доцент

Зав. выпускающей кафедрой
фармакологии и фармацевтической химии

«08» 09 2023 г.



Люленова В.В., к.б.н., доцент

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Украинский язык» является формирование системы знаний, умений и навыков, которые позволят эффективно вступать в коммуникативный акт на украинском языке.

Задачами освоения дисциплины «Украинский язык» является

Теоретические: ознакомление с языковой системой как основой для формирования языковых умений и навыков – орфоэпических, грамматических, лексических, орфографических, стилистических;

Формирование духовного мира обучающихся, целостных мировоззренческих взглядов, общечеловеческих ценностных ориентиров.

Практические:

Формирование у обучающихся компетенций коммуникативно оправдано пользоваться средствами языка в разных жизненных ситуациях, уметь читать, переводить, воспроизводить и создавать тексты разных стилей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Украинский язык» 3 семестр, относится к вариативной части ОПОП по специальности 3.33.05.01 «Фармация»;

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные студентами в результате изучения дисциплины «Украинский язык» на предыдущей ступени образования.

3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД УК-5.1. Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.
		ИД УК-5.2. Умеет: - интерпретировать историю России и ПМР в контексте мирового исторического развития; - анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; - обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.
		ИД УК-5.3. Владеет навыками: – выстраивания социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов конфессий, различных социальных групп; - создания не дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД УК-4.1. Знает: литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.
		ИД УК-4.2. Умеет: - устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; - составлять, переводить с иностранного языка на государственные языки ПМР, а также редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.); - выбирать стиль общения на государственных языках ПМР и на иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.
		ИД УК-4.3. Владеет навыками: - представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат; - аргументировано и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственных языках ПМР и на иностранных языках.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоя тельная работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практич еских Занятий (ПЗ)	Лаборат орных Занятий (ЛЗ)		
3	3 з.е./108	54			54	54	
Итого:	3 з.е./108	108			54	54	Зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ роздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Лексикологія	15	-	-	3	12
2	Фонетика.	16	-	-	6	10
3	Граматика.	28	-	-	18	10
4	Морфологія	31	-	-	21	10
5	Синтаксис.	18	-	-	6	12
Итого:		108	-	-	54	54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём Часов	Тема лабораторных занятий	Учебно-наглядные пособия
Лексикологія				
1	1	3	Лексичне багатство української мови Д.Білоус «Хто любить, той легко вчить»	роздатковий матеріал
Итого по разделу часов:		3		
Фонетика				
2	2	3	Алфавіт. Звуки і букви української мови серед інших слов'янських мов. Т.Г. Шевченко «Садок вишневий»	роздатковий матеріал
3	2	3	Система голосних та приголосних української мови. Т.Г. Шевченко «Реветя стогне Дніпр широкий»	роздатковий матеріал
Итого по разделу часов:		6		
Граматика				
4	3	3	Правопис м'якого знака. Л.Глібов «Чиж та Голуб»	роздатковий матеріал
5	3	3	Правопис апострофа. Т.Г.Шевченко «Заповіт»	таблиці
6	3	3	Чергування голосних та приголосних звуків. В. Стус «Як добре те, що смерті не боюсь я»	картки із завданнями
7	3	3	Творення чоловічих та жіночих імен по батькові. В. Підпалый «Матері»	роздатковий матеріал
8	3	3	Правопис префіксів. Спрощення у групах приголосних. М. Рильський «Мова»	роздатковий матеріал
9	3	3	Подвоєння та подовження приголосних звуків. А. Малишко «Пісня про рушник»	Таблиці,
Итого по разделу часов:		18		

Морфологія				
10	4	3	Іменник. Значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль іменників. Лексико-граматичні групи. В.Симоненко «Всі образи й кривди до одної»	Таблиці, роздатковий матеріал
11	4	3	Відмінювання іменників. В.Симоненко «Ти знаєш, що ти – людина»	Таблиці,
12	4	3	Значення, граматичні категорії, синтаксична функція прикметників Розряди прикметників за значенням. Відмінювання та ступені порівняння якісних прикметників Леся Українка "Contra spem spero!"	роздатковий матеріал
13	4	3	Загальна характеристика числівника. Поділ числівника на розряди. Відмінювання та правопис числівників. Леся Українка «Стояла я и слухала весну»	роздатковий матеріал
14	4	3	Загальна характеристика займенника. Поділ займенників на розряди. Відмінювання займенників Ліна Костенко "Не треба думати мізерно"	картки із завданнями
15	4	3	Загальна характеристика прислівника та дієслова. Л. Костенко "Страшні слова, коли вони мовчать."	картки із завданнями
16	4	3	Службові частини мови. Прийменник Сполучник. Частка. П.Чубинський «Ще не вмерла Україна»	картки із завданнями
Итого по разделу часов:		21		
Синтаксис				
17	5	3	Синтаксис сучасної української мови. І. Франко «Ой ти, дівчино, з горіха зерня»	картки із завданнями
18	5	3	Контрольна робота за темами 1-17	картки
Итого по разделу часов:		6		
Итого:		54		

Лекции - не предусмотрены.

Практические работы – не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Виконання вправ на тему «Синонімія». «Явище паронімії»	12
Итого по разделу часов			12
Раздел 2	1	Виконання вправ на тему «Система голосних» ДЗ	4
	2	Виконання вправ на тему «Система приголосних» ДЗ	4
	3	Місце української мови серед інших мов П, ПР, Р, ИДЛ	2

Итого по разделу часов			10
Раздел 3	1	«Чергування голосних та приголосних» – ДЗ	3
	2	«Подовження та подвоєння приголосних» – ДЗ	3
	3	Засоби милозвучності української мови - СИТ	4
Итого по разделу часов			10
Раздел 4	1	Особливості відмінювання іменників II відміни ДЗ	3
	2	Особливості відмінювання іменників IV відміни ДЗ	3
	3	Перехід прикметників з одного розряду в інший ДЗ	4
Итого по разделу часов			10
Раздел 5	1	Переклади текстів з російської на українську та з української на російську мови ДЗ, СИТ	6
	2	Знайти у художній літературі по 10 прикладів простих, складносурядних та складнопідрядних речень. – виконання домашнього завдання ДЗ	6
Итого по разделу часов			12
ИТОГО:			54

Примечание: ДЗ – домашнее задание, СИТ – самостоятельное изучение темы, ИДЛ – изучение дополнительной литературы, Р – реферат, П – плакат, ПР – презентация.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Українська мова в медицині: навчальний посібник для самостійної роботи студентів вищих навчальних закладів МОЗ України	Лещенко Т.О.	2013	1	100%	http://elib.umsa.edu.ua/jspui/bitstream/umsa/506/1/leshchenko_ykr_mova_v_med%20.pdf
2	Українська мова (за професійним спрямуванням): навчальний посібник для студентів I курсу 1–2-го медичних факультетів	Козиряцька С.А.	2015	1	100%	http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/1033/1/Posibnik_Koziryatska.pdf
3	Фахова мова фармацевта: базовий підруч. для студентів вищ. фармац. навч. закл. (фармац. ф-тів.) IV рівня акредитації /	Світлична Є.І.	2017	1	100%	https://nuph.edu.ua/svitlichna-ye-i-faxova-mova-farmacevta/

4	Українська мова за професійним спрямуванням практикум для студентів медичного факультет	Укл. Третяченко А.В., Хлопова А.В., Якимович О.Л.	2015	1	100%	Електронний варіант
Дополнительная литература						
1	Фахова мова медика. Ділова українська мова для студентів-медиків	Г.О. Золотухін Н.П.Литвиненко	2008	1	100%	http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/1046/1/%D0%BE.pdf
2	Сучасні ділові папери	Глущик С.В.	2007	1	100%	https://www.twirpx.com/file/40789/
3	Українська мова за професійним спрямуванням навчальний посібник	А.Г.Гунин	2010	1	100%	https://cul.com.ua/preview/Ukr_mova_za_prof_Grickenko.pdf
4	Українська мова За професійним спрямуванням Методичні вказівки для практичних занять Та самостійної роботи для студентів Медичного інституту Спеціальностей «Лікувальна справа», «Стоматологія» Денної форми навчання	укладач Л.М.Яременко	2010	1	100%	Електронний варіант
5	Практикум з курсу «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для самостійної роботи студентів 1 курсу всіх медичних спеціальностей ХНМУ	упор. Л. В. Фоміна, А.О.Ніколаєва О.В.Калініченко, Т.В.Скорбач, О.В.Самолисова, С. О. Антонович, А.К. Нестеренко, А. М. Дудка, І. І. Кулікова	2016	1	100%	http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/15763
Итого по дисциплине: 100% печатных изданий; электронных – 100%						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. http://ukrainskamova.at.ua/index/dlja_pochatkivciv/0-13
2. <http://www.mova.info/Default.aspx>
3. <http://pravila-uk-mova.at.ua/>
4. http://www.ukrajnistika.upol.cz/UK_slovniky_ce.html

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Українська мова: Навчально-методичні рекомендації / Укладач Е.А. Леонтьєва. - Тирасполь, 2012. - 132 с.

2. Українська мова за професійним спрямуванням: Навчально-методичні рекомендації (для студентів медичного факультету) / укл. Третяченко Е.А., Леонтьєва Е.А., Якимович О.Л. - Тирасполь, 2015. - 244 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины •

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК, мультимедийные презентации, видеофильмы. Набор таблиц по различным разделам дисциплины. Доски.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение дисциплины «Украинский язык» предусматривает освоение пяти разделов, которые осуществляются в учебном процессе в виде активных, интерактивных форм, самостоятельной работы с целью формирования и развития у обучающихся профессиональных навыков. Преподавание украинского языка предполагает тесную интеграцию с другими языками (русским, латинским, английским)

Важными этапами в изучении дисциплины является освоение обучающегося основ фонетики, грамматики и лексики украинского языка.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося, способствуют овладению культурой мышления, способностью в устной и письменной форме логически правильно излагать результаты, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию и самореализации. При этом у обучающегося формируются: способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения и информационно-образовательные технологии.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 2, группа *МФ22ДР65ФЦІ*, семестр 3 (очная форма обучения).

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия для обучающихся очной формы обучения – к.ф.н., доцент Елена Александровна Леонтьева.

Кафедра *Украинской филологии*.

Балльно-рейтинговая система на факультете не предусмотрена.