

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра «Травматологии, ортопедии и экстремальной медицины»

УТВЕРЖДАЮ

и.о. декана медицинского факультета,  
к.фарм.н., доцент

Г.Н. Самко

« 26 » сентября 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

на 2022-2023 учебный год

по дисциплине

**«Первая доврачебная помощь»**

Направление подготовки:

3.33.05.01 «ФАРМАЦИЯ»

Квалификация (степень) выпускника:

**ПРОВИЗОР**

Форма обучения:

**ОЧНАЯ**

2021 год набора

Тирасполь, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «Первая доврачебная помощь» /сост. Е.Ю. Федорова  
– Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2022 - 11 с.

Рабочая программа дисциплины **Б1.Б.26 «Первая доврачебная помощь»** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки (специальности) 3.33.05.01 «ФАРМАЦИЯ» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по направлению подготовки (специализации) «Провизор».

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры травматологии ортопедии и экстремальной медицины

«27» 09 2022 г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика

«27» 09 2022 г.



проф. И.Ф. Гарбуз

Зав. выпускающей кафедры

«27» 09 2022 г.



доц. В.В. Люленова

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Первой доврачебной помощи» являются обучить обучающихся основным вопросам патогенеза и клинических проявлений патологических состояний, развивающихся в результате острых терапевтических, хирургических, гинекологических, нервных заболеваний у взрослых и детей, угрожающих жизни больного (пострадавшего) и требующих первой доврачебной помощи, обучить правилам оказания первой доврачебной помощи.

**Основными задачами дисциплины** являются сформировать основополагающие знания и умения оказания любой неотложной медицинской доврачебной помощи: научить обучающихся принципам диагностики неотложных состояний, угрожающих жизни, квалифицированно выполнять реанимационные мероприятия, применять стандартные средства для временной остановки кровотечения, производить инъекции лекарственных препаратов, накладывать стандартные транспортные шины, накладывать повязки на раны; информировать об организации и структуре службы скорой медицинской помощи; обучить основам асептики и антисептики, правилам транспортировки заболевших и пострадавших, правилам ухода за больными, правилам оказания помощи при наиболее распространенных неотложных состояниях.

#### Задачи преподавания дисциплины:

**Задачи лекционного курса** – изучение теоретических вопросов оказания медицинской помощи внезапно заболевшим и пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.

**Задачи практических занятий** – закрепление и совершенствование теоретических знаний и норм медицинской этики, приобретение умений и практических навыков по оказанию первой медицинской и доврачебной помощи внезапно заболевшим и пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.

**Задачи самостоятельной работы обучающихся под руководством преподавателя на базе многопрофильных лечебных учреждений** - приобретение умений и практических навыков по общему и специальному уходу за больными, а также освоение основных приемов санитарно-гигиенического содержания больных и выполнения лечебных процедур.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.26 «Первая доврачебная помощь» относится к базовому циклу дисциплин (базовая часть). К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Первая доврачебная помощь», относят базовые знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе довузовского изучения дисциплин: биология, основы безопасности жизнедеятельности, а также изучения в вузе дисциплин: биология, анатомия, физиология.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>		
ОПК	ОПК – 5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до	ИД ОПК - 5.1. <b>Знает:</b> - мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой

	приезда бригады скорой помощи.	помощи. ИД ОПК - 5.2. <b>Умеет:</b> -устанавливать факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма аварийно-опасных химических веществ. ИД ОПК-5.3. <b>Владеет навыками:</b> -применения медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами.
--	--------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов						Форма промежуточного контроля
		В том числе						
		Аудиторных				Самост. работы	Подготовка и сдача экзамена	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. зан.			
<b>1</b>	<b>2/72</b>	<b>45</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>--</b>	<b>зачет</b>
<b>Итого:</b>	<b>2/72</b>	<b>45</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>--</b>	<b>зачет</b>

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (см.р)
			Лек.	ПЗ	ЛЗ	
1.	Приемы и способы оказания первой и неотложной помощи.	21	6	10	-	5
2.	Бытовой травматизм, ожоги, отравления, электротравма.	9	4	5	-	0
3.	Жизнеугрожающие состояния.	42	8	12	-	22
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>27</b>

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности.

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекций	Учебно-наглядные пособия
<b>Приемы и способы оказания первой и неотложной помощи.</b>				
1	Раздел 1	2	Первая доврачебная помощь: задачи, объем и основные принципы оказания первой помощи. Состав аптечки для оказания первой помощи и назначение ее основных компонентов. Сердечно-легочная реанимация. ИВЛ.	Презентации Видео
Итого по разделу:		2		
<b>Бытовой травматизм, ожоги, отравления, электротравма.</b>				
2	Раздел 2	2	Первая доврачебная помощь при электротравмах. Первая доврачебная помощь при поражении молнией, утоплении. Первая доврачебная помощь при аллергических реакциях.	Презентации Видео
Итого по разделу:		2		
<b>Приемы и способы оказания первой и неотложной помощи.</b>				
3	Раздел 1	2	Первая доврачебная медицинская помощь при лихорадочных состояниях.	Презентации
4	Раздел 1	2	Первая доврачебная медицинская помощь при болевом синдроме.	Презентации
Итого по разделу:		4		
<b>Жизнеугрожающие состояния.</b>				
5	Раздел 3	2	Острые отравления. Отравление фармакологическими препаратами. Бытовые и производственные отравления. Отравления ядовитыми растениями, грибами. Клиническая картина. Диагностика. Правила оказания первой доврачебной помощи	Презентации Видео
6	Раздел 3	2	Неотложная помощь при травмах. Десмургия.	Презентации Видео

7	Раздел 3	2	Кровотечение. Наружное кровотечение (венозное, артериальное). Внутреннее кровотечение. Клиническая симптоматика. Правила остановки наружного кровотечения. Первая помощь при внутреннем кровотечении	Презентации Видео
Итого по разделу:		6		
<b>Бытовой травматизм, ожоги, отравления, электротравма.</b>				
8	Раздел 2	2	Первая доврачебная помощь при отморожениях.	Презентации
Итого по разделу:		2		
<b>Жизнеугрожающие состояния.</b>				
9	Раздел 3	2	Шок. Основные патогенетические механизмы. Клиническая картина травматического, гиповолемического, кардиогенного и септического шока.	Презентации
Итого по разделу:		2		
	<b>Итого</b>	<b>18 часов</b>		

### Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем Часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
<b>Приемы и способы оказания первой и неотложной помощи</b>				
1	Раздел 1	1	Предмет и задачи первой доврачебной помощи. Состав аптечки для оказания первой помощи и назначение ее основных компонентов. Показания, противопоказания, побочное действие лекарств, разрешенных к применению в «домашней аптечке» без назначения врача (без рецепта).	Слайд шоу Видео материалы.
Итого по разделу:		1		
<b>Жизнеугрожающие состояния.</b>				

2	Раздел 3	2	Внезапная остановка сердца. Приемы сердечно-легочной реанимации. Острая дыхательная недостаточность. Техника выполнения искусственной вентиляции легких.	Слайд шоу Видео материалы.
Итого по разделу:		2		
<b>Бытовой травматизм, ожоги, отравления, электротравма.</b>				
3	Раздел 2	2	Первая доврачебная помощь при электротравмах, поражении молнией, утоплении (в пресной, в соленой воде). Первая доврачебная помощь при тепловом и солнечном ударе, обмороке, коллапсе.	Слайд шоу Видео материалы.
Итого по разделу:		2		
<b>Жизнеугрожающие состояния.</b>				
4	Раздел 3	2	Первая доврачебная помощь при аллергических реакциях: анафилактический шок, отек Квинке, крапивница, лекарственная аллергия.	Слайд шоу Видео материалы.
Итого по разделу:		2		
<b>Приемы и способы оказания первой и неотложной помощи</b>				
5	Раздел 1	2	Первая доврачебная помощь при болевом синдроме: боли в груди, головные боли, зубная боль. Патофизиология боли. Клинические симптомы острого инфаркта миокарда	Слайд шоу Видео материалы.
6	Раздел 1	2	Первая доврачебная помощь при болевом синдроме: боли в животе, поясничной области. Понятие «острый живот».	Слайд шоу Видео материалы.
7	Раздел 1	2	Первая доврачебная помощь при лихорадочных состояниях. Методика термометрии.	Слайд шоу Видео материалы.
Итого по разделу:		6		
<b>Жизнеугрожающие состояния.</b>				
8	Раздел 3	2	Первая доврачебная помощь при острых отравлениях: бытовые, производственные отравления, отравления растительными ядами. Ядовитые растения. Понятие о «пищевых токсико-инфекциях».	Слайд шоу Видео материалы.

9	Раздел 3	2	<b>Контрольная работа №1. Темы 1-8.</b>	
Итого по разделу:		4		
<b>Приемы и способы оказания первой и неотложной помощи</b>				
10	Раздел 1	2	Десмургия: правила наложения бинтовых повязок, перевязки. Выполнение перевязок. Первая доврачебная помощь при вывихах и переломах. Транспортная иммобилизация. Правила наложения шин.	Слайд шоу Видео материалы.
Итого по разделу:		2		
<b>Жизнеугрожающие состояния.</b>				
11	Раздел 3	2	Первая доврачебная помощь при травмах. Закрытые повреждения мягких тканей, черепно-мозговые травмы, повреждения грудной клетки. Транспортная иммобилизация.	Слайд шоу Видео материалы.
12	Раздел 3	2	Первая доврачебная помощь при кровотечениях: артериальное, венозное, капиллярное, смешанное, носовое, внутреннее. Правила остановки наружного кровотечения. Методика выполнения внутривенных, в/в и в/м инъекций.	Слайд шоу Видео материалы.
Итого по разделу:		4		
<b>Бытовой травматизм, ожоги, отравления, электротравма.</b>				
13	Раздел 2	2	Первая доврачебная помощь при ожогах. Первая доврачебная помощь при отморожениях, общее охлаждение. Замерзание.	Слайд шоу Видео материалы.
14		2	<b>Контрольная работа №2. Темы 10-13.</b>	
Итого по разделу:		4		
	Итого всего:	<b>27 часов</b>		

### Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
<b>Жизнеугрожающие состояния.</b>			
Раздел 3	1	Терминальные состояния.	5
Раздел 3	2.	Кома. Виды ком. Особенности осмотра больного.	6

Раздел 3	3.	Острый живот.	5
Раздел 3	4.	Пищевые токсикоинфекции.	6
Раздел 1	5.	Правила наложения шин.	5
<b>ИТОГО:</b>			<b>27 часов</b>

### **5. Примерная тематика курсовых проектов (работ):**

Курсовые работы не предусмотрены.

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями.**

##### Основная литература

1. Первая помощь. Учебник. С.В. Демичев, 2017г.
2. Первая доврачебная медицинская помощь. Ю.Ф. Пауткин, В.И. Кузнецов, 2014г.
3. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации. Учебник для ВУЗов. С.Ю. Борисова, 2018г.

##### Дополнительная литература

1. Первая медицинская помощь. Руководство. Geneva, Switzerland, 2009г.
2. Медицина катастроф. И.П. Левчук, Н.В. Третьяков, 2011г.

Место размещения электронной версии: (<http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=2311>)

#### **6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru> (<http://www.rsl.ru>)
2. Открытая русская электронная библиотека «ОРЕЛ» – <http://orel.rsl.ru> (<http://orel.rsl.ru/>)
3. Факультет фундаментальной медицины МГУ – <http://ns.fbm.msu.ru/Science>
4. Библиотеки ВУЗов России – <http://instruct11.narod.ru/BIBLIOTEK/index.html>
5. Хирургический журнал им. Пирогова – <http://mediasphera.ru/surgery/surg-mn.htm>
6. Учебники – <http://www.medbook.net.ru> (<http://www.medbook.net.ru/>)
7. Интенсивная терапия, анестезиология и реанимация, первая помощь – <http://medportal.com/intensivnaya-terapiya-anesteziologiya.html>

#### **6.3. Методические указания и материалы по видам занятий**

Обучение дисциплине «Первая доврачебная помощь» складывается из лекционных, практических занятий и самостоятельной работы. Основное учебное время выделяется на практическую работу. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов самостоятельной работы обучающихся, отводимых на её изучение. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося, формируют способность к самосовершенствованию, самореализации, готовность к быстрому анализу медицинской ситуации и способность оказания ургентной помощи пострадавшим.

В соответствии с требованиями ФГОС необходимо широко использовать в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 5% аудиторных занятий. Лекции составляют не более 30% от аудиторной работы. Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Необходимо воспитывать у обучающихся, руководствуясь традиционными принципами гуманизма, уважительные и бережные отношения к больным.

Для успешного и плодотворного обучения и освоения обучающегося ми программы по первой доврачебной помощи при проведении практического занятия необходимо оценить исходный уровень знаний каждого обучающегося группы с помощью тестов. После чего с помощью наглядных пособий (видео, слайды) проводится разбор материала по данной теме. Преподавание данного предмета предполагает тесную интеграцию с другими дисциплинами на протяжении всего периода обучения: Безопасной Жизнедеятельностью, Доказательной медициной в клинической практике, Фармакологией.

Распределение учебного времени между отдельными темами можно несколько варьировать в зависимости от удельного веса и специфики тем. Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

*Занятие проводится по следующей схеме:*

1. Опрос обучающихся
  2. Объяснение нового материала
  3. Самостоятельная работа обучающихся при активной консультации преподавателя.
- Текущий, промежуточный и итоговый контроль проводится по общей схеме:
1. Тестовый контроль
  2. Лекционный вопрос
  3. Проверка практических знаний и умений
  4. Решение ситуационных задач

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Первая доврачебная помощь»**

Практические и лекционные занятия по предмету «Первая доврачебная помощь» проходят в корпусе медицинского факультета. Аудитории оборудованы оборудованием, перечисленным ниже.

Медиа-оборудование

1. компьютер;
2. ноутбук;
3. мультимедийный проектор;
4. интерактивная доска;
5. звуковая система;

*Слайды к лекциям-презентациям по подразделам*

1. Первая доврачебная помощь: задачи, объем и основные принципы оказания первой помощи. Состав аптечки для оказания первой помощи и назначение ее основных компонентов. Сердечно-легочная реанимация. ИВЛ.
2. Первая доврачебная помощь при электротравмах. Первая доврачебная помощь при аллергических реакциях.
3. Первая доврачебная медицинская помощь при болевом синдроме.
4. Первая доврачебная медицинская помощь при лихорадочных состояниях.
5. Острые отравления. Отравление фармакологическими препаратами. Бытовые и производственные отравления. Отравления ядовитыми растениями, грибами.
6. Неотложная помощь при травмах. Десмургия.
7. Кровотечение. Наружное и внутреннее кровотечение. Первая помощь при кровотечении.

8. Первая доврачебная помощь при отморожениях.
9. Шок. Основные патогенетические механизмы. Клиническая картина травматического, гиповолемического, кардиогенного и септического шока.

**Видеофильмы и анимации:**

1. Базовая СЛР
2. ИВЛ
3. Терминальные состояния.
4. Отснровка кровотечений.
5. Методика в/в и в/м инъекций
6. Десмургия.
7. Имобилизация и транспортировка пострадавших.
8. Острый живот.
9. Отек Квинке.
10. Первая помощь при ларингоспазме
11. Первая помощь при ожогах
12. Первая помощь при кровотечениях.
13. Первая помощь при отморожении.
14. Первая помощь при отравлении.
15. Что делать при попадании инородного тела в дыхательные пути?
16. Техника выполнения коникотомии.
17. Неотложная помощь при асфиксии.

***8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:***

Рабочая программа по дисциплине Б1.Б.26 «Первая доврачебная помощь» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 3.33.05.01 «Фармация» и учебного плана по квалификации «ПРОВИЗОР».

***9. Технологическая карта дисциплины «Первая доврачебная помощь»***

(БРС не используется).

Курс - 2

Лектор: Федорова Е. Ю.

Практические занятия: Федорова Е. Ю.

**Составитель:** \_\_\_\_\_ / Федорова Е. Ю., ассистент кафедры травматологии, ортопедии и экстремальной медицины/

Зав. кафедрой травматологии,  
ортопедии и

экстремальной медицины \_\_\_\_\_ / И.Ф. Гарбуз, д.м.н, профессор/

**Согласовано:**

И.о зав. выпускающей  
кафедрой фармакологии и  
фармацевтической химии \_\_\_\_\_ / доцент Люленова В.В. /

И. о. декана  
медицинского факультета  
ПГУ им. Т.Г. Шевченко \_\_\_\_\_ доцент Г.Н. Самко./