

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет
имени Т.Г. Шевченко»

Медицинский факультет

Кафедра фармакологии и фармацевтической химии

УТВЕРЖДЕНА

Декан медицинского
факультета, к.м.н., доцент


ОКУШКО Р.В.
“ 17 ” *сентября* 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплине

«Фармакология»

на 2021-2022 учебный год

на 2022-2023 учебный год

Направление подготовки

3.31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета)

Квалификация

Врач-стоматолог

Форма обучения:

очная

Год набора 2020

г. Тирасполь, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины «**Фармакология**» /составитель Самко Г.Н./ - Тирасполь: ГОУ «ПГУ имени Т. Г. Шевченко», 2021 – 10 с.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА Б1.Б.15 «**ФАРМАКОЛОГИЯ**» ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ БАЗОВОЙ ЧАСТИ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТАМ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 3.31.05.03 «**СТОМАТОЛОГИЯ**» (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА);

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 96.

Составитель



Самко Г.Н. доцент кафедры фармакологии и

фармацевтической химии

«17» сентября 2021 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель:

- развитие профессиональной компетентности на основе формирования у студентов фундаментальных профессиональных знаний, умений и навыков в области фармакологии с учетом направленности подготовки специалиста на объект, вид и область профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для лечения стоматологических заболеваний с использованием терапевтических, ортопедических, ортодонтических и хирургических методов;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для медицинской помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для правильного хранения лекарственных средств;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для создания у населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Фармакология» 4, 5 семестр, относится к базовой части ООП по направлению подготовки 3.31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета).

Дисциплина фармакология относится к математическому, естественнонаучному циклу Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Стоматология».

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются в цикле дисциплин: биоэтика; история медицины; иностранный язык; латинский язык; правоведение; физика, математика; химия; медицинская информатика; биохимия, биохимия полости рта; биология; анатомия человека, анатомия головы и шеи; микробиология, вирусология, микробиология полости рта; иммунология, клиническая иммунология; гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта; нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области; патофизиология, патофизиология головы и шеи; топографическая анатомия и оперативная хирургия; патологическая анатомия, патанатомия головы и шеи; патофизиология клиническая; внутренние болезни

Дисциплина является предшествующей для изучения дисциплин: клиническая фармакология; общая хирургия, хирургические болезни; инфекционные болезни, фтизиатрия; медицинская реабилитация; неврология; оториноларингология; офтальмология; психиатрия и наркология; дерматовенерология; судебная медицина; акушерство; педиатрия; стоматология: эндодонтия, кариесология и заболевания твердых тканей зуба; пародонтология; геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта; местное обезболивание и анестезиология в стоматологии; хирургия полости

рта; имплантология и реконструктивная хирургия полости рта; клиническая стоматология; челюстно-лицевая хирургия: челюстно-лицевая и гнатическая хирургия; заболевания головы и шеи; онкостоматология и лучевая терапия; детская челюстно-лицевая хирургия; челюстно-лицевое протезирование; детская стоматология: детская стоматология; ортодонтия и детское протезирование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

ОК-1 Способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-8 Способен применить лекарственные препараты и иных веществ, и их комбинаций при решении профессиональных медицинских задач

ПК-14 Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

3.1. знать:

- классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты;
- общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.

3.2. уметь:

- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического и стоматологического лечения больных;
- выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики при определенных заболеваниях и патологических процессах у стоматологического больного.

3.3. владеть:

- основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Самостоятельная работа студентов по дисциплине							
Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость , з.е./часы	В том числе					
		Ауд	Лекций (Л)	Лабораторных занятий (ЛЗ)	Практических занятий (ПЗ)	Самостоятельная работа (СР)	
4	2/72	54	18	36	-	18	-
5	4/144	69	24	45	-	39	Экзамен, 36 ч.
Итого:	6/216	123	42	81	-	57	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ЛЗ	ПЗ	
1	Введение. Общая рецептура. Общая фармакология.	21	2	10	-	9
2	Средства, влияющие на периферический отдел нервной системы	21	6	12	-	3
3	Средства, влияющие на центральную нервную систему.	26	8	12	-	6
4	Средства, влияющие на функции исполнительных органов.	35	12	17	-	6
5	Средства, влияющие на процессы тканевого обмена.	19	4	6	-	9
6	Химиотерапевтические средства	46	10	18	-	18
7	Средства, используемые при терапии воспалительных заболеваний полости рта и пульпы зуба.	12	-	6	-	6
8	Экзамен	36	-	-	-	-
ИТОГО:		216	42	81	-	57

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	№ раздела дисциплин	Объем часов	Тема лекции	учебн о- нагля дное пособ ия
Введение. Общая рецептура. Общая фармакология.				
1	1	2	Введение. Общая фармакология	табли цы
Итого по разделу часов		2		
Средства, влияющие на периферический отдел нервной системы				
2	2	2	Лекарственные средства, действующие на афферентную иннервацию. Местные анестетики.	
3	2	2	Холинергические средства	
4	2	2	Адренергические средства	
Итого по разделу часов		6		
Средства, влияющие на центральную нервную систему.				
5	3	2	Средства для наркоза. Спирт этиловый. Снотворные средства.	
6	3	2	Анальгезирующие средства. Противосудорожные и противопаркинсонические средства.	

7	3	2	Нейролептики. Анксиолитики. Седативные средства.	
8	3	2	Антидепрессанты. Средства, для лечения маний. Психостимуляторы.	
Итого по разделу часов		8		
Средства, влияющие на функции исполнительных органов.				
9	4	2	Средства влияющие на функции органов пищеварения.	таб лиц ы
10	4	2	Средства, влияющие на систему крови.	
11	4	2	Средства, влияющие на функцию органов дыхания.	
12	4	2	Кардиотонические средства. Противоаритмические средства.	
13	4	2	Средства, применяемые при ИБС. Против атеросклеротические средства.	
14	4	2	Антигипертензивные средства. Мочегонные средства.	
Итого по разделу часов		12		
Средства, влияющие на процессы тканевого обмена.				
15	5	2	Гормональные средства.	
16	5	2	Противовоспалительные средства. НПВС. Противоаллергические средства.	
Итого по разделу часов		4		
Химиотерапевтические средства				
17	6	2	Дезинфицирующие и антисептические средства.	
18	6	2	Основные принципы химиотерапии. Антибиотики.	
19	6	2	Сульфаниламиды. Синтетические противомикробные средства разного химического строения	
20	6	2	Противотуберкулезные, противогрибковые и противовирусные лекарственные средства.	
21	6	2	Средства неотложной помощи в условиях стоматологической практики. Принципы терапии острых отравлений фармакологическими веществами.	презе нтаци я
Итого по разделу часов		10		
Итого:		42		

Лабораторные занятия

№ п/п	№№ раздела дисциплины	Объём часов	Тема лабораторного занятия	учебно-наглядное пособие
Введение. Общая рецептура. Общая фармакология.				
1	1	2	Введение в фармакологию. Твердые лекарственные формы. Таблетки, драже, порошки, присыпки.	Таб лиц ы, МУ

2	1	2	Жидкие лекарственные формы: растворы, суспензии, эмульсии, аэрозоли. Лекарственные формы для инъекций.	билеты
3	1	2	Жидкие лекарственные формы: настои, отвары, настойки, жидкие экстракты, микстуры. Мягкие лекарственные формы: мази, пасты, линименты, суппозитории, кремы, гели, пластыри.	
4	1	2	Общая фармакология. Фармакокинетика. Фармакодинамика.	
5	1	2	Итоговая контрольная работа № 1-4	
Итого по разделу часов		10		
Средства, влияющие на периферический отдел нервной системы				
6	2	2	Вещества, влияющие на афферентную иннервацию. Местные анестетики. Обволакивающие, вяжущие, адсорбирующие и раздражающие средства.	Таблицы, МУ, тесты, Таблицы,
7	2	2	Фармакология синаптической передачи. Холиномиметические и антихолинэстеразные средства..	
8	2	2	Холиноблокирующие средства.	
9	2	2	Адреномиметические и симпатомиметические средства.	
10	2	2	Адреноблокирующие и симпатолитические средства.	
11	2	2	Итоговая контрольная работа № 6-10	
Итого по разделу часов		12		
Средства, влияющие на центральную нервную систему.				
12	3	2	Средства для наркоза. Снотворные средства.	
13	3	2	Спирт этиловый. Противосудорожные и противопаркинсонические средства.	
14	3	2	Анальгетирующие средства.	
15	3	2	Антипсихотические средства (нейролептики). Анксиолитики. Седативные средства.	
16	3	2	Антидепрессанты. Психостимулирующие средства.	
17	3	2	Итоговая контрольная работа № 12-16	
Итого по разделу часов		12		
Средства, влияющие на функции исполнительных органов				
18	4	2	Средства, влияющие на функции органов пищеварения.	
19	4	3	Средства, влияющие на агрегацию тромбоцитов, свертывание крови и фибринолиз.	Таблицы, тесты
20	4	3	Средства, влияющие на функции органов дыхания. Аналептики.	
21	4	3	Кардиотонические и противоаритмические средства. Антиангинальные средства.	

22	4	3	Антигипертензивные и гипертензивные средства. Мочегонные.	
23	4	3	Итоговая контрольная работа № 4,5	билеты
Итого по разделу часов		17		
Средства, влияющие на процессы тканевого обмена.				
6	5	3	Гормональные средства. Витаминные средства.	Таб,МУ, тесты
7	5	3	Нестероидные противовоспалительные средства. Антигистаминные препараты.	
Итого по разделу часов		6		
Химиотерапевтические средства				
8	6	3	Антисептические и дезинфицирующие средства.	
9	6	3	Общие принципы химиотерапии. Антибиотики 1 часть	билеты
10	6	3	Антибиотики 2 часть.	Таб,МУ, тесты
11	6	3	Сульфаниламиды. Синтетические противомикробные средства разного химического строения.	
12	6	3	Противотуберкулезные. Противогрибковые и противовирусные лекарственные средства.	
13	6	3	Итоговая контрольная работа № 7-13	билеты
Итого по разделу часов		18		
Средства, используемые при терапии воспалительных заболеваний полости рта и пульпы зуба.				
14	7	3	Вещества, используемые для лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта и пульпы зуба.	МУ, рефераты
15	7	3	Средства неотложной помощи в условиях стоматологической практики. Принципы терапии острых отравлений фармакологическими веществами.	
Итого по разделу часов		6		
Итого:		45		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)	
		4 семестр	5 семестр
Введение. Общая рецептура. Общая фармакология.			
Раздел 1	Фармакодинамика, основные понятия о влиянии ЛС на организм человека.	3	
	Фармакокинетика. Основные фармакокинетические характеристики ЛС, их роль в безопасности применения.	3	
	Нежелательное действие лекарственных средств	3	

Итого по разделу часов:		9	
Средства, влияющие на периферический отдел нервной системы			
Раздел 2	Средства, влияющие на афферентную иннервацию. Особенности действия и применения.	3	
Итого по разделу часов:		3	
Средства, влияющие на центральную нервную систему.			
Раздел 3	ЛС, вызывающие зависимость: нарко и токсикомании. Медико-социальные аспекты и методы фармакотерапии.	3	
	Особенности действия и применения психотропных средств. Нежелательные эффекты.	3	
Итого по разделу часов:		6	
Средства, влияющие на функции исполнительных органов			
Раздел 4	Средства, применяемые при отеке легких. Принципы действия лекарственных веществ, применяемых для лечения отека легких.		3
	Особенности лечения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Гастропротекторы, гепатопротекторы.		3
Итого по разделу часов:			6
Средства, влияющие на процессы тканевого обмена			
Раздел 5	Характеристика и применение плазмозамещающих и дезинтоксикационных растворов.		3
	Современные проблемы лечения сахарного диабета. Инсулины. Синтетические противодиабетические средства. Нежелательные эффекты.		3
	ЛС, влияющие на фосфорно-кальциевый обмен. Принципы лечения остеопороза и остеохондроза.		3
Итого по разделу часов:			9
Химиотерапевтические средства			
Раздел 6	Особенности современной иммунофармакологии. Вакцины, иммуноглобулины и другие биологически активные препараты. Особенности применения.		3
	Основные принципы химиотерапии. Нежелательные эффекты сульфаниламидов, противомикробных средств разных химических групп.		3
	Антибиотики. Побочные эффекты разных групп антибиотиков. Современные проблемы применения. Понятие о пробиотиках.		3
	Противогрибковые, противогельминтные средства. Особенности применения, нежелательные эффекты.		3
	Противовирусные препараты. Особенности применения при герпетической, гриппозной, ВИЧ-инфекции. Нежелательные эффекты.		3

	Основные принципы терапии острых отравлений лекарственными веществами. Антидоты.		3
Итого по разделу часов:			18
Средства, используемые при терапии воспалительных заболеваний полости рта и пульпы зуба.			
Раздел 7	Витаминные препараты. Средства, влияющие на обмен в твердых тканях зуба. Соли щелочных и щелочноземельных металлов. Микроэлементы.		3
	Средства, используемые при терапии воспалительных заболеваний полости рта и пульпы зуба.		3
Итого по разделу часов:			3
Итого:		18	39

Примечание: *дз* - домашнее задание; *СИТ* - самостоятельное изучение темы; *ИДЛ* - изучение дополнительной литературы. Допускается использование других сокращений, при условии указания расшифровки под таблицей.

Вид занятия: лекции, практическая работа, самостоятельная работа и др.

Учебно-наглядные пособия: плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5. Примерная тема тика курсовых проектов (работ) - не предусмотрены.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

Основная литература

1. Фармакология/ Харкевич, Д.А., 2017 г.
http://kingmed.info/knigi/Farmakologia/book_4464/Farmakologiya_Uchebnik_12-e_izdanie-Harkevich_DA-2017-pdf
2. Лекарственные средства/ Машковский, М.Д., 2014 г.

Дополнительная литература

1. Фармакология/ Харкевич Д.А., Лемина Е.Ю., Фисенко В.П., 2012,
<http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785970412824.html>
2. Фармакология с общей рецептурой// Д.А. Харкевич, Е.Ю. Лемина, Л.А. Овсянникова, 2013, <http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785970427002.html>
3. Фармакология/ Аляутдина Р. Н.. 2016 -<http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785970437339.Htm>
4. Фармакология/ Венгеровский А.И., 2015 -
<http://www.studentlibrarv.ru/book/ISBN9785970433225.html>

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://moodle.spsu.ru/course/view.php?id=2038>
 Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <http://search.ebscohost.com/>
 Федеральная электронная медицинская библиотека. <http://193.232.7.109/feml>
 Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
 Министерство здравоохранения Российской Федерации
<https://www.rosminzdrav.ru/>
 Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/ru/>
 Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента

<https://www.rlsnet.ru/>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий: в разработке.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине. №231, №233(учебный кабинет)

7.2. Аудит 231: 1 сол, 16 стульев, 8 парт, шкафы с макетами лекарственных средств.

7.3. Аудиовизуальные, технические и компьютерные средства обучения:

-Ноутбук-1

-Экран-1

- Мультимедиа-проектор-1.

7.5. Библиотечный фонд. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, изданными за последнее 10 лет.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Структура и общая направленность лекций дисциплины «Фармакология» и лабораторные занятия соответствуют указанным целям. Важным компонентом лекций являются вопросы проблемного характера, обзор последних достижений по рассматриваемой теме и перспективы развития данного направления.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, решение ситуационных задач, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Практические занятия начинаются с определения цели занятия; определяется и корректируется исходный уровень знаний студентов. Основное внимание следует уделить развитию у студентов навыков и умений. Этой цели служит решение ситуационных задач по фармакологии. В процессе решения этих задач следует развивать у студентов умение самостоятельно анализировать и принимать решение относительно рационального выбора лекарственных препаратов.

9. Технологическая карта по дисциплине.

Курс 2, семестр 4,

Курс 3, семестр V.

Преподаватель-лектор: доц. Самко Г.Н.

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия: преподаватель Романенко В.В.

Кафедра фармакологии и фармацевтической химии

Внести БРС за 21-22 уч.г.

В 2022-2023 учебном году БРС отменена