

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Экономика строительства и теории коммуникаций»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»
С.С.ИВАНОВА
(подпись, Ф.И.О.)
« 30 » 09 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине (модулю)
Б1.О.03 «ФИЛОСОФИЯ»
(по дисциплине)

На 2024-2025 учебный год

Направление подготовки:

08.03.01 — Строительство

Профиль подготовки

«Промышленное и гражданское строительство»

квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения:
очная

год набора 2023

Бендеры, 2024

Рабочая программа дисциплины «Философия» составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» (уровень бакалавриата) и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Промышленное и гражданское строительство».

Составитель рабочей программы
доцент кафедры
«ЭСиТК»

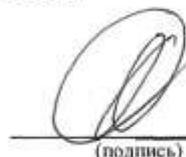


(подпись)

М. В. Корсак

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «ЭСиТК»
«30» августа 2024 г. протокол № 1

Зав. кафедрой, отвечающей за реализацию дисциплины



(подпись)

Е. В. Корниевская

И.о.зав. выпускающей кафедрой «ПГС»



(подпись)

А.В.Дудник

Зам.директора по УМР ВПО

25.09.2024г



Н.А.Колесниченко

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Философия» имеет своей **целью** формировать у обучающихся компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО с учетом специфики профиля «Промышленное и гражданское строительство».

Задачами освоения дисциплины «Философия» являются:

- приобщение к философской культуре на основе систематического изучения традиций мировой философской мысли и ее современного состояния;
- формирование философского типа мышления, обеспечивающего ориентацию человека в условиях современной динамики общественных процессов; раскрытие и развитие интеллектуально-мыслительного потенциала человека, способствующего становлению духовности, активности, адаптивности, осознанности будущего специалиста в выборе смысложизненных ценностей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к обязательной (базовой) общепрофессиональных дисциплин части Б1.О.03.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДУК-1.1. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей ИДУК-1.2. Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности ИДУК-1.3. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИДУК-5. 1. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, историческом развитии России (ПМР) этическом и философском контекстах ИДУК-5.2. Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий ИДУК-5.3. Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Самостоятельная Работа(СР)	Форма контроля
		В том числе						
		Аудиторных						
Всего	Лекций (л)	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных Занятий (ЛЗ)					
4	3 з. е./108	54	36	18	-	54	Зачет с оценкой	

Итого:	3 з. е. /108	54	36	18	-	54	Зачет с оценкой
---------------	---------------------	-----------	-----------	-----------	----------	-----------	-----------------

4.2. Распределение учебной нагрузки и их трудоемкость по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Многомерность феномена философии	17	6	2		9
2	Возникновение и развитие философской мысли	19	6	4		9
3	Онтология	17	6	2		9
4	Гносеология	17	6	2		9
5	Общество как предмет философского анализа	19	6	4		9
6	Человек как предмет философского анализа	19	6	4		9
Итого:		108	36	18		54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

Номер п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Многомерность феномена философии				
1	1	2	Философия как первая „наука наук“ человечества. Ее роль в развитии культуры социума	Философия. Граневский В.В,Ташук В.Г.
2		2	Основное содержание и функции философии. Эволюция представлений о предмете философии	Философия. Граневский В.В,Ташук В.Г.
3		2	Структура философии	Философия. Граневский В.В,Ташук В.Г.
Итого по разделу часов:		6		
Возникновение и развитие философской мысли				
4	2	2	Формирование философии в рамках мифо-религиозной концепции мира Древнего Востока. Античная философия. Философия Средневековья.	Философия. Граневский В.В,Ташук В.Г.
5		2	Философия Нового времени. Немецкая классическая философия	Философия. Граневский В.В,Ташук В.Г.
6		2	Европейская философия XIX–XX вв. Русская философия, концепции, персоналии, исторический путь	Философия. Граневский В.В,Ташук В.Г.
Итого по разделу часов:		6		
Онтология				

7	3	2	Концепция бытия — фундамент философской картины мира	Радугин А.А. Философия. Курс лекций. -М.: Центр, 2006
8		2	Основные проблемы философии бытия	Радугин А.А. Философия. Курс лекций. -М.: Центр, 2006
9		2	Диалектико-материалистическая картина мироздания. Религиозно-идеалистическая картина мира: эволюционный космизм П. Тейяра де Шардена.	Радугин А.А. Философия. Курс лекций. -М.: Центр, 2006
Итого по разделу часов:		6		
Гносеология				
10	4	2	Субъект и объект познания. Познание как отражение действительности 2. Чувственное и. рациональное познание	Радугин А.А. Философия. Курс лекций. -М.: Центр, 2006
11		2	Диалектико-материалистическая теория истины.	Радугин А.А. Философия. Курс лекций. -М.: Центр, 2006
12		2	Персоналистская концепция познания. Знание и вера. Разработка методологии научного познания в позитивизме и неопозитивизме	Радугин А.А. Философия. Курс лекций. -М.: Центр, 2006
Итого по разделу часов:		6		
Общество как предмет философского анализа				
13	5	2	Специфика философского осмысления общественной жизни. Методологические принципы изучения общества. Многообразие социального опыта, культур и цивилизаций в философии истории А. Тойнби	Философия. Граневский В.В,Ташук В.Г.
14		2	Понятия культуры и цивилизации. Культура как форма самореализации человека. Смысл истории и ее постижение в философии истории К. Ясперса	Философия. Граневский В.В,Ташук В.Г.
15		2	Происхождение и сущность глобальных проблем. Гуманизм как ценностная основа решения глобальных проблем современности	Философия. Граневский В.В,Ташук В.Г.
Итого по разделу часов:		6		
Человек как предмет философского анализа				
16	6	2	Предмет философской антропологии.	Радугин А.А. Философия. Курс лекций. -М.: Центр, 2006
17		2	Типы антропологических учений	Радугин А.А. Философия. Курс лекций. -М.: Центр, 2006
18		2	Человек, индивид, личность. Смысл и назначение человеческого бытия	Радугин А.А. Философия. Курс лекций. -М.: Центр, 2006
Итого по разделу часов:		6		
ИТОГО:		36		

Практические занятия

Номер п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
Многомерность феномена философии				

1	1	2	Философия как первая „наука наук” человечества. Ее роль в развитии культуры социума	Философия. Граневский В.В,Ташук В.Г.
Итого по разделу часов:		2		
Возникновение и развитие философской мысли				
2	2	2	Античная философия Средневековья. Философия Нового времени. Европейская философия XIX–XX вв.	Радугин А.А. Философия. Курс лекций.-М.: Центр, 2006
3		2	Философия на рубеже XX-XXI веков. Современные философские проблемы.	Радугин А.А. Философия. Курс лекций. .-М.: Центр, 2006
Итого по разделу часов:		4		
Онтология				
4	3	2	Основные проблемы философии бытия	Радугин А.А. Философия. Курс лекций. .-М.: Центр, 2006
Итого по разделу часов:		2		
Гносеология				
5	4	2	Познание как отражение действительности Чувственное и. рациональное познание	Радугин А.А. Философия. Курс лекций. .-М.: Центр, 2006
Итого по разделу часов:		2		
Общество как предмет философского анализа				
6	5	2	Социальная философия и философия культуры.	Философия. Граневский В.В,Ташук В.Г.
7		2	Многообразие социального опыта, культур и цивилизаций в философии истории А. Тойнби. Смысл истории и ее постижение в философии истории К. Ясперса	Философия. Граневский В.В,Ташук В.Г.
Итого по разделу часов:		4		
Человек как предмет философского анализа				
8	6	2	Решение проблемы специфики человеческого бытия в "философской антропологии"	Радугин А.А. Философия. Курс лекций. .-М.: Центр, 2006
9		2	Марксистская философия о соотношении биологического и социального в человеке. Проблемы человеческого начала	Радугин А.А. Философия. Курс лекций. .-М.: Центр, 2006
Итого по разделу часов:		4		
ИТОГО:		18		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СР обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Многомерность феномена философии Изучение научной литературы. Доклад	9
Итого по разделу часов:			9
Раздел 2	1	Возникновение и развитие философской мысли Доклад. Подготовка презентации	9

Итого по разделу часов:			9
Раздел 3	1	Онтология Написание конспекта по теме. Подготовка доклада	9
Итого по разделу часов:			9
Раздел 4	1	Гносеология. Презентация. Работа с научной периодикой	9
Итого по разделу часов:			9
Раздел 5	1	Общество как предмет философского анализа Изучение литературы по теме. Подготовка презентации и доклада	9
Итого по разделу часов:			9
Раздел 6	1	Человек как предмет философского анализа Написание реферата	9
Итого по разделу часов:			9
ИТОГО часов			54

5. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Обеспечение дисциплины основной и дополнительной литературой по дисциплине

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Философия	Граневский В.В, Ташук В.Г.	2007		+	Каб ЭИР
2	Основы философии: Учеб.-М. Академия	Горелов А.А.	2014		+	Каб ЭИР
Дополнительная литература						
1.	Философия	Радугин А.А.	2006	9		
2	Философия для технических вузов	Голубинцев В.О. и др.	2004	1	+	Каб ЭИР
3	Философия.	Спиркин А.Г.	2006	2	+	Каб ЭИР
4	Философия	Лавриненко В.Н.	1996	1		
<i>Итого по дисциплине: 65 % печатных изданий ; 65 % электронных</i>						

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. WWW.proklondike.com

2. WWW.bestlogistics.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютерный класс (ауд. 37,507).

1. Лекционные занятия:

- учебники в электронном виде.

2. Практические занятия (семинарского типа):

- презентационная техника (компьютеры);

- пакеты ПО общего назначения

3. Прочее:

- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;

- рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет;

- предназначенные для работы в электронной образовательной среде и т. п.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Приведены в УМКД. Процесс обучения построен на следующих современных моделях:

- педагогика сотрудничества;

- игровые технологии;

- компьютерные (новые информационные) технологии обучения.

Практические занятия - Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Одним из важнейших факторов, определяющих эффективное усвоение материала учебной дисциплины, является своевременное и регулярное выполнение получаемых заданий на практических занятиях.

Подготовка к зачету - подготовка к сдаче зачета осуществляется на основе законспектированного теоретического материала и рекомендуемой учебной литературы. Список вопросов для сдачи зачета выдается в конце семестра преподавателем.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 2 группа БП23ДР62ПГ1 семестр 4

Преподаватель-лектор Корсак М. В.

Преподаватель, ведущий практические занятия – Корсак М. В.

Кафедра ЭСиТК

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная Работа(СР)	
		лВсего	Лекций (Л)	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных Занятий (ЛЗ)		
4	3 з. е./108	54	36	18	-	54	Зачет с оценкой
Итого:	3 з. е. /108	54	36	18	-	54	Зачет с оценкой

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
4 семестр			
Контроль посещаемости занятий	<i>Посещение практических занятий</i>	0	5
Текущий контроль работы на практических занятиях	Тема 1. Философия как первая „наука наук” человечества. Ее роль в развитии культуры социума Тема 3. Структура философии	6	15
Текущий контроль работы на практических занятиях	Тема 4. Формирование философии в рамках мифо-религиозной концепции мира Древнего Востока. Античная философия. Философия Средневековья. Тема 6. Европейская философия XIX–XX вв. Русская философия, концепции, персоналии, исторический путь	6	15
Текущий контроль работы на практических занятиях	Тема 7. Концепция бытия — фундамент философской картины мира Тема 10. Субъект и объект познания. Познание как отражение действительности Чувственное и рациональное познание	6	15
Рубежный контроль	Модульная контрольная работа	5	10

Текущий контроль работы на практических занятиях	Тема 12. Персоналистская концепция познания. Знание и вера. Разработка методологии научного познания в позитивизме и неопозитивизме	6	15
Текущий контроль работы на практических занятиях	Тема 15. Происхождение и сущность глобальных проблем. Гуманизм как ценностная основа решения глобальных проблем современности Тема 18. Человек, индивид, личность. Смысл и назначение человеческого бытия	6	15
Рубежный контроль	Модульная контрольная работа	5	10
Итого количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	10	30
Итого по дисциплине		40	100

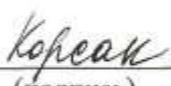
Если студент набрал менее 40 баллов, либо желает повысить полученную им автоматическим путем оценку, он сдает зачет. Общая сумма баллов при правильном и полном ответе на все вопросы равна 30. Полученные на промежуточной аттестации баллы суммируются с набранными баллами по текущей аттестации и оценка выставляется по следующей шкале в пересчете на применяемую в филиале 5-балльную шкалу оценок:

5 (отлично) - за 90 и более баллов;

4 (хорошо) - за 70–89 балла;

3 (удовлетворительно) - за 40 – 69 баллов

Составитель рабочей программы
доцент кафедры
«ЭСиТК»

 М. В. Корсак
(подпись)

Зав.кафедрой «ЭСиТК»  Е.В.Корниевская

Зам.директора по УМР ВПО  Н.А.Колесниченко