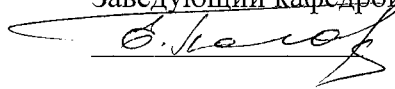


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой-разработчиком

 Погорелая Е.А.

протокол № 1 «23» сентября 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Б1.В.ДВ.02.02 РУССКИЙ ЯЗЫК В СОЦИАЛЬНОЙ ТИПОЛОГИИ ЯЗЫКОВ

Направление
45.04.01 Филология

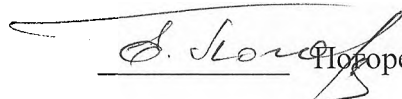
Профиль
Русский язык в современной образовательной системе

Квалификация
магистр

Форма обучения
очная

ГОД НАБОРА 2024

Разработчик: д.ф.н., профессор

 Погорелая Е.А.

«20» сентября 2024 г.

Тирасполь 2024 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины «Русский язык в социальной типологии языков» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1 Анализирует задачу и ее базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями ИД УК-1.2 Осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует ее для решения поставленной задачи по различным типам запросов ИД УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	ИД ОПК-2.1 Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. ИД ОПК-2.2 Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии. ИД ОПК-2.3 Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Основные направления типологических исследований в языкознании XX века.	УК-1 ОПК-2	Тестовые задания, рефераты, вопросы для обсуждения
2	Функциональное разнообразие и социальная типология языков.	УК-1 ОПК-2	Тестовые задания, рефераты, вопросы для обсуждения
3	Факторы типологического своеобразия литературных языков.	УК-1 ОПК-2	Тестовые задания, рефераты, вопросы для обсуждения
4	Языковая политика и языковая ситуация в типологическом освещении.	УК-1 ОПК-2	Тестовые задания, рефераты, вопросы для обсуждения
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Зачёт с оценкой		УК-1 ОПК-2	Вопросы к зачёту с оценкой

Вопросы к зачёту с оценкой
по дисциплине «Русский язык в социальной типологии языков»

1. Территориальная дифференциация языка.
2. Социальная дифференциация языка, сочетание социального и территориального параметров.
3. Формы существования языка, их взаимодействие.
4. Язык и этнос. Языковое общество.
5. Национально-культурная специфика речевого поведения.
6. Понятия «социально-коммуникативная система» и «языковая ситуация». Динамика языковых ситуаций и ее факторы.
7. Типы языковых ситуаций.
8. Коммуникативный ранг языка. Типы языков по их коммуникативному рангу.
9. Письменность и степень стандартизованности языков как признаки социолингвистической типологии.
10. Типы литературных языков с социолингвистической точки зрения.
11. «Возраст» литературных языков, степень преемственности в их развитии как факторы социолингвистических различий.
12. Модели нормализации литературных языков и связанные с этим социолингвистические различия.
13. Социолингвистические различия языков с точки зрения их правового, конфессионального, учебно-педагогического статуса.
14. Двуязычие, культурное двуязычие, диглоссия.
15. Языковое строительство, языковое планирование, языковая политика. Роль государственных и общественных организаций в ее осуществлении.
16. Специфика языковой политики в одноязычных, многоязычных, демократических и тоталитарных социумах.
17. Компоненты национально-языковой политики.
18. Теоретическое обоснование и юридическая регламентация языковой политики.
19. Административно-экономическое регулирование языковой политики.
20. Стандартизация языка. Сферы стандартизации, трудности ее осуществления.
21. Койне и лингва франка, пути их сложения и функции.
22. Пиджины. Их виды, функции, лингвистические особенности.
23. Креолизация, сложение посткреольского континуума, декреолизация.
24. Социальные факторы языкового развития. Проблема социальной обусловленности языковой эволюции в истории отечественного языкознания.
25. Роль языковых контактов в развитии языков.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется магистранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций («компетенции освоены полностью»).

Оценка «хорошо» выставляется магистранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине («компетенции в основном освоены»).

Оценка «удовлетворительно» выставляется магистранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой («компетенции освоены частично»).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистранту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине («компетенции не освоены»).

Тестовые задания
по дисциплине «Русский язык в социальной типологии языков»

1. Лингвистическая типология изучает
 - сходства и различия между родственными языками
 - универсальные и уникальные свойства языков мира независимо от их родства и географического распространения
 - общие черты в грамматических системах языков мира
 - морфологические типы языков
2. Типологические сопоставления проводятся на материале
 - родственных языков
 - географически смежных языков
 - мертвых языков
 - любых языков, без генетических и географических ограничений
3. Языковые универсалии – это _____
4. Какие морфологические типы языков выделил В. Гумбольдт? Приведите примеры языков, относящихся к этим типам. _____
5. В результате типологических исследований возникает
 - единственная общая классификация языков
 - множество классификаций по различным основаниям
 - генетическое дерево
 - диалектный континуум
6. От каких факторов зависит коммуникативный ранг языка?
 - от количества словарей, выпущенных на данном языке
 - от количества говорящих на данном языке
 - от количества этносов, говорящих на данном языке
 - от количества стран, в которых используется язык
 - от состава общественных функций и социальных сфер, в которых используется язык.
7. Отметьте соответствие:
Типы языков в зависимости от их коммуникативного ранга:
 - 1) мировые
 - 2) международные
 - 3) государственные (национальные)
 - 4) региональные

А) тибетский, бретонский, провансальский, ненецкий и др.
Б) английский, арабский, испанский, китайский, русский, французский
В) грузинский, тагальский, хинди, литовский и др.
Г) португальский, вьетнамский, суахили и др.
8. Приведите примеры языков в следующей классификации. Укажите страну, в которой данный язык имеет такой правовой статус.
Типы языков в зависимости от их юридического ранга:
 - государственный _____
 - официальный _____
 - национальный _____

язык межнационального общения _____
язык титульной нации _____
язык национальных меньшинств _____
местный язык _____

9. Перечислите типы языков в зависимости от их жизнеспособности:

10. Лингва-франка, койне, пиджины – это:

языки-посредники естественного происхождения
языки-посредники искусственного происхождения
мертвые языки

11. Отметьте искусственные аналоги естественных языков:

- эсперанто
- мяо-яо
- волапюк
- кечуа
- акциденталь
- интерлигва

12. Чаще всего в языках мира контролерами согласования выступают:

- существительные и прилагательные
- существительные и местоимения
- существительные и глаголы
- глаголы и наречия

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если правильно выполнено более 90% заданий;

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если правильно выполнено более 70% заданий;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если правильно выполнено более 50% заданий;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если правильно выполнено менее 50% заданий.

Филологический факультет
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации
Темы рефератов
по дисциплине «Русский язык в социальной типологии языков»

1. Речь и социальный статус человека.
2. Роль жаргонов в литературном языке.
3. Языковое общение в эволюции человека.
4. Коммуникация и социальный статус личности.
5. Речевое поведение и коммуникативная ситуация.
6. Социальные роли и отношения в коммуникации.
7. Роль социума в языковой социализации.
8. Влияние культуры на речевое поведение.
9. Критерии прогресса в развитии языка.
10. Языковой контакт как фактор языковой эволюции.
11. Языки малочисленных народов и проблема их защиты.
12. Языковые конфликты и механизмы их регулирования.
13. Взаимовлияние языков как главный фактор языковой эволюции.
14. Понятие социальной роли в языке. Влияние ролевых стереотипов на речевую деятельность.
15. Внутривидовая иерархия и уровни специальных подязыков.

Критерии оценки реферата:

- **оценка «отлично» («зачтено»)** выставляется за самостоятельно написанный реферат по теме; умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы;
- **оценка «хорошо» («зачтено»)** ставится, если: реферат удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков: в изложении: допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание реферата; допущены один–два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. В реферате может быть недостаточно полно развернута аргументация;
- **оценка «удовлетворительно» («зачтено»)** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; магистрант не может применить теорию в новой ситуации;
- **оценка «неудовлетворительно» («не зачтено»)** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; реферат является плагиатом других рефератов более, чем на 90%.

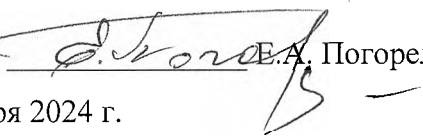
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»
Филологический факультет
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Вопросы для обсуждения
по дисциплине «Русский язык в социальной типологии языков»

1. Какова роль языка в исследовании социальных объектов?
2. Перечислите базовые и производные социальные функции языка.
3. Опишите взаимосвязь языка и культуры.
4. Расскажите о различных взглядах на языковую способность личности.
5. Каковы социальные причины повышения научного интереса к изучению происхождения языка в конце XX века?
6. Приведите примеры различных типов языков.
7. Расскажите о формах существования языков.
8. Расскажите о формах языковых контактов в мире.
9. Дайте определение понятия социальной идентичности как факторе образования и вымирания языков.
10. Каковы перспективы структурного и статусного развития национальных языков в условиях глобализации?
11. Дайте определение понятий «языковая ситуация» и «языковая политика».
12. Что имеется в виду под релевантностью выбираемых моделей национально-языковой политики языковым ситуациям?

Критерии оценки:

- **оценка «зачтено»** выставляется, если продемонстрировано умение строить монологический ответ; логичные, аргументированные ответы обнаруживают полное понимание поставленных вопросов; обучающийся уверенно владеет терминологическим аппаратом; ответы сопровождаются примерами; в речи отсутствуют ошибки.
- **оценка «не зачтено»** выставляется, если отсутствуют ответы на заданные вопросы; ответы изложены неполно и нелогично; не используются термины; отсутствуют подобранные примеры.

Составитель  Е.А. Погорелая
«20» сентября 2024 г.