

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации



д.с.н. филологического факультета
Корноглуб Е.В.

« 21 » сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.ДВ.02.02 РУССКИЙ ЯЗЫК В СОЦИАЛЬНОЙ ТИПОЛОГИИ ЯЗЫКОВ

на 2024/2025 учебный год

Направление

45.04.01 «Филология»

Профиль

«Русский язык в современной образовательной системе»

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

ГОД НАБОРА 2024

Тирасполь 2024 г.

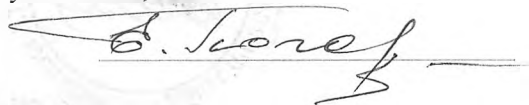
Рабочая программа дисциплины «Русский язык в социальной типологии языков» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» и основной профессиональной образовательной программы и учебного плана по профилю подготовки «Русский язык в современной образовательной системе».

Составитель рабочей программы:

Заведующий кафедрой русского языка

и межкультурной коммуникации,

профессор, д.ф.н.



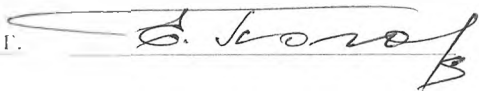
Погорелая Екатерина Афанасьевна

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры русского языка и межкультурной коммуникации

«23» сентября 2024 г. протокол № 1

Зав. кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины

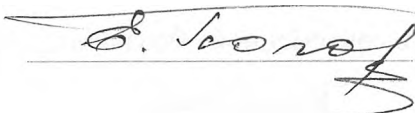
«23» сентября 2024 г.



Погорелая Екатерина Афанасьевна

Зав. выпускающей кафедрой

«23» сентября 2024 г.



Погорелая Екатерина Афанасьевна

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Русский язык в социальной типологии языков» состоит в формировании комплекса теоретических знаний о современной интерпретации русского языка в социальной типологии языков.

Задачи освоения дисциплины «Русский язык в социальной типологии языков»:

- представление об эволюции формирования и этапах становления социолингвистики;
- обзор концепций западноевропейских и отечественных школ современной социолингвистики;
- социолингвистический контекст освещения языковой политики и языковой ситуации

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Русский язык в социальной типологии языков» – дисциплина по выбору учебного плана магистерской программы «Русский язык в современной образовательной системе».

3. Требования к результатам обучения по дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1 Анализирует задачу и ее базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями ИД УК-1.2 Осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует ее для решения поставленной задачи по различным типам запросов ИД УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	ИД ОПК-2.1 Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. ИД ОПК-2.2 Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии. ИД ОПК-2.3 Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. *Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:*

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов		Форма контроля
		В том числе		
		Аудиторных		

		Всего	Лекций (Л)	Практических занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)	Самостоятельная работа (СР)	
II	3 з.е./108ч.	108	8	22	-	78	Зачёт с оценкой
Итого:	Зз.е./ 108ч.	108	8	22	-	78	Зачёт с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Основные направления типологических исследований в языкознании XX века.	22	2	6	-	14
2	Функциональное разнообразие и социальная типология языков.	24	2	6	-	16
3	Факторы типологического своеобразия литературных языков.	18	2	4	-	12
4	Языковая политика и языковая ситуация в типологическом освещении.	44	2	6	-	36
Итого:		108	8	22	-	78

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности
Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
Раздел I. Основные направления типологических исследований в языкознании XX века.				
1	I	2	Социолингвистика как междисциплинарная отрасль научных знаний.	учебник, конспект
Итого по разделу часов:		2		
Раздел II. Функциональное разнообразие и социальная типология языков.				
2	II	2	Лингвистическая типология — один из видов систематизации языков.	учебник, конспект
Итого по разделу часов:		2		
Раздел III. Факторы типологического своеобразия литературных языков.				
3	III	2	Структурные и функциональные особенности литературных языков разных типов.	учебник, конспект
Итого по разделу часов:		2		
Раздел IV. Языковая политика и языковая ситуация в типологическом освещении.				
4	IV	2	Типы и виды национально-языковой политики.	учебник, конспект
Итого по разделу часов:		2		
Итого:		8		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные пособия
I семестр				
Раздел I. Основные направления типологических исследований в языкознании XX века.				
1	I	2	Направления, аспекты, принципы, методы и приемы социолингвистических исследований.	учебник, конспект
2		2	Генеалогическое сходство и языковая семья; Ареальное сходство и языковой союз; Типологическое сходство и языковой тип.	учебник, конспект
3		2	Морфологические типы языков.	учебник, конспект
Итого по разделу часов:		6		
Раздел II. Функциональное разнообразие и социальная типология языков.				
4	II	2	Социальные аспекты функционирования национальных языков.	учебник, конспект
5		2	Языковые контакты в социолингвистическом освещении.	учебник, конспект
6		2	Коммуникативный ранг языков.	учебник, конспект
Итого по разделу часов:		6		
Раздел III. Факторы типологического своеобразия литературных языков.				
7	III	2	Факторы типологического своеобразия литературных языков.	учебник, конспект
8		2	Языковая ситуация: влияние геополитических и демографических факторов. Критерии классификации языковых ситуаций.	учебник, конспект
Итого по разделу часов:		4		
Раздел IV. Языковая политика и языковая ситуация в типологическом освещении.				
9	IV	2	Язык как объект правовой регламентации и границы действия законов о языке.	учебник, конспект
10		2	Модели законодательного регулирования социальной роли языков в условиях двуязычия.	учебник, конспект
11		2	Кодификация языка как инструмента языковой политики в условиях дву- и полиязычия.	учебник, конспект
Итого по разделу часов:		6		
Итого:		22		

Лабораторные занятия – не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	ИДЛ Лингвистический ландшафт Земли: исторические судьбы языков.	4

	2	ИДЛ Лингвистический ландшафт Земли: многообразие статусов, структур и функций.	4
	3	ДЗ Классы типологических сходств: типологическая закономерность, языковой тип, лингвистическая универсалия.	6
Итого по разделу часов:			14
Раздел 2	4	ДЗ Письменность и литературные языки.	6
	5	ИДЛ Социальная дифференциация языка.	4
	6	ИДЛ Функциональное разнообразие языков.	4
	7	ДЗ Социолингвистический смысл понятия «классический язык».	2
Итого по разделу часов:			16
Раздел 3	8	ИДЛ Факторы типологического своеобразия литературных языков.	4
	9	ДЗ Диглоссия как особый вид культурного двуязычия.	4
	10	ИДЛ Специализированные искусственные языки.	4
Итого по разделу часов:			12
Раздел 4	11	ИДЛ Функционирование языка в малых социальных общностях.	6
	12	ДЗ Речевые портреты социальных групп.	6
	13	ДЗ Общая характеристика типа «мажоритарные» языки.	6
	14	ДЗ Общая характеристика типа «миноритарные» языки.	6
	15	ИДЛ Этнокультурный и этноязыковой баланс языков.	6
	16	ИДЛ Языковая картина мира.	6
Итого по разделу часов:			36
ИТОГО:			78

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Лингвистическая типология современных славянских языков: учебно-методическое пособие. Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 58 с.	Рылов С.А.	2021	-	+	НИБЦ ПГУ
2	Лингвистическая типология: учебное пособие. Бишкек: Изд-во КРСУ, 108 с.	Абдрахманова Р.Дж.	2014	-	+	НИБЦ ПГУ
3	Основы лингвистической типологии: учебно-методическое пособие для вузов. Воронеж.	Шилихина К.М.	2007	-	+	НИБЦ ПГУ

4	Общее языкознание: структурная и социальная типология языков: учебное пособие для студентов филологических и лингвистических специальностей. М.: Флинта: Наука, 312 с.	Мечковская Н.Б.	2001	-	+	НИБЦ ПГУ
Дополнительная литература						
5	Лексическая типология славянских языков. Минск: БГУ (электронный ресурс)	Супрун А.Е.	2020	-	+	НИБЦ ПГУ
6	Социоллингвистика: учебное пособие. Новосибирск: Изд-во НГТУ, 63 с.	Карпова Е.В.	2019	-	+	НИБЦ ПГУ
7	Интернет-лингвистика: вымышленные языки. М., «1989.ру», 184 с.	Сидорова М.Ю. Шувалова О.Н.	2006	-	+	НИБЦ ПГУ
Итого по дисциплине:			0% печатных изданий		100 % электронных	

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Архив Петербургской русистики. URL: <http://www.ruthenia.ru/apr/>
2. Библиотека Гумер: Языкознание. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php
3. Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ). URL: <http://www.viniti.ru/>
4. Институт лингвистических исследований РАН. URL: <http://iling.spb.ru>
5. Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН). URL: <http://www.inion.ru/>
6. Институт русского языка им. А.С. Пушкина. URL: <http://www.pushkin.edu.ru>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Знать, понимать и уметь использовать основные понятия и термины, связанные с данной дисциплиной.
2. Знать основные теоретические вопросы, связанные с дисциплиной, понимать их значимость не только для филологии, но и для гуманитаристики в целом.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, филологический факультет располагает следующим необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы:

- аудитория, оснащённая мебелью (стол преподавателя, посадочные места в количестве 10 мест; доска);
- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- библиотечный фонд университета, центров культуры, кафедры русского языка и межкультурной коммуникации;
- банк заданий и тренингов к курсу;
- мультимедийный проектор с экраном для презентаций.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Для обучающихся обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам по дисциплине, информационным справочным и поисковыми системами.

Реализация программы дисциплины предусматривает использование разнообразных форм и методов, обеспечивающих сбалансированную интеграцию лекционного материала, материала для практических занятий и самостоятельной работы студентов и осуществляемых в соответствии с требованиями Госстандарта.

Кредитно-модульная система не введена.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс I, группа ФФ24ДР68РЯ1, семестр II.

Преподаватель – лектор – профессор Е.А. Погорелая.

Преподаватель, ведущий практические занятия, – профессор Е.А. Погорелая.

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации.