

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации



Корноголуб Е.В.

« 24 сентября » 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.ДВ.02.01 СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РУСИСТИКИ

на 2024/2025 учебный год

Направление

45.04.01 «Филология»

Профиль

«Русский язык в современной образовательной системе»

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

ГОД НАБОРА 2024

Тирасполь 2024 г.

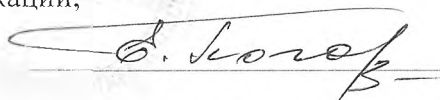
Рабочая программа дисциплины «Русский язык в системе современных научных парадигм» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» и основной профессиональной образовательной программы и учебного плана по профилю подготовки «Русский язык в современной образовательной системе».

Составитель рабочей программы:

Заведующий кафедрой русского языка

и межкультурной коммуникации,

профессор, д.ф.н.



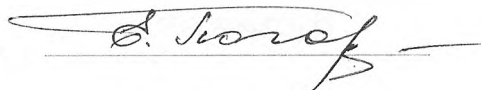
Погорелая Екатерина Афанасьевна

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры русского языка и межкультурной коммуникации

«23» сентября 2024 г. протокол № 1

Зав. кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины

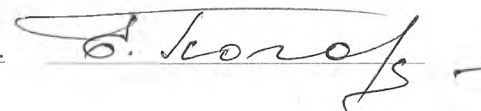
«23» сентября 2024 г.



Погорелая Екатерина Афанасьевна

Зав. выпускающей кафедрой

«23» сентября 2024 г.



Погорелая Екатерина Афанасьевна

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Современные направления русистики» состоит в формировании комплекса теоретических знаний о современном состоянии русистики.

Задачи освоения дисциплины «Современные направления русистики»:

- обзор системы научных парадигм в языкознании;
- изучение антропоцентрической парадигмы современного языкознания;
- представление об эволюции формирования русистики и особенностях этапов ее становления;
- анализ основных концепций лингвистических направлений и школ русистики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Современные направления русистики» – дисциплина по выбору учебного плана магистерской программы «Русский язык в современной образовательной системе».

3. Требования к результатам обучения по дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1 Анализирует задачу и ее базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями ИД УК-1.2 Осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует ее для решения поставленной задачи по различным типам запросов ИД УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	ИД ОПК-2.1 Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. ИД ОПК-2.2 Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии. ИД ОПК-2.3 Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов		Форма контроля
		В том числе		
		Аудиторных		

		Всего	Лекций (Л)	Практических занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)	Самостоятельная работа (СР)	
II	3 з.е./108ч.	30	8	22	-	78	Зачёт с оценкой
Итого:	3 з.е./ 108ч.	30	8	22	-	78	Зачёт с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Понятие парадигмы научного знания. Смена научных парадигм в современной русистике.	12	2	-	-	10
2	Научные направления и школы в современной русистике.	18	2	6	-	10
3	Сравнительно-исторические исследования в современной русистике.	16	2	4	-	10
4	Текстоцентрическое направление в современной русистике.	12	-	4	-	8
5	Дискурсивные исследования в современной русистике.	12	-	2	-	10
6	Проблемы функциональной грамматики в современной русистике.	12	-	2	-	10
7	Проблемы теории коммуникации в современной русистике.	12	-	2	-	10
8	Актуальные проблемы русистики XXI века.	14	2	2	-	10
Итого:		108	8	22	-	78

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел I. Понятие парадигмы научного знания. Смена научных парадигм в современной русистике.				
1	I	2	Понятие о парадигме в гуманитарных науках.	учебник, конспект
Итого по разделу часов:		2		
Раздел II. Научные направления и школы в современной русистике.				
2	II	2	Антропоцентрическая парадигма современной русистики.	учебник, конспект
Итого по разделу часов:		2		
Раздел III. Сравнительно-исторические исследования в современной русистике.				
3	III	2	Русский язык как история становления русской языковой культуры.	учебник, конспект

Итого по разделу часов:		2		
Раздел VIII. Актуальные проблемы русистики XXI века.				
4	VIII	2	Возникновение новых направлений в русистике: причины, условия и факторы.	учебник, конспект
Итого по разделу часов:		2		
Итого:		8		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Раздел II. Научные направления и школы в современной русистике.				
1	I	4	Ведущие направления в современной русистике.	учебник, конспект
2		2	Формирование новых лингвистических школ в русистике.	учебник, конспект
Итого по разделу часов:		6		
Раздел III. Сравнительно-исторические исследования в современной русистике.				
3	II	2	Новый этап сравнительно-исторических исследований в современной русистике.	учебник, конспект
4		2	Нерешённые проблемы сравнительного языкознания в современной русистике.	учебник, конспект
Итого по разделу часов:		4		
Раздел IV. Текстocентрическое направление в современной русистике.				
5	IV	2	Устный и письменный тексты в современной русистике.	учебник, конспект
6		2	Новый этап интерпретации текста в герменевтике.	учебник, конспект
Итого по разделу часов:		4		
Раздел V. Дискурсивные исследования в современной русистике.				
7		2	Современные методы и приёмы дискурс-анализа.	учебник, конспект
Итого по разделу часов:		2		
Раздел VI. Проблемы функциональной грамматики в современной русистике.				
8	VI	2	Функциональные классификации в парадигматике и синтагматике русского языка.	учебник, конспект
	Итоге	2		
Раздел VII. Проблемы теории коммуникации в современной русистике.				
9	VII	2	Прямые и косвенные речевые акты. Коммуникативное поведение: стратегии и тактики.	учебник, конспект

Итого по разделу часов:		2		
Раздел VIII. Актуальные проблемы русистики XXI века.				
10	VIII	2	Новые вызовы в русистике XXI века.	учебник, конспект
Итого разделу часов:		2		
Итого:		22		

Лабораторные занятия – не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	ИДЛ Понятие о парадигме в гуманитарных науках.	2
	2	ДЗ Основные признаки современной лингвистики. Отличительные черты современной антропоцентрической парадигмы. Структура антропоцентрической парадигмы: неофункциональная, лингвокультурологическая, лингвосоциологическая парадигма.	4
	3	ИДЛ Неофункциональная парадигма: когнитивная и коммуникативная модели.	4
Итого по разделу часов:			10
Раздел 2	4	ДЗ Русский язык и языковая личность.	2
	5	ИДЛ Лингвокультурологическая парадигма в русском языкознании. Лингвосоциологическая парадигма в русском языкознании.	2
	6	ИДЛ Основные направления в рамках когнитивной модели неофункциональной парадигмы в русском языкознании: когнитивная, рефлексивная, суггестивная лингвистика, психолингвистика, биолингвистика, компьютерная лингвистика.	2
	7	ДЗ Основные направления в рамках коммуникативной модели неофункциональной парадигмы в русском языкознании: коммуникативная лингвистика, корпусная лингвистика, дискурсология, прагмалингвистика, паралингвистика.	4
Итого по разделу часов:			10
Раздел 3	8	ДЗ Сравнительно-исторические исследования в западноевропейской лингвистике.	4
	9	ИДЛ Проблемы сравнительно-исторического языкознания в современном измерении.	4
	10	ДЗ История русского языка в контексте становления сравнительно-исторической парадигмы в языкознании XIX века.	2
Итого по разделу часов:			10
Раздел 4	11	СИТ Современные подходы к интерпретации текста.	2
	12	ИДЛ Филологический анализ текста в современной русистике.	2
	13	ИДЛ Лингвокультурологический анализ текста в современной русистике.	2
	14	ИДЛ Лингвостилистический анализ текста в современной русистике.	2
Итого по разделу часов:			8

Раздел 5	15	ДЗ Термин «дискурс» в теории современной русистики.	2
	16	ИДЛ Соотношение текста и дискурса в контексте современных исследований по русистике	4
	17	СИТ Дискурс-анализ и коммуникативные стратегии в русской языковой культуре	4
Итого по разделу часов:			10
Раздел 6	18	ИДЛ Функциональные исследования парадигматики русского языка.	4
	19	ИДЛ Функциональные исследования синтагматики русского языка.	4
	20	ИДЛ Виды функциональных грамматик в современной русистике.	2
Итого по разделу часов:			10
Раздел 7	21	ИДЛ Эволюция научных парадигм в русистике XX века.	2
	22	ДЗ Антропологический подход к изучению русского языка.	2
	23	ИДЛ Парадигмы-доминанты и «малые» парадигмы в русистике.	4
	24	ДЗ Русский язык как системно-структурное образование в русле становления структурной парадигмы.	2
Итого по разделу часов:			10
Раздел 8	25	ДЗ Русский язык с позиций когнитивно-коммуникативной парадигмы XXI века.	4
	26	ИДЛ Русский язык как родной, неродной, мировой и как язык межнационального общения.	4
	27	ИДЛ Русский язык и современные образовательные технологии.	2
Итого по разделу часов:			10
ИТОГО:			78

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Актуальные проблемы современной русистики: учебник и практикум для вузов. Москва: Изд-во Юрайт, 635 с.	Колесникова С.М.	2024	-	+	НИБЦ ПГУ
2	Актуальные проблемы современной науки о языке: самостоятельная работа над курсом. Учебное пособие. Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 96 с.	сост. Погорелая Е.А.	2022	10	-	-
3	Активные процессы в русском языке новейшего периода.	Т.Б. Радбиль, Л.В. Рацибурская, Е.В. Щеникова,	2022	-	+	НИБЦ ПГУ

	Учебное пособие. Москва: Флинта. 232 с.	Н.А. Самыличева, В.А. Куликова, И.В. Палоши, Л. Ясаи, И. Хегедюш				
4	Русистика и современность. Монография. СПб.: Северная звезда. Ч.1. 442 с.	Лысакова И.П. Железнякова Е.А. Абаганова А.О. Под ред. Лысаковой И.П. Железняковой Е.А.	2018	-	+	НИБЦ ПГУ
5	Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка: учеб. пособие. Москва: Флинта: Наука.	Алефиренко Н.Ф.	2010	-	+	НИБЦ ПГУ
6	Фразеология в свете современных лингвистических парадигм: Монография. М.: ООО Изд-во «Элпис», 271 с.	Алефиренко Н.Ф.	2008	-	+	НИБЦ ПГУ
7	Активные процессы в современном русском языке: учебное пособие для студентов вузов. М.: Логос, 304 с.	Валгина Н.С.	2003	-	+	НИБЦ ПГУ
Дополнительная литература						
8	Русистика и современность: сборник статей. Астрахань: Астр. гос. ун- т, Издательский дом «Астраханский университет», 306 с.	Сост. и под ред. Аглеевой З.Р. Касьяновой Л.Ю. Лаптевой М.Л.	2019	-	+	НИБЦ ПГУ
9	Русский язык и языковая личность. М.: Издательство ЛКИ, 264 с.	Караулов Ю.Н.	2010	-	+	НИБЦ ПГУ
10	Современные направления в лингвистике: учеб. пособие для студентов высш. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 272 с.	Маслова В.А.	2007	-	+	НИБЦ ПГУ
11	Константы: Словарь русской культуры. М.: Академический Проект, 992 с.	Степанов Ю.С.	2004	-	+	НИБЦ ПГУ
12	Языковые картины мира как производные национальных менталитетов. М.:ЧеРо, 349 с.	Корнилов О.А.	2003	-	+	НИБЦ ПГУ
13	Понимание культур через посредство	Вежбицкая А. Пер. с англ.	2001	-	+	НИБЦ ПГУ

	ключевых слов. М. Языки славянской культуры. 288 с. (Язык. Семиотика. Культура. Малая серия)	Шмелева А.Д.				
Итого по дисциплине:			8 % печатных изданий	92 % электронных		

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Архив Петербургской русистики. URL: <http://www.ruthenia.ru/apr/>
2. Библиотека Гумер: Языкознание.
URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php
3. Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ). URL: <http://www.viniti.ru/>
4. Институт лингвистических исследований РАН. URL: <http://iling.spb.ru>
5. Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН). URL: <http://www.inion.ru/>
6. Институт русского языка им. А.С. Пушкина. URL: <http://www.pushkin.edu.ru>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Знать, понимать и уметь использовать основные понятия и термины, связанные с данной дисциплиной.
2. Знать основные теоретические вопросы, связанные с дисциплиной, понимать их значимость не только для филологии, но и для гуманитаристики в целом.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, филологический факультет располагает следующим необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы:

- аудитория, оснащённая мебелью (стол преподавателя, посадочные места в количестве 10 мест; доска);
- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- библиотечный фонд университета, центров культуры, кафедры русского языка и межкультурной коммуникации;
- банк заданий и тренингов к курсу;
- мультимедийный проектор с экраном для презентаций.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в локальной сети вуза (кафедры русского языка и межкультурной коммуникации). Для обучающихся обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам по дисциплине, информационным справочным и поисковыми системами.

Реализация программы дисциплины предусматривает использование разнообразных форм и методов, обеспечивающих сбалансированную интеграцию лекционного материала, материала для практических занятий и самостоятельной работы студентов и осуществляемых в соответствии с требованиями Госстандарта. Эти методы основаны на принципах развивающего образования и создания специальной образовательной среды.

Кредитно-модульная система не введена.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс I, группа ФФ24ДР68РЯ1, семестр II.

Преподаватель – лектор – профессор Е.А. Погорелая.

Преподаватель, ведущий практические занятия, – профессор Е.А. Погорелая.

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации.