

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации



УТВЕРЖДАЮ
Корноголуб Е.В.

« 24 сентября » 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.02 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ

на 2024/2025 учебный год

Направление

45.04.01 «Филология»

Профиль

«Русский язык в современной образовательной системе»

Квалификация

магистр

Форма обучения

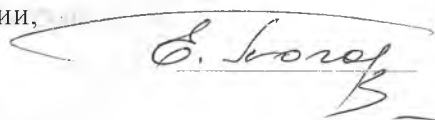
очная

ГОД НАБОРА 2024

Тирасполь 2024 г.

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы отечественного языкознания» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» и основной профессиональной образовательной программы и учебного плана по профилю подготовки «Русский язык в современной образовательной системе».

Составитель рабочей программы:
Заведующий кафедрой русского языка
и межкультурной коммуникации,
профессор, д.ф.н.

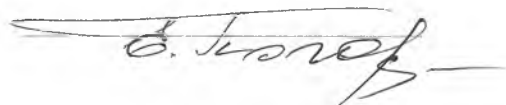


Погорелая Екатерина Афанасьевна

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры русского языка и межкультурной коммуникации

«23» сентября 2024 г. протокол № 1

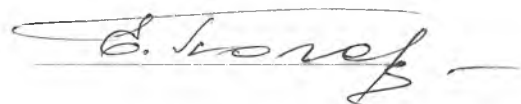
Зав. кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины
«23» сентября 2024 г.



Погорелая Екатерина Афанасьевна

Зав. выпускающей кафедрой

«23» сентября 2024 г.



Погорелая Екатерина Афанасьевна

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Актуальные проблемы отечественного языкознания»:

- сформировать системные представления о сущностных признаках основных лингвистических направлений и научных школ отечественного языкознания;
- систематизировать знания о категориальном аппарате и методологических принципах лингвистических направлений и научных школ отечественного языкознания.

Задачи освоения дисциплины «Актуальные проблемы отечественного языкознания»:

- познакомить с основными лингвистическими направлениями и научными школами современной русистики;
- сформировать понятийный аппарат, необходимый для понимания актуальных проблем современной русистики;
- дать представление о важнейших проблемах современной русистики и их решении на уровне современных научных знаний;
- сформировать четкое представление об особенностях русской национальной лингвокультуры;
- дать понятие о комплексе кодов и эталонов русской языковой картины мира;
- формировать навыки квалифицированного анализа, оценки и оформления результатов собственной научной деятельности на русском языке с учетом достижений современных лингвистических направлений и научных школ в сфере устной и письменной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.02 «Актуальные проблемы отечественного языкознания» – дисциплина по выбору учебного плана магистерской программы «Русский язык в современной образовательной системе».

3. Требования к результатам обучения по дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД ук-1.1 Анализирует задачу и ее базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями ИД ук-1.2 Осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует ее для решения поставленной задачи по различным типам запросов ИД ук-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания	ИД опк-2.1 Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.

	современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	ИД опк-2.2 Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии. ИД опк-2.3 Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.
--	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторны х Занятий (ЛЗ)		
II	5 з.е./180ч.	60	20	40	-	84	Экзамен (36 ч.)
Итого:	5 з.е./180ч.	60	20	40	-	84	Экзамен (36 ч.)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Научные направления и школы в истории отечественного языкознания.	30	6	12	-	12
2	Концептуальные идеи научных школ и направлений отечественного языкознания XX в.	60	8	16	-	36
3	Формирование новых научных направлений и школ в отечественном языкознании XXI века.	54	6	12	-	36
Экзамен		36				
Итого:		180	20	40	-	84

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел I. Научные направления и школы в истории отечественного языкознания.				
1	I	2	История русского языка в контексте становления сравнительно-исторической парадигмы в языкознании XIX века.	учебное пособие, конспект

2		2	Основные направления в языкознании первой половины XIX века.	учебное пособие, конспект
3		2	Характеристика лингвистических школ отечественного языкознания второй половины XIX века.	учебное пособие, конспект
Итого по разделу часов:		6		
Раздел II. Концептуальные идеи научных школ и направлений отечественного языкознания XX в.				
4	II	4	Роль традиции в становлении науки о русском языке.	учебное пособие, конспект
5		4	Русский язык в русле становления структурной парадигмы в языкознании XX века.	учебное пособие, конспект
Итого по разделу часов:		8		
Раздел III. Формирование новых научных направлений и школ в отечественном языкознании XXI века.				
6	III	2	Русский язык с позиций когнитивно-коммуникативной парадигмы.	учебное пособие, конспект
7		2	Общая характеристика основных лингвистических направлений и школ современной русистики.	учебное пособие, конспект
8		2	Зарубежная русистика: проблемы и перспективы.	учебное пособие, конспект
Итого по разделу часов:		6		
Итого:		20		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
Раздел I. Научные направления и школы в истории отечественного языкознания.				
1	I	4	Научные исследования по русистике в рамках сравнительно-исторической парадигмы в языкознании.	учебное пособие, конспект
2		4	Сравнительно-историческое языкознание в России: этапы становления.	учебное пособие, конспект
3		4	Русские лингвистические школы второй половины XIX века: основные концепции и достижения.	учебное пособие, конспект
Итого по разделу часов:		12		
Раздел II. Концептуальные идеи научных школ и направлений отечественного языкознания XX в.				

4	II	4	Проблема национального языкового сознания. Структура языкового сознания. Ядро национального языкового сознания русского человека.	учебное пособие, конспект
5		2	Языковая политика и языковая ситуация – базовые категории современных социолингвистических исследований.	учебное пособие, конспект
6		4	Русская языковая личность: особенности структуры и функционирования.	учебное пособие, конспект
7		2	Общая характеристика функционального направления в русистике (концепции А.В. Бондарко, Г.А. Золотовой и др.).	учебное пособие, конспект
8		4	Когнитивное направление в русистике (концепция Е.С. Кубряковой).	учебное пособие, конспект
Итого по разделу часов:		16		
Раздел III. Формирование новых научных направлений и школ в отечественном языкознании XXI века.				
9	III	4	Общая характеристика коммуникативно-прагматического направления в русистике (концепция О.С. Иссерс).	учебное пособие, конспект
10		2	Характеристика дискурсивного направления современной русистики (общая теория дискурса А.А. Кибрика).	учебное пособие, конспект
11		2	Лингвокультурологическое направление в русистике (концепция Ю.С. Степанова, В.В. Воробьева и др.).	учебное пособие, конспект
12		2	Этнолингвистическое направление в русистике (концепции Н.И. Толстого, С.М. Толстой, Е.Л. Березович).	учебное пособие, конспект
13		2	Лингвоперсонологическое направление современной русистики (концепция Ю.Н. Караулова).	учебное пособие, конспект
Итого по разделу часов:		12		
Итого:		40		

Лабораторные занятия – не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел I	1	ДЗ Основные исторические этапы, принципы и теоретические постулаты русистики.	4
	2	ИДЛ Методологические основы русистики.	4
	3	ДЗ Роль традиции в становлении науки о русском языке.	4
Итого по разделу часов			12
Раздел II	4	СИТ Актуальные проблемы лингвокультурологии. Образ мира / картина мира / языковая картина мира.	6
	5	ДЗ Типология языковой картины мира. Основные единицы ЯКМ. Лингвокультурные концепты.	6
	6	СИТ Особенности русской языковой картины мира.	6
	7	ИДЛ Актуальные проблемы психолингвистики. Проблема национального языкового сознания.	6
	8	СИТ Различные подходы к изучению языкового сознания. Структура языкового сознания. Ядро национального языкового сознания русских.	6
	9	ДЗ Актуальные проблемы психолингвокультурологии. Понятие лингвокультуры. Типология лингвокультуры. Понятие традиционной лингвокультуры, средств ее выражения и трансляции. Русская национальная и региональная лингвокультура. Коды культуры и эталоны русского мира.	6
Итого по разделу часов			36
Раздел III	10	ИДЛ Актуальные проблемы социолингвистического исследования современного русского языка и языковой политики в РФ. Место и роль русского языка в современном мире.	4
	11	ИДЛ Актуальные проблемы терминоведения русского языка. Лексика русского языка для специальных целей.	4
	12	ДЗ Актуальные проблемы лингвистической эмотиологии. Языковые и стилистические средства выражения эмоций в русском языке.	4
	13	СИТ Категоризация эмоций в языке. Виды эмотивов. Понятие эмотивного текста и его признаки. Вербализация эмоций в стереотипах русского национального характера.	4
	14	ИДЛ Актуальные проблемы лингвистической аксиологии. Эксплицитные и имплицитные средства выражения оценки в русском языке. Языковые и стилистические средства выражения оценки в русском языке.	4
	15	ДЗ Прикладные аспекты изучения современного русского языка.	

16	ИДЛ Антропоцентрическая лингвистика и словари. Активный и пассивный словарь языковой личности.	4
17	ИДЛ Понятие о тексте. Спорные вопросы в определении текста. Текст как коммуникативное, смысловое и структурное единство.	4
18	ИДЛ Типы информации в тексте: фактуальная, концептуальная и подтекстовая (И.Р. Гальперин).	4
Итого по разделу часов		36
ИТОГО:		84

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Лингвистическая типология современных славянских языков: учебно-методическое пособие. Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 58 с.	Рылов С.А.	2021	-	+	НИБЦ ПГУ
2	Лексическая типология славянских языков. Минск: БГУ (электронный ресурс)	Супрун А.Е.	2020	-	+	НИБЦ ПГУ
3	В поисках сущности языка: Когнитивные исследования. Ин-т языкознания РАН. М.: Знак, 208 с.	Кубрякова Е.С.	2012	-	+	НИБЦ ПГУ
4	Русский язык и языковая личность. М.: Издательство ЛКИ, 264 с.	Караулов Ю.Н.	2010	-	+	НИБЦ ПГУ
5	Притяжение языка. Том 2. Функциональная лингвистика. Олштын: Варминско-Мазурский ун-т.	Киклевич А.К.	2008	-	+	НИБЦ ПГУ
Дополнительная литература						
6	Социолингвистика: учебное пособие. Новосибирск: Изд-во НГТУ, 63 с.	Карпова Е.В.	2019	-	+	НИБЦ ПГУ
7	Современный русский язык в интернете. М.: Языки славянской культуры, 328 с.	ред. Ахапкина Я.Э. Рахилина Е.В.	2014	-	+	НИБЦ ПГУ
8	Речевое воздействие: учеб. пособие для студентов. М.: Флинта: Наука, 224 с.	Иссерс О.С.	2009	-	+	НИБЦ ПГУ
9	Языковые картины мира как производные национальных менталитетов. М.: ЧеРо, 349 с.	Корнилов О.А.	2003	-	+	НИБЦ ПГУ
10	Константы: Словарь русской культуры. М.:	Степанов Ю.С.	2004	-	+	НИБЦ ПГУ

	Академический Проект, 992 с.					
Итого по дисциплине:		0 % печатных изданий	100 % электронных			

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Библиотека Гумер – URL:www.gumer.info
2. Интернет-портал «Образование на русском» – URL:http://pushkininstitute.ru/
3. Отдел этнолингвистики и фольклора Института славяноведения Российской академии наук – URL:https://inslav.ru/nauchnye-podrazdeleniya/otdel-etnolingvistiki-i-folklor
4. Филология. Русский филологический портал – URL:www.philology.ru

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы отечественного языкознания» обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети вуза (образовательный портал ПГУ). Для обучающихся обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных по дисциплине, информационным справочным и поисковым системам.

Виды самостоятельной работы студентов:

- составление картотеки терминов-понятий (для тем всех разделов);
- обработка лекции (конспекта), графическое представление лекционного материала, создание плана ответа на ключевые вопросы темы;
- самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети учебного учреждения, выполнение заданий аналитического характера, создание репродуктивных индивидуальных работ (обзоров на заданную тему) (для всех разделов).

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, филологический факультет располагает следующим необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы:

- аудитория, оснащённая мебелью (стол преподавателя, посадочные места в количестве 10 мест; доска);
- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- библиотечный фонд университета, центров культуры, кафедры русского языка и межкультурной коммуникации.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Реализация программы дисциплины предусматривает использование разнообразных форм и методов, обеспечивающих сбалансированную интеграцию лекционного материала, материала для практических занятий и самостоятельной работы студентов и осуществляемых в соответствии с требованиями Госстандарта. Эти методы основаны на принципах развивающего образования и создания специальной образовательной среды.

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети вуза (кафедры русского языка и межкультурной коммуникации). Для обучающихся обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам по дисциплине, информационным справочным и поисковыми системами.

Кредитно-модульная система не введена.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс I, группа ФФ24ДР68РЯ1, семестр II.

Преподаватель – лектор – профессор Е.А. Погорелая.

Преподаватель, ведущий практические занятия, – профессор Е.А. Погорелая.

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации.