

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет филологический

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

/ Декан филологического факультета
Е.В. Корноголуб Корноголуб Е.В.

« 30 » сентября

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.02 ФИЛОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО
ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ

на 2024 / 2025 учебный год

Направление

45.04.01 Филология

Профиль

Русский язык в современной образовательной системе

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

ГОД НАБОРА 2024

Тирасполь 2024

Рабочая программа дисциплины «Филология в системе современного гуманитарного знания» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 7.45.04.01 Филология и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по направлению подготовки 7.45.04.01 Филология (уровень магистратуры), профиль программы магистратуры «Русский язык в современной образовательной системе»

Составитель рабочей программы

Доцент кафедры русского языка и межкультурной коммуникации

доцент, к.ф.н.

(должность, ученое звание, степень)



Полежаева Светлана Серафимовна

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры русского языка и межкультурной коммуникации

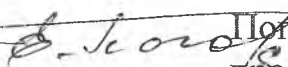
наименование кафедры разработчика

«23» 09 2024 г. протокол № 1

номер протокола

Зав. кафедрой Русского языка и межкультурной коммуникации

«23» 09 2024 г.



Погорелая Екатерина Афанасьевна

профессор, д.ф.н.

(Ф.И.О.)

1. *Цели и задачи освоения дисциплины*

Цель освоения учебной дисциплины «Филология в системе современного гуманитарного знания» - получение знаний о современной научной парадигме филологии, методологических принципах и методических приемах филологического исследования в целом, а также в избранной конкретной области филологии на основе овладения философскими концепциями в области филологии; овладение методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации; формирование умений совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный уровень.

Задачами освоения учебной дисциплины «Филология в системе современного гуманитарного знания» являются:

- овладеть теорией, методологией и историей филологической науки, понимания связей современной филологии и гуманитарных наук, определить место и роль филологии в выработке научного мировоззрения;
- усвоить знания о мультипарадигмальности современной филологии и динамики их развития в системе гуманитарного знания, методологических принципах и методических приемах филологического исследования в целом и в избранной конкретной области филологии;
- овладеть навыками интерпретации различного рода научных концепций и основами методологии научного познания;
- овладеть методами и процедурами филологического и лингвистического анализа, лингвистической терминологией, основными положениями и концепциями в области языкознания, филологического анализа и интерпретации текста;
- освоить широкий спектр междисциплинарных и пограничных проблем современной когнитивной науки;
- сформировать умения совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности.

2. *Место дисциплины в структуре ОПОП ВО*

Дисциплина «Филология в системе современного гуманитарного знания» (Б1.О.02) входит в обязательную часть дисциплин. Согласно учебному плану дисциплина изучается в *первом* семестре. Курс, согласно федеральному государственному образовательному стандарту, является дисциплиной в рамках общей образовательной программы подготовки обучающихся по программе магистратуры и дополнительным звеном в ряду основополагающих теоретических и речеведческих дисциплин.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня. Курс базируется на обобщении теоретических разработок по данной проблематике, существующих в профессиональной литературе, носит теоретико-практический и прикладной характер. Освоение курса способствует погружению обучающихся в широкий контекст современной методологии гуманитаристики, что, в свою очередь, создает предпосылки для оптимизации процесса обучения в вузе и написания магистерской диссертации.

Приступая к освоению данной дисциплины, студент должен обладать предварительными знаниями языковых фактов, охватывающих все уровни языковой системы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД ук-1.1 Анализирует задачу и ее базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями
		ИД ук-1.2 Осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует ее для решения поставленной задачи по различным типам запросов
		ИД ук-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.	ИД опк-2.1 Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности. ИД опк-2.2 Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии. ИД опк-2.3 Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. занятия		
1	5 з.е./180	36	16	-	20	108	Экзамен (36 ч.)
Итого:	5 з.е./ 180	36	16	-	20	108	Экзамен (36 ч.)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
Сем. 1 Раздел 1	Раздел 1. Филология и новые методологии современного гуманитарного знания.	40	2	2	-	36
Раздел 2	Раздел 2. Междисциплинарные и метапредметные связи филологии. Лингвистика в современной гуманитаристике.	50	6	8	-	36
Раздел 3	Раздел 3. Онтогносеологические основания и теоретико-методологические программы современной философии языка. Литературоведение в современной гуманитаристике.	54	8	10		36
Итого:		144	16	20	-	108
Экзамен						36
		144	16	20		180

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	Раздел I.	2	Понятие гуманитарного знания и его специфика. Современные представления о филологии. Мультипарадигмальность и междисциплинарность методологии как важнейшая особенность современного гуманитарного знания.	Учебник, методическое пособие
Итого:		2		
2	Раздел II.	2	Филология в системе современного гуманитарного знания. Знак, система, текст, человек. Слово, язык, понимание. Природа, культура, общество, коммуникация. Полиmodalность филологического знания и практики, вопрос о манипуляции сознанием.	Учебник, методическое пособие
3	Раздел II.	2	Парадигмы современной науки о языке. Антропоцентризм современной филологии. Междисциплинарные связи современной	Учебник, методическое пособие

			филологии. Взаимодействие филологии с философией, теорией человека, семиотикой, герменевтикой, теорией коммуникации, когнитивистикой и другими гуманитарными науками.	
4	Раздел II.	2	Интегративный характер филологических дисциплин (лингвистика и литературоведение; лингвистика и социология; язык и культура; вспомогательные филологические дисциплины). Аксиологическая лингвистика и аксиологические аспекты гуманитарного знания.	Учебник, методическое пособие
Итого:		6		
5	Раздел III.	2	Важнейшие объекты филологии как основа содержательного единства филологических наук: <i>язык, человек, текст</i> .	Учебник, методическое пособие
6	Раздел III.	2	Картина мира в системе современного филологического знания. Развитие междисциплинарных, пограничных и прикладных исследований в современной филологии. Современные лингвистические (интерлингвистические) и литературоведческие теории.	Учебник, методическое пособие
7	Раздел III.	2	Методологические проблемы в филологических науках. Аспекты методологии научного исследования по филологии.	Учебник, методическое пособие
8	Раздел III.	2	Филология как социальный институт. Филология в современном образовательном пространстве России и Приднестровья.	Учебник, методическое пособие
Итого:		8		
Всего:		16		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела а дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Семестр 1 1	Раздел I	2	Современная лингвистическая парадигма. Коммуникативная лингвистика.	Учебник, учебное пособие, сборник упражнений,

				таблицы, схемы
Итого:		2		
2	Раздел II	2	Прагмалингвистика. Семантика. Когнитивная лингвистика.	Учебник, учебное пособие, сборник упражнений, таблицы, схемы
3	Раздел II	2	Лингвокультурология. Этнолингвистика. Социolingвистика. Гендерная лингвистика.	Учебник, учебное пособие, сборник упражнений, таблицы, схемы
4	Раздел II	2	Психоллингвистика. Лингвистика и стилистика текста. Документная лингвистика.	Учебник, методическое пособие
5	Раздел II	2	Современная лексикографическая лингвистика. Авторская лексикография. Прикладная лингвистика. Филология в современном образовательном пространстве России и Приднестровья.	Учебник, методическое пособие
Итого:		8		
6	Раздел III	2	Традиционные и новейшие методы исследования произведения литературы. Новая герменевтика художественного текста.	Учебник, учебное пособие, сборник упражнений, таблицы, схемы
7	Раздел III	2	Образы автора и лирического героя как элементы концептуального пространства художественного текста: современные подходы к исследованию.	Учебник, учебное пособие, сборник упражнений, таблицы, схемы
8	Раздел III	2	Из истории русского литературоведения: М.М. Бахтин, Д.С. Лихачев, Ю.М. Лотман.	Учебник, учебное пособие, сборник упражнений, таблицы, схемы
9	Раздел III	2	Литературная критика: современные тенденции.	Учебник, учебное пособие, сборник упражнений, таблицы, схемы
10	Раздел III	2	Проблемы текстологии в современных филологических изысканиях.	Учебник, учебное пособие, сборник

			упражнений, таблицы, схемы
Итого:	10		
ВСЕГО:	20		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1. Филология и новые методологии современного гуманитарного знания.	1	ИДЛ - Конспектирование источников по разделу «Филология в системе современного гуманитарного знания» для раскрытия вопросов: - Современная лингвистика: мультипарадигмальность и междисциплинарность методологии как важнейшая особенность современного гуманитарного знания - Теория мотивации, аксиологическая лингвистика и аксиологические аспекты гуманитарного знания	6
	2	СИТ Картина мира в системе современного филологического знания.	2
	3	ДЗ - Сбор эмпирического материала в целях дальнейшей его обработки и обсуждения результатов.	2
	4	Р - Написание рефератов по проблеме мультипарадигмальности методологии	2
	5	СИТ - Подготовка сообщений по проблеме «Принципы и категории функциональной лингвистики» для раскрытия вопросов: - Функции языка и лингвистические парадигмы. - Антропоцентризм как филологическая и общегуманитарная научная парадигма.	4
	6	ИДЛ - Конспектирование источника по изучаемой проблематике (на выбор). - Анализ лексикографических дефиниций, конструирование моделей интерпретации гуманитарных понятий. - Сбор эмпирического материала в целях дальнейшей его обработки и обсуждения результатов.	4
	7	ДЗ – Оформление глоссария и предметного указателя по изучаемой проблематике - Подготовка докладов; оформление глоссария и предметного указателя по теме.	4
	8	ИДЛ - Конспектирование источников по проблеме «Проблема гуманитарного знания и его специфика» для раскрытия вопросов: - О внутренней форме и реальном содержании термина <i>филология</i> . - Филология, мифология, религия и философия. - Полиmodalность филологического знания и практики, вопрос о манипуляции сознанием.	4

	9	СИТ - Составление тезисов первоисточников (на выбор). - Технологии экспериментального исследования в аксиологической лингвистике. Эксперимент, интерпретация.	4
	10	ДЗ – Подготовка докладов; оформление глоссария и предметного указателя по теме.	4
Итого по разделу:			36
Раздел 2. Междисциплинарные и метапредметные связи филологии. Лингвистика в современной гуманитаристике.	11	ИДЛ - Конспектирование источников по вопросам: - Проблемы и категории прагматики, - Дискуссионные вопросы теории языкового значения - Языковой знак: «семантическая трапеция» как отображение структуры «я» - Четыре измерения семантического пространства	4
	12	СИТ - Подготовка сообщений: - Семантическая структура слова и реальности языкового сознания. - Семантическая структура слова и вопрос о функциональной асимметрии мозга. - Когнитивные типы языковых единиц и аспекты гуманитаристики.	4
	13	ДЗ – Подготовка докладов; оформление глоссария и предметного указателя по теме.	4
	14	Р - Написание рефератов по проблеме междисциплинарности методологии современного гуманитарного знания	4
	15	СИТ – Лингвокультурология в начале XIX в.: достижения, тенденции - Проблемы и методы современной социолингвистики - Проблемы и методы современной психолингвистики - Сознание, дискурс и языковая система - Прикладная лингвистики рубежа XX и XXI вв.	6
	16	ИДЛ - Чтение, анализ, комментирование различных суждений об особенностях менталитета (национального, группового, корпоративного и др.).	4
	17	ДЗ - Подготовка докладов; оформление глоссария и предметного указателя по теме: - Язык и речь. Документ как речевой жанр и вид текста - Современное деловое письмо - Современная лексикография в сравнении с лексикографией XX в. - Системная лексикография и ее основные принципы	4
	18	ИДЛ - Анализ лексикографических дефиниций, конструирование моделей интерпретации гуманитарных понятий.	6
Итого по разделу:			36
Раздел 3. Онтогносеологические основания и	19	ИДЛ - Конспектирование источников по вопросам: - «Историческая поэтика» А.Н. Веселовского и ее значение для литературоведения XX в. - Проблемы прозы и поэзии в трудах Ю.Н. Тынянова	4

теоретико-методологические программы современной философии языка. Литературоведение в современной гуманитаристике.		- Вопросы жанровой поэтики в работах М.М. Бахтина - Культурологический подход в современной лингвистике и литературоведении (Д.С. Лихачев)	
	20	СИТ – Реконструирование внутренней формы и семантических этимонов ключевых терминов.	4
	21	ДЗ – сбор исследовательского материала и подготовка сообщения по теме «Взаимодействие с герменевтикой как основа современных филологических исследовательских процедур».	4
	22	ДЗ - Конструирование вариантов объяснения (научного, обиходного, энциклопедического, лексикографического) понятия «картина мира»	4
	23	ИДЛ - поиск, систематизация и классификация справочно-энциклопедических материалов по одной из исследуемых тем или проблем раздела	4
	24	СИТ – поиск материала и подготовка сообщения по вопросу «Что входит в объем понятия "диалог в гуманитарном исследовании"»?	4
	25	СИТ – Написание рефератов по проблеме феномена эстетического в зеркале филологического исследования	4
	26	ДЗ - Подготовка доклада на тему «Роль филологии в современном мире»	4
	27	ИДЛ – поиск и оформление материала в виде сообщения по вопросу «Каков диапазон понятия «современные гуманитарные знания»?»	4
Итого по разделу:			36
Всего:			108

¹**Примечание:** **ИДЛ** – Изучение дополнительной литературы; **СИТ** – Самостоятельное изучение темы; **ДЗ** – домашнее задание; **Р** – реферат

5. Курсовые работы - не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Актуальные проблемы современной лингвистики	Чурилина Л.Н.	2023			https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893498929

2	Первый план и фон в повествовательном тексте: нарратология, лингвистика, когнитивные исследования, переводоведение	Уржа, А.В.	2022			https://znanium.com/catalog/product/1943557
3	Действительность. Текст. Дискурс	Прохоров Ю.Е.	2021			https://znanium.ru/catalog/document?id=388331
4	Филология и коммуникативные науки	Чувакин А.А. и др.	2020	5		https://znanium.com/catalog/product/1140638
5	Введение в теорию языковых смыслов	Сидоренко Е.Н.	2020			https://znanium.com/catalog/product/1150875
Дополнительная литература						
1	Филология в системе современного гуманитарного знания	Волков В.В.	2019 / 2013	5		https://studfile.net/preview/6490935/
2	Проблемы семантики	Касевич В.Б.	2019			https://znanium.com/catalog/product/1054143
3	Актуальные проблемы современной лингвистики: лингвокультурный и коммуникативно-прагматический аспекты	Под ред. З.Х. Бижевой	2018			НИБЦ ПГУ
4	Методология современных семантических исследований в развитии и перспективе	Сулейманов О.А.	2018			https://znanium.com/catalog/product/1862454
5	История лингвистическ	Шулежков С.Г.	2017			http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893497250.html

	их учений					
6	Другие источники разных лет издания				Имеются в библиотеке (на учебном и научном абонементах) ПГУ им. Т.Г. Шевченко	
Итого по дисциплине: 10 % печатных изданий; 90 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Библиотекарь.ru – <http://bibliotekar.ru>

Bibliotech.ru – Библиотех

ВГУЭС – lib.vvsu.ru/books/

IQlib.ru

<http://www.gumer.info> – библиотека гуманитарных наук «Гумер»

<http://www.knigafund.ru/> – электронная библиотечная система «Книгофонд»

<http://www.bibliotech.ru/> – электронная библиотечная система «Библиотех»

www.book-portal.info – Крупнейший Портал Электронных Книг

Информационно-справочный портал «Русский язык» - www.gramota.ru

Сайт «Культура письменной речи» - www.gramma.ru

Электронный журнал и справочно-исследовательский интернет-ресурс Текстология.Ру - www.textology.ru/index.html

Кабинет психологических портретов - www.psych-portret.ru

Центр развития русского языка - www.ruscenter.ru

Лаборатория юрислингвистики и развития речи Алтайского государственного университета - www.lexis-asu.narod.ru

www.mediascope.ru/ (Электронный научный журнал факультета журналистики МГУ им.М.В.Ломоносова)

<http://evartist.narod.ru/text11/34.htm> (Библиотека текстов учебников и монографий по журналистике)

www.infotechno.ru/public.aspx?eimsmi

www.library.cjes.ru/online

www.gumer.info

<http://jurfak-mj.narod.ru/economics.html>

<http://www.planetasmi.ru>

<http://www.broadcasting.ru> (Broadcasting. Телевидение и радиовещание)

<http://www.mlg.ru/> (Медиалогия – информационно-аналитическая система, мониторинг СМИ)

<http://editorandpublisher.con> (Editor&Publisher)

<http://evartist.narod.ru/text19/034.htm>

Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru/>

Перечень программного обеспечения:

1. Internet Explorer
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети вуза (кафедры русского языка и межкультурной коммуникации). Для обучающихся обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных по дисциплине, информационным справочным и поисковым системам.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, читальный зал с возможностью оперативного доступа к современной справочной базе, компьютерный класс, оргтехника, ноутбук, мультимедийный проектор с экраном для презентаций, набор слайдов, доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки) и локальной сети вуза, факультета и кафедры.

Материально-техническое обеспечение дисциплины составляет: компьютерный класс, оргтехника, мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет, справочно-энциклопедическим и словарным материалам (во время практических / лабораторных занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронно-библиотечной системе ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, учебное пособие, раздаточный материал, карточки для самостоятельной работы.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (МАТЕРИАЛЫ) ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

Реализация программы дисциплины «Филология в системе современного гуманитарного знания» предусматривает использование разнообразных форм и методов, обеспечивающих сбалансированную интеграцию теоретического материала, материала для практических занятий и самостоятельной работы студентов и осуществляемых в соответствии с требованиями Госстандарта. Эти методы основаны на принципах развивающего образования и создания специальной образовательной среды.

На практических занятиях закрепляются теоретические знания, формируются навыки анализа научных исследований ведущих ученых-филологов, практического применения знаний в условиях, приближенных к реальной будущей профессиональной деятельности студентов. В основе методики преподавания курса «Филология в системе современного гуманитарного знания» лежат современные подходы к содержанию и методике преподавания дисциплины, основанные на следующих принципах.

Профессиональная ориентация обучения. Весь практический материал ориентирован на сферу будущей профессиональной деятельности студента. Это выражается в отборе лексики, видов речевой деятельности и наглядного материала.

Коммуникативность обучения. Диалоги и микротексты, предлагаемые на практических занятиях студентам, приближены к реальным ситуациям общения. Используются активные формы проведения занятий: тренинги, элементы деловой игры и др.

Индивидуализация обучения и самоконтроль. Для занятий подбирается материал, различный по степени сложности, проводится обучение самостоятельной работе с лингвистическими словарями. Студенты учатся выявлять языковые тенденции и закономерности в предложенном языковом материале. Для направлений и специальностей, по которым ПРЕДУСМОТРЕНА КРЕДИТНО-MОДУЛЬНАЯ СИСТЕМА, контроль знаний студентов по предмету проводится на соответствующих модулях. Для

направлений и специальностей, по которым НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА кредитно-модульная система, экзамен проходит по билетам, содержащим ряд практических заданий.

Актуальный характер рассматриваемых учебных материалов. Предполагается дискуссионный характер обсуждаемых на занятиях тем, а также рассмотрение таких проблем, которые выходят за рамки чисто лингвистических и активно обсуждаются всем обществом. В результате прохождения курса «Филология в системе современного гуманитарного знания» и самостоятельной работы студент должен приобрести знания по основным проблемам русской текстологии, которые проверяются преподавателем во время разнообразных форм контроля. Материалы для контроля нацелены на проверку знаний комплекса сведений по филологии как части современного гуманитарного знания.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ СТУДЕНТАМ

Главной целью дисциплины «Филология в системе современного гуманитарного знания» является получение знаний о современной научной парадигме филологии, методологических принципах и методических приемах филологического исследования.

Курс «Филология в системе современного гуманитарного знания» нацелен на формирование и развитие у будущего учителя комплекса профессиональных компетенций в области гуманитарного филологического знания, способствующих в будущем осуществлять педагогическую деятельность.

Современная система вузовского обучения предполагает, что студент самостоятельно осваивает большие объемы учебного материала. Приступая к изучению дисциплины «Филология в системе современного гуманитарного знания», студенту необходимо ознакомиться с программой курса, изучить рекомендованную литературу.

При самостоятельном изучении теоретического материала рекомендуется составлять краткие конспекты по каждой теме. После изучения теоретического материала студенту необходимо ответить на контрольные вопросы по каждой теме, выполнить предложенные задания.

Дисциплина «Филология в системе современного гуманитарного знания» представляет собой лекционно- и практикоориентированный курс. Совершенствование коммуникативных навыков основывается на знании законов научного общения, лингвистической терминологии, основных положений и концепций в области филологии, основ гуманитарных наук, а также умении применять эти знания на практике, для чего предусмотрено последовательное выполнение ряда тренировочных упражнений по степени сложности..

Особое внимание при изучении курса «Филология в системе современного гуманитарного знания» следует обратить на темы, предложенные для самостоятельного изучения; они необходимы для углубления знаний по соответствующим проблемным областям. Практическая форма занятий предполагает активную устную работу студентов, поэтому теоретические вопросы к данным темам необходимо подготовить заранее. Ответы на вопросы должны быть полными и связными. Одними из важных форм самостоятельной работы по данной дисциплине являются написание реферата, составление терминологического словаря и др.

Методические рекомендации по написанию реферата. Написание реферата является одной из форм обучения студентов, направленной на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов. **Реферат**, как форма обучения студентов, - это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами.

Целью написания рефератов является: привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы, привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

Основные задачи студента при написании реферата:

- использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.);
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.
2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.
3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение. а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы. б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.
4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу. При подготовке к устному опросу рекомендуется, прежде всего, обратить внимание на теоретическую часть материала, а именно на терминологическую составляющую лингвистической теории. При ответе на вопросы преподавателя самостоятельно (или в результате обсуждения в группе) студент должен продемонстрировать чёткое и целостное понимание базовых терминов и логическую взаимосвязь между ними. Например, на взаимосвязь понятий «Язык – Речь», «Семантическая – Структурная системы текста» и др.

Особое внимание следует обратить на такие проблемы, как «Лингвистический феномен текста», «Литературоведческий феномен текста», поскольку именно этим темам уделяется особое внимание на занятиях, где студент должен продемонстрировать совершенствование навыков для будущей работы в профессиональной сфере.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1 группа ФФ24ДР68ТП1 семестр 1 д/о

Преподаватель, ведущий лекции, - доцент Полежаева С.С.

Преподаватель, ведущий практические занятия, - доцент Полежаева С.С.

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

Модульная и балльно-рейтинговая системы не предусмотрены.