

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра физической реабилитации и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

доцент 

А.Г. Михнева

протокол №1 «26» 08 2022 г

Фонд оценочных средств

по дисциплине

«Возрастная морфология»

Направление:

7.49.03.01 Физическая культура

Профиль

Спортивная тренировка

квалификация

Бакалавр

Форма обучения:

Очная, заочная

ГОД НАБОРА 2022

Разработал: к.п.н, доцент



Михнева А.Г.

» 08 2021 г.

Тирасполь 2022

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

В результате изучения дисциплины «Возрастная морфология»
у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Контроль и анализ	ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ИД-1 _{ОПК-9} , Знает: особенности контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся ИД-2 _{ОПК-9} , Умеет: осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся ИД-3 _{ОПК-9} , Владеет: способами контроля с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства**
1	Общая возрастная морфология	ОПК-9	Рефераты
Промежуточная аттестация 2	Частная возрастная морфология	ОПК-9	Контрольная работа №1
3 Итоговая аттестация	Общая возрастная морфология	ОПК-9	Рефераты Вопросы к экзамену
	Частная возрастная морфология		

Контрольная работа № 1:

1. Возрастная морфология как учебная дисциплина.
2. Факторы и основные закономерности роста и развития.
3. Конституция человека.

4. Возрастная периодизация.
5. Возрастные изменения ОДА.
6. Возрастные изменения сердечно – сосудистой и дыхательной систем.
7. Возрастные изменения нервной системы.
8. Возрастные особенности адаптации организма к внешним воздействиям.

Критерии оценки контрольной работы.

Оценка «Отлично» - демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «Хорошо» - демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.

Оценка «удовлетворительно» - демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Оценка «неудовлетворительно» - демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены; Демонстрирует непонимание проблемы; Нет ответа.

Примерная тематика рефератов:

1. История возникновения возрастной морфологии. Связь с другими науками.
2. Биологический возраст и его критерии.
3. Старение организма. Морфологическая характеристика процессов старения.
4. Теории старения. Видовая продолжительность жизни человека. Увеличение продолжительности жизни человека.
5. Классификация народов мира. Морфологическая характеристика рас.
6. Морфологические особенности человека под влиянием высоких и низких температур, коротковолнового излучения (ультрафиолет, радиация), высокогорья.
7. Наследственные заболевания и их влияние на морфологические особенности человека. Анатомическая изменчивость человека: причины, принципы.
8. Дерматоглифика.

Критерии и шкала оценивания рефератов:

Информация в докладе должна быть подобрана и изложена таким образом, чтобы студент мог продемонстрировать (а преподаватель оценить), умение работать с дополнительной литературой, в том числе интернет-источниками, интегрировать в своем сообщении знания, полученные при изучении дисциплины и дополнительную информацию, грамотно использовать специальную терминологию, объяснить патофизиологические основы предмета.

Оценка за доклад складывается из оценки преподавателя и оценки аудитории (групповой оценки). На первом занятии студенты формируют критерии оценки докладов. После каждого выступления несколько человек на основании этих критериев делают качественную оценку доклада. Далее преподаватель, исходя из собственной оценки и оценки слушателей, ставит итоговую отметку.

Примерные критерии оценивания:

- содержание (степень соответствия теме, полнота изложения, наличие анализа, использование нескольких источников и т.д.);
 - качество изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.);
 - наглядность (использование технических средств, материалов сети Интернет)
- Выполнение доклада оценивается по системе «зачтено/не зачтено».

Отметка «не зачтено» ставится если:

- избранная тема раскрыта полностью, большая часть предлагаемых элементов плана доклада отсутствует;
- качество изложения низкое;
- наглядные материалы отсутствуют.

Вопросы к зачету:

1. Возрастная морфология как наука.
2. Значение возрастной морфологии в теории и практике физической культуры и спорта.
3. Методы возрастной морфологии.
4. Понятие «рост», «развитие» организма.
5. Факторы роста и развития.
6. Основные закономерности роста и развития.
7. Акселерация и ретардация развития.
8. Конституция человека.
9. Понятие о биологическом, паспортном возрастах.
10. Характеристика онтогенеза.
11. Схема периодизации онтогенеза В.В. Бунака.
12. Краткая характеристика периодов онтогенеза.
13. Роль эндогенных и экзогенных факторов в онтогенезе человека.
14. Возрастные изменения скелета.
15. Возрастные особенности костей туловища.
16. Возрастные особенности костей черепа.
17. Возрастные изменения длины и пропорции тела.
18. Влияние физических упражнений на развитие костной системы.
19. Возрастные особенности строения мышц.
20. Влияние физических упражнений на развитие мышечной системы.
21. Особенности сердечно – сосудистой системы в период внутриутробного развития.
22. Возрастные изменения сердечно – сосудистой системы в постнатальном периоде.
23. Возрастные особенности регуляции кровообращения.
24. Возрастные изменения крови: морфологические и функциональные изменения. Влияние физических упражнений на систему крови и ее физиометрические показатели.
25. Краткая характеристика возрастных изменений нервной системы.
26. Основные этапы развития высшей нервной деятельности.
27. Возрастные изменения органов дыхательной системы.
28. Возрастные изменения эндокринной системы. Влияние физических упражнений на железы внутренней секреции.
29. Общая характеристика процесса адаптации.
30. Структурные изменения в ходе адаптации.
31. Морфологические изменения в различных органах и системах под влиянием физических нагрузок.
32. Возрастные изменения пищеварительной системы.

33. Общая характеристика зрелого возраста.
34. Общая характеристика пожилого возраста, проблемы геронтологии.
35. Эмбриональный период развития человека.
36. Предмет и задачи возрастной морфологии. Методы исследования. Значение возрастной морфологии в теории и практике физической культуры и спорта.
37. Типы возрастной периодизации и их обоснования. Понятие онтогенеза.
38. Основные закономерности индивидуального развития человека. Понятие роста и развития.
39. Факторы формирования соматотипов.
40. Теории старения.
41. Возрастные преобразования структуры клеток
42. Соматометрия.
43. Соматоскопия
44. Определение обезжиренной массы тела
45. Определение компонентов веса тела
46. Оценка физического развития школьника
47. Динамометрия
48. Определение соматотипа по методу Хит – Картера
49. Определение соматотипа по методу Р.Н. Дорохову
50. Оценка биологического возраста с помощью тестов
51. Оценка биологического возраста по Войтенко
52. Оценка биологического возраста по методике Роузена
53. Выявление нарушений осанки.
54. Характеристика стопы человека.
55. Метод микроскопии.
56. Метод измерения подвижности в суставах (гониометрия).
57. Определение типа телосложения
58. Охарактеризуйте периоды онтогенеза по В.В. Бунаку
59. Измерение кожно- толщину жировой складки
60. Охарактеризуйте критические периоды развития.

Критерии оценки зачета:

Оценка «зачтено» предполагает: Хорошее знание основных терминов и понятий курса; Последовательное изложение материала курса; Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов; Достаточно полные ответы на вопросы при сдаче зачета; Умение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных дисциплин при ответе на зачете.

2. Оценка «не зачтено» предполагает: Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; Отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса; Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов; Неумение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных дисциплин при ответах на зачете.