

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет
Кафедра «Финансы и кредит»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ Ю.М. Сафронов
(подпись, расшифровка подписи)

« ____ » _____ 2023г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

Специальность:
5.38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация
Специалист

Форма обучения
Очная, заочная
Год набора 2021 г.

Разработал:
Доцент Человская Е.И.

(подпись)

Тирасполь 2023 г.

**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Деньги, кредит, банки»**

1. В результате изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД УК-1.1: знать принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач; ИД УК-1.2: уметь анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; ИД УК-1.3: владеть навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений; методикой системного подхода для решения поставленных задач.
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Решение прикладных задач	ОПК-1 Способность использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ИД-1ОПК-1: знать основы экономико-математического моделирования, экономико-математические методы, необходимые для решения профессиональных задач; ИД-2ОПК-1: применять методы моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения профессиональных задач; ИД-3ОПК-1: применять современный математический инструментарий для решения профессиональных задач; ИД-4ОПК-1: уметь выявлять, анализировать и формировать существующие в экономике причинно-следственные связи; ИД-5ОПК-1: владеть навыками обобщения информационных, статистических и аналитических материалов по экономическим и правовым вопросам; ИД-6ОПК-1: применять методы экономической науки для решения профессиональных задач.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Деньги и их роль в экономике	УК – 1, ОПК – 1	Комплект тестов
2	Эмиссия денег в хозяйственный оборот	УК – 1, ОПК – 1	Перечень дискуссионных тем Комплект задач
3	Денежная система и ее устройство	УК – 1, ОПК – 1	Контрольная работа №1 Темы рефератов
4	Денежный оборот и его структура	УК – 1, ОПК – 1	Темы рефератов Комплект тестов
5	Инфляция и методы оздоровления денежных систем	УК – 1, ОПК – 1	Перечень дискуссионных тем Комплект тестов
6	Международные валютные и расчетные отношения	УК – 1, ОПК – 1	Контрольная работа №2 Темы рефератов
7	Кредит и его роль в экономике	УК – 1, ОПК – 1	Перечень дискуссионных тем Комплект задач
8	Кредитная система и ее структура	УК – 1, ОПК – 1	Темы рефератов Комплект тестов
9	Банки и банковские системы	УК – 1, ОПК – 1	Комплект тестов
10	Коммерческие банки и их деятельность	УК – 1, ОПК – 1	Контрольная работа №3 Перечень дискуссионных тем
11	Центральный банк и денежно-кредитная политика	УК – 1, ОПК – 1	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола Комплект тестов
Промежуточная (итоговая) аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1		УК – 1, ОПК – 1	Экзамен

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Комплект задач	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Задачи по темам дисциплины
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Круглый стол, дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии

		собственную точку зрения.	
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
5	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
6	Экзамен	Средство, позволяющее оценить уровень освоения компетенций изучаемой дисциплины	Перечень вопросов, выносимых на экзамен

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»
Экономический факультет
Кафедра «Финансы и кредит»

Комплект задач

по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

по темам: «Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот» и «Кредит и его роль в экономике»

Задача 1. Имеются следующие данные:

Деньги вне касс банков	14,2
Деньги в кассах банков	1,2
Депозиты до востребования	22,4
Средства банков на корсчетах в ЦБ	7,5
Срочные депозиты	4,3
Средства в ценных бумагах в рублях ПМР	6,2
Депозиты в иностранной валюте	115,3
ФОР	4,5

Найти:

1. Денежный агрегат М1
2. Денежный агрегат М2
3. Денежный агрегат М2х
4. Денежный агрегат М3
5. Денежную базу
6. Мультипликатор М2х

Задача 2. Определить, удалось ли выполнить в 2006 году установленный Основными направлениями единой государственной денежно-кредитной политики целевой ориентир роста денежной массы в пределах 19-28%, если объем ВВП вырос с 21,6 до 26,8 трлн. руб., а скорость обращения денег снизилась на 13,5%?

Задача 3. Имеются следующие данные на 1 января 2010 года:

Деньги вне касс банков	15,1
Деньги в кассах банков	1,5
Депозиты до востребования	27,3
Средства банков на корсчетах в ЦБ	5,4
Срочные депозиты	5,6
Средства в ценных бумагах в рублях ПМР	4,2
Депозиты в иностранной валюте	114,6
ФОР	1,3

Найти:

1. Денежный агрегат М1
2. Денежный агрегат М2
3. Денежный агрегат М2х
4. Денежный агрегат М3
5. Денежную базу
6. Мультипликатор М2х

Задача 4. Определить размер суммы, идущей на погашение кредита, сумму выплат и сумму ежемесячного погашения кредита при полученном кредите в 87 тыс. руб., проценте 0,09 за месяц, если погашение осуществляется равными суммами выплат (расчет

производить в таблице). Срок кредита – 6 мес.

Задача 5. Имеются следующие данные на 1 января 2010 года:

Деньги вне касс банков	8,0
Деньги в кассах банков	2,0
Депозиты до востребования	29,0
Средства банков на корсчетах в ЦБ	2,3
Срочные депозиты	11,2
Средства в ценных бумагах в рублях ПМР	5,3
Депозиты в иностранной валюте	112,3
ФОР	5,6

Найти:

1. Денежный агрегат M1
2. Денежный агрегат M2
3. Денежный агрегат M2х
4. Денежный агрегат M3
5. Денежную базу
6. Мультипликатор M2х

Задача 6. Объем номинального ВВП в стране 6000 млрд. руб., скорость обращения денег равна 6, а денежный мультипликатор – 0,14. Какой объем денежных средств необходим?

Задача 7. Молодая семья получила от банка ссуду на строительство жилья в размере 60 млн. руб. сроком на три года под простую процентную ставку 16% годовых. Определите сумму кредита и проценты.

Задача 8. Имеются следующие данные на 1 января 2010 года:

Деньги вне касс банков	3,5
Деньги в кассах банков	0,7
Депозиты до востребования	34,0
Средства банков на корсчетах в ЦБ	9,7
Срочные депозиты	8,6
Средства в ценных бумагах в рублях ПМР	8,6
Депозиты в иностранной валюте	99,9
ФОР	1,3

Найти:

1. Денежный агрегат M1
2. Денежный агрегат M2
3. Денежный агрегат M2х
4. Денежный агрегат M3
5. Денежную базу
6. Мультипликатор M2х

Задача 9. Кредит в 2 млн. руб. выдан на два года. Реальная эффективность операции должна составить 8% годовых по сложной ставке процентов, расчетный уровень инфляции — 20% в год. Определите ставку процентов при выдаче кредита, погашаемую сумму и сумму полученных процентов.

Задача 10. Имеются следующие данные на 1 января 2010 года:

Деньги вне касс банков	16,8
Деньги в кассах банков	0,8
Депозиты до востребования	35,6
Средства банков на корсчетах в ЦБ	4,3
Срочные депозиты	2,3
Средства в ценных бумагах в рублях ПМР	4,1
Депозиты в иностранной валюте	153,2
ФОР	5,3

Найти:

1. Денежный агрегат M1
2. Денежный агрегат M2
3. Денежный агрегат M2х
4. Денежный агрегат M3
5. Денежную базу
6. Мультипликатор M2х

Задача 11. АО «Темп» заняло у банка «Ипотечный» 300 тыс. долларов на 3 месяца под 90% годовых. Проценты выплачиваются вперёд (при получении кредита). Какую сумму получит АО «Темп»?

Задача 12. Заемщик берет ссуду на сумму 120 000 руб. сроком на 3 месяца. Через 3 месяца заемщик погашает ссуду и выплачивает 3 000 руб. процентов по ней. Определить годовую ставку простых процентов по ссуде.

Задача 13. Предприятие взяло кредит в 100 млн. руб. сроком на два года под 15% годовых и по истечении срока кредита должно вернуть ссуду с процентами. Сколько должно заплатить предприятие? Проценты простые.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если решение задачи верное и выбран рациональный путь решения;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если ход решения задачи верный, но была допущена одна или две ошибки, приведшие к неправильному ответу;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если в работе получен неверный ответ, связанный с грубой ошибкой, отражающей непонимание студентом используемых законов и формул;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если решение задачи отсутствует полностью или приведенные записи не относятся к решению данной задачи; или если приведен правильный ответ, но решение отсутствует.

Составитель _____ Е.И. Человская
(подпись)

«28» сентября 2023г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»
Экономический факультет
Кафедра «Финансы и кредит»

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

Контрольная работа №1
Тема «Денежная система и ее устройство»

Вариант 1

1. Характеристика денежной системы и формы ее развития.
2. Поддержание стабильности денежной системы.

Задание 1. Средний уровень цен вырос за год на 9%, объем производства - на 6%, скорость оборота денег снизилась с 4 до 3,5 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 5 трлн. руб.

Задание 2. Банковский мультипликатор равен 20, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система - 80 млн. руб. Определить: а) норму обязательных резервов; б) сумму первоначального депозита.

Задание 3. Задание на соответствие

1. Денежная база	а) совокупность денежных агрегатов;
2. Денежная масса	б) это денежное предложение;
3. Денежный агрегат	в) совокупность ликвидных активов, выполняющих функции денег;
	г) совокупность ликвидных активов и ценных бумаг;
	д) сумма наличных денег в обращении, средств в фонде обязательных резервов, остатков на корреспондентских счетах банков в центральном банке.

Вариант 2

1. Принципы управления и элементы денежной системы.
2. Особенности современной денежной системы ПМР.

Задание 1. Норма обязательных резервов равна 4%. Коэффициент депонирования (отношение наличность/депозиты) – 56% объема депозитов. Сумма обязательных резервов – 80 млрд. руб. Определить объем денежной массы в обороте (сумму депозитов и наличных денег).

Задание 2. Имеются следующие данные:

Деньги вне касс банков	14,2
Деньги в кассах банков	1,2
Депозиты до востребования	22,4
Средства банков на корсчетах в ЦБ	7,5
Срочные депозиты	4,3
Средства в ценных бумагах в рублях	6,2
Депозиты в иностранной валюте	115,3
ФОР	4,5

Найти:

7. Денежный агрегат M1
8. Денежный агрегат M2
9. Денежный агрегат M2х
10. Денежный агрегат M3
11. Денежную базу

12. Мультипликатор M2х

Задание 3. Задание на соответствие

1. Эмиссия наличных денег при командно-административной системе	а) не служит объектом директивного планирования;
2. Эмиссия наличных денег в условиях рынка	б) служит объектом директивного планирования;
	в) осуществляется децентрализованно;
	г) осуществляется на основе планов центрального банка;
	д) осуществляется на основе прогнозов кассовых оборотов коммерческих банков и аналитических расчетов центрального банка.

Контрольная работа №2

Тема «Международные валютные и расчетные отношения»

Вариант 1

1. Валютные отношения и валютная система. Валютный курс и его режимы.
2. Платежный и расчетный баланс. Сущность и структура платежного баланса.

Задание 1. Определить кросс-курс евро в фунтах стерлингов, если 1 фунт = 1,7664 долл. США, 1 евро = 1,2318 долл. США.

Задание 2. Курсы следующих валют по состоянию на 2 конкретных дня 2012 года характеризовались следующими параметрами (в единице национальной валюты за 1 долл. США) (см. таблицу).

1. Рассчитать обратную котировку каждой валюты на 24 января;
2. Определить, курс каких валют ревальвировал и на сколько;
3. Рассчитать кросс-курс каждой валюты к рублю ПМР на 24 января 2012 года.

Валюта	23 января	24 января	Обратная котировка на 24 января	Ревальвация (на ск.)	Кросс-курс каждой валюты к рублю ПМР
1. Норвежская крона	5,8881	5,8748			
2. Молдавский лей	11,8657	11,8504			
3. Российский рубль	31,2879	31,3325			
4. Украинская гривна	7,9893	7,9898			
5. Латвийский лат	0,5420	0,5450			
6. Рубли ПМР	11,0000	11,1000			

Задание 3. Курс доллара США в швейцарских франках равен 1,5072, курс доллара в немецких марках — 1,8408. Каков кросс-курс марки в франках и кросс-курс франка в марках?

Вариант 2

1. Валютная политика и валютная система ПМР.
2. Понятие международных расчетов и техника их осуществления.

Задание 1. Рассчитать реальный курс приднестровского рубля, если в 2011 году инфляция в ПМР составила 115,98%, в США – 100,9%. На начало года курс рубля – 10,2000, на конец года – 10,5000.

Задание 2. Каковы будут кросс-курсы евро и фунта стерлингов к доллару США, если 1 евро = 1,0618 долл., 1 ф. ст. = 1,6147 долл.?

Задание 3. Американский импортер покупает 2 млн. немецких марок, чтобы произвести платеж за товар. Сколько ему понадобится долларов, если банк котирует USD/DEM 1,5695/1,5705?

Контрольная работа №3

Тема «Коммерческие банки и их деятельность»

Вариант 1

1. Коммерческий банк: сущность, принципы деятельности и функции.

2. Внебалансовые операции коммерческого банка.

Задание 1. Сумма пополняемого вклада 3950 долл. Ставка – 10% годовых, срок вклада – 5 мес. Через 2 месяца вкладчик положил на вклад еще 150 долл. Определить, какую сумму получит вкладчик при снятии вклада в конце установленного срока, используя формулу начисления простых процентов.

Задание 2. Банк выдал кредит в сумме 6 000 000 руб. на 2 года по ставке сложных процентов 15% годовых. Кредит должен быть погашен единовременным платежом с процентами в конце срока. Определить: а) наращенную сумму долга; б) сумму процентов.

Задание 3. Заемщик берет ссуду на сумму 120 000 руб. сроком на 3 месяца. Через 3 месяца заемщик погашает ссуду и выплачивает 3 000 руб. процентов по ней. Определить годовую ставку простых процентов по ссуде.

Вариант 2

1. Создание коммерческого банка, его организационная и управленческая структура.

2. Пассивные и активные операции коммерческого банка.

Задание 1. Гражданин купил холодильник стоимостью 350 долл. и взял потребительский кредит на 1 год. Согласно условиям кредитования, он внес первоначальный взнос 30% от стоимости товара. На оставшиеся 70% стоимости банк выдал ему кредит под 25% годовых. Т. к. обеспечением по кредиту является залог приобретенного гражданином товара, то в сумму кредита включается страховой платеж – 1% от стоимости товара. Найти сумму кредита и рассчитать ежемесячную сумму погашения гражданином процентов и кредита, если погашение должно осуществляться ежемесячно равными долями.

Задание 2. Банк предоставил предприятию кредит на сумму 250 тыс. долл. сроком на 5 лет. Годовая проц. ставка – 30%. Рассчитать, какую сумму предприятие должно выплатить банку при наступлении срока погашения кредита методом простых и сложных процентов, при погашении кредита равными долями и определить, какой способ погашения наиболее выгоден для предприятия.

Задание 3. Депозит в размере 500 тыс. руб. положен в банк на три года. Определите сумму начисленных процентов при простой и сложной ставках процентов, равных 80% годовых.

Критерии оценки:

– оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он правильно выполнил все задания контрольной работы, представив их подробное решение; за полные ответы на все вопросы с включением в содержание ответа (лекции) преподавателя, материала учебников и дополнительной литературы;

– оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он правильно выполнил все задания контрольной работы, не представив их подробное решение; за полный ответ на вопросы в объеме рассказа (лекции) преподавателя или ответ с включением в содержание материала учебника, дополнительной литературы, но с незначительными неточностями;

– оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он неправильно выполнил задания контрольной работы; за ответ, в котором освещены в полном объеме два из трех вопросов или освещены все вопросы более чем наполовину, включая главное в содержании;

– оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он неправильно выполнил задания контрольной работы; за ответ, в котором освещен в полном объеме один из трех вопросов, или освещены менее половины требуемого материала или не описано главное в содержании вопросов, или нет ответов, или письменная работа не сдана.

Составитель _____ Е.И. Человская
(подпись)

«28» сентября 2023г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»
Экономический факультет
Кафедра «Финансы и кредит»

Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии

по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

Раздел 1. Деньги и денежные отношения

Тема 2. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот.

1. Кредитный характер современной денежной эмиссии.
2. Безналичная эмиссия. Механизм банковского мультипликатора.
3. Эмиссия наличных денег.
4. Денежная масса и денежные агрегаты.
5. Показатели объема и структуры денежной массы и денежной базы в ПМР.

Тема 5. Инфляция и методы оздоровления денежных систем.

2. Инфляция: сущность, причины возникновения и социально-экономические последствия.
3. Типы инфляции. Формы проявления инфляции.
4. Виды протекания инфляции. Механизм измерения инфляции.
5. Методы регулирования инфляции.
6. Способы борьбы с инфляцией. Виды антиинфляционной политики.

Раздел 2. Рынок ссудных капиталов

Тема 7. Кредит и его роль в экономике.

1. Понятие кредита и необходимость его появления.
2. Сущность кредита. Субъекты и объекты кредитных отношений.
3. Принципы, функции и законы кредита.
4. Формы и виды кредита.
5. Границы кредита. Роль кредита в экономике.
6. Взаимодействие кредита и денег.
7. Ссудный капитал и ссудный процент: сущность и экономическая роль.
8. Современные формы и виды кредитования.

Раздел 3. Банки и банковское дело

Тема 10. Коммерческие банки и их деятельность.

1. Коммерческий банк: сущность, принципы деятельности и функции.
2. Создание коммерческого банка, его организационная и управленческая структура.
3. Определение и классификация банковских операций.
4. Пассивные и активные операции коммерческого банка.
5. Внебалансовые операции коммерческого банка.

Тема 11. Центральный банк и денежно-кредитная политика.

1. Исторические аспекты возникновения института центрального банка.
2. Формы организации, задачи и функции центрального банка.
3. Пассивные и активные операции центрального банка.
4. Понятие ДКП центрального банка, цели и задачи ее проведения. Основные виды ДКП.
5. Методы и инструменты ДКП и признаки их классификации.
6. Денежно-кредитная политика центрального банка ПМР.

Критерии оценки:

– оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он хорошо, глубоко, качественно проработал проблему, выработал свою точку зрения и аргументы для убеждения участников круглого стола, дискуссии, привлек дополнительный материал, проявил активность в ходе круглого стола, дискуссии;

– оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он качественно проработал проблему, но не достиг глубины в ней, приводил поверхностные аргументы для убеждения участников круглого стола, дискуссии, не привлек дополнительный материал, но проявил активность в ходе круглого стола, дискуссии;

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он неглубоко, качественно проработал проблему, выработал свою точку зрения, но не имел аргументы для убеждения участников круглого стола, дискуссии, не привлек дополнительный материал, проявил малую активность в ходе круглого стола, дискуссии;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не проработал проблему, не выработал свою точку зрения, не имел аргументы для убеждения участников круглого стола, дискуссии, не привлек дополнительный материал, не проявил активность в ходе круглого стола, дискуссии.

Составитель _____ Е.И. Человская
(подпись)

«28» сентября 2023г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»
Экономический факультет
Кафедра «Финансы и кредит»

Примерная тематика рефератов

по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

по темам: «Денежная система и ее устройство», «Международные валютные и расчетные отношения»

1. Сравнительный анализ теорий о сущности денег.
2. Банковские пластиковые карты, их виды, перспективы и проблемы применения в ПМР.
3. Электронные деньги как форма кредитных денег.
4. Эффект денежного мультипликатора и его воздействие на предложение денег в экономике.
5. Измерение денежной массы и скорости обращения денег в целях денежно-кредитного регулирования.
6. Денежные реформы: виды и необходимость проведения.
7. Денежные системы зарубежных стран.
8. Роль Центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы ПМР.
9. Особенности организации и методы прогнозирования налично-денежного оборота в современной экономике.
10. Организация безналичных расчетов в ПМР и проблемы их совершенствования.
11. Необходимость и инструменты регулирования денежного оборота.
12. Особенности развития инфляционных процессов в современных рыночных хозяйствах.
13. Виды и методы антиинфляционной политики на примере различных стран.
14. Воздействие инфляции на деятельность коммерческих банков.
15. Особенности валютных систем зарубежных стран.
16. Международные кредитно-финансовые организации и их функции.
17. Формы кредита, их развитие в современной приднестровской экономике.
18. Кредитные риски в банковской деятельности.
19. Оценка банком кредитоспособности заемщика.
20. Законы и закономерности кредитных отношений.
21. Специализированные кредитно-финансовые институты и их роль в кредитной системе.
22. Тенденции развития кредитных систем стран в современных условиях.
23. Банковские системы зарубежных стран: структура и особенности функционирования.
24. Современное состояние банковской системы ПМР и направления ее дальнейшего развития.
25. Роль коммерческих банков в развитии экономики страны.
26. Маркетинговая стратегия коммерческих банков.
27. Центральный банк ПМР: правовой статус и функции.
28. Особенности и проблемы денежно-кредитной политики в современных условиях.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он хорошо, глубоко, качественно проработал проблему, выработал свою точку зрения по проблеме, привлек дополнительный материал, проявил активность в ходе подготовки к решению проблемы;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он качественно проработал проблему, выработал свою точку зрения по проблеме, но не достиг глубины в ней, не привлек дополнительный материал, но проявил активность в ходе подготовки к решению

проблемы;

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он неглубоко проработал проблему, не выработал свою точку зрения по проблеме, не привлек дополнительный материал, проявил малую активность в ходе подготовки к решению проблемы;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не проработал проблему, не выработал свою точку зрения по проблеме, не привлек дополнительный материал, не проявил активность в ходе подготовки к решению проблемы.

Составитель _____ Е.И. Человская
(подпись)

«28» сентября 2023г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»
Экономический факультет
Кафедра «Финансы и кредит»

Типовые тестовые задания

по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

**по темам: «Деньги и их роль в экономике», «Денежный оборот и его структура»,
«Инфляция и методы оздоровления денежных систем», «Кредитная система и ее
структура», «Банки и банковские системы», «Центральный банк и денежно-кредитная
политика»**

А. Тестовые задания

- 1. Необходимой основой, базой существования денег являются:**
 1. финансовые нужды государства
 2. внешнеэкономические связи
 3. товарное производство и обращение товаров
 4. потребности центрального и коммерческих банков
- 2. Деньги являются всеобщим эквивалентом:**
 1. меновой стоимости
 2. стоимости товаров и услуг
 3. потребительной стоимости
 4. веса полноценных денег
- 3. Сущность функции средства накопления проявляется в том, что деньги выступают:**
 1. посредником при обмене товаров
 2. средством оплаты долговых обязательств
 3. всеобщим эквивалентом, мерой стоимости всех остальных товаров
 4. средством сбережения и приумножения денег
- 4. Функция денег как ... связана с кредитной формой продажи товаров и услуг.**
 1. средства накопления
 2. средства платежа
 3. средства обращения
 4. меры стоимости
- 5. Выполняя функцию . . . , деньги выступают в качестве посредника при обмене товаров.**
 1. меры стоимости
 2. средства обращения
 3. средства платежа
 4. средства накопления
- 6. Деньги, обслуживающие мировой экономический оборот, выполняют функцию:**
 1. сокровища
 2. мировых денег
 3. средства платежа
 4. меры стоимости
- 7. Деньги как мера стоимости:**
 1. измеряют и соизмеряют стоимость всех товаров

2. определяются при помощи масштаба цен
3. однородны
4. все предыдущие ответы верны
- 8. Встречное движение товаров и денег происходит при реализации функции:**
 1. меры стоимости
 2. средства платежа
 3. средства обращения
 4. средства накопления
- 9. Организация наличного денежного оборота возложена на:**
 1. государство в лице центрального банка
 2. финансовые службы предприятий всех форм собственности
 3. коммерческие банки и специальные финансово-кредитные учреждения
 4. финансовые службы муниципалитетов
- 10. Денежный оборот – это:**
 1. процесс непрерывного движения средств платежа, существующих в данной стране
 2. процесс непрерывного движения денежных знаков в наличной и безналичной форме
 3. процесс непрерывного движения денег в безналичной форме
- 11. Безналичные расчеты проводятся:**
 1. на основании расчетных документов установленной формы и с соблюдением соответствующего документооборота
 2. на основании расписок плательщика и получателя средств
 3. в порядке, оговоренном плательщиком и получателем денежных средств
 4. в порядке, который самостоятельно устанавливают коммерческие банки, плательщики и получатели средств
- 12. Инфляция представляет собой:**
 1. процесс укрупнения национальной денежной единицы или изменения масштаба цен
 2. обесценение денег, падение их покупательной способности, вызываемое повышением цен, товарным дефицитом снижением качества товаров и услуг
 3. длительно продолжающийся процесс роста курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам
 4. процесс, характеризующийся повышением покупательной способности денег, стабилизацией уровня цен, улучшением качества товаров и услуг
- 13. Инфляция спроса характеризуется:**
 1. превышением предложения товаров и услуг над совокупным спросом
 2. превышением совокупного спроса над предложением товаров и услуг
 3. переизбытком производства товаров
 4. отсутствием спроса потребителей на производимые товары
- 14. Экономической основой кредитных отношений выступают:**
 1. финансовые отношения
 2. кругооборот и оборот средств (капитала)
 3. денежные отношения
 4. стоимость и потребительная стоимость денег
- 15. Всеобщим свойством, основой кредита является:**
 1. платность
 2. возвратность
 3. целевое использование
 4. обеспеченность
- 16. Посредством перераспределительной функции кредита могут перераспределяться:**
 1. только товарно-материальные ценности
 2. все материальные блага страны
 3. только денежные средства

4. только денежные средства и валютные ценности
17. **В зависимости от целевых потребностей заемщика выделяются две формы кредита:**
 1. обеспеченная и не обеспеченная
 2. производительная и потребительская
 3. срочная и бессрочная
 4. скрытая и явная
18. **Субъектами коммерческого кредита выступают:**
 1. коммерческие банки и физические лица
 2. юридические и физические лица и государство
 3. хозяйствующие субъекты
 4. торговые организации и физические лица
19. **В современной экономике наиболее распространенной является ... форма кредита.**
 1. коммерческая
 2. банковская
 3. гражданская
 4. лизинговая
20. **В сфере производства при реализации товаров с отсрочкой платежа основную роль играет ... кредит.**
 1. банковский
 2. коммерческий
 3. государственный
 4. ипотечный
21. **Ссудный процент – это ... ссуженной во временное пользование стоимости.**
 1. дисконт
 2. цена
 3. акцепт
 4. паритет
22. **... банки выполняют весь набор банковских услуг для всех категорий клиентов.**
 1. специализированные
 2. инновационные
 3. универсальные
 4. депозитные
23. **Юридический статус банка определяется:**
 1. банковским законодательством
 2. центральным банком
 3. президентом страны
 4. парламентом государства
24. **Коммерческий банк – это:**
 1. структурное подразделение Министерства экономики
 2. хранилище золотовалютных резервов
 3. посредник в расчетах и кредитовании
 4. финансовый агент правительства
25. **Функция ... является основополагающей для обеспечения деятельности банка.**
 1. консультанта по вкладам
 2. инвестора в векселя
 3. аккумуляции свободных средств
 4. посредничества в расчетах

26. ... операции – это операции банков и иных кредитных учреждений по привлечению денежных средств юридических и физических лиц.
1. трастовые
 2. инвестиционные
 3. ссудные
 4. депозитные
27. В состав активов коммерческого банка включаются:
1. выданные банком кредиты
 2. средства резервного фонда
 3. фонды материального стимулирования
 4. депозиты
28. Коммерческие банки осуществляют операции по:
1. монопольному выпуску банкнот
 2. привлечению денежных средств юридических и физических лиц во вклады
 3. обеспечению стабильности покупательной способности денежной единицы
 4. поддержанию ликвидности банковской системы страны
29. К пассивным операциям коммерческого банка относится:
1. привлечение средств на расчетные и текущие счета юридических лиц
 2. выдача кредитов
 3. расчетно-кассовое обслуживание клиентов
 4. покупка ценных бумаг
30. Ссудные операции коммерческого банка связаны с:
1. безвозмездной передачей клиентам денежных средств
 2. передачей средств без определения срока их возврата
 3. выдачей банковских гарантий
 4. предоставлением заемщику на началах возвратности
31. Коммерческий банк выдает потребительские ссуды:
1. промышленным предприятиям
 2. строительным организациям
 3. сельскохозяйственным предприятиям
 4. населению
32. Центральные банки возникали путем наделения коммерческих банков правом:
1. проведения расчетов в народном хозяйстве
 2. эмиссии банкнот
 3. кредитования предприятий и организаций
 4. аккумуляции временно свободных денежных средств

33. **Операции на открытом рынке – это деятельность центрального банка по:**
1. предоставлению ссуд коммерческим банкам
 2. кредитованию населения
 3. сокращению счетов коммерческих банков
 4. покупке или продаже государственных ценных бумаг
34. **Установление центральным банком норм обязательного резервирования осуществляется с целью ... коммерческих банков.**
1. увеличения капитала
 2. регулирования ликвидности
 3. расширения кредитной экспансии
 4. сдерживания роста ресурсов
35. **При увеличении нормы минимальных резервов центрального банка кредитный потенциал коммерческих банков:**
1. снижается
 2. возрастает
 3. остается неизменным
 4. увеличивается в геометрической прогрессии
36. **Задачей ... политики центрального банка является воздействие на количество денег в обращении через регулирование денежной массы и свободных ликвидационных ресурсов у коммерческих банков.**
1. кредитной
 2. денежно-кредитной
 3. ресурсной
 4. товарный
37. **Центральный банк как главный банк страны заинтересован в:**
1. укреплении денежного обращения
 2. ослаблении устойчивости национальной денежной единицы и ее курса по отношению к иностранным валютам
 3. дерегулировании банковской системы страны
 4. децентрализации системы расчетов
38. **... кредитных организаций осуществляется путем предоставления центральным банком займов в случае появления у них временных финансовых трудностей.**
1. рефинансирование
 2. бюджетирование
 3. дифференциация
 4. инспектирование
39. **В целях контроля внешней торговли, платежей и золотовалютных резервов Центральный банк составляет:**
1. прогноз кассовых оборотов
 2. план доходов и расходов населения
 3. валютный баланс страны
 4. платежный баланс страны
40. **Как ... центральный банк осуществляет кассовое исполнение бюджета: прием, хранение и выдачу государственных бюджетных средств.**
1. организатор расчетов в хозяйстве
 2. орган валютного регулирования
 3. проводник денежно-кредитной политики

Б. Открытые задания

1. Товар, служащий всеобщим эквивалентом, выражающий стоимость всех других товаров, - это
2. Цена денежной единицы данной страны, выраженная в денежных единицах других стран или в международных счетных единицах, - это
3. Совокупность действий сотрудников банка по размещению собственных средств и привлеченных банком ресурсов, - это

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который при решении тестового задания набрал 100-85 баллов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, который при решении тестового задания набрал 84-70 баллов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который при решении тестового задания набрал 69-55 баллов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который при решении тестового задания менее 55 баллов.

Составитель _____ Е.И. Человская
(подпись)

«28» сентября 2023г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.Т.Г.ШЕВЧЕНКО»
Экономический факультет
Кафедра «Финансы и кредит»

Перечень экзаменационных вопросов

по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

1. Основные концепции происхождения денег.
2. Характеристика денег как экономической категории. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.
3. Функции денег.
4. Виды денег и их особенности.
5. Роль денег в рыночной экономике и социальной сфере.
6. Кредитный характер современной денежной эмиссии.
7. Безналичная эмиссия. Механизм банковского мультипликатора.
8. Эмиссия наличных денег.
9. Денежная масса и денежные агрегаты.
10. Характеристика денежной системы и формы ее развития.
11. Принципы управления и элементы денежной системы.
12. Поддержание стабильности денежной системы.

13. Особенности современной денежной системы ПМР.
14. Понятие денежного оборота и принципы его организации.
15. Особенности денежного оборота в разных моделях экономики.
16. Наличный денежный оборот и основы его организации. Характеристика налично-денежного обращения в ПМР.
17. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов.
18. Каналы движения денег. Характеристика законов денежного обращения.
19. Методы государственного регулирования обращения денег.
20. Инфляция: сущность, причины возникновения и социально-экономические последствия.
21. Типы инфляции. Формы проявления инфляции.
22. Виды протекания инфляции. Механизм измерения инфляции.
23. Методы регулирования инфляции.
24. Способы борьбы с инфляцией. Виды антиинфляционной политики.
25. Валютные отношения и валютная система. Валютный курс и его режимы.
26. Валютная политика и валютная система ПМР.
27. Валютное регулирование и валютный контроль в ПМР.
28. Платежный и расчетный баланс. Сущность и структура платежного баланса.
29. Понятие международных расчетов и техника их осуществления.
30. Понятие кредита и необходимость его появления.
31. Сущность кредита. Субъекты и объекты кредитных отношений.
32. Принципы, функции и законы кредита.
33. Формы и виды кредита.
34. Границы кредита. Роль кредита в экономике.
35. Взаимодействие кредита и денег.
36. Ссудный капитал и ссудный процент: сущность и экономическая роль.
37. Современные формы и виды кредитования.
38. Понятие кредитной системы.
39. Структура кредитной системы: основные звенья и кредитно-финансовые институты.
40. Основные модели кредитно-финансовых систем.
41. Кредитная система России и её реорганизация.
42. Механизм функционирования кредитной системы ПМР.
43. Возникновение и развитие банковского дела.
44. Понятие банковской системы и её элементы. Типы банковских систем.
45. Факторы, влияющие на развитие банковской системы.
46. Виды банков. Формы банковских объединений.
47. Зарубежный опыт организации банковской системы.
48. Банковская система ПМР.
49. Коммерческий банк: сущность, принципы деятельности и функции.
50. Создание коммерческого банка, его организационная и управленческая структура.
51. Определение и классификация банковских операций.
52. Пассивные и активные операции коммерческого банка.
53. Внебалансовые операции коммерческого банка.
54. Финансовые услуги коммерческого банка.
55. Исторические аспекты возникновения института центрального банка.
56. Формы организации, задачи и функции центрального банка.
57. Пассивные и активные операции центрального банка.
58. Понятие денежно-кредитной политики центрального банка, цели и задачи ее проведения. Основные виды денежно-кредитной политики.
59. Методы и инструменты денежно-кредитной политики и признаки их классификации.
60. Денежно-кредитная политика центрального банка ПМР.

Критерии оценки:

– оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

– оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Составитель

(подпись)

Е.И. Человская

«28» сентября 2023г.