

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Бендерский политехнический филиал
Кафедра «Промышленное и гражданское строительство»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующей кафедрой
А.В. Дудник
протокол № 2 «24» 09.2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Б2.О.01.02(Н) Учебная (научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика**

Направление подготовки:
08.04.01 Строительство

профиль подготовки:
**«Проектирование зданий и сооружений и организация инвестиционной
деятельности в строительстве»**

Квалификация:
Магистр

Форма обучения: **Очная**

Год набора 2024

Разработали:
к.т.н., доцент Попов О.А.
ст. преподаватель Дудник А.В.

Бендеры 2024 г.

1. Паспорт фонда оценочных средств по научно-исследовательской работе.

Направление подготовки: **08.04.01 Строительство**

Профиль: **«Проектирование зданий и сооружений и организация инвестиционной деятельности в строительстве»**

Уровень высшего образования (квалификация): **Магистратура**

Форма обучения: **очная**

Форма промежуточной аттестации: **зачет с оценкой**

1,2 семестр – очная форма обучения;

Очная форма обучения - часы: 1 семестр - 216ч., 2 семестр – 216 ч..

Целью научно-исследовательской работы: научно-исследовательская работа состоит в формировании заданных компетенций, обеспечивающих подготовку магистрантов к научно-исследовательской деятельности в области проектирования зданий и сооружений и организации инвестиционной деятельности в строительстве.

Для достижения цели в процессе научно-исследовательской работы решаются задачи:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные материалы и инновационные конструктивно-технологические решения;
- выполнение этапов работы, определенных индивидуальным заданием, планом, формой представления отчетных материалов и обеспечивающих выполнение планируемых в компетентностном формате результатов;
- оформление отчета, содержащего материалы этапов и раскрывающего уровень освоения заданного перечня компетенций;
- овладение (в рамках единого образовательного и научного процессов) системой понятий, суждений и умозаключений в области профессии, базирующихся на знаниях, умениях, навыках и опыте деятельности;
- овладение современными методами анализа, сравнения, классификации, систематизации и обобщения;
- развитие умения нестандартно мыслить (находить множество разных вариантов решения при одних и тех же условиях; находить непротиворечивые решения противоречивых ситуаций) и применять знания на практике;
- выработка умения реализации технологии научного исследования, владение современными методами исследований, умения готовить и ставить эксперимент, оформлять и оценивать результаты научных исследований;
- подготовка и проведение защиты полученных результатов

Структура и содержание научно-исследовательской работы:

- Организационная подготовка к выполнению НИР.

- Обзорно-аналитический раздел.
- Научная подготовка к проведению НИР.

2. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики.

При выполнении НИР формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации ИД УК-1.2. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними ИД УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме ИД УК-1.4. Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации ИД УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации ИД УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации ИД УК-1.7. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы		
Выполнение и организация научных исследований	ПК-4 Способность проводить и организовывать научные исследования объектов строительства	ИД ПК-4.1 Формулирование целей, постановка задач исследования в сфере строительства ИД ПК-4.2 Выбор метода и/или методики проведения исследований в сфере строительства ИД ПК-4.3 Составление технического задания, плана и программы исследований объекта строительства ИД ПК-4.4 Определение перечня ресурсов, необходимых для проведения исследования ИД ПК-4.5 Составление аналитического обзора научно-технической информации в сфере строительства ИД ПК-4.6 Разработка математических моделей исследуемых объектов ИД ПК-4.7 Проведение математического моделирования объектов строительства в соответствии с методикой ИД ПК-4.8 Обработка и систематизация результатов исследования, описывающих поведение исследуемого объекта

		ИД ПК-4.9 Оформление отчетов по результатам исследования ИД ПК-4.10 Представление и защита результатов проведенных научных исследований, подготовка публикаций на основе принципов научной этики ИД ПК-4.11 Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований ИД ПК-4.12 Проведение патентных исследований и определение характеристик продукции
--	--	---

3. Критерии оценки сформированности компетенций в рамках текущего контроля

Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) и их наименование	Код контролируемой компетенции или ее части	Наименование оценочного средства
1	Организационная подготовка к выполнению НИР. Обзорно-аналитический раздел.	УК-1	Индивидуальный план, заверенный научным руководителем. Отчет в виде реферата по заданной теме исследований. Выступление с 1 докладом на конференции. Доклад на научном семинаре кафедры. Промежуточный отчет за 1 семестр.
2	Научная подготовка к проведению НИР.	УК-1, ПК-4	Подготовка и публикация 1-ой статьи. Написание 1 и 2 раздела магистерской диссертации о методике проведения эксперимента. Отчет в виде реферата по заданной теме исследований. Доклад на научном семинаре кафедры. Промежуточный отчет за 2 семестр.

Текущая аттестация по итогам НИР:

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистранта в семестре, магистранту выставляется зачет с оценкой.

Магистранты, не предоставившие в срок отчет о научно-исследовательской работе и не получившие зачет к предзащите магистерской диссертации, не допускаются.

Время проведения аттестации – 1,2 семестр на дневном отделении.

Критерии оценки на зачете:

- оценка «отлично». Магистрант полностью выполнил всё содержание работ, предусмотренное в программе НИР, своевременно оформил и представил отчет. По результатам отчета выявлено наличие глубоких исчерпывающих, либо твердых и достаточно полных знаний; имеет место грамотное и логически стройное изложение доклада при ответе, при наличии отдельных логических и стилистических погрешностей и ошибок, уверенно исправленных после дополнительных вопросов;

- оценка «хорошо». Магистрант полностью выполнил всё содержание программы НИР, предусмотренное в программе своевременно оформил и представил отчет. Изложенный магистрантом материал фактически верен, однако не выявлено наличие глубоких исчерпывающих и полных знаний в объеме выбранной темы; обучающийся дает не полные ответы на дополнительные вопросы;

- оценка «удовлетворительно». Магистрант не в полном объеме выполнил содержание работ, предусмотренное в программе, несвоевременно оформил и представил к защите отчет. Изложенный студентом материал фактически верен, но не выявлено наличие глубоких исчерпывающих и полных знаний в объеме темы; студент дает не полные ответы на дополнительные; качество отчета на среднем или, на низком уровнях;

- оценка «неудовлетворительно». Магистрант не выполнил содержание работ, предусмотренное в программе, не оформил и не представил отчет.