

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Промышленное и гражданское строительство»



ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

Иванова

2024 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.01.01 (У) Учебная (педагогическая) практика
на 2024/2025 учебный год

Направление
08.04.01 «Строительство»

Профиль
**Проектирование зданий и сооружений и организация инвестиционной
деятельности в строительстве**

Квалификация
МАГИСТР

Форма обучения
Очная

Год набора 2024

Бендеры, 2024 г.

Программа учебной (педагогической) практики для очной формы обучения разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Проектирование зданий и сооружений и организация инвестиционной деятельности в строительстве».

Составитель рабочей программы
доцент кафедры ПГС, к.психол.н.



А.Л. Цынцарь

Программа практики утверждена на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство» «30» 08 2024 г. Протокол № 1

И.о. зав. выпускающей кафедрой

«30» 08 2024 г.



А.В. Дудник

СОГЛАСОВАНО

И.о. зам. директора по УПР

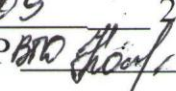
«09» 09 2024 г.



Т.В. Беленькая

Председатель учебно-методической комиссии БПФ ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Протокол от «19» 09 2024 г. № 1

Зам. директора по УМР  Н.А. Колесниченко «19» 09 2024 г.

Утверждена на Ученом совете БПФ ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Протокол № 1 от «17» 09 2024 г.

Председатель  С.С. Иванова

1. Цели и задачи практики

Цель учебной (педагогической) практики – приобретение практических навыков самостоятельной педагогической работы, выработка умений применять полученные знания при решении конкретных вопросов, а также изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по спец. дисциплинам.

Профессионально-образовательная программа магистерского уровня подготовки не ставит целью сформировать готового преподавателя, она должна обеспечить базу для проверки магистрантом себя как преподавателя, создать условия для приобретения собственного опыта для выработки соответствующего профессионального мышления и мировоззрения.

Педагогическая практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Особенность практики заключается в том, что она предполагает реализацию научной и педагогической составляющих, каждая из которых должна быть отражена в содержании практики и отчетных документах.

Настоящая программа педагогической практики магистрантов разработана в соответствии с требованиями, установленными действующим законодательством.

К **задачам** практики магистранта относятся:

- овладение необходимыми педагогическими навыками для работы в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального образования и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;
- владение методическими приемами проведения лекционных и практических занятий по спец. дисциплинам;
- ознакомление с использованием современных образовательных технологий высшей школы;
- развитие, индивидуализация и формирование личностных качеств педагога и оратора, а именно: умения проявлять профессиональную индивидуальность, педагогическое творчество, реализовывать педагогическое общение, четко формулировать цели и задачи, ясно доносить свои научные мысли для аудитории различной степени подготовки.

Для прохождения учебной (педагогической) практики магистрант должен обладать знаниями, необходимыми для преподавания в высшей школе, знать основы психологии ВШ, навыками самостоятельной исследовательской работы. Магистрант также должен владеть навыками работы с информационными ресурсами, инновационными технологиями в образовании.

Учебная (педагогическая) практика необходима для написания магистерской диссертации и развития навыков межличностных коммуникаций.

2. Место практики в структуре ОПОП

Практика проводится, как правило, на выпускающих кафедрах высшего учебного заведения, осуществляющих подготовку магистров. Также местом прохождения практики могут быть СУЗы города и республики по профилю специальности осуществляющих углубленное изучение спец. дисциплин по договору с БПФ.

В период практики магистранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на кафедрах применительно к учебному процессу.

Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и годовым календарным учебным графиком.

3. Вид, тип и формы проведения практики

Практика осуществляется в форме аудиторной или методической работы, соответствующей специализации магистранта.

Содержание учебной (педагогической) практики магистрантов не ограничивается непосредственной аудиторной деятельностью (самостоятельное проведение практических занятий, чтение пробных лекций по предложенной тематике и др.) Предполагается совместная работа практиканта с профессорско-преподавательским составом кафедры по решению текущих

учебно-методических задач, знакомство с инновационными образовательными технологиями и их внедрением в учебный процесс.

Содержание практики определяется руководителем практики, назначенным приказом ректора ПГУ на основе ГОС ВО с учетом интересов и возможностей кафедры.

Научный руководитель:

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе магистрантов в период педагогической практики, оказывает консультационную помощь;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы педагогической практики;
- осуществляет аттестацию магистранта по результатам педагогической практики.

В период прохождения практики магистрант должен:

- ознакомиться с материально-технической базой кафедры и методическим обеспечением учебного процесса;
- ознакомиться с организацией планирования и учёта учебно-воспитательной работы на кафедре;
- ознакомиться с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и рабочим учебным планом по основным образовательным программам;
- освоить организационные формы и методы обучения в высшем и среднем учебном заведении;
- изучить современные образовательные технологии высшей школы;
- получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной работе, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;
- изучить учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным заданием.

В период практики следует ориентировать магистранта на подготовку и проведение лабораторных работ, практических занятий и консультаций по курсовому проектированию по профилю специализации. Рекомендуется чтение пробных лекций в небольших студенческих коллективах под контролем преподавателя по темам, связанным с его научно-исследовательской работой. Возможно, участие магистранта в приеме зачетов совместно с руководителем. Целесообразно также его привлечение к профориентационной работе со школьниками.

Конкретное содержание практики планируется руководителем практики магистранта, согласовывается с руководителем программы подготовки магистров, научным руководителем магистранта и отражается в индивидуальном задании на педагогическую практику, в котором фиксируются все виды деятельности магистранта в течение практики. Отмечаются темы, содержание и объем часов лекционных, лабораторных и практических занятий, проведение которых поручается магистранту.

4. Место и время проведения практики

Для студентов очной формы обучения учебная (педагогическая) практика проводится на 1 курсе во 2 семестре, продолжительность 4 недели.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и индикаторы их достижения

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты	ИД УК-6.1. Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности

	собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД УК-6.2. Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста ИД УК-6.3. Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста ИД УК-6.4. Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей ИД УК-6.5. Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста ИД УК-6.6. Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния ИД УК-6.7. Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	ИДОПК-3.1 Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения ИДОПК-3.2 Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности ИДОПК-3.3 Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения ИДОПК-3.4 Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности ИДОПК-3.5 Разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической

		задачи в сфере профессиональной деятельности
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК-5 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ИД_{ПК-5.1} Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы ИД_{ПК-5.2} Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы ИД_{ПК-5.3} Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы ИД_{ПК-5.4} Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, или 4 недели, или 216 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся (по семестрам)	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		2 семестр	Контакт. работа	Самост. работа	
1	Подготовительный этап	Инструктаж по практике. Ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами и рабочими учебными планами основных образовательных программ. Ознакомление с методическим обеспечением учебного процесса кафедры.	1	50	Оформление дневника по практике
2	Учебный этап	Проектирование и проведение лекционных, практических занятий. Подготовка учебно-методических материалов в соответствии с выбранной специализацией (подготовка кейсов, презентаций, деловых ситуаций, материалов для семинарских занятий, составление задач и т.д.). Подготовка контрольно-измерительных материалов: тестов, экзаменационных вопросов, контрольных работ, коллоквиумов и иных форм педагогического контроля. Подбор и анализ основной и	-	114	Оформление дневника по практике

		дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий. Изучение учебно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана. Профориентационная работа со школьниками			
3	Заключительный этап	Посещение занятий, проводимых ведущими преподавателями вуза и магистрантами в рамках педагогической практики, и составление конспекта и отчета-рецензии на занятия.	1	50	Сдача отчета. Зачет с оценкой
	Итого: 216		2	214	

7. Формы отчетности по практике

Отчет по учебной (педагогической) практике является отчетным документом о прохождении педагогической практики.

Отчёт выполняется в соответствии с индивидуальной программой педагогической практики и оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к магистерским учебным и научно-исследовательским работам. Форма титульного листа итогового отчета представлена в приложении А.

Отчет включает в себя:

- индивидуальный план педагогической практики;
- характеристику видов деятельности согласно индивидуальному плану педагогической практики магистранта;
- список литературных источников.

Текст отчета должен включать следующие основные структурные элементы:

- титульный лист;
- задание на учебную (педагогическую) практику;
- дневник по учебной (педагогической) практике;
- отзыв преподавателя-предметника;
- отзыв руководителя о прохождении педагогической практики;
- рецензия-рейтинг на проведение занятия со студентами при прохождении педагогической практики
- план открытого занятия
- самоанализ прохождения практики.
- Фото, скрины при наличии

Рекомендуемые формы по оформлению материалов отчета представлены в методических рекомендациях.

Магистрант представляет отчет в сброшюрованном виде научному руководителю не позднее, чем за 10 дней до подведения итоговой аттестации магистрантов по результатам педагогической практики.

Педагогическая деятельность магистрантов оценивается комплексно, с учетом всей совокупности характеристик, отражающих готовность к самостоятельному выполнению функций педагогической деятельности.

Итоговая аттестация практики проводится руководителем по результатам оценки всех форм отчётности магистранта. Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить всё содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Практикант, не выполнивший программу практики или не предоставивший её результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

По результатам учебной (педагогической) практики магистрант получает оценку, которая складывается из следующих показателей:

- 1) оценка организационной работы магистранта в современных условиях (оценивается

организация и проведение практических занятий по техническим дисциплинам);

2) оценка методической деятельности магистранта (подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями планируемых практических занятий, самостоятельная разработка рабочей программы по спец. дисциплине, планирование и разработка лекций и практических занятий);

3) оценка учебной работы магистранта (оценивается проведение пробных лекционных и практических занятий, поиск эффективных методик и интерактивных технологий проведения занятий);

4) оценка личностных качеств магистранта (культура общения, уровень интеллектуального, нравственного развития и др.);

5) оценка отношения к практике, к выполнению поручений руководителя.

Каждый показатель оценивается по бальной шкале. Просчитывается средний балл и по нормам для оценки результатов определяется уровень и оценка за практику. Рейтинговая оценка результатов прохождения практики осуществляется в процентах.

8. промежуточная аттестация по итогам практики

Форма контроля – зачет с оценкой.

Основанием для допуска студента к зачету по практике является представление необходимых документов: правильно оформленный отчет. Защита отчета проводится в виде собеседования, в ходе которого преподаватель при помощи контрольных вопросов оценивает работу студента и выставляет зачет. Оценка проставляется в ведомость и зачетную книжку студента.

Аттестация проводится сразу после прохождения учебной педагогической практики.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экзем.	Электронная версия	Места размещения электронной версии
Основная литература						
1	Основы педагогики: Учебное пособие	Цынцарь А.Л.	2017	5	+	Кабинет ЭИР
2	Учебная (педагогическая) практика. Методические рекомендации	Цынцарь А.Л.	2022	-	+	Кабинет ЭИР
3	Психология и педагогика	Фархитдинова О.М.	2015	-	+	Кабинет ЭИР
4	Психология и педагогика	Горячев М.Д.	2015	-	+	Кабинет ЭИР
5	Педагогическая психология	Ксёнда О.Г.	2014	-	+	Кабинет ЭИР
Дополнительная литература						
1	Материалы I Международной научно-методической конференции «Современные проблемы высшего профессионального образования»		2009	2	+	Кабинет ЭИР
2	Материалы II Международной научно-методической конференции «Современные проблемы высшего профессионального		2010	2	+	Кабинет ЭИР

	образования»					
3	Материалы III Международной научно-методической конференции «Современные проблемы высшего профессионального образования»		2011	2	+	Кабинет ЭИР
4	Инновационные подходы в образовании: Сборник материалов Научно-методического семинара (городского уровня)(28 марта 2019г.)		2019	5	+	Кабинет ЭИР
5	Методические рекомендации проведения лекционных, семинарских, практических и лабораторных занятий в Бендерском политехническом филиале	Цынцарь А.Л., Воробьева Н.И.	2009	5	+	Кабинет ЭИР
6	Школа начинающего педагога: Методические рекомендации	Воробьева Н.И., Цынцарь А.Л.	2007	5	+	Кабинет ЭИР
7	Педагогика: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов	Бабанский Ю.К. Сластенин В.А.	1988	2		Кабинет ЭИР
8	Продуктивная педагогика: Книга для учителя	Подласый И.П.	2003	2		Кабинет ЭИР
9	Педагогика: 100 вопросов – 100 ответов. Учеб. пособие	Подласый И.П.	2003	1		Кабинет ЭИР
10	Психология и педагогика	Реан А., Бордовская Н., Розум С.	2007	2		Кабинет ЭИР
11	Педагогическая психология	Сорокоумова Е.А.	2009	2		Кабинет ЭИР
12	Психология и педагогика	Сластенин В.А., Каширин В.П.	2003	2		Кабинет ЭИР
Итого по дисциплине: % печатных изданий 100; % электронных 80						

9.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://vashabnp.info/> Библиотека начинающего педагога;
2. <http://www.gumer.info/> Библиотека Гуммер - гуманитарные науки;
3. <http://www.edu.ru/> «Российское образование» Федеральный портал

9.3. Методические указания и материалы по прохождению практики

Учебная (педагогическая) практика: Методические рекомендации/ Сост.: А.Л. Цынцарь.- Бендеры, 2022.-33с.

10. Материально-техническое обеспечение практики

Минимально необходимый для реализации ОПОП магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- компьютерные классы, мультимедийные проекторы общего пользования с подключением к Интернет,
- учебные классы, оснащенные современной аудио- и видеотехникой (музыкальный центр, DVD-проигрыватель, видеокамера) для курсов с проведением психологических тренингов, занятий по консультированию.

11.ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПО УЧЕБНОЙ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

Курс 1

Группа БП24ДР68СТР1

Семестр 2

На 2024-2025 учебный год

Кафедра «Промышленное и гражданское строительство»

Этапы прохождения практики	Виды деятельности	Рейтинговый бал	
		минимум	максимум
Подготовительный этап	Инструктаж по практике. Ознакомление с федеральными государственными образовательными стандартами и рабочими учебными планами основных образовательных программ. Ознакомление с методическим обеспечением учебного процесса	5	12
Учебный этап	Оформление и проведение лекционных, практических занятий	5	13
	Подготовка учебно-методических материалов в соответствии с выбранной специализацией (подготовка кейсов, презентаций, деловых ситуаций, материалов для семинарских занятий, составление задач и т.д.)	6	15
	Подготовка контрольно-измерительных материалов: тестов, экзаменационных вопросов, контрольных работ, коллоквиумов и иных форм педагогического контроля	6	15
	Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий	6	15
	Изучение учебно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана.	6	15
Заключительный этап	Посещение занятий, проводимых ведущими преподавателями вуза и магистрантами в рамках педагогической практики, и составление конспекта и отчета-рецензии на занятия	6	15
Итого количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация (подготовка и оформление и защита отчета по практике)		10	30
ИТОГО		40	100

Составитель рабочей программы
доцент кафедры ПГС, к.пс.н., доцент



А.Л. Цынцарь

И.о. зав. выпускающей кафедрой



А.В. Дудник

Зам. директора по УМР ВПО



Н.А. Колесниченко