

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО**

**БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ**

**Кафедра «Общеобразовательные и гуманитарные науки»**



УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры ОиГН

2024 г., протокол № 1/1

№ 1.0.зав. кафедрой

(подпись)

Т.А.Кадина

**ФОНД**

**оценочных средств**

**по учебной дисциплине**

**Б1.О.ДВ.01.03 «Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (французский)»**

Направление подготовки:

**08.04.01. «Строительство»**

Профиль подготовки

**Проектирование зданий и сооружений и организация инвестиционной деятельности в строительстве**

Квалификация (степень)

**МАГИСТР**

Форма обучения:

очная

Год набора 2024

Разработал:

ст. преподаватель

 Ю.Г.Тодорова

Бендеры, 2024 г.

**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине  
Б1.О.ДВ.01.03 «Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности  
(французский)»**

**1. В результате изучения дисциплины Б1.О.ДВ.01.03 «Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (французский)» должны быть сформированы следующие компетенции:**

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК - 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД УК-4.1 Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия. ИД УК-4.2. Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах). ИД УК-4.3. Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях.

**2. Программа оценивания контролируемой компетенции:**

Контроль знаний студентов по дисциплине включает в себя: входной, текущий и итоговый контроль.

	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<b>Входной контроль</b>			тест
<b>Текущая аттестация</b>			
1	Раздел 1. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	УК-4.1 УК-4.2.	поисково-индивидуальное задание.
2	Раздел 2 Иностранный язык для академической деятельности	УК-4.3 УК-4.1 УК-4.2.	практические задания.
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3.	Перечень экзаменационных вопросов

**3. Перечень оценочных средств**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений	Входной контроль

		обучающегося	
2	Поисково-индивидуальное задание, практические задания, контрольная работа.	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Текущий контроль
3	Перечень экзаменационных вопросов	Опрос происходит по билету, включающему два вопроса.	Итоговая аттестация

## I. Входной контроль

### Тест

Входной контроль проводится в начале учебного периода, чтобы выявить степень подготовки студентов к изучению дисциплины. Входной контроль знаний проводится в виде тестирования на первом занятии.

#### **Вариант 1.**

Задание 1. Выберите одно из притяжательных прилагательных и переведите.

J'aime (mes, nos) parents. Les parents aiment (leur, leurs) enfants. Ils écoutent (leur, leurs) professeur. Je parle à (ma, ta, sa) sœur. Il pense à (son, sa, ses) mère. Il demande un conseil à (son, sa) amie. Vous irez à (vos, votre, leur) école. Un bon père aime (mes, ses, leurs) enfants. Honorez (vos, votre, leur) parents. Etudie bien (ma, ton, son) leçon.

Задание 2. Употребите в женском роде.

Un livre étranger- une langue....., le dernier moment- la .....leçon, un homme heureux- une femme..., un journal français- une tradition....., le fils cadet- la fille....., le problème concret- la question..., le lait frais- la crème ....., un paysan heureux- une paysanne.....

Задание 3. Употребите во множественном числе следующие выражения:

La source de la montagne. Le nid de la perdrix. L'enfant de la campagne. Le cri du chacal. Le bal du général. Le journal de mon rival. L'intérêt du capital. Le régala du carnaval. Le bateau du canal.

Задание 4. Ответьте на вопросы в утвердительной и в отрицательной форме:

Connaissez-vous ce professeur? Avez-vous parlé a ce professeur? Voyez-vous souvent vos amis? Pourras-tu faire ce travail? A-t-il donné ce livre a son camarade? As-tu raconté ton voyage a tes amis? Ont-ils téléphone a leurs parents? As-tu lu ce livre? Avez-vous vu ce film? Achetez-vous ces jouets aux enfants?

Критерии оценки выполнения теста.

Отличный результат	Выполнение более 90% тестовых заданий
Хороший результат	Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий
Удовлетворительный результат	Выполнение более 50% тестовых заданий
Неудовлетворительный результат (продвинутый уровень не достигнут)	Выполнение менее 40% тестовых заданий

**Минимальное количество баллов- 5, максимальное количество баллов- 10**

## II. Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Формы проведения текущего контроля – опроса, поисково-индивидуальное задание, практические задания, тесты.

Поисково-индивидуальные задания по темам практических семинаров

### 2.1 Вопросы для опроса по 1 разделу:

.Mettez les adjectifs à la forme correcte.

1. Dans son (nouveau)\_\_\_\_\_appartement il y a une table (bas) \_\_\_\_\_et trois chaises(bancal)\_\_\_\_\_.
  2. Les plantes (tropical)\_\_\_\_\_sont très(capricieux)\_\_\_\_\_.
2. Mettez les verbes à la forme négative. Utilisez (ne... pas, rien, personne, jamais, ni....ni)

1. Ils comprennent l'anglais \_\_\_\_\_.
2. Elle n'a \_\_\_\_\_ vude si belles étoiles.
  3. Ton frère est paresseux, il ne fait \_\_\_\_\_.
  4. Marie n'a vu \_\_\_\_\_ dans la classe.
  5. Elle est jolie et gentille. \_\_\_\_\_.
3. Mettez les verbes au gérondif.
  1. J'écoute la musique et je range la chambre.
  2. Elle crie et elle fait des gestes en même temps.
  3. Michel mange des bonbons et traduit le texte.
  4. Mettez les verbes à la forme interrogative.
    1. Il y a des touristes dans le musée. \_\_\_\_\_
    2. Vous prenez des médicaments. \_\_\_\_\_
    3. Les journalistes font des reportages. \_\_\_\_\_
    4. Je vois des arbres. \_\_\_\_\_
    5. Il téléphone à son avocat. \_\_\_\_\_
5. Mettez les pronoms : en, y.
  1. Sortez du parking! \_\_\_\_\_
  2. Pense à ton avenir! \_\_\_\_\_
  3. Croyez au bonheur! \_\_\_\_\_
6. Mettez les verbes à la forme correcte.
  1. Si je vous (voir) \_\_\_\_\_ entrer la classe, je vous (dire) \_\_\_\_\_ bonjour.
  2. Si tu (venir) \_\_\_\_\_ avec moi, je te (montrer) \_\_\_\_\_ mes photos.
  3. Si la dictée (être) \_\_\_\_\_, j'(avoir) \_\_\_\_\_ un bon résultat.

Минимальное количество баллов- 2, максимальное количество баллов- 5

Критерии оценки выполнения теста.

Отличный результат	Выполнение более 90% тестовых заданий
Хороший результат	Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий
Удовлетворительный результат	Выполнение более 50% тестовых заданий
Неудовлетворительный результат (продвинутый уровень не достигнут)	Выполнение менее 40% тестовых заданий

## 2.2 Примерные вопросы к разделу 1:

Составьте краткие сообщения на немецком языке на темы „Ma Familie“, „Ma Universite“.

Минимальное количество баллов- 3, максимальное количество баллов- 5

## 2.3 Задания для опроса к разделу 2

1. Поставьте во множественное число:
  - 1) La sœur de Marie, ta chaise, ma lettre, cette table, cette gare, une salle, sa revue
  - 2) Il lit ce livre. Elle aime la musique. Tu achètes cette veste. Il part de Paris. Elle va à Genève.
2. Восстановите вопрос по ответу:
  - 1) Oui, Marie fait ses études à l'université.
  - 1) J'aime les roses. 2) Michel lit.
  - 3) Non, elle va à Genève.
  - 4) Nous sommes russes.

Минимальное количество баллов- 5, максимальное количество баллов- 20

## Задания для опроса к разделу 2

1. Поставьте во множественное число:
  - 1) Ta veste beige, ma jeune sœur, ta petite maison, son petit chat.
  - 1) C'est une fleur. Ce n'est pas une fabrique. 2) Il habite cette maison.

- 3) Je parle russe.
  - 4) Tu aimes ta sœur.
2. Восстановите вопрос по ответу: 1) Oui, il est malade.
- 1) Non, je fais ma gymnastique.
  - 2) Oui, j'ai des fleurs.
  - 3) Non, elle lit son livre.
  - 4) Oui, je pars a trois heures.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если даны полные и правильные ответы на все поставленные вопросы, успешное решение заданий с необходимыми пояснениями, корректная формулировка понятий и категорий;
- оценка «хорошо» выставляется, если даны недостаточно полные и правильные ответы на 3-4 вопроса, несущественные ошибки в формулировке категорий и понятий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответы включают материалы, в целом правильно отражающие понимание выносимых на контрольную работу тем курса. Допускаются неточности в раскрытии части категорий, неправильные ответы на 6-7 вопросов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если даны неправильные ответы на 8 и более вопросов, большое количество существенных ошибок.

**Минимальное количество баллов- 2, максимальное количество баллов- 10**

**III .Итоговая аттестация  
по дисциплине Б1.О.ДВ.01.03«Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (французский)»  
проводится в форме экзамена.**

**Перечень экзаменационных вопросов**

1. Système d'éducation dans différents pays.
2. Le système éducatif dans notre pays.
3. Le rôle de l'éducation pour un bon ingénieur
4. Comment rédiger une demande d'emploi
5. Comment se comporter lors d'un entretien
6. Le curriculum vitae. Curriculum vitae
7. Étiquette professionnelle
8. Correspondance commerciale
9. Candidature à un emploi
10. Relations publiques
11. La publicité.
12. Effets des médias.
13. Médias et politique
14. Préjugés des médias.
15. Relations publiques et politique

**Минимальное количество баллов- 10, максимальное количество баллов- 30**

**Критерии оценки:**

Ответ оценивается на 5 , если студент:

- 1) полно и грамотно, даёт правильные ответы;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры.

Ответ оценивается на 4 , если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Ответ оценивается на 3 если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неправильно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; Ответ оценивается на 2 если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

**Шкала соответствия между баллами, выставленными по балльной системе, и отметками по пятибалльной системе**

<b>Наименование отметки</b>	<b>Сумма баллов</b>	<b>Числовой эквивалент</b>
Отлично	20-30	5
Хорошо	15-20	4
Удовлетворительно	10-15	3
Неудовлетворительно	0-10	2