

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО**

**БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ**

**Кафедра «Общеобразовательные и гуманитарные науки»**



**УТВЕРЖДЕН**

на заседании кафедры ОиГН  
2024 г. протокол № 2

И.о. зав. кафедрой

(подпись)

Т.А.Кадина

**ФОНД**

**оценочных средств**

**по учебной дисциплине**

**Б1.О.ДВ.01.01 «Иностранный язык в сфере профессиональной  
деятельности (английский)»**

Направление подготовки:

**08.04.01. «Строительство»**

Профиль подготовки

**Проектирование зданий и сооружений и организация инвестиционной деятельности  
в строительстве**

Квалификация (степень)

**МАГИСТР**

Форма обучения:

очная

Год набора 2024

Разработал:

ст. преподаватель

Ю.Г.Тодорова

Бендеры, 2024 г.

**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине  
Б1.О.ДВ.01.01 «Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности  
(английский)»**

**1. В результате изучения дисциплины Б1.О.ДВ.01.01 «Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (английский)» должны быть сформированы следующие компетенции:**

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК - 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД УК-4.1 Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия. ИД УК-4.2. Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах). ИД УК-4.3. Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях

**2. Программа оценивания контролируемой компетенции:**

Контроль знаний студентов по дисциплине включает в себя: входной, текущий и итоговый контроль.

	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<b>Входной контроль</b>			тест
<b>Текущая аттестация</b>			
1	Раздел 1. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	УК-4.1 УК-4.2.	поисково-индивидуальное задание.
2	Раздел 2 Иностранный язык для академической деятельности	УК-4.3	практические задания.
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>		УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3.	Перечень экзаменационных вопросов

**3. Перечень оценочных средств**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Входной контроль

2	Опрос, контрольная работа.	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Текущий контроль
3	Перечень экзаменационных вопросов	Опрос происходит по билету, включающему два вопроса.	Итоговая аттестация

## I. Входной контроль

### Тест

Входной контроль проводится в начале учебного периода, чтобы выявить степень подготовки студентов к изучению дисциплины. Входной контроль знаний проводится в виде тестирования на первом занятии.

A1. balcony-

1)дверь            2)перекрытие    3)этаж            4)крыша            5)балкон

A2. gate-

1)ворота            2)стена            3)окно            4)пол            5)фундамент

A3. pillar-

1)маляр            2)крыша            3)колонна            4)потолок            5)панель

A4. staircase –

1)перекрытие    2)стена            3)лестница            4)лоджия            5)дверь

A5. refuse-

1)основание      2)мусоропровод    3)брусочек            4) балка            5) стела

A6. raft- ,

1) основание      2) объем            3) величина            4) мастерская      5) форма

A7. partition- ,

1) перегородка    2) маляр            3) подвал            4) потолок            5) слесарь

A8. basement-

1) подвал            2) прибор            3) часть            4) испытание            5) порошок

A9. ceiling-

1) сантехник      2) балкон            3) мастер            4) потолок            5) крыша

A10. storey-

1) этаж            2) окно            3) стекло            4) огонь            5)среда

A11. concrete-

1) бетон            2) балка            3)смесь            4)цемент            5)пол

A12. mason-

1)мастер            2)механик            3)каменщик            4)плотник            5)плиточник

A13. plumber-

1) сантехник      2)сварщик            3)слесарь            4)маляр            5)верхолаз

A14. welder-

1)сварщик            2)прораб            3)столяр            4)плотник            5)лестница

A15. fitter-

1)замес            2)район            3)слесарь            4)колона            5)крановщик

A16. glazier-

1)стекольщик      2)механик            3)штукатур            4)изделие            5)столяр

A17. achievement –

1)достижение      2) помощь            3)брусочек            4)принимать            5)избежать

A18. altitude-

1)наличие            2)отмена            3)высота            4)удобства            5)изделие

A19. amount-

1)величина            2)количество            3)древний            4)блок            5)ванна

A20. application-

1)проём            2)применение            3)ценить            4)красота            5)ученик

Критерии оценки выполнения теста.

Отличный результат	Выполнение более 90% тестовых заданий
Хороший результат	Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий

Удовлетворительный результат	Выполнение более 50% тестовых заданий
Неудовлетворительный результат (продвинутый уровень не достигнут)	Выполнение менее 40% тестовых заданий

**Минимальное количество баллов- 5, максимальное количество баллов- 10**

## II. Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Формы проведения текущего контроля – опрос, поисково-индивидуальное задание, практические задания, тесты.

Поисково-индивидуальные задания по темам практических семинаров

### 2.1 Вопросы для опроса по 1 разделу:

1. What do you know about the system of Education in different countries?
2. When was founded the first University in Moscow?
3. How to write a job application?
4. How to behave during an interview?
5. What are the modern cities in the world?
6. What were the houses in ancient Egypt built of?
7. What are the earliest types of human dwelling?
8. Why were the houses in town higher than in the country?
9. How did the light come into early English houses?
10. Where did primitive people look for protection?

**Минимальное количество баллов- 2, максимальное количество баллов- 5**

### 2.2 Темы по грамматике:

- |                          |                                   |
|--------------------------|-----------------------------------|
| 1. Pronouns              | 7. Indefinite forms of the verbs. |
| 2. Passive Voice.        | 8. Active Voice                   |
| 3. Sequence of tenses.   | 9. Indicative Mood                |
| 4. Conditional sentences | 10. Imperative Mood               |
| 5. Phrasal verbs.        | 11. Subjunctive Mood              |
| 6. Modals Verbs          |                                   |

### 2.3 Примерные вопросы к разделу 1:

1. Difference between Public relationships in our country and abroad?
2. What are the advantages and disadvantages of Public relationships.?
3. Give the example of Public relationships.?

**Минимальное количество баллов- 3, максимальное количество баллов- 5**

Критерии оценки выполнения теста.

Отличный результат	Выполнение более 90% тестовых заданий
Хороший результат	Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий
Удовлетворительный результат	Выполнение более 50% тестовых заданий
Неудовлетворительный результат (продвинутый уровень не достигнут)	Выполнение менее 40% тестовых заданий

### 2.4 Задания для опроса к разделу 2:

1. Работа над темами: Systems of education in different countries.
- изучение новой лексики;      - чтение и перевод;      - составление рассказа

2. Выполнение грамматических упражнений по темам: "Pronouns", "The Present Indefinite Tense"
3. Работа над темами: How to write a job application.  
-изучение новой лексики; -составление рассказа  
-чтение и перевод; - реферат на тему "Moscow city today"
4. Выполнение грамматических упражнений по темам: "Pronouns", "Degrees of comparison of adjective", "The Past and Future Indef. Tenses", "The Present Cont. Tense"
5. Работа по темам: How to write a job application.  
-изучение новой лексики; - составление вопросительных предложений к тексту;  
-чтение и перевод текста; -подготовить сообщение

**Минимальное количество баллов- 5, максимальное количество баллов- 20**

### 2.5 Заданий для опроса к разделу №2

#### I. Complete the sentences. Use the verbs in brackets in the right tense.

1. He (to arrive) \_\_\_\_\_ at the hotel late yesterday.
2. She is very glad: she (to finish) \_\_\_\_\_ fantastic costumes.
3. They (to watch) \_\_\_\_\_ a new play in the theatre the whole day yesterday.
4. Look! She (to paint) \_\_\_\_\_ wonderful scenery.
5. The audience (to applaud) \_\_\_\_\_ for twenty minutes already.
6. I think, this circus (to give) \_\_\_\_\_ a new show every year.

#### II. Change Active into Passive

1. They grew this coffee in Brazil. \_\_\_\_\_
2. They built a new theatre in this town. \_\_\_\_\_
3. People often make tables of plastic. \_\_\_\_\_
4. They will consider your plan. \_\_\_\_\_
5. I will give you my opera glasses \_\_\_\_\_
6. They don't show such films on TV. \_\_\_\_\_

#### III. Active or Passive

1. Nobody (to see) \_\_\_\_\_ him yesterday.
2. The telegram (to receive) \_\_\_\_\_ tomorrow.
3. At the station they (to meet) \_\_\_\_\_ by a man.
4. This man (to grow) \_\_\_\_\_ vegetables every year.
5. She (to send) \_\_\_\_\_ flowers by a stranger last month.
6. I think all people (to enjoy) \_\_\_\_\_ entertainment.

#### IV. Put the verbs in brackets into the -ing form or the infinitive.

1. Tom helped his mother ----- ( get ) the dinner ready.
2. He looks so funny. When I see him, I can't help ----- ( smile ).
3. Mr. Thomas doesn't let anyone ----- ( smoke ) in his office.
4. Would you prefer ----- ( have ) dinner now or later?
5. The weather was fine and he suggested me ----- ( go ) for a walk
6. He pretended -----( not, see ) me as he passed me in the street.
7. Tom refused ----- ( lend ) me any money.
8. The film was very sad. It made her ----- ( cry ).
9. I really miss -----( live ) in the country.
10. Young children often ask ----- ( take ) them to the zoo.

#### V. Supply the correct form in these sentences. Infinitive forms are given in brackets.

Example: If you ( go ) to England by air, you'll soon be there..

If you go to England by air, you'll soon be there.

1. What would you do if you ( meet ) a lion ?
2. If he ( leave ) at two o'clock, he will be there before dark.
3. If you ( leave ) at two o'clock, you would be there before dark.

4. Would you say "Yes" if he ( ask ) you to go with him ?
5. If he ( be ) me, he would do the same.
6. What would you do if someone ( give ) you a lot of money?

**Минимальное количество баллов- 2, максимальное количество баллов- 10**

## **2.6 Комплект заданий по разделу №2**

**Задание № 1.** Перепишите и письменно переведите следующие предложения, подчеркните **неопределенные местоимения**.

1. There are not any modern conveniences in their house.
2. There is some clean water in the bottle.
3. No letters again! Nobody has written to me for a month.
4. The young engineer had no experience in such work.

**Задание № 2.** Выберите **прилагательное** в соответствующей степени сравнения. Перепишите и переведите предложения на русский язык.

1. Sweden is the fifth (large, larger, largest) country in Europe.
2. In the past we needed (little, less, the least) mathematics than today.
3. You look much (good, better, the best) today.
4. Who is that boy in the (far, further, furthest) corner of the room?

**Задание № 3.** Выберите нужную форму глагола **to be**. Перепишите и переведите предложения на русский язык.

1. Her hair (is, are, were) long, black and beautiful.
2. We (are, were, will be) at the Zoo last Sunday.
3. They (is, are, were) busy now.
4. I think the audience (is, was, will be) good tomorrow.

**Задание № 4.** Вставьте **there's** или **it's**. Перепишите и переведите предложения на русский язык.

1. ... a boring book.
2. ... a wonderful park in this city.
- 3.... cold outside.
4. ... a lot of work to do for us.

**Задание № 5.** Перепишите предложения, переведите их на русский язык. Поставьте предложения в **вопросительную и отрицательную формы**.

1. He has got a beard.
2. We had only an egg and a cup of tea for breakfast.
3. It will cost three pounds.

### **Критерии оценки:**

При оценке ответа надо учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) грамматическое оформление ответа.

Ответ оценивается на отлично , если студент:

- 1) полно и грамотно, даёт правильные ответы;

Ответ оценивается на хорошо , если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Ответ оценивается на удовлетворительно если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) допускает неточности в определении понятий или формулировке ответа;

Ответ оценивается на неудовлетворительно, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала.

**Минимальное количество баллов- 3, максимальное количество баллов- 10**

## **III .Итоговая аттестация**

по дисциплине **Б1.О.ДВ.01.01 «Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (английский)»**

**проводится в форме экзамена.**

**Перечень экзаменационных вопросов**

1. System of Education in different countries.
2. System of education in our country.
3. The role of education for a good engineer
4. How to write a job application
5. How to behave during an interview
6. Curriculum vitae. Resume
7. Business etiquette
8. Business correspondence
9. Applying for a job
10. Public relationships
11. Advertising.
12. Mass Media effects.
13. Media and Politics
14. Media Bias.
15. PR and Politics

**Минимальное количество баллов- 10, максимальное количество баллов- 30**

**Критерии оценки:**

Ответ оценивается на 5 , если студент:

- 1) полно и грамотно, даёт правильные ответы;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры.

Ответ оценивается на 4 , если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "отлично", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Ответ оценивается на 3 если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неправильно и допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

Ответ оценивается на 2 если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**Основная литература:**

1. Агабекян И.П. Английский для технических ВУЗов: Учебное пособие. Ростов-на Дону, 2006..
2. Куклина И.П. Energy is the source of life: Пособие по английскому языку. СПб., 2000 .
3. Кравцова Л.И Английский язык «Высшая школа» Москва 2006
4. Полякова Т.Ю. Синявская Е.В.»Английский язык для инженеров» Москва «Высшая школа» 1998

**Дополнительная литература:**

1. Бонк Н.А., Котий Г. А., Лукьянова Н. А. Учебник английского языка в 2-х ч. Часть 1,2. М., 2007
2. Голицынский Ю.Б. Spoken English: пособие по разговорной речи.- С-Пб.: Каро, 2008.
3. Голицынский Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений.- С-Пб.: Каро, 2008.
4. Англо-русский Русско-английский словарь: 53000 слов- К»Гана», 1995-640с.
5. Англо-русский Русско-английский словарь-Харьков:»Чив», 2008-576с.
6. Англо-русский Русско-английский словарь- Харьков, 2005.-960с

**Шкала соответствия между баллами, выставленными по балльной системе, и  
отметками по пятибалльной системе**

<b>Наименование отметки</b>	<b>Сумма баллов</b>	<b>Числовой эквивалент</b>
Отлично	20-30	5
Хорошо	15-20	4
Удовлетворительно	10-15	3
Неудовлетворительно	0-10	2