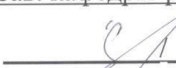


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра педагогики и психологии спорта

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедры-разработчика

 профессор Гуцу В.Ф.

протокол № 1 « 6 » 09 2022 г.

Фонд оценочных средств
ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление

7.49.03.01. Физическая культура

Профиль

Спортивная тренировка

Квалификация (степень)

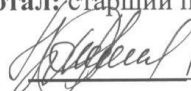
Бакалавр

Форма обучения

(очная, заочная)

ГОД НАБОРА 2022

Разработал: старший преподаватель

 /Скубий Ю.А.

« 6 » 09 2022 г.

Тирасполь, 2022 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины «Возрастная психология» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Планирование	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ИД-1 _{ОПК-1} Знает: содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста
		ИД-2 _{ОПК-1} Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование *	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Психология как наука.	ОПК-1	Самостоятельная работа Презентация Реферат
2	Основные психологические категории.	ОПК-1	Самостоятельная работа Презентация Реферат
3	Психология познавательных процессов.	ОПК-1	Самостоятельная работа Презентация Реферат
4	Психология регулятивных процессов.	ОПК-1	Самостоятельная работа Презентация Реферат
5	Личность как субъект деятельности и общения.	ОПК-1	Самостоятельная работа Презентация Реферат
6	Индивидуально-типологические особенности личности.	ОПК-1	Самостоятельная работа Презентация Реферат
7	Психология общения.	ОПК-1	Самостоятельная работа Презентация Реферат
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№ 1 Психология как наука.		ОПК-1	Экзамен

№ 2 Основные психологические категории. № 3 Психология познавательных процессов. №4 Психология регулятивных процессов. №5 Личность как субъект деятельности и общения. №6 Индивидуально-типологические особенности личности. №7 Психология общения.		
--	--	--

Самостоятельная работа

1. Используя художественную литературу, подобрать примеры описания психических явлений, психических состояний, психологических фактов
2. Проанализировать любую собственную актуальную потребность, используя основные характеристики потребности: объем, значимость, цена и т.д.
3. Используя художественную литературу, подобрать примеры описания героев как индивида, личности, субъекта деятельности
4. Используя художественную литературу, подобрать примеры характеристик героев с точки зрения их темперамента, характера, способностей

Тематика презентаций

Вариант 1

1. Психология воли. Волевая регуляция.
2. Формирование и развитие волевых качеств.
3. Виды эмоций и чувств.
4. Ощущения и восприятие: сходство и различие.
5. Психологические теории внимания.
6. Индивидуальные особенности памяти.
7. Мышление и речь. Соотношение речи и мышления.
8. Ощущения и восприятия как основа познавательного процесса.
9. Творческая функция представления и воображения.

Вариант 2

1. Память как мнемическая деятельность.
2. Внимание. Психологические теории внимания.
3. Общее понятие о мышлении как психическом процессе.
4. Общая характеристика эмоций. Психологические теории эмоций.
5. Стресс, его сущность и функции.
6. Воображение и творчество.
7. Развитие воображения.
8. Психологические теории эмоций.
9. Функции и виды эмоций у человека.

Темы рефератов

1. Психология как наука. Предмет и задачи общей психологии.
2. Этапы развития психологии как науки. Структура современной психологии.
3. Основные методы общей психологии.
4. Развитие психики в филогенезе.

5. Структура психики человека.
6. Мозг и психика.
7. Гипотеза А.Н.Леонтьева о происхождении сознания. Структура и динамика сознания.
8. Категория деятельности в психологии, ее структура.
9. Представление о субъекте деятельности. Соотношение понятий индивида, личности, субъекта, индивидуальности.
10. Труд, учение и игра как основные виды человеческой деятельности.
11. Основные положения теории культурно - исторического развития психики Л.С.Выготского.
12. Категория сознания в психологии.
13. Сознание и самосознание.
14. Сознание и бессознательное.
15. Общее представление об ощущениях. Виды и свойства ощущений.
16. Физиологическая основа ощущений.
17. Общее представление о восприятии. Свойства восприятия.
18. Виды восприятия.
19. Общее представление о воображении. Функции воображения.
20. Виды воображения.
21. Понятие о мышлении и его виды.
22. Операции и процессы мышления.
23. Понятие о языке и речи. Виды речи.
24. Мышление и речь.
25. Общее представление о памяти. Процессы памяти.
26. Виды памяти и их особенности.
27. Общая характеристика внимания. Виды внимания.
28. Свойства внимания.
29. Категория личности в психологии. Проблема структуры личности.
30. Самосознание: определение, критерии, уровни развития, «Образ Я».
31. Общая характеристика самоактуализации.
32. Общая характеристика индивидуально-типологических особенностей личности.
33. Общее представление о темпераменте. Физиологическая основа темперамента.
34. Типология темпераментов.
35. Характер: понятие, структура. Формирование характера.
36. Понятие и классификация акцентуаций характера по К. Леонгарду.
37. Потребность как основа мотивационных процессов. Иерархический характер потребностной сферы (А. Маслоу). Развитие потребностей.
38. Общее понятие о мотивации. Виды мотивов.
39. Способности: характеристика, виды. Уровни развития способностей.
40. Категория личности в психологии. Проблема структуры личности.
41. Понятие о чувствах. Функции чувств. Формы переживания чувств.
42. Понятие о воле. Волевой акт и его структура.
43. Волевые качества личности и их формирование.
44. Понятие общения. Структура, функции и уровни общения.
45. Виды общения (две классификации).
46. Понятие «межличностные отношения».
47. Компоненты и виды межличностных отношений.
48. Особенности личности, влияющие на формирование межличностных отношений.
49. Процесс формирования межличностных отношений.
50. Эмпатия как механизм развития межличностных отношений.

Вопросы к экзамену

1. Психология как наука. Предмет и задачи общей психологии.
2. Этапы развития психологии как науки. Структура современной психологии.
3. Основные методы психологических исследований.
4. Структура психики человека. Функции психики.
5. Категория сознания в психологии.
6. Сознание и самосознание.
7. Сознание и бессознательное.
8. Категория деятельности в психологии, ее структура.
9. Труд, учение и игра как основные виды человеческой деятельности.
10. Общее представление об ощущениях. Виды ощущений.
11. Физиологическая основа ощущений. Свойства ощущений.
12. Общее представление о восприятии. Свойства восприятия.
13. Виды восприятия.
14. Общее представление о памяти. Процессы памяти.
15. Виды памяти и их особенности.
16. Общая характеристика внимания. Виды внимания.
17. Свойства внимания.
18. Общее представление о воображении. Функции воображения.
19. Виды и формы воображения.
20. Операции воображения.
21. Понятие о мышлении и его виды.
22. Операции и процессы мышления.
23. Понятие о языке и речи. Виды речи. Мышление и речь.
24. Понятие о чувствах и эмоциях. Функции чувств и эмоций. Формы переживания чувств.
25. Понятие о воле. Волевой акт и его структура.
26. Волевые качества личности и их формирование.
27. Представление о субъекте деятельности. Соотношение понятий индивида, личности, субъекта, индивидуальности.
28. Категория личности в психологии. Проблема структуры личности.
29. Самосознание: определение, критерии, уровни развития, «Образ Я».
30. Понятие самоактуализации. Характеристика самоактуализирующейся личности.
31. Общее представление о темпераменте. Физиологическая основа темперамента.
32. Типы темперамента.
33. Характер: понятие, структура. Формирование характера.
34. Понятие и классификация акцентуаций характера по К. Леонгарду.
35. Общая характеристика мотивационной сферы человека. Функции мотивации.
36. Виды мотивов.
37. Потребность как основа мотивационных процессов. Иерархический характер потребностной сферы (А. Маслоу).
38. Способности: характеристика, виды. Уровни развития способностей.
39. Понятие о психомоторике. Психомоторные процессы. Сенсомоторные реакции.
40. Функции психомоторных психических образований.
41. Понятие об общении как психологической категории. Виды и функции общения.
42. Понятие «межличностные отношения». Структура межличностных отношений.
43. Компоненты и виды межличностных отношений.
44. Процесс формирования межличностных отношений.
45. Особенности личности, влияющие на формирование межличностных отношений.
46. Эмпатия как механизм развития межличностных отношений.